

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ

Специальность – «Урология»

Трудоемкость – 36 акад.час./ 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: доцент кафедры хирургических болезней к.м.н. В.П. Ярошенко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 10 » марта 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ИНПОА ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 12 » марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 17 » марта 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Урология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-уролог» Приказ Министерства труда России от 14.03.2018 г. № 137н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 № 50632);
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
10. ФГОС по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 № 1111 (зарегистрирован в Минюсте России 29.10.2014 № 34508).

Актуальность программы

Количество пациентов с мочекаменной болезнью (далее МКБ) в России составляет 32 – 40% всех урологических больных. Данная патология занимает второе место после инфекционно-воспалительных процессов мочевыводящих путей. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу урология – «Мочекаменная болезнь: современные подходы к диагностике и лечению» будет способствовать повышению качества оказания помощи больным с данной патологией, значительно улучшит отдаленные результаты лечения данной группы больных и их качество жизни в послеоперационном периоде. Позволит снизить летальность больных с МКБ.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-уролога.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, круглый стол.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения больных с мочекаменной болезнью, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Получение врачами профессиональных компетенций по анатомии брюшного пространства, физиологии мочевыводящих путей.
2. Получение врачами профессиональных компетенций по диагностике воспалительных заболеваний мочеполовой системы, мочекаменной болезни.
3. Получение врачами профессиональных компетенций по тактике ведения и лечения пациентов воспалительными заболеваниями мочеполовой системы и мочекаменной болезнью.

Категория обучающихся – врачи-урологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36, ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в профилактической деятельности:

ПК-1 – к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, предупреждение возникновения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

в диагностической деятельности:

ПК-3 – к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

в лечебной деятельности:

ПК-4 –к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.

в реабилитационной деятельности:

ПК-5 – к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-уролог должен знать:

- топографическую анатомию мочевыделительной системы;
- этиологию, патогенез и морфологию мочекаменной болезни на разных этапах камнеобразования;
- структурные основы выздоровления, осложнения, исходы и отдаленные последствия;
- клинические проявления обструктивного пиелонефрита;
- национальные клинические рекомендации по лечению больных с МКБ;
- диагностику метаболических литогенных нарушений;
- подготовку больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде.

должен уметь:

- поставить диагноз острого и хронического пиелонефрита и выявить осложнения;
- дифференцированно применять методы обследования больных;
- установить диагноз простатит и выбрать тактику лечения;
- исследовать причины камнеобразования;
- анализировать результаты биохимических анализов крови и мочи, обрабатывать полученные данные;
- технические приемы для профилактики повреждения мочеточников при их катетеризации.

должен владеть:

- методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов воспалительными заболеваниями почек и мочевыводящих путей, мочекаменной болезнью;
- методами обследования больных воспалительными заболеваниями почек и мочевыводящих путей, мочекаменной болезнью;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, мочекаменной болезни;
- методами лечения воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, мочекаменной болезни;
- техническими приемами профилактики повреждения мочеточников при их катетеризации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-уролог»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара В. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	А/ 01.8.; В/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/02.8.; В/02.8: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.8.; В/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза. А/02.8.; В/02.8: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	- сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей); - осмотр пациентов, интерпретация и анализ полученных сведений; - анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек; - формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - обеспечение безопасности диагностических операций; - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек;	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек; - оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; - использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек; - проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "урология"; - стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек; - методика сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования пациентов (их законных представителей); - анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек у взрослых в норме; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек; - этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек;

		- выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек; - оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек.	- обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и результаты лабораторного обследования; - разрабатывать тактику лечения пациентов; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек для оперативных вмешательств и манипуляций; - ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.	- методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов; - принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек; - требования асептики и антисептики.
--	--	---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения больных с мочекаменной болезнью, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-урологи.

Трудовое обучение: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Топографическая анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.	2	2	2				Текущий контроль
2	Мочекаменная болезнь	6	6	6				Текущий контроль
2.1	Причины камнеобразования. Классификация конкрементов.	2	2	2				Текущий контроль
2.2	Диагностика и дифференциальная диагностика МКБ. Клинические и лабораторные проявления уролитиаза	2	2	2				Текущий контроль
2.3	Камни мочевого пузыря.	2	2	2				Текущий контроль
3.	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей	10	10	4		6		Практические навыки
3.1	Обструктивный пиелонефрит. Пионефроз. Гидронефроз.	8	8	2		6		Практические навыки
3.2	Инфекция мочевыводящих путей на фоне мочекаменной болезни.	2	2	2				Текущий контроль
4.	Лечение и профилактика мочекаменной болезни	16	10	2		8	6	Практические навыки
4.1	Медикаментозная терапия. Диетотерапия.	2	2	2				Текущий контроль
4.2	Хирургическое лечение мочекаменной болезни	7	4			4	3	Практические навыки
4.3	Хирургические литолитические методы лечения. Эндоскопическая литоэкстракция.	7	4			4	3	Практические навыки
5.	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	ИТОГО	36	30	14		16	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Топографическая анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.	2					
2.1	Причины камнеобразования. Классификация конкрементов.	2					
2.2	Диагностика и дифференциальная диагностика МКБ. Клинические и лабораторные проявления уролитиаза.	2					
2.3	Камни мочевого пузыря.		2				
3.1	Обструктивный пиелонефрит. Пиелонефроз. Гидронефроз.		4	4			
3.2	Инфекция мочевыводящих путей на фоне мочекаменной болезни.			2			
4.1	Медикаментозная терапия. Диетотерапия.				2		
4.2	Хирургическое лечение мочекаменной болезни				4	3	
4.3	Хирургические литолитические методы лечения. Эндоскопическая литоэкстракция.					3	4
8	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Топографическая анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.	Анатомия, топография, топографо-анатомические особенности почек. Аномалии почечных сосудов, структуры паренхимы почек, взаимоотношения, расположения и формы, величины и количества. Варианты строения чашечно-лоханочной системы.	А и И
2	Диагностика и дифференциальная диагностика МКБ. Клинические и лабораторные проявления уролитиаза.	Биохимический анализ крови и суточной мочи, инфракрасная спектроскопия мочевых камней - безальтернативные методы диагностики причин уролитиаза. Обзорная и экскреторная урография. Ультразвуковые методы диагностики.	А и И

3	Причины камнеобразования. Классификация конкрементов.	Срувитные, карбонатапатитные, аммоний уратные камни. Гиперкальциурия и гиперкальциемия, гиперпаратиреоз, почечный канальцевый ацидоз как причины камнеобразования: патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Метаболические литогенные нарушения, химический состав мочевого камня как основа диагностики причин камнеобразования. pH мочи как один из основных критериев, влияющих на процессы камнеобразования.	А и И
4	Камни мочевого пузыря.	Клиническая картина и диагностика. Виды камней. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
5	Обструктивный пиелонефрит. Пионефроз. Гидронефроз.	Клиническая картина. Классификация пиелонефритов. Причины обструкции мочевых путей. Тактика ведения больных. Показания к операции. Клиническая картина пиелонефритов (обструктивный и необструктивный). Показания к операции.	А и И
6	Инфекция мочевыводящих путей на фоне МКБ	Уреазопродуцирующая инфекция мочевых путей как один из факторов риска рецидива уролитиаза.	А и И
7	Медикаментозная терапия. Диетотерапия.	Диетотерапия - основа метафилактики мочекаменной болезни. Ошибки и заблуждения при назначении противорецидивное диеты. Продукты закисляющие и защелачивающие мочу, консервативное лечение нарушения pH мочи. Консервативная лекарственная терапия в зависимости от выявленных метаболических литогенных нарушений и причин камнеобразования.	А и И
Практические занятия			
3.1	Обструктивный пиелонефрит. Пионефроз. Гидронефроз.	Интерпретация урографии и пиелографии. МРТ и СКТ. Способы дренирования почек. Способы наложения нефростом. Выбор катетеров для дренирования мочевых путей.	А
4.2	Хирургическое лечение мочекаменной болезни	Техника выполнения «открытых» и лапароскопических методов лечения. Технические приемы, позволяющие избежать травмы мочевых путей и крупных сосудов.	А
4.3	Хирургические литолитические методы лечения. Эндоскопическая литоэкстракция.	Дистанционная литотрипсия. Показания, противопоказания. Необходимое оборудование. Анестезиологическое пособие при ДЛТ. Послеоперационное наблюдение и лечение пациентов. Методы чрескожного удаления почечных камней: мини-, ультрамини-, микроперкутанная нефролитотрипсия. Способы и длительность дренирования чашечнолоханочной системы после перкутанной нефролитотрипсии.	А

Стажировка 6 час.			
	Задачи. Описание	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, закрепление практических навыков, полученных при освоении программы. Интерпретация данных урографии и пиелографии. МРТ и СКТ. Изучение техники выполнения «открытых» и лапароскопических методов лечения, дистанционной литотрипсии, методов чрескожного удаления почечных камней, способов дренирования чашечнолоханочной системы после перкутанной нефролитотрипсии.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, урологическое отделение	
	Руководитель	Ярошенко Виктор Петрович, к.м.н., врач уролог высшей квалификационной категории	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается вспомнить анатомию мочевых путей, почек и мочевого пузыря, факторы риска и профилактику осложнений воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, мочекаменной болезни, варианты аномального строения и развития почек, мочевых путей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить клинические, диагностические и лабораторные проявления уrolитиаза. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать клиническую картину МКБ в зависимости от локализации камней, методы лечения МКБ. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях в операционной.

Примеры:

- алгоритм выполнения «открытых» и лапароскопических методов лечения при хирургическом лечении мочекаменной болезни;
- технические приемы, позволяющие избежать травмы мочевых путей и крупных сосудов при хирургическом лечении мочекаменной болезни;
- алгоритм чрескожного удаления почечных камней: мини-, ультрамини-, микроперкутанная нефролитотрипсия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

- Анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.
- Варианты аномального строения и развития почек, мочевых путей.
- Физиология и патогенез камнеобразования.
- Клиника и диагностика мочекаменной болезни.
- Тактика ведения больных с мочекаменной болезнью.
- Факторы риска и профилактика развития мочекаменной болезни.
- Осложненные формы обструктивного пиелонефрита.
- Гидронефроз. Пионефроз. Диагностика. Лечение.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Выбрать шовный материал для наложения уретеральных, мочеточниковых анастомозов.

2. Выявить осложненные формы мочекаменной болезни по МРТ, СКТ и урографии.
3. Выбрать тактику послеоперационного ведения пациента в зависимости от вида операции.
4. Техника дренирования и промывания мочевых путей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры заданий для тестового контроля

1. ВЕРХНИЙ ПОЛЮС ЛЕВОЙ ПОЧКИ НАХОДИТСЯ НА УРОВНЕ СЛЕДУЮЩЕГО ПОЗВОНКА
 - а) T11
 - *б) T12
 - в) L1
 - г) L2
 - д) L3
2. ПИТАНИЕ МОЧЕТОЧНИКА В ЕГО ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 - а) почечная артерия
 - б) яичковая артерия
 - в) ветви брюшной аорты
 - г) верхняя брыжеечная артерия
 - *д) правильно а) и б)
3. СТРАНГУРИЯ – ЭТО
 - а) затрудненное мочеиспускание по каплям

- б) мочеиспускание, сопровождающееся болью
- в) частое мочеиспускание
- *г) сочетание а) и б)
- д) сочетание б) и в)

4. СТРАНГУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ

- а) при раке предстательной железы
- б) при интерстициальном цистите
- в) при выраженном фимозе
- г) при частичном повреждении уретры
- *д) при всем перечисленном

5. ДИЗУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, КРОМЕ

- а) камня мочеточника
- б) опухоли мочевого пузыря
- в) камня мочевого пузыря
- г) цистита
- *д) орхита

6. ПРИ КАМНЕ ИНТРАМУРАЛЬНОГО ОТДЕЛА МОЧЕТОЧНИКА, НАРУШАЮЩЕГО УРОДИНАМИКУ, ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ИРРАДИАЦИЯ БОЛЕЙ

- а) поясничная область без иррадиации
- б) подреберье с иррадиацией под лопатку
- в) боковые отделы живота с иррадиацией в поясничную область
- г) паховая область с иррадиацией в бедро
- *д) поясничная область с иррадиацией в паховую область, внутреннюю поверхность бедра и половые органы

7. ПРИ КАМНЕ ИНТРАМУРАЛЬНОГО ОТДЕЛА МОЧЕТОЧНИКА, НАРУШАЮЩЕГО УРОДИНАМИКУ, БОЛИ НОСЯТ ХАРАКТЕР

- а) ноющих
- б) тупых
- в) острых
- *г) приступообразных острых
- д) постоянных ноющих

8. ПРИ КАМНЕ ИНТРАМУРАЛЬНОГО ОТДЕЛА МОЧЕТОЧНИКА, НАРУШАЮЩЕГО УРОДИНАМИКУ, БОЛИ НОСЯТ ХАРАКТЕР

- а) ноющих
- б) тупых
- в) острых
- *г) приступообразных острых
- д) постоянных ноющих

9. ПРИ КАМНЕ ИНТРАМУРАЛЬНОГО ОТДЕЛА МОЧЕТОЧНИКА, НАРУШАЮЩЕГО УРОДИНАМИКУ, ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ИРРАДИАЦИЯ БОЛЕЙ

- а) поясничная область без иррадиации
- б) подреберье с иррадиацией под лопатку
- в) боковые отделы живота с иррадиацией в поясничную область
- г) паховая область с иррадиацией в бедро
- *д) поясничная область с иррадиацией в паховую область, внутреннюю поверхность бедра и половые органы

10. ПОКАЗАНИЯ К АНТЕГРАДНОЙ ПИЕЛОГРАФИИ

- а) камень или опухоль мочеточника с блокадой почки

- б) проверка правильности нахождения нефростомы
- в) определение проходимости верхних мочевых путей
- *г) все перечисленное

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - СКТ, МРТ и Rg снимки больных с аномалией развития мочевой системы, травмой уретры, почек, мочеточников и осложненные формы мочекаменной болезни;
 - мастер-классы преподавателя в операционной.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 2. Компьютерные презентации всех лекций.
- 3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

7. 3. Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Борисов, И. А. Болезни почек : учеб. пособие / И. А. Борисов, Л. А. Горева, А. С. Гончаров. - М. : РУДН, 2014. - 78 с.
- 2. Нефрология : учеб. пособие для послевуз. образования / Ред. Е.М. Шилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3. Урология : учеб. пособие / С.Х. Аль-Шукри, Р.Э. Амдий, Ю.А. Бобков; Ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук. - М. : Академия, 2012. - 448 с.
- 4. Глыбочко, П. В., Аляев Ю.Г., Гидронефроз : М. 2013 г.
- 5. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению» / М. : 2014 г.
- 6. Урология : учеб. для вузов / ред. Д. Ю. Пушкарь ; авт. кол. Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал [и др.] М. : ГЭОТАР Медиа 2013

Дополнительная:

- 7. Газымов М.М. Мочекаменная болезнь. - Чебоксары, 1993.
- 8. Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук М. : ГЭОТАР, Медиа 2012
- 9. Клинические рекомендации. Нефрология / Ассоц. нефрологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 856 с.
- 10. Нефрология : стандарт / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.
- 11. Нефрология: нац. рук. крат. изд. / под ред. Н. А. Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>. (дата обращения: 26.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 12. Усанова, А. А. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html>. (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 13. Клинические рекомендации. Нефрология / Ассоц. нефрологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 856 с.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

Электронный ресурс Интернета

1. <http://www.urolog-site.ru/urolog/tuberkulez.html>
2. <http://rakya.ru/opuxoli>
3. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н.А. Лопаткин. - Режим доступа : М. : ГЭОТАР2013 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.ht>
4. Школа урологов <http://www.urostandart.moscow/>
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / М.: Литтерра 2014 ред. Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Мочекаменная болезнь: современные подходы к диагностике и лечению» по специальности: Урология

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Мочекаменная болезнь	<u>Учебная комната на 4 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Операционная ККБ №1 на 4 этаже.	ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева», ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1	Мочекаменная болезнь	Воронов А.В. Заведующий ка- федрой	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, заведую- щий кафедрой хи- рургических болез- ней.	Штатный
		Ярошенко В.П.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры хирурги- ческих болезней	Совместитель