

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Специальность – «Инфекционные болезни»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«3» февраль 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Т.Е. Макарова
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«04» 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе _____

Н.В. Кирпичникова

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности: «Инфекционные болезни» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»;

5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн

7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

10. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России 25.08.2014 г. № 1077 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 № 34598).

Актуальность программы.

В связи с миграцией населения, наличием частых выездов за пределы РФ возросла угроза завоза особо опасных инфекций на территорию РФ – желтой лихорадки, холеры, лихорадки Эбола, чумы и других. Ранняя диагностика обеспечит своевременное выявление, изоляцию, принятие мер эпидемиологической безопасности для ликвидации особо опасных инфекций.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту врача-инфекциониста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных (лекции, семинарские занятия), так и интерактивных форм проведения занятий: ролевая игра, мастер-класс, тренинг, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по выработке единых подходов к предупреждению, ликвидации и проведению противоэпидемиологических мероприятий при подозрении на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить с современными теоретическими знаниями об особо опасных инфекциях;
2. Довести до слушателей национальные клинические рекомендации по особо опасным инфекциям;
3. Определить тактику проведения первичных санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (подозрительного) на особо опасную инфекцию, в соответствии с поставленным диагнозом.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты.

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в профилактической деятельности:

к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-инфекционист должен знать:

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при особо опасных инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при карантинных и особо опасных инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, санитарные нормы и правила;
- номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез карантинных и особо опасных инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- современные классификации, клиническую симптоматику карантинных и особо опасных инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам особо опасными инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- методы обеспечения приверженности к лечению пациентов особо опасными инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- правила проведения первичных санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (подозрительного) чумой, холерой, КВГЛ, другими болезнями и синдромами ООИ.

должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять проведение первичных санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (подозрительного) чумой, холерой, КВГЛ, другими болезнями и синдромами ООИ.

должен владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния;

- физикальными методами исследования пациентов с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методами обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методами обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников при подозрении на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния;
- методами лечения и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с подозрением на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания и (или) состояния;
- методами проведения первичных санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (подозрительного) чумой, холерой, КВГЛ, другими болезнями и синдромами ООИ.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-инфекционист»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; - назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля; - назначать лекарственные пре-	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний; - современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами; - стандарты медицинской помощи

		щи; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	параты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	пациентам при инфекционных заболеваниях; - методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по выработке единых подходов к предупреждению, ликвидации и проведению противоэпидемиологических мероприятий при подозрении на карантинные и особо опасные инфекционные заболевания в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, час.				Стажи жи- ровка, час.	Форма контроля
			Все- го	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Желтая лихорадка	4	4	2		2		Текущий кон- троль
2	Сибирская язва	4	4	2		2		Текущий кон- троль
3	Чума	4	4	2		2		Ситуационные задачи
4	Холера	6	3	2		1	3	Практические навыки
5	Лихорадка Эбола. Геморрагические лихорадки	6	3	2		1	3	Практические навыки
6	Противоэпидеми- ческие мероприя- тия в очагах особо опасных инфекций	10	4	2		2	6	Практические навыки
7	Итоговая атте- стация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	24	12		12	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Желтая лихорадка	6					
2	Сибирская язва		6				
3	Чума			6			
4	Холера				6		
5	Лихорадка Эбола. Геморрагические лихорадки					6	
6	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо-опасных инфекций						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Желтая лихорадка	Желтая лихорадка - облигатно-трансмиссивное вирусное заболевание. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи возбудителя. Характеристика вируса желтой лихорадки. Восприимчивость людей. Этиология. Основные эпидемиологические признаки заболевания. Патогенез.	А и И
2	Сибирская язва	Понятие об острой зоонозной инфекции. Краткая историческая справка. Классификация сибирской язвы. Этиология. Резервуар и источник инфекции. Характеристика возбудителя сибирской язвы. Восприимчивость людей. Эпидемиология. Пути передачи. Патогенез. Клинические проявления при различных формах течения заболевания. Диагностика, дифференциальная диагностика. Обследование. Лечение.	А и И
3	Чума	Краткая историческая справка. Противочумная эпидемиологическая служба в РФ. Классификация чумы. Пути заражения. Эпидемиологические особенности заболевания. Значение эпидемиологического анамнеза. Этиология, особенности возбудителя. Патогенез. Клиника. Обследование. Диагноз, дифференциальный диагноз.	А и И
4	Холера	Краткие исторические сведения. Этиология. Патогенез. Пути заражения. Резервуар и источник зараже-	А и И

		ния. Эпидемиологические особенности. Эпид. анамнез. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Защитная одежда при контакте с больным.	
5	Лихорадка Эбола. Геморрагические лихорадки	Современное представление о лихорадке Эбола. Классификация. Этиология. Характеристика возбудителя. Резервуар и источник заражения. Восприимчивость людей. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вакцинация. Осложнения и исходы. Эпидемиологические мероприятия в очаге. Профилактика заболевания.	А и И
6	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо-опасных инфекций	Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа) ООИ. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту проживания.	А и И
Практические занятия			
1	Желтая лихорадка	Клинические особенности разных периодов заболевания. Лабораторная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактические мероприятия. Специфическая иммунопрофилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	А Семинар
2	Сибирская язва	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Медицинская помощь при осложнениях. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.	А Семинар
3	Чума	Решение ситуационных задач. Лечение. Диспансерное наблюдение. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Карантинные мероприятия. Обследование контактных. Эпиднадзор при заболевании чумой. Профилактика.	А Семинар
4	Холера	Решение ситуационных задач. Осложнения холеры и исходы, тактика ведения данной группы больных. Обследование контактных. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге холеры. Показания для перевода пациентов в ОРИТ. Основные принципы терапии неотложных состояний при холере. Основы патогенетической терапии при холере. Этапы регидратационной терапии, виды, средства.	А Ролевая игра
5	Лихорадка Эбола. Геморрагические лихорадки	Решение ситуационных задач. Лабораторная диагностика геморрагических лихорадок. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Принципы лечения.	А
6	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо-опасных инфекций	Экстренная профилактика ООИ. Использование индивидуальных средств защиты при лечении пациентов. Организационные меры, позволяющие снизить риск распространения инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на воспри-	А

		имчивый контингент. Мероприятия по недопущению распространения ООИ в медицинской организации. Максимальное разобщение потоков для выделения зон низкого риска и высокого риска.	
Стажировка 12 час			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по наиболее актуальным вопросам особо опасных инфекций. В процессе стажировки врач-инфекционист закрепит знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю особо опасные инфекции, а также совершенствует компетенции по их диагностике и лечению. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией, изучение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Ведение учетно-отчетной документации.	
4	Холера	Экстренная профилактика. Правила и сроки выписки реконвалесцентов и постгоспитальное наблюдение. НАГ-инфекция.	
5	Лихорадка Эбола. Геморрагические лихорадки	Изучение нормативной документации: лихорадка Ласса, Марбурга, Эбола, долины Рифт. Клинико-эпидемиологический диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
6	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо-опасных инфекций	Изучение правил и норм установления источника инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителей. Специфическая и неспецифическая профилактика. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного (трупа) при подозрении на заболевание особо опасной инфекции. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса. Мероприятия бригады дезинфекции.	
	Клиническая база	КГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение	
	Куратор	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой, д.м.н.доцент	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. Примеры ролевой игры:

- Слушателям предлагается рассказать вопросы этиологии, патогенеза и патоморфологии холеры. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить природные очаги холеры. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы диагностики, дифференциальной диагностики особо опасных инфекций. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Правила работы с защитной одеждой.
- Формирование и работа с укладками по работе с ООИ.
- Ведение учетно-отчетной документации по ООИ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Назовите продолжительность инкубационного периода при чуме.
2. Назовите основной вид лабораторной диагностики холеры.
3. Перечислите все особо-опасные инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге чумы.
5. Какие виды вакцин существуют для профилактики особо-опасных инфекций.
6. Назовите пути передачи чумы.

7. Основные клинические формы чумы.
8. Клинические проявления желтой лихорадки.
9. Классификация сибирской язвы.
10. Назовите пути передачи холеры.
11. Назовите этиотропные препараты, применяемые при лечении сибирской язвы.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе инфекционного отделения КГБУЗ «Городская клиническая больница № 10» Министерства здравоохранения Хабаровского края, в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, диагностики, лечения, противоэпидемических мероприятий и не сопровождает данные умения объяснением необходимости их проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, диагностики, лечения, противоэпидемических мероприятий и сопровождает данные умения объяснением.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Организация противоэпидемических мероприятий при ООИ.
2. Обследование пациента с подозрением на ООИ.
3. Схема оповещения в случае выявления больного ООИ.
4. Терапия циркуляторного (инфекционно-токсического) шока.
5. Терапия гиповолемического шока.
6. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного (трупа) при подозрении на заболевание ООИ.
7. Экстренная профилактика ООИ.
8. Правила надевания и снятия противочумного костюма.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:
90-100% - отлично,
80-89% - хорошо,
70-79% -удовлетворительно,
меньше 70% - неудовлетворительно.
Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. Оценочные материалы

Примеры заданий для проведения итогового тестового контроля

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ЧУМУ

- 1) вирусом
- *2) бактерией
- 3) риккетсией
- 4) простейшим

2. БОЛЕЗНЬ НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСОБО ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ

- 1) чума
- 2) холера
- 3) желтая лихорадка
- 4) сибирская язва
- *5) туляремия

3 НАЗОВИТЕ ОСОБО ОПАСНУЮ ИНФЕКЦИЮ

- 1) вирусный гепатит Б
- 2) менингококковая инфекция
- 3) ВИЧ-инфекция
- *4) холера

4. ЗООНОЗНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ОСОБО ОПАСНЫХ

- *1) чума
- 2) туляремия
- 3) бруцеллез
- 4) лептоспироз

5. ОСНОВНОЙ ВИД ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ХОЛЕРЫ

- 1) микроскопический
- *2) бактериологический
- 3) серологический
- 4) аллергический

6. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ХОЛЕРЕ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ

- *1) 2-7 дней
- 2) 14-21 день
- 3) 12-36 часов
- 4) 1 месяц

7. В ОЧАГЕ ХОЛЕРЫ КАРАНТИН

- *1) 7 дней
- 2) 1 день
- 3) 23 дня
- 4) 17 дней

8. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЧУМЕ ДЛИТСЯ

- *1) 2-7 дня
- 2) 2-3 недели

3) 10 дней

4) 1 месяц

9. ПРИ ЧУМЕ ПРОВОДИТСЯ

*1) одновременно с дезинфекцией очага проводится дезинсекция и дератизация

2) проводится только дезинфекция

3) проводится только дератизация и дезинфекция

4) проводится дезинфекция и дезинсекция

10. МЕХАНИЗМ ЗАРАЖЕНИЯ ЧУМОЙ

*1) трансмиссивный, контактно-бытовой, воздушно-пылевой

2) фекально-оральный

3) парентеральный

4) половой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1) традиционные: лекции, практические занятия.

2) инновационные:

- дискуссии при проведении практических занятий;
- мастер-класс;

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Рубис, Л. В. Инфекционные заболевания, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации : учеб. пособие / Л. В. Рубис ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2019. - 60 с. -
2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 782,
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения: 27.01.2021)
4. Нафеев А. А. Сибирская язва : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов, врачей практического здравоохранения / А. А. Нафеев. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – 48 с
5. Чума: вопросы патогенеза и иммуногенеза : учеб. пособие / В. И. Дубровина, Ж. А. Коновалова [и др.] ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Иркут. н.-и. противочумный ин-т Сибири и Дальнего Востока. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 56 с.
6. Любимов А.С. Чума, туляремия, сибирская язва в свете современных требований международных медико-санитарных правил : учебное пособие для студентов педи-

- атрического, лечебного, стоматологического и лечебно-профилактического факультетов / А.С. Любимов, М.В. Понятишина, Х.Д. Перадзе; Под ред. Е.В. Эсауленко; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург, 2017. – 48 с. –
7. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий): В 5 ч. / В.В. Нечаев, А.К. Шведов, М.Н. Погромская, Г.И. Гришанова; Под ред. Ю.В. Лобзина. Ч
 8. 7.: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагиозные лихорадки: Эбола, Марбург и Ласса. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.- 124 с.
 9. 8..Саперкин, Н. В. Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы) : учеб. пособие / Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 76 с..
Дополнительная:
 10. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; ред. Б. В. Кабарухин. - 8-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 364 с. : ил.
 11. Инфекционные болезни: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
 12. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.-1008с.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"

7.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России
<http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
7. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни
<http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
8. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Особо опасные инфекции» по специальности: Инфекционные болезни

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Особо-опасные инфекции	Макарова Т.Е..	д.м.н. доцент	ИПКСЗ	штатный