

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
_____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬ-
СТВОВАНИЕ**

(наименование программы)

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составитель:
Доцент кафедры Савкова В.М.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая
клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения
Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Органи-
зация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор кафедры «Терапия
и профилактическая медицина» КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации спе-
циалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здра-
воохранения « 12 » 01 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпични-
кова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минтруда РФ от 07.11.2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена возрастающими требованиями со стороны общества и государства к качеству и безопасности медицинской деятельности в целях сохранения здоровья граждан и рационального использования всех видов ресурсов здравоохранения. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование регулируется рядом федеральных нормативно-правовых актов. Изучение данного модуля позволит освоить профессиональные знания, умения и навыки внутреннего контроля качества специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование теоретических и практических знаний по актуальным аспектам управления качеством и безопасностью медицинской помощи, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Категория обучающихся: руководители медицинской организации, заместители по клинко-экспертной работе, руководители служб качества медицинской организации, уполномоченные по качеству медицинской организации, руководители структурных подразделений медицинской организации.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

ПК-1 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы.

ПК-2 – к проведению работ по менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать

- регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- судебно-медицинскую экспертизу;
- экспертизу качества медицинской помощи;
- независимую медицинскую экспертизу.

должен уметь:

- применять основные теоретические положения и методические подходы к анализу и оценке результатов медицинской экспертизы;
- применять знания по нормативному и методическому обеспечению медицинской экспертизы при решении профессиональных задач;
- анализировать и оценивать результаты медицинской экспертизы на примере медицинской организации;
- принимать адекватные управленческих решений на основе результатов медицинской экспертизы.

должен владеть:

- методами медицинской экспертизы для оценки качества медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ф. Управление медицинской организацией	Ф/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК-1 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы. ПК-2 – к проведению работ по менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК – 1 ПК – 2	- Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования; - управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации; - управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Стандарты менеджмента качества; - Принципы управления качеством; - Основы аудита в системе менеджмента качества.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний по актуальным аспектам управления качеством и безопасностью медицинской помощи, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: руководители медицинской организации, заместители по клинико-экспертной работе, руководители служб качества медицинской организации, уполномоченные по качеству медицинской организации, руководители структурных подразделений медицинской организации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	в том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.	6	4	2		2	2	Тестирование
2	Экспертиза временной нетрудоспособности.	6	4	2		2	2	Тестирование
3	Медико-социальная экспертиза.	6	4	2		2	2	Тестирование
4	Судебно-медицинская экспертиза	6	4	2		2	2	Тестирование
5	Экспертиза качества медицинской помощи.	6	4	2		2	2	Тестирование
6	Независимая медицинская экспертиза	4	2	2			2	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	24	12		12	12	

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия,

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.	6					
2	Экспертиза временной нетрудоспособности.		6				
3	Медико-социальная экспертиза.			6			
4	Судебно-медицинская экспертиза				6		
5	Экспертиза качества медицинской помощи.					6	
6	Независимая медицинская экспертиза						4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовое определение медицинской экспертизы. Виды медицинских экспертиз.
1.2	Цели проведения медицинских экспертиз.
1.3	Медицинские экспертизы в судебном и досудебном процессе.
	Практические занятия: Объекты и субъекты медицинской экспертизы.
	Требования к экспертам. Право граждан на проведение независимой медицинской экспертизы и способы реализации указанного права.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе и направлен на отработку практических навыков:</i> - формулировать цели и задачи, связанные с выполнением нормативных правовых актов по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - прорабатывать законодательные акты, научные публикации и электронные источники информации

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

6. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

МОДУЛЬ 2

ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие временной нетрудоспособности. Медицинские причины временной нетрудоспособности.
1.2	Основной документ, подтверждающий временную нетрудоспособность. Ответственность за правильность заполнения и правила выдачи листка временной нетрудоспособности.
	Практические занятия: Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Документальное оформление экспертизы временной нетрудоспособности.
	Субъекты проведения экспертизы временной нетрудоспособности, их права и обязанности.
	Сроки временной нетрудоспособности.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - разрабатывать нормативную правовую базу организации (локальные нормативные акты) по экспертизе временной нетрудоспособности, создание и управление деятельностью врачебной комиссии, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - оценка соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н "Об утверждении Требований к организации и

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

5. Приказ МЗ РФ от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленном законодательством РФ».

6. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

МОДУЛЬ 3 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие, цели и задачи медико-социальной экспертизы (МСЭ).
1.2	Субъекты МСЭ. Основные функции Бюро МСЭ. Условия, при которых человека признают инвалидом
	Практические занятия: Порядок направления граждан на МСЭ.
	Установление инвалидности. Категории инвалидности. Повторное освидетельствование.
	Разработка программы реабилитации инвалидов.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - разрабатывать нормативную правовую базу организации (локальные нормативные акты) по порядку организации и проведения медико-социальной экспертизы, критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан; - оценка соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
5. Приказ МЗ РФ от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленном законодательством РФ».
6. Приказ Минтруда и социальной защиты населения РФ от 27.08.2019 года №585н «О классификации и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
7. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

МОДУЛЬ 4 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Предмет судебно-медицинской экспертизы по гражданским медицинским спорам.
1.2	Основания и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (СМЭ). Субъекты, назначающие СМЭ.
1.3	Эксперты и специалисты. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

	Практические занятия: Документация судебно-медицинской экспертизы. Требования к заключению СМЭ.
	Формулирование вопросов для постановки перед СМЭ.
	Распределение доказательств. Когда и как можно оспорить результаты СМЭ. Причины назначения дополнительной и повторной СМЭ.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - разрабатывать нормативную правовую базу организации (локальные нормативные акты) по порядку организации и проведения судебно-медицинской экспертизы, - оценка соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 года №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».
4. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

МОДУЛЬ 5 ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовое определение качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.
1.2	Цели, задачи, методология проведения экспертизы качества медицинской помощи.
1.3	Требования к экспертам качества медицинской помощи.
	Практические занятия: Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи.
	Оформление результатов экспертизы качества медицинской помощи.
	Порядок оспаривания результатов экспертизы качества медицинской помощи.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе и направлен на отработку практических навыков:</i> - формулировать цели и задачи, связанные с выполнением нормативных правовых актов по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - поиск, изучение законодательных актов, научных публикаций и электронных источников информации - усвоение практических навыков по оценке соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

5. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

6. Приказ МЗ РФ 19.03.2021 №231н «Об утверждении порядка организации и проведения контроля, объёмов, сроков, качества и условий предоставления помощи по обязательному медицинскому страхованию, а также ее финансовое обеспечение».

МОДУЛЬ 6

НЕЗАВИСИМАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие о независимой медицинской экспертизе. Основные виды и цели независимой экспертизы.
1.2	Требования к экспертному заключению.
1.3	Практические занятия: Порядок проведения и оформления результатов независимой экспертизы.
1.4	Основания для оспаривания результатов независимой медицинской экспертизы.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе и направлен на отработку практических навыков:</i> - формулировать цели и задачи, связанные с выполнением нормативных правовых актов по независимой медицинской экспертизе в медицинской деятельности; - поиск, изучение законодательных актов, научных публикаций и электронных источников информации; - усвоение практических навыков по оценке соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

5. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

6. Приказ МЗ РФ от 18.02.2019 года №117н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по экспертизе качества медицинской помощи».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Укажите правовое регулирование медицинской экспертизы.
2. Укажите порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ.
3. Укажите порядок направления граждан на МСЭ.
4. Укажите требования к заключению СМЭ
5. Укажите порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи.
6. Укажите Порядок проведения и оформления результатов независимой экспертизы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Разработка Положения о медицинской экспертизе в медицинской организации.
2. Разработка Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
3. Разработка Порядка направления граждан на МСЭ.
4. Разработка Требований к заключению СМЭ.
5. Разработка Порядка оспаривания результатов экспертизы качества медицинской помощи СМО.
6. Разработка Порядка проведения и оформления результатов независимой экспертизы качества медицинской помощи.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. На каждый случай экспертной оценки заполняется

служебная записка

докладная

акт проверки

#карта оценки качества медицинской помощи

2.Экспертиза качества медицинской помощи проводится

специалистами территориального ФОМС

специалистами страховых медицинских организаций

экспертами качества медицинской помощи, работающих в медицинских организациях

#экспертами качества медицинской помощи, включенными в территориальный реестр экспертов КМП

3.Граждане направляются в бюро медико-социальной экспертизы в случаях

при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее месяцев от даты ее начала

при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при временной нетрудоспособности, продолжающейся свыше 10 месяцев (при травмах и реконструктивных операциях)

при необходимости изменения индивидуальной программы реабилитации

#все ответы верны

4.Порядок внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности устанавливает

#Министерство здравоохранения РФ

орган управления здравоохранением на местах

руководитель медицинской организации

руководитель структурного подразделения медицинской организации

5. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах

государственный контроль, вневедомственный контроль, внутренний контроль

#государственный контроль, ведомственный контроль, внутренний контроль

государственный контроль, ведомственный контроль, внешний контроль, экспертный контроль

государственный контроль, вневедомственный контроль, внутренний контроль, экспертный контроль

6. К субъектам ведомственного контроля относятся

#органы управления здравоохранением всех уровней

территориальный фонд ОМС

страховые медицинские организации

профессиональные медицинские ассоциации

7. К субъектам вневедомственного контроля относятся

органы управления здравоохранением всех уровней

врачебные комиссии медицинских организаций

#страховые медицинские организации

представительные органы медицинских организаций

8. Первый уровень контроля КМП в медицинском учреждении осуществляется

лечащим врачом по принципу самоконтроля

#руководителями клинических структурных подразделений медицинской организации

заместителями руководителя медицинской организации по клинико-экспертной работе

клинико-экспертной комиссией медицинского учреждения

9. Заведующий отделением осуществляет контроль КиБМП на уровне

#первом

втором

третьем

четвертом

10. Заместитель главного врача по КЭР осуществляет контроль КиБМП на уровне

первом

#втором

третьем

четвертом

11. Врачебная комиссия медицинской организации осуществляет контроль КиБМП на уровне

первом

втором

#третьем

четвертом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:

Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. – 148 с.

Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации: Учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2020. – 152 с.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ МЗ РФ 19.03.2021 №231н «Об утверждении порядка организации и проведения контроля, объемов, сроков, качества и условий предоставления помощи по обязательному медицинскому страхованию, а также ее финансовое обеспечение».

3. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4. Приказ МЗ РФ от 18.02.2019 года №117н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по экспертизе качества медицинской помощи».

5. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 г. № 787н "Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

6. Приказ МЗ РФ от 19.03.2021 №231н «Об утверждении порядка организации и проведения контроля, объемов, сроков, качества и условий предоставления помощи по обязательному медицинскому страхованию, а также ее финансовое обеспечение».

7. Приказ МЗ РФ от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленном законодательством РФ».

8. Приказ Минтруда и социальной защиты населения РФ от 27.08.2019 года №585н «О классификации и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 года №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».

Дополнительная:

10. Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

7.3. Периодические издания:

Журнал «Здравоохранение»:

Журнал «Заместитель главного врача»:

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

• Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

• Электронная информационно-образовательная среда института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для обучения слушатели обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института. Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному порталу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», базе данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;
2. Семинары проводятся в виде дискуссии, консультации, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;
3. Практические занятия проводятся: в виде отработки навыков и умений в разработке локальных актов по правам и обязанностям участников медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования, разработке инструментов контроля в области внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использования критериев оценки качества медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендации; разработки должностных

инструкций участников внутреннего контроля; оценки соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

4. Стажировка, в объеме 12 часов предусмотрена на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» министерства здравоохранения Хабаровского края.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	Савкова В.М. Доцент кафедры	к.фарм.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный