

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГБОУ ДПО "Институт
повышения квалификации
специалистов здравоохранения"

Г.В. Чижова
2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бережливые технологии в здравоохранении

Цель: совершенствование компетенций по актуальным аспектам эффективного управления ресурсами медицинской организации на основе технологий бережливого производства для повышения доступности и качества медицинской помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации? заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации – врач-специалист.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Актуальные проблемы здравоохранения в части оказания ПМСП. Теоретические основы БП в здравоохранении. Модель непрерывного улучшения – Кайдзен. Процессный подход к улучшению качества медицинской помощи. Цикл Деминга-Шухарта.	6	6	4	2	Тестирование
2	Инструменты БП. Диаграммы Исикавы. Картирование. Хронометраж.	6	6	4	2	Тестирование

1	2	3	8	9	10	11
3	Инструменты БП. 5 С. Визуализация. СОПы. Кайдзен.	6	6	4	2	Тестирован ие
4	Технология разработки процессов. «Забор крови». «Диспансеризация». «Прием врача-терапевта интернет-сервиса»	6	6	4	2	Тестирован ие
5	Организация внедрения модели БП в деятельность медицинской организации. Методика составления Дорожной карты. Методика составления ТПР проекта.	6	6	4	2	Тестирован ие
6	Оценка экономической эффективности мероприятий	4	4	2	2	Тестирован ие
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестирован ие
	Итого	36	36	22	14	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных

** Система дистанционного обучения