

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
И.В. Кирпичникова  
" 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет 2 типа, хроническая обструктивная болезнь легких)**

Специальность основная – «Терапия»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология» «Эндокринология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск  
2022

Составитель:  
заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины, д.м.н. Петричко Т.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 10 » января 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Петрич-  
ко

(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», им. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » января 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогический советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » января 2022 г., протокол № 2.

Председатель педагогического совета,  
проректор управления по учебной работе \_\_\_\_\_ Н.В. Кирпичникова

(подпись)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями (артериальная гипертензия, ИБС, сахарный диабет 2 типа, хронические заболевания бронхолегочной системы, ХБП)» разработана с учетом требований профессионального стандарта, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по терапии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования,

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ, от 21 марта 2017 года N 293н. Зарегистрировано в Минюсте России 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293
- профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 арта 2018 года N 140н
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

### **Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы**

Тенденции в современном первичном звене здравоохранения изменили отношение к профилактике заболеваний. В развитых странах удалось добиться снижения смертности от основных неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистой и онкологической патологии, мозговых инсультов) прежде всего за счет снижения возникновения новых случаев заболеваний. В реализации основных стратегий медицинской профилактики (популяционной, стратегии высокого риска и вторичной профилактики) ключевая роль возлагается на специалистов первичного звена здравоохранения. Диспансеризация и диспансерное наблюдение – основные профилактические технологии в первичном звене здравоохранения.

Масштабная диспансеризация взрослого населения России, начатая в 2013 году, предполагает выявление лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), которым потребуется диспансерное наблюдение.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На очных занятиях применяются онлайн – встречи в форме вебинара с разбором ситуационных заданий. Реализация компетентност-

ного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача терапевта.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диспансерного наблюдения и профилактики за основными управляемыми хроническими неинфекционными заболеваниями (артериальная гипертензия, ИБС, сахарный диабет 2 типа, хронические заболевания легких) в рамках имеющейся квалификации.

#### **Обоснование целевой аудитории.**

Диспансерное наблюдение за больными ХНИЗ, обуславливающими около 75% ежегодной смертности всего населения страны и лицами, имеющими высокий риск их развития, является приоритетным. Вся система диспансеризации и диспансерного наблюдения нацелена прежде всего на их профилактику, раннее выявление и квалифицированное лечение.

Осуществление диспансерного наблюдения на современном уровне требует обучения врачей терапевтического профиля. Конечным результатом диспансерного наблюдения является предотвращение прогрессирования и уменьшение числа осложнений основного заболевания, снижение показателя заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни.

**Категория обучающихся:** врачи терапевты участковые, терапевты, гастроэнтерологи, нефрологи, неврологи, общей врачебной практики (семейной медицины), кардиологи, пульмонологи, эндокринологи.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

**Итоговая аттестация (зачет)** в форме тестирования.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

**Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:**

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов сердечно-сосудистых заболеваний, их осложнений. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК-5 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

### ***После окончания обучения врач-специалист***

#### ***должен знать:***

- перечень ХНИЗ, при наличии которых, устанавливается группа диспансерного наблюдения;
- цели и задачи диспансерного наблюдения;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, содержание диспансерного приема;
- основные положения национальных клинических рекомендаций по тактике лечения пациентов с артериальной гипертонией, сахарным диабетом 2 типа, хроническими заболеваниями легких;
- содержание диспансерного приема;
- критерии эффективности диспансерного наблюдения;
- алгоритм и организацию учета диспансерного наблюдения;
- основания для прекращения диспансерного наблюдения;
- нормативно-правовую базу организации и проведения диспансерного наблюдения больных ХНИЗ в медицинских организациях ПМСП;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез и классификацию основных ХНИЗ;
- принципы диагностики и лечения основных ХНИЗ;
- алгоритмы диспансерного наблюдения основных ХНИЗ;
- учетно-отчетную документацию контроля диспансерного наблюдения больных ХНИЗ в медицинских организациях ПМСП;
- индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).

#### ***должен уметь:***

- рассчитывать объемы диспансерного наблюдения в объеме терапевтического участка;
- определять периодичность и длительность диспансерного наблюдения;
- определять объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении;
- организовать процесс диспансерного наблюдения больных ХНИЗ на терапевтическом участке в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ)
- вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения больных ХНИЗ на терапевтическом участке;

- контролировать полноту выполнения больными, включенными в диспансерное наблюдение, посещений амбулаторных учреждений в соответствии с требованиями нормативных документов и методических рекомендаций;
- организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения больных ХНИЗ и достижения целевых значений и показателей;
- диагностировать основные ХНИЗ;
- определять суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE;
- выявлять факторы риска ХНИЗ;
- применять немедикаментозные и медикаментозные методы лечения ХНИЗ в процессе диспансерного наблюдения;
- применять алгоритмы диспансерного наблюдения ХНИЗ у конкретного больного **должен владеть:**
- методикой и алгоритмом диспансерного наблюдения в соответствии с установленной нозологией;
- критериями эффективности диспансерного наблюдения, алгоритмом и организацией учета диспансерного наблюдения;
- технологией проведения индивидуального профилактического консультирования

### 1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                                  | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Оказание профилактической медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях | А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях                                                                                                                                 | ПК-1; ПК-2;                    |
|                                                                                                           | А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                           | ПК-3; ПК-4                     |
|                                                                                                           | А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК - 4 |
|                                                                                                           | А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                  | ПК – 1, ПК - 5                 |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                             | Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях | ПК-1; ПК-2;                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Проведение осмотра пациента</li> <li>-Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>-Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>-Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>-Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информации</li> <li>-Проводить осмотр пациентов</li> <li>-Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента</li> <li>-Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать получен-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности взрослого населения</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методику осмотра и обследования пациентов</li> <li>-Медицинские показания к использованию современных методов лаборатор-</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</li> <li>-Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</li> <li>-Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</li> <li>- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</li> </ul> | <p>ные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>-Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>-Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>-Установить диагноз с учетом МКБ</li> <li>-Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</li> <li>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>-Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>-Применять законодатель-</li> </ul> | <p>ной диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</li> <li>-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения</li> <li>-Клиническую картину, особенности течения, осложнения сердечно-сосудистых заболеваний у взрослого населения:</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности | ПК-3; ПК-4 | <p>-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>- Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>-Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>- Организация персонализированного лечения пациента, в том чис-</p> | <p>-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские</p> | <p>-Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ле беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>-Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p> <p>-Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>-Участие в консилиумах и/или их проведение</p> <p>-Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>-Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>-Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>-Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>- оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>- Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</p> | <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>-Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>-Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ПК-3; ПК-4</p> | <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических<br/>         -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности<br/>         -Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br/>         -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу<br/>         -Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками<br/>         -оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицин-</p> | <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами<br/>         -Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>         -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>         -Назначать санаторно-</p> | <p>-Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента<br/>         -Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу<br/>         -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами<br/>         -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу<br/>         -Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических<br/>         -Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде<br/>         -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>         -Медицинские показания для проведе-</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |             | <p>ской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                   | курортное лечение пациенту                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ния отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости</p> <p>-выработки тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к смежным специалистам</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>-Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
| <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | ПК-1,; ПК-5 | <p>-Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующи-</p> | <p>-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекцион-</p> | <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицин-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ми нормативными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</li> <li>-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака</li> <li>-Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li> <li>- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul> | <p>ных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li> <li>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li> <li>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul> | <p>ских осмотров, диспансеризации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</li> <li>-Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов, модулей                                                                                                                                                                   | Общая<br>трудо-<br>ем-<br>кость,<br>час | Оч-<br>ная<br>часть | Самостоятельная работа (СДО**,<br>другие формы ДОТ) |                                     |                                      | Форма<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                     | Всего                                               | Изучение<br>учебного ма-<br>териала | Выполнение<br>контрольных<br>заданий |                   |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                   | 3                                       | 4                   | 5                                                   | 6                                   | 7                                    | 8                 |
| 1        | Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями                                                                                  | 6                                       | 2                   | 4                                                   | 3                                   | 1                                    | Тести-<br>рование |
| 2        | Частные вопросы проведения диспансерного наблюдения больных с различными неинфекционными заболеваниями (АГ, ИБС, сахарный диабет 2 типа, хронические заболевания легких)                            | 28                                      | 8                   | 20                                                  | 15                                  | 5                                    | Тести-<br>рование |
| 2.1      | Артериальная гипертензия. Основные положения национальных клинических рекомендаций по тактике диагностики и лечения. Алгоритм диспансерного наблюдения                                              | 5                                       | 1                   | 4                                                   | 3                                   | 1                                    | Тести-<br>рование |
| 2.2      | Хроническая ишемическая болезнь сердца и постинфарктный кардиосклероз. Основные положения национальных клинических рекомендаций по тактике диагностики и лечения. Алгоритм диспансерного наблюдения | 6                                       | 2                   | 4                                                   | 3                                   | 1                                    | Тести-<br>рование |
| 2.3      | Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): диагностика и тактика лечения в соответствии с национальными клиническими рекоменда-                                                                   | 5                                       | 1                   | 4                                                   | 3                                   | 1                                    | Тести-<br>рование |

|     |                                                                                                                                                                                |           |           |           |           |          |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|
|     | ми. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                          |           |           |           |           |          |                  |
| 2.4 | Сахарный диабет 2 типа: диагностика и тактика лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями. Алгоритм диспансерного наблюдения                            | 6         | 2         | 4         | 3         | 1        | Тестирование     |
| 2.5 | Хронические заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): диагностика и лечение в соответствии с национальными клиническими рекомендациями. Алгоритм диспансерного наблюдения | 6         | 2         | 4         | 3         | 1        | Текущий контроль |
| 3   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                     | 2         | 2         |           |           | 2        | Тестирование     |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                   | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>8</b> |                  |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### Модуль 1

**Общие диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ**

| Код | Наименование тем, подтем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Общие диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <p><b>Вебинар в форме тренинга</b></p> <p>Информация и разбор нормативно-правовой базы проведения диспансерного наблюдения (Приказ МЗ РФ №173н от 29.03.2019 «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми»)</p> <p>Разбор и обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. Основная цель и задачи диспансерного наблюдения. Кто осуществляет диспансерное наблюдение? Ориентировочные объемы диспансерного наблюдения в масштабах страны и терапевтического участка. Содержание диспансерного приема.</li> <li>2. Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наблюдения. Анализ результатов и критерии эффективности, алгоритм и организация учета диспансерного наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ознакомление слушателей с концепцией организации скрининговых программ, реализуемых в соответствии со стратегией ВОЗ по профилактике ХНИЗ.</li> <li>4. Ознакомление слушателей с результатами основных научных исследований демонстрирующих социальную и экономическую эффективность различных методов исследований, направленных на выявление ХНИЗ и факторов риска их развития.</li> </ol> <p>В результате интерактивного тренинга слушатели должны:</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении</li> <li>- пользоваться таблицей SCORE для определения уровня абсолютного сердечно-сосудистого риска.</li> <li>-составлять план диспансерного наблюдения</li> <li>-оценивать эффективность проведения диспансерного наблюдения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения контрольной карты диспансерного наблюдения</li> <li>-методологией оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения актуальной нормативной базы, регламентирующей проведение диспансерного наблюдения за больными с ХНИЗ и пациентами с высоким риском их развития;</li> <li>- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, содержание диспансерного приема</li> <li>- перечень ХНИЗ, при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении</li> </ul> |
|  | <p><b>Методическое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г / С. А. Бойцов, П. В. Ипатов, А. М. Калинина и др. — Москва, 2014. — С. 112</li> <li>2. Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методические рекомендации под редакцией Чазова Е.И. и соавт / Е.И Чазов и др. – Москва, 2014.-С.17</li> <li>3. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцов С.А. М. 2015 - 96 с. Интернет ресурс: <a href="http://www.gnicpm.ru">http://www.gnicpm.ru</a>.</li> <li>4. Порядок проведения диспансерного наблюдения, утвержденный приказом Минздрава России от 29 марта 2019 года №173н. Интернет-ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Модуль 2

### Частные вопросы проведения диспансерного наблюдения больных с различными неинфекционными заболеваниями (АГ, ИБС, сахарный диабет 2 типа, хронические заболевания легких)

| Код  | Наименование тем, подтем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Артериальная гипертензия. Основные положения национальных клинических рекомендаций по тактике диагностики и лечения. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2  | Хроническая ишемическая болезнь сердца и постинфарктный кардиосклероз. Основные положения национальных клинических рекомендаций по тактике диагностики и лечения. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3  | Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): диагностика и тактика лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4. | Сахарный диабет 2 типа: диагностика и тактика лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.5  | Хронические заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): диагностика и лечение в соответствии с национальными клиническими рекомендациями. Алгоритм диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | <p><i>Вебинар в форме тренинга</i> по разбору клинических задач направленный на отработку практических навыков при диспансерном наблюдении больных с ХНИЗ</p> <p>Разбор и обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных национальных клинических рекомендаций по артериальной гипертензии, ИБС, ХСН, сахарному диабету 2 типа, утвержденных МЗ РФ;</li> <li>- Ознакомление слушателей с современными подходами к ведению пациентов с ПИКС, назначении терапии, влияющей на прогноз жизни пациентов, роли врача-терапевта и врача-кардиолога в диспансерном наблюдении;</li> <li>- Ознакомление слушателей с критериями диагноза хроническая сердечная недостаточность, подходами к назначению терапии с позиций доказательной медицины, роли обучения пациентов;</li> <li>- Ознакомление слушателей с современными критериями диагноза, основных подходов к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии, обучению пациентов самоконтролю уровня глюкозы, роли врача-терапевта и врача-эндокринолога в диспансерном наблюдении;</li> <li>- Ознакомление слушателей с основными подходами к ведению пациентов с хронической обструктивной болезнью легких и астмой, критериях эффективности, обучению пациентов.</li> </ul> <p>В результате интерактивного тренинга слушатели должны:</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Составлять планы диспансерного наблюдения для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Основными подходами к диагностике и лечению хронических неинфекционных заболеваний в рамках диспансерного наблюдения в первичном звене здравоохранения.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию уровней АД, факторы риска развития и методы диагностики АГ, цели диспансерного наблюдения;</li> <li>- о распространенности ХИБС, этиологии и факторах риска, классификацию и варианты течения, цели диспансерного наблюдения;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о распространенности ПИКС, современных методах диагностики, цели диспансерного наблюдения;</li> <li>- о распространенности ХСН, этиологии, отечественной классификации и классификации Нью-Йоркской Ассоциации сердца, основных клинко-патогенетических вариантах ХСН, методах диагностики заболевания, цели диспансерного наблюдения;</li> <li>- что такое сахарный диабет, его этиологию, и классификацию, распространенность, диагностических критериях сахарного диабета и его осложнениях, показания к инсулинотерапии, цели диспансерного наблюдения;</li> <li>- алгоритм диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями легких.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Методическое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Интернет ресурс: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133#doc_a3">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133#doc_a3</a></li> <li>2. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. Интернет ресурс: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/134">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/134</a></li> <li>3. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. Интернет ресурс: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687</a></li> <li>4. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г / С. А. Бойцов, П. В. Ипатов, А. М. Калинина и др. — Москва, 2014. — С. 112</li> <li>5. Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методические рекомендации под редакцией Чазова Е.И. и соавт / Е.И Чазов и др. – Москва, 2014.-С.17</li> <li>6. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцов С.А. М. 2015 - 96 с. Интернет ресурс: <a href="http://www.gnicpm.ru">http://www.gnicpm.ru</a>.</li> <li>7. Порядок проведения диспансерного наблюдения, утвержденный приказом Минздрава России от 29 марта 2019 года №173н. Интернет-ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/</a></li> </ol> |
|  | <b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний предусматривает тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

### 5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### **Процедура выполнения и проверки итогового теста**

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

## **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

#### **1. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

- 1) снижение числа обращений в ЛПУ
- 2) направление пациентов с ХНИЗ на высокотехнологическую медицинскую помощь
- 3) снижение преждевременной смертности пациентов с ХНИЗ

#### **2. К ЧИСЛУ ПАЦИЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ, ОТНОСЯТСЯ**

- 1) пациенты, отнесенные к IIIа группе здоровья
- 2) все пациенты старше 55 лет
- 3) пациенты, отнесенные к первой группе здоровья и следующими факторами риска: наследственный анамнез сердечно-сосудистых заболеваний, низкая физическая активность, избыточная масса тела.

#### **3. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ КО II-Й ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

- 1) медсестрой участковой
- 2) врачом-терапевтом участковым
- 3) в отделении/кабинете медицинской профилактики

#### **4. УЛЬТРАЗВУКОВОЕ АНГИОСКАНИРОВАНИЕ БРАХИЦЕФАЛЬНЫХ АРТЕРИЙ ПОЗВОЛЯЕТ**

- a. более полно оценить сердечно-сосудистый риск
  - b. выявить показания к диспансерному наблюдению врачом-неврологом
  - c. оценить жесткость сосудистой стенки
- 5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЗАС БРАХИЦЕФАЛЬНЫХ АРТЕРИЙ У ПАЦИЕНТА 45 ЛЕТ, РАНЕЕ ОТНЕСЕННОГО КО II-Й ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ, БЫЛА ВЫЯВЛЕНА АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКАЯ БЛЯШКА В ОБЛАСТИ БИФУРКАЦИИ СОННОЙ АРТЕРИИ (20%). ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ТАКОГО ПАЦИЕНТА
  - a. перевод в IIIa группу здоровья
  - b. установление диспансерного наблюдения врачом-неврологом
  - c. рассмотреть необходимость назначения гиполипидемической терапии
- 6. ЦЕЛЕВОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ ВЫСОКОГО РИСКА
  - 1) 130/85
  - 2) 140/90
  - 3) 150/90
- 7. К РАЦИОНАЛЬНЫМ КОМБИНАЦИЯМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АГ ОТНОСЯТСЯ
  - 1) ИАПФ+ антагонисты кальция
  - 2) ИАПФ+сартаны
  - 3) Бета-блокаторы+ диуретики
- 8. К ПРЕПАРАТАМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ПРОГНОЗ ПАЦИЕНТОВ С ИБС, БЕЗ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОСТРОГО ИНФАРКТА, ОТНОСЯТСЯ
  - 1) триметазидин
  - 2) статины
  - 3) бета-блокаторы
- 9. ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА ТРОМБОЭМБОЛИЧЕСКИМ ОСЛОЖНЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ ПРОВОДИТСЯ ОЦЕНКА РИСКА ПО ШКАЛЕ
  - 1) SCORE
  - 2) CHA2DS2-VASc
  - 3) HAS-BLED
- 10. ЧЕМ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ПРИ ВЫБОРЕ СТРАТЕГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
  - 1) уровнями отдельных факторов риска
  - 2) возрастом
  - 3) географическими условиями и характеристиками окружающей среды
  - 4) суммарным риском

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Интернет ресурс: [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133#doc\\_a3](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133#doc_a3)
2. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. Интернет ресурс: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/134>
3. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. Интернет ресурс: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687>

4. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Сахарный диабет. 2017;20(1s):1-112. Doi: 10.14341/dm20171s8
5. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г. / С. А. Бойцов, П. В. Ипатов, А. М. Калинина и др. — Москва, 2014. — С. 112
6. Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методические рекомендации под редакцией Чазова Е.И. и соавт. / Е.И Чазов и др. — Москва, 2014. — С.17

#### **Дополнительная литература:**

7. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2015 - 96 с. Интернет ресурс: <http://www.gnicpm.ru>.

#### **7.2. Нормативно-правовые акты:**

1. Порядок проведения диспансерного наблюдения, утвержденный приказом Минздрава России от 29 марта 2019 года №703н. Интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142423/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"

#### **7.2. Информационно-электронные ресурсы Интернета**

1. Официальный сайт Российского кардиологического общества: <https://www.scardi.ru>
2. Официальный сайт специалистов сердечной недостаточности <https://www.ossn.ru>
3. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии <https://www.gipertonik.ru>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

### **8.2. Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, вебинары, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

8.2.2. Заочная часть включает в себя компьютерные презентации, размещенные в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

### 8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|   | ФИО            | Основное место работы, должность                                                   | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Т.А. Петричко  | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н. | Штатный Сотрудник                                 |
| 2 | Ю.М. Бухонкина | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.   | Штатный Сотрудник                                 |
| 3 | Л.Г.Витько     | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.      | Штатный Сотрудник                                 |
| 4 | О.В. Ушакова   | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.   | Совместитель                                      |
| 5 | Е.Ю. Пьянкова  | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.      | Совместитель                                      |