

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Кирпичникова

января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ
АНТИМИКРОБНЫМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Специальность основная – «Клиническая фармакология»

Смежные специальности - «Аллергология и иммунология», «Лечебное дело»,
«Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Неврология»,
«Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Оториноларингология», «Педиатрия», «Пульмонология»,
«Ревматология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия»,
«Стоматология общей практики», «Фтизиатрия», «Эндокринология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В. Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании терапии и профилактической медицины

« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Горбачева Е.В. д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Кораблев В.Н. заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н. профессор, к.э.н., проректор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » сентября 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов «Врач-клинический фармаколог», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», «Врач-аллерголог-иммунолог», «Врач-гастроэнтеролог», «Врач-гематолог», «Врач-кардиолог», «Врач-невролог», «Врач-нефролог», «Врач-оториноларинголог», «Врач-пульмонолог», «Врач-ревматолог», «Врач скорой медицинской помощи», «Врач стоматолог», «Врач-фтизиатр», «Врач-эндокринолог», проекта профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)» и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475;
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293;
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397;
7. Проект профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)» подготовлен Минтрудом России 27.11.2018;
8. Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608;
9. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. N 139н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 г, регистрационный N 54305;
10. Профессиональный стандарт «Врач-гематолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 г., регистрационный N 53998;
11. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 апреля 2018 г. Регистрационный N 50906;
12. Профессиональный стандарт «Врач-невролог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный N 53898;
13. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н.

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2018 года, регистрационный N 52902;

14. Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2017 г. Регистрационный N 47967;
15. Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 154н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2019 г. Регистрационный N 54366;
16. Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 50н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный N 53897;
17. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 133н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2018 г. Регистрационный N 50644;
18. Профессиональный стандарт «Врач стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 N 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.06.2016. Регистрационный N 42399
19. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 684н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 ноября 2018 г. Регистрационный N 52737;
20. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018 г. Регистрационный N 50591.
21. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
22. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
23. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
24. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
25. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
26. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» и №965 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Успехи применения антибиотиков и разработка новых классов антимикробных препаратов позволило решить вопросы с лечением многих инфекционных болезней. Однако в последние 10-12 лет, при распространении в медицинских организациях микроорганизмов устойчивых ко многим, а иногда и ко всем антибиотикам, актуальной остается проблема их неэффективности. Основной причиной неэффективности лечения является способность микроорганизмов формировать устойчивость (резистентность) к действию антимикробных препаратов, что усугубляется необоснованным, избыточным применением антибиотиков, как в качестве средств профилактики, самолечения широкими кругами населения. С целью профилактики распространения антибиотикорезистентности, эксперты ВОЗ предупреждают

врачей и общество о разумном, обоснованном применении антимикробных лекарственных препаратов.

Обоснование целевой аудитории

Антимикробная фармакотерапия сопряжена с негативным влиянием на организм коморбидного пациента и риском взаимодействия лекарственных средств. Правильный выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата/препаратов для конкретного пациента предполагает наличие определенных знаний и навыков у практикующих врачей-специалистов. Рациональное, обоснованное и безопасное применение химиотерапевтических лекарственных препаратов в практике врача любой специальности является основой в построении тактики фармакотерапии в конкретной клинической ситуации, а также профилактики, мониторинга неблагоприятных побочных реакций.

После освоения программы обучающийся получит необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-клинического фармаколога, терапевта, педиатра, аллерголога-иммунолога, гастроэнтеролога, гематолога, кардиолога, невролога, нефролога, оториноларинголога, пульмонолога, ревматолога, врача скорой медицинской помощи, стоматолога, фтизиатра, эндокринолога и проекта профессионального стандарта врач-общей врачебной практики (семейная медицина) в области рациональной фармакотерапии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация, чаты т.п.;
- информационные технологии для практической работы слушателя (интернет-страницы для поиска и анализа информационных ресурсов профессиональных сайтов специалистов, работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению рационального, обоснованного и безопасного применения антимикробных препаратов в клинической практике, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-кардиологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи стоматологи, врачи-фтизиатры, врачи-эндокринологи,

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация (зачет) проводится по тестовым заданиям кафедры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность в профилактической деятельности:

ПК-1 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

в лечебной деятельности:

ПК-2 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК 3 – проводить мониторинг неблагоприятных побочных реакций на лекарственные препараты и медицинские изделия.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач - специалист должен знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий
- Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации
- Классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактику, методы коррекции нежелательных реакций при применении антимикробных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
- Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата
- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами

должен уметь:

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действи-

- ях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях
- выявление фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
 - выбор лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
 - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
 - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
 - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
 - принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

должен владеть:

- Навыками оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов
- Методами разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроля его исполнения у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов
- Навыками назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам
- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«врач-клинический фармаколог»		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»	А/01.8 Консультирование врачей –специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-1; ПК-2,
	А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК- 3
«врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и «врач-общей врачебной практики (семейная медицина)»		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2;ПК-3
	А/03.88 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	
«врач-педиатр участковый»		
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2;ПК-3
«врач-кардиолог»		
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2;ПК-3
«врач-аллерголог-иммунолог», «врач-гематолог», «врач-гастроэнтеролог», «врач-невролог», «врач-нефролог», «врач- оториноларинголог», «врач-пульмонолог», «врач-ревматолог», «врач скорой медицинской помощи», «врач-фтизиатр», «врач-эндокринолог»		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2;ПК-3
«врач-стоматолог»		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-1; ПК-2;ПК-3

1.5. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультирование врачей –специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-1; ПК-2	Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; - выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения	Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей

		щи	при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем - принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	
Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-1; ПК-2	Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, паци-	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях; - назначение рациональной эмпириче-	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной

		ентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ской и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам	медицинской практики
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Принципы анатомо-терапевтико-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов; особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов

2. Учебный план

№	Наименование разделов модуля	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Государственное регулирование применения лекарственных средств	6	6	4		2		Текущий контроль
2	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Клиническая фармакология противовирусных средств.	6	6	4		2		Текущий контроль
4	Антибиотикорезистентность, контроль и профилактика	6	6	4		2		Текущий контроль
5	Неблагоприятные побочные реакции, контроль безопасности (фармаконадзор)	10	10	2		2	6	Тестирование
6	Итоговая аттестация зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	16		14	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Государственное регулирование применения лекарственных средств	6					
2	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов.		6	2			
3	Клиническая фармакология противовирусных средств.			4	2		
4	Антибиотикорезистентность, контроль и профилактика				4	2	
5	Неблагоприятные побочные реакции, контроль безопасности (фармаконадзор)					4	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.
1.1.1	Правовые основы применения лекарственных препаратов.
1.2	Источники клинико-фармацевтической информации.
1.3	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология.
	Методическое обеспечение 1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 2.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ АНТИМИКРОБНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Общие принципы антимикробной химиотерапии, основные понятия и термины.
2.2	Особенности фармакодинамики, фармакокинетики антимикробных лекарственных средств.
2.3	Типы антимикробной активности.
2.4	Принципы рационального применения лекарственных препаратов в клинической практике.
2.5	Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии
	Методическое обеспечение 1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 3.
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПРОТИВОВИРУСНЫХ СРЕДСТВ

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Особенности фармакодинамики, фармакокинетики противовирусных лекарственных средств.
3.1.1	Принципы рационального применения противовирусных лекарственных препаратов в клинической практике.
	Методическое обеспечение 1.Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru. 3. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 4. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 4.
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ, КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам отдельных групп.
4.1.1	Механизмы развития резистентности в клинической практике.
4.1.2	Антимикробная терапия инфекций, вызванных полирезистентными микроорганизмами.
	Методическое обеспечение 1.Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2.Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 4. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 5.
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ПОБОЧНЫЕ РЕАКЦИИ,
КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ (ФАРМАКОНАДЗОР)**

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Классификация НПР, факторы и механизмы развития неблагоприятных побочных реакций.
5.1.1	Общие принципы рационального, персонализированного и безопасного применения антимикробных лекарственных препаратов.
5.1.2	Мониторинг НПР в клинической практике.
5.1.3	Организация службы фармаконадзора в медицинской организации.
	Методическое обеспечение 1.Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств:

	http://grls.rosminzdrav.ru 3.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАК-МАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
--	---

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления формы извещения о выявленной неблагоприятной побочной реакции на антимикробные лекарственные препараты. Заполнение информированных согласий. Систематизация знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга неблагоприятных побочных реакции в медицинской организации.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Федеральный Государственный надзор»:

- оформление формы извещения о выявленной неблагоприятной побочной реакции на лекарственные препараты, медицинские изделия;
- систематизация знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга неблагоприятных побочных реакции в медицинской организации.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- профилактика развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- организация мониторинга неблагоприятных побочных реакций в медицинской организации.

Клинические базы:

КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» МЗХК,

КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Куратор: врач-клинический фармаколог высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков, тестирование.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестовые задания);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает тестовые задания, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. КАКОЙ АНТИБИОТИК НЕ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ МАКРОЛИДОВ

- а) кларитромицин
- б) азитромицин
- в) спирамицин
- *г) гентамицин

2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НОЗОКОМАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ, РАЗВИВШЕЙСЯ В ОТДЕЛЕНИИ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ БЕЗ ФАКТОРОВ РИСКА, ПРИМЕНЯЮТСЯ

- а) тетрациклины
- б) гликопептиды
- *в) цефалоспорины 3 поколения
- г) полусинтетические пенициллины
- д) макролиды;

3. ВЫБЕРИТЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНУЮ ТЕРАПИЮ ДЛЯ НЕТЯЖЕЛОЙ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТОВ ДО 60 ЛЕТ БЕЗ СОПУТСТВУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

- а) современные тетрациклины
- б) цефалоспорины 3 поколения.
- в) ванкомицин
- *г) амоксициллин или макролиды внутрь
- д) аминогликозиды

4. ТИПИЧНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- *а) *S.pneumoniae*
- б) *Haemophilus influenza*
- в) *Enterobacteriaceae*
- г) *Escherichia coli*
- д) *Klebsiella spp*

5. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ КОРТИКОСТЕРОИДНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1. тяжелое клиническое течение заболевания
- 2. неэффективность лечения бронхоспазмолитическими средствами
- 3. непереносимость бронхоспазмолитических средств
- 4. выраженность одышки
- *а) если правильный ответ 1,2 и 3
- б) если правильный ответ 1,2 и 3
- в) если правильный ответ 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильный ответ 1,2,3 и 4

6. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩИЕ СИМПАТОМИМЕТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ, СПОСОБСТВУЮТ ОТКАШЛИВАНИЮ МОКРОТЫ БЛАГОДАРЯ

1. снятию спазма мелких бронхов и снижению тонуса мускулатуры крупных бронхов;
2. разжижению мокроты;
3. стимуляции функции реснитчатого аппарата эпителия бронхиальной стенки;
4. уменьшению прилипания мокроты к стенке бронха.

а) если правильный ответ 1,2 и 3

*б) если правильный ответ 1 и 3

в) если правильный ответ 2 и 4

г) если правильный ответ 4

д) если правильный ответ 1,2,3 и 4

7. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ В/В ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИМСЯ ЯВЛЕНИЯМИ БРОНХО-СПАЗМА, ОТНОСЯТСЯ

а) раствор тавегила 2,0

б) раствор кордиамина 10% - 1,0

*в) раствор эуфиллина 2,4% - 10,0 на 40% растворе глюкозы

г) раствор промедола 1% - 1,0

д) раствор глюкозы 20% - 5,0

8. К АНТИБИОТИКАМ, КОТОРЫЕ НЕ ВЫЗЫВАЮТ ОСТРОЙ НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТИ, ОТНОСЯТСЯ:

1. оксациллин; 2. гентамицин; 3. ципрофлоксацин; 4. стрептомицин; 5. мономицин

а) если правильны ответы 1, 2 и 3

*б) если правильны ответы 1 и 3

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

9. К ПОБОЧНЫМ ДЕЙСТВИЯМ АНТИБИОТИКОВ ОТНОСЯТСЯ:

1. тошнота; 2. рвота; 3. сыпь на коже и слизистых оболочках; 4. анафилактический шок

а) если правильны ответы 1, 2 и 3

б) если правильны ответы 1 и 3

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

*д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

10. ПОСЛЕ НАЧАЛА АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В СТАЦИОНАРЕ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ЧЕРЕЗ

а) 12-24ч.

*б) 24-48 ч.

в) 48-72 ч.

г) 72-120 ч.

д) 7 дней

11. ТЕНДОВАГИНИТЫ И РАЗРЫВ СУХОЖИЛИЙ — ХАРАКТЕРНАЯ НПР ПРИ ПРИМЕНЕНИИ

а) пенициллины

б) цефалоспорины

в) макролиды

*г) фторхинолоны

д) тетрациклины

12. «АТИПИЧНЫЙ» ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРОГО АКТИВНЫ ФТОРХИНОЛОНЫ II ПОКОЛЕНИЯ (ЦИПРОФЛОКСАЦИН, ОФЛОКСАЦИН)

а) хламидии

б) микоплазмы

*в) легионелла

г) моракселла

д) протей

13. АНТИБИОТИКОПРОФИЛАКТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ РАССМОТРЕНА ТОЛЬКО У ПАЦИЕНТОВ САМОГО ВЫСОКОГО РИСКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА

*а) пациенты с протезированными клапанами или протезированным материалом, использованным для восстановления сердечного клапана

б) пациенты с предшествовавшим инфекционным эндокардитом

в) пациенты с определенными врожденными пороками сердца

д) пациенты с пролапсом митрального клапана

14. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭНДОКАРДИТА ДОЛЖНА БЫТЬ РАССМОТРЕНА ТОЛЬКО ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУРАХ ТРЕБУЮЩИХ

*а) манипуляций на десневой ткани

б) манипуляций на периапикальной области зубов

в) перфорации слизистой оболочки полости рта

г) установки или коррекции съемных простодонтических или ортодонтических устройств или брекетов

15. К ПРОТИВОГРИППОЗНЫМ ХИМИОПРЕПАРАТАМ С ДОКАЗАННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ НЕ ОТНОСИТСЯ

а) амантадин

б) ремантадин.

в) занамивир

г) осельтамивир

*д) умифеновир

16. К ПРОТИВОВИРУСНЫМ ХИМИОПРЕПАРАТАМ РАСШИРЕННОГО СПЕКТРА НЕ ОТНОСИТСЯ

а) рибавирин

б) ламивудин

в) рекомбинантный α -интерферон

г) пегилированный интерферон

*д) энтекавир

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вялов, С. С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практ. рук. / С.С. Вялов. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2020. – 224 с. – Библиогр.: с. 214–217. – Текст : непосредственный.
2. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике : нормативный документ / под ред. С. В. Яковлев – М. : Пре100принт, 2016. – 144 с. – Библиогр.: с. 144. – Текст : непосредственный.

Дополнительная:

3. Антибиотикопрофилактика в условиях многопрофильного стационара : метод. пособие для врачей / сост. С. А. Бодин, Е. А. Мятлик. – Хабаровск : Б. и., 2005. – 22 с. – Библиогр.: с. 22. – Текст : непосредственный.
4. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
5. Дьяченко, С. В. Организация антибактериальной терапии распространенных заболеваний : учебное пособие / С. В. Дьяченко; ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск. – Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2012. – 352 с. – Библиогр.: с. 344–350. – Текст : непосредственный.
6. Косова, И. В. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии / ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва. – М. : РУДН, 2017. – 76 с. : ил. – Библиогр.: с. 75. – Текст : непосредственный.
7. Краткий справочник по антимикробной терапии : справ. изд. / под ред. Р. С. Козлов. – Смоленск : МАКМАХ, 2009. – 208 с. – Текст : непосредственный.
8. Молчанова, О. В. Пути оптимизации антибиотикотерапии внебольничной пневмонии : [моногр.] / О. В. Молчанова; М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», г. Хабаровск. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2008. – 120 с. – Текст : непосредственный.
9. Мониторинг этиологии и антибиотикорезистентности основных возбудителей внебольничной пневмонии как путь оптимизации лечения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», г. Хабаровск. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 90 с. – Библиогр.: с. 82–89. – Текст : непосредственный.
10. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный
11. Слободенюк, Е. В. Курс лекций по фармакологии : (лекарств. средства, действующие на исполнительные органы и используемые для проведения антиинфекц. химиотерапии) / Е. В. Слободенюк; ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск. – Хабаровск : ДВГМУ, 2008. – 406 с. – Текст : непосредственный.
12. Современные клинические рекомендации по антимикробной терапии. Вып. 1 / под ред. Л. С. Страчунского, А. В. Дехнича. – Смоленск : МАКМАХ, 2004. – 384 с. – Текст : непосредственный.
13. Современные клинические рекомендации по антимикробной терапии. Вып. 2. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 608 с. – Текст : непосредственный.

14. Яковлев, С. В. Современная антимикробная терапия в таблицах и схемах : научное издание / С.В. Яковлев, В.П. Яковлев. – М., 2012. – 98,[2] с. – Текст : непосредственный.

7.2. Периодические издания

- 1 «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»
- 2 «Медицина и качество жизни»
- 3 «Вестник Росздравнадзора»
- 4 «Безопасность и риск фармакотерапии»

7.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда Института КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК – <http://www.ipksz.khv.ru/>
9. Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
12. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
13. Российская ассоциация специалистов клинических фармакологов www.clinfarmbook.ru.

Электронные ресурсы

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970428108-0024.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Козлов, С. Н. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
3. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия «Рациональная фармакотерапия») – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>(дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
4. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. – 2-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – Текст : элек-

тронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. (дата обращения: 18.01.2021) – Режим доступа : по подписке.

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- 2 Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- 3 Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 323 «ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»;
- 4 Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары и практические занятия проводятся в виде дискуссии, консультации, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Стажировка, в объеме 6 часов предусмотрена на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятие ведет квалифицированный специалист, имеющий большой опыт практической деятельности и системные научные знания.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Современные аспекты рациональной фармакотерапии антимикробных лекарственных средств	Кирпичникова Наталья Владимировна	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры терапии и профилактической медицины	штатный