

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

«06» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ГНАТОЛОГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

Специальность основная – «Ортодонтия»

Специальность дополнительная – «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология терапевтическая»,
«Стоматология детская», «Стоматология общей
практики», «Стоматология хирургическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения - очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Составители: д.м.н., доцент Глухова Ю.М.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«08» 02 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«10» февраля 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края), с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы связана с приоритетным профилактическим направлением медицинской науки и практики, где врачу-стоматологу отводится важная роль в системе формирования здорового человека. При этом основное внимание уделяется устранению и предупреждению наиболее распространенных стоматологических заболеваний, таких как аномалии и деформации зубочелюстной системы. Особенностью реализации программы по лечению отклонений в развитии зубочелюстной системы является необходимость тесного сотрудничества врача-ортодонта со стоматологами смежных специальностей.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: Основные задачи, термины и понятия в гнатологии, как научно-практического направления в стоматологии; Основные нозологические формы заболеваний ВНЧС. Мышечно суставных дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы; Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц - являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Обоснование целевой аудитории:

Гнатология относится к стоматологическому направлению, находящемуся на стыке стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Эта стоматологическая дисциплина изучает тончайшие взаимосвязи всех органов и тканей зубочелюстной системы, объединяет в себе знания о зубах; зубных рядах; височно-челюстном суставе; состоянии жевательных мышц; биомеханике жевания; пародонте; соотношении пропорций лица и зубов. При отсутствии базовых знаний по гнатологии врач стоматолог любой специальности не сможет грамотно пролечить множество зубных патологий – исправить прикус, изготовить протез или провести без осложнений хирургическую операцию, провести профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп и лечение заболеваний пародонта. Знания по гнатологии необходимы даже при пломбировке зубов. При этом специалист восстанавливает поврежденный участок с помощью материалов, способных придать нужную форму зубу с учетом прикуса. Диагностика гнатологических особенностей зубочелюстной системы позволяет составить правильный план лечения и выполнить адекватную реставрацию, определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций, определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий врачами стоматологами всех специальностей.

Категория обучающихся: врач-ортодонт, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург.

Уровень профессионального образования: Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология"

Уровень квалификации - 7

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-2– к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель повышения квалификации

должен знать:

- клиническую анатомию мозгового, лицевого отдела черепа;
- развитие зубочелюстной системы в период временного, сменного и постоянного прикусов;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратурные и комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- основные конструкции внутриротовых, внеротовых, несъемных и съёмных ортодонтических аппаратов;
- этиологию, патогенез, основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- клинические разновидности и общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
- клинико-морфологические разновидности всех патологических видов прикусов, диагностику и методы его лечения;
- разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг и профилактика;
- возрастные особенности конструирования зубных протезов;
- особенности гигиены полости рта при применении съёмной и несъёмной ортодонтической аппаратуры;
- основные принципы лечения врожденных пороков развития лица и челюстей;
- современные методы обезболивания в стоматологии.

должен уметь:

- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;
- определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
- планировать объем, сроки ортодонтического лечения;
- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения;
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
- правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию;
- определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;
- проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;
- выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов;
- проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых;
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.

должен владеть:

- методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- навыками построения ортодонтического диагноза;
- навыками биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- навыками выбора методов ортодонтического лечения;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач – стоматолог»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний. Осмотр и физикальное обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретация результатов осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального.. Установление окончательного диагноза с учетом МКБ. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у пациентов в норме, при стоматологических заболеваниях Выявлять общие и специфические признаки заболеваний ВНЧС и жевательных мышц у пациентов. Проводить дифференциальную диагностику. Поставить диагноз с учетом МКБ	Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Стандарты медицинской помощи. Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей) Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ПК-2	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных	Назначать медикаментозную немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика,

медикаментозного лечения		препаратов. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием пациентов по заболеваниям ВНЧС и жевательных мышц. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Лечение заболеваний пациентов с ВНЧС и жевательных мышц. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических заболеваниях ВНЧС и жевательных мышц. формирование эпикриза	лечения. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
--------------------------	--	---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-ортодонт, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные задачи, термины и понятия в гнатологии, как научно-практического направления в стоматологии	4	4	4				Текущий контроль
2	Основные нозологические формы заболеваний ВНЧС. Мышечно- суставные дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы	12	12	2		4	6	Текущий контроль
3	Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	18	18	2		10	6	Практические навыки
3.1	Психологическая коррекция					1		
3.2	Медикаментозное лечение					3		
3.3.	Гнатологические аспекты ортодонтического лечения					3		
3.4	Физиотерапия, массаж, миопатическая миогимнастика, акупунктура, гипноз					3		
4	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	8		16	12	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основные задачи, термины и понятия в гнатологии, как научно-практического направления в стоматологии	2		2			
2	Основные нозологические формы заболеваний ВНЧС. Мышечно-суставных дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы	4	6	2			
3	Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц			2	6	6	4
4	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В ГНАТОЛОГИИ, КАК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Основные задачи, термины и понятия в гнатологии, как научно-практического направления в стоматологии
1.1	Основные задачи современной гнатологии. Движения нижней челюсти (протрузии, латеротрузии, определение суставных и резцовых углов и перенос их в индивидуальный артикулятор; создание «резцового и клыкового ведения» при одновременной дизокклюзии боковых зубов)
1.2	Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Жевательные мышцы, ВНЧС строение и функции
1.3	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы
1.4	Моделирование окклюзионной поверхности
1.5	Изучение контрольных моделей в артикуляторе, фотографий лица. Краниометрические и графические методы
1.6	Рентгенологическое исследование зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов

МОДУЛЬ 2.
ОСНОВНЫЕ НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС. МЫШЕЧНО-СУСТАВНЫЕ ДИСФУНКЦИИ, АРТРИТЫ, АРТРОЗЫ, АНКИЛОЗЫ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2	Мышечно-суставная дисфункция. Клиническая картина и диагностика
2.1	Артрит. Клиническая картина и диагностика
2.2	Артроз. Клиническая картина и диагностика
2.3	Анкилозы. Клиническая картина и диагностика
2.4	Аномалии височно-нижнечелюстного сустава
2.5	Спонтанный лизис суставных головок
2.6	Новообразования
2.7	Изучение контрольных моделей в артикуляторе, по фотографиям лица. Краниометрические и графические методы
	<i>Вопросы к семинару:</i> - Методы диагностики заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧС - Алгоритм и методы расшифровки ТРГ - Алгоритм изучения диагностических моделей - Основные клинические симптомы заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧ - План обследования больных с заболеваниями ВНЧС и аномалиями ЗЧС - Методы диагностики заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧС (МРТ ВНЧС, КЛКТ) - Отработка навыков описания МРТ, КЛКТ ВНЧС
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - отработка умений по способам определения центрального соотношения челюстей; - определение принципов наложения лицевой дуги; - гипсовка моделей в артикулятор - алгоритм этапа консультации, плана диагностики и лечения

МОДУЛЬ 3.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Психологическая коррекция
3.2	Медикаментозное лечение
3.3.	Гнатологические аспекты ортодонтического лечения
3.3.1	<i>Практическое занятие в форме тренинга.</i> Методы выявления суперконтактов. Избирательное сошлифовывание зубов (сошлифовывание центрических и эксцентрических суперконтактов, при заболеваниях пародонта)
3.3.2.	<i>Практическое занятие в форме тренинга.</i> Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Сплинт-терапия с переносом положения зубов при ортодонтическом лечении.
3.4	Физиотерапия, массаж, миопатическая миогимнастика, акупунктура, гипноз

	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - отработка алгоритма назначения лекарственных препаратов - отработка алгоритма назначения дополнительных методов лечения (физиотерапия, массаж) - отработка навыков обучения пациентов миопатической миогимнастике - отработка навыков планирования лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями ВНЧС и аномалиями ЗЧС - отработка навыков изготовления миопатического спланта - отработка методов выявления суперконтактов, выбора материала для выявления суперконтактов - отработка методов избирательного сошлифовывания зубов
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 12 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования по вопросам диагностики и лечения заболевания ВНЧС.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями ВНЧС;
- методы планирования ортодонтического лечения мышечно-суставных дисфункций (его объема, сроков) и его прогноза;
- методика подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- методы диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- определение тактики ведения, ведению и лечению пациентов,
- вопросы выбора методов ортодонтического лечения;
- ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и аномалиями ЗЧС.
- планирование терапевтического лечения с учетом полного объема лечебных и профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта;
- методика выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг и профилактика;
- возрастные особенности конструирования зубных протезов;

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей врача - ортодонта в лечебных отделениях в качестве дублера.

Результаты стажировки:

- освоить навыки по видам деятельности: интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;
- определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
- планировать объем, сроки ортодонтического лечения;

- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения.

Клиническая база: КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения «Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ»

Куратор – врач-ортодонт высшей квалификационной категории, д.м.н., доцент

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примерные вопросы для собеседования

1. Определение гнатологии. Оклюзионные кривые. Положения нижней челюсти, лечебное положение нижней челюсти.
2. Элементы зубочелюстной системы. Биомеханика движения нижней челюсти.
3. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы
4. Основные нозологические формы заболеваний ВНЧС.
5. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС и аномалиями ЗЧС.
2. Проведение процедуры определения центрального соотношения челюстей, определение принципов наложения лицевой дуги, гипсовка моделей в артикулятор.
3. Подобрать лекарственные средства для терапии заболеваний ВНЧС, аномалий ЗЧС, для проведения психокоррекции, назначение миопатической миогимнастики.
4. Изготовление миопатического спланта.
5. Выявление суперконтактов, проведение избирательного сошлифовывания зубов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей - ортодонтон, врачей – стоматологов, врачей - стоматологов детских, врачей - стоматологов - ортопедов, врачей - стоматологов – терапевтов, врачей - стоматологов – хирургов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. СИНХРОННОСТЬ РАБОТЫ МЫШЦ АНТАГОНИСТОВ И СИНЕРГИСТОВ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ
 - а) амплитуда электромиографии
 - б) временные параметры электромиографии
 - в) коэффициент координации в фазе жевательного движения*
 - г) фазовые параметры электромиографии
 - д) все вышеперечисленное
2. К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ
 - а) опрос, осмотр полости рта*
 - б) рентгенологические методы
 - в) антропометрические, функциональные, графические методы
 - г) анализ ТРГ
 - д) измерение гипсовых моделей челюстей
3. МЫШЕЧНО-СУСТАВНЫЕ ДИСФУНКЦИИ НЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
 - а) быстрой утомляемостью и болью в жевательных мышцах

- б) привычкой жевать на одной стороне*
- в) на стороне жевания боль в мышцах и суставе
- г) хорошей подвижностью в ВНЧС*
- д) появление на противоположной стороне жевания суставного шума

4. ГНАТОЛОГИЯ – ЭТО (выберите наиболее полное определение)

- а) наука о взаимодействии всех органов зубочелюстно-лицевой системы, включающая анатомию, физиологию, патофизиологию этой системы, предполагающая комплексное исследование
- б) наука о взаимодействии всех органов зубочелюстно-лицевой системы, включающая анатомию, физиологию, патофизиологию этой системы, предполагающая комплексное исследование, диагностику и планирование лечебных мероприятий*
- в) о взаимодействии всех органов зубочелюстно-лицевой системы, включающая только анатомию
- г) раздел стоматологии, изучающий строение и функцию эндодонта (комплекса тканей, включающего пульпу и дентин, которые связаны между собой морфологически и функционально), методику и технику манипуляций в полости зуба при травме, патологических изменениях в пульпе, периодонте и по другим различным показаниям
- д) раздел медицины, на грани стоматологии и педиатрии, изучающий стоматологические заболевания у детей в связи с возрастными анатомо-физиологическими особенностями их развития в разные периоды жизни

5. ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ АНКИЛОЗА ВНЧС НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) тортоаномалия клыка *
- б) инфекционные заболевания в детском возрасте
- в) травматический остеомиелит суставного отростка челюсти
- г) внутрисуставные переломы
- д) родовая травма

6. ОДНОКРАТНАЯ ПЕРЕГРУЗКА ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ЯВЛЯЕТСЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ДЛЯ

- а) острого артрита височно-нижнечелюстного сустава*
- б) хронического артрита
- в) неоартроза
- г) вторичного деформирующего остеоартроза
- д) костного анкилоза

7. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МИОРЕЛАКСАНТНОГО ЭФФЕКТА ПРИ БОЛЕЗНЕННОСТИ И ПОВЫШЕННОМ ТОНУСЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ ИСПОЛЬЗУЮТ

- а) ибупрофен
- б) мидокалм*
- в) морфин
- г) бутадиион
- д) амидопирин

8. ПРИЧИНОЙ АСИММЕТРИИ ЛИЦА ПРИ ВТОРИЧНОМ ДЕФОРМИРУЮЩЕМ ОСТЕОАРТРОЗЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА С ОДНОЙ СТОРОНЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) парез лицевого нерва
- б) межмышечная гематома
- в) недоразвитие половины нижней челюсти*

- г) чрезмерно развитая половина нижней челюсти
- д) гемигипертрофия жевательной мышцы

9. УКРЕПЛЕНИЕ ТОНУСА МЫШЕЧНО-СВЯЗОЧНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ:

- а) вторичного деформирующего остеоартроза
- б) дисфункциональных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава*
- в) анкилоза
- г) неоартроза
- д) верно а) и в)

10. МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ИССЛЕДОВАТЬ СОСТОЯНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ВНЧС

- 1) томография
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография*
- 4) ОПТГ
- 5) прицельный внутриротовой снимок

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1. Ортопантограммы - 20 шт.
- 2. Компьютерные презентации лекций
- 3. Распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
- 4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 5. Бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации)
- 6. Обучающие видео фильмы
- 7. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

- 1. Гнатология: основные понятия: учебное пособие / А.К. Житко [и др.]. - Казань: Казан. фед. ун-т, 2021. – 30 с.
- 2. Аболмасов, Н. Г. Ортопедическая стоматология : учеб. / Н. Г. Аболмасов. - 11-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 556 с.
- 3. Силин, А.В. Артикуляторы в практике врача - стоматолога : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. Е. Статовская, И. В. Кулик ; М -во здравоохранения Рос. Федерации, Северо - Запад. гос. мед. ун -т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд - во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 44 с.
- 4. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата : 1 моногр. / Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. – М. : Практ. медицина, 2019. – 80 с
- 5. Ортопедическое лечение больных при травматической окклюзии, повышенной стираемости зубов и деформациях окклюзионной поверхности зубных рядов : метод. рекомендации / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Ю. А. Быстрова [и др.] ; Первый С.- Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 60 с.
- 6. Классификация зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / А. А. Симакова, Е. В. Федорович, Л. Н. Горбатова [и др.] ; ред. Л. Н. Горбатова ; Север. гос. мед. ун-т м-ва

здравоохранения Рос. Федерации, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 96 с.

7. Строение и развитие зубочелюстной системы у детей : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост.: С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СПбГПМУ, 2019. - 44 с
Дополнительная

8. Славичек. Р Жевательный орган. Функции и дисфункции Москва, Санкт-Петербург, Киев, Алматы, Вильнюс: Изд-во Азбука. -2008.- 543 с.

9. Гросс М.Д, Мэтьюс Д.Д Нормализация окклюзии Изд-во Медицина 1986-288 с.

10. Клинеберг И., Джагер Р. Окклюзия и клиническая практика: практическое руководство / перев. с англ.- изд-во Медпресс-информ, 2008. – 200с

11. Хватова В.А Клиническая гнатология - Москва, 2006.-290 с

12. Трезубов В.Н. Щербаков А. С. Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для мед. вузов /Под ред. проф. В.Н. Трезубова. - СПб: СпецЛит. – 2010. –480 с.

13. Пузин М.Н., Вязьмин А.Я. Болевая дисфункция височно- нижнечелюстного сустава.- М.: Медицина, 2002. – 160с

17. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)

18. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)

7.3. Электронные издания

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Ортодонтия. Нац. рук. : в 2 т. Т. 2 : Лечение зубочелюстных аномалий / Л.С. Персина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 376 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html> (дата обращения: 21.01.2022). -

4 Сайт КГБОУ ДПО ИПКЦЗ ХК <http://www.ipkcz.khv.ru/>

5. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.irais.ru>

6. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>

7. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>

8. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>

9. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>

10. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>

11. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>

12. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>

13. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>

14. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>

15. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>

16. Ресурсы Internet по стоматологии

17. <http://dentalxchange.com;>

18. <http://www.dental-resources.com;>

19. <http://www.dentistrynow.com>

20. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

– компьютеры; мультимедийный проектор; экран, лазерная указка; локальная сеть.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- стоматологическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;

- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинга, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п..

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт в ортодонтической стоматологии

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Ортодонтические аспекты в гнатологическом лечении	Глухова Юлия Михайловна, профессор	д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный

