

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


И.В. Кирпичникова
"16" декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составитель: доцент кафедры организации здравоохранения и медицинского права,
д.м.н. профессор, к.э.н. В.Н. Кораблев

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 10 » февраля 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 14 » февраля 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 16 » февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

Кирпичникова

(подпись)

Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.11.2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрирован в Минюсте России от 29 ноября 2017 регистрационный № 49047;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена возрастающими требованиями со стороны общества и государства к управленческой подготовке руководителей медицинских организаций, качеству и безопасности медицинской деятельности. Изучение данного модуля позволит совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки в области медицинской статистики.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание программы включает изучение понятий «Общественное здоровье» и методы его изучения; организацию статистического исследования; относительные величины и их графическое изображение; средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда; оценку достоверности результатов исследования; методику оценки и анализа демографических показателей; методику изучения и анализа заболеваемости населения; методику изучения и анализа инвалидности населения.

Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: по применению методики оценки и анализа демографических показателей, заболеваемости населения для оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения; по применению на практике теории организации статистического исследования, расчету относительных и средних величин, оценки достоверности результатов исследования, принятию адекватных управленческих решений на основе результатов статистического анализа.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по актуальным вопросам медицинской статистики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для обеспечения доступности и качества медицинской деятельности.

Категория обучающихся: заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Требования к квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Высшее образование – специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью» для лиц, завершивших обучение до 31.08.2017 г.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к ведению статистического учета в медицинской организации;

ПК-2 – к организации статистического учета в медицинской организации.

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- основные положения применения методов статистического анализа при изучении общественного здоровья и здравоохранения;
- методику оценки и анализа демографических показателей;
- методику изучения и анализа заболеваемости населения;
- организацию статистического исследования;
- относительные величины и их графическое изображение;
- средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда;
- оценку достоверности результатов исследования;
- динамические ряды.

должен уметь:

- применять методику оценки и анализа демографических показателей для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и организаций здравоохранения;
- применять методику изучения и анализа заболеваемости населения для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и организаций здравоохранения;
- применять на практике теорию организации статистического исследования для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и организаций здравоохранения;
- применять относительные и средние величины для оценки, анализа и выявления закономерностей при изучении общественного здоровья и деятельности органов и организаций здравоохранения;
- проводить оценку достоверности результатов исследования для оценки, анализа и выявления закономерностей при изучении общественного здоровья и деятельности органов и организаций здравоохранения;
- принимать адекватные управленческие решения на основе результатов статистического анализа.

должен владеть:

- методами статистического анализа для оценки доступности, качества и безопасности медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Ведение статистического учета в медицинской организации.	А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	ПК-1
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации.	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации.	ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	ПК - 1	- Ведение статистического учета и подготовка статистической информации для руководства медицинской организации; - проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации; - консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики.	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - представлять данные статистической отчетности; - готовить статистические отчеты медицинской организации; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики.	- Теория и методы статистики; - статистические методы обработки данных; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения пациентов (населения); - расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения.
В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации.	ПК - 2	- Учет и подготовка статистической информации для обработки данных медицинской организации; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения с использованием статистических методов.	- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.	- Теория и методы статистики.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения - совершенствование компетенций по актуальным вопросам медицинской статистики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для обеспечения доступности и качества медицинской деятельности.

Категория обучающихся: заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	Общественное здоровье и методы его изучения. Организация статистического исследования.	6	6	2		2	2	Практические навыки
2	Относительные величины и их графическое изображение.	6	6	2		2	2	Практические навыки
3	Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда.	6	6	2		2	2	Практические навыки
4	Оценка достоверности результатов исследования.	6	6	2		2	2	Практические навыки
5	Методика оценки и анализа демографических показателей. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Методика изучения и анализа инвалидности населения.	4	4	2			2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	24	12		12	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Общественное здоровье и методы его изучения. Организация статистического исследования.	6					
2	Относительные величины и их графическое изображение.		6				
3	Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда.			6			
4	Оценка достоверности результатов исследования.				6		
5	Методика оценки и анализа демографических показателей. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.					6	
6	Методика изучения и анализа инвалидности населения.						4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Общественное здоровье, анализ и оценка: понятие общественного здоровья; показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития); методика сравнительного анализа.
1.2	Понятие «медицинская (санитарная) статистика». Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.
	Практические занятия: Организация статистического исследования. Составление плана и программы статистического исследования, макетов статистических таблиц, определение единицы наблюдения, метода, вида наблюдения и способа контроля.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, умений и навыков практических подходов организации статистического исследования; - применение на практике теории организации статистического исследования для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Модуль 2.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Абсолютные величины. Относительные величины.
1.2	Виды относительных величин: экстенсивные показатели; интенсивные показатели; показатели соотношения; показатели наглядности. Область применения относительных показателей.
1.3	Показатели динамического ряда.
1.4	Виды графических изображений, применяемых в медицинской статистике.
1.5	Наиболее частые ошибки в применении и анализе относительных величин.
	Практические занятия: Методика расчета относительных величин. Методика расчета и оценки показателей динамического ряда. Способы графического изображения относительных показателей. Требования к составлению графиков.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по расчету относительных величин и их графическому изображению; - закрепление практических навыков по расчету и оценки показателей динамического ряда.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабар. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Модуль 3.

СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И КРИТЕРИИ РАЗНООБРАЗИЯ ВАРИАЦИОННОГО РЯДА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Основные понятия: вариационный ряд, средняя величина, среднееквадратическое отклонение, коэффициент вариации и др.
1.2	Методика анализа средних величин: значение среднееквадратического отклонения и коэффициента разноразброса для оценки вариабельности изучаемого признака и

	типичности средней величины.
1.3	Нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи.
1.4	Область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , CV).
	Практические занятия: Методика расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (M , σ , CV).
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применению относительных и средних величин для оценки, анализа и выявления закономерностей при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Модуль 4.

ОЦЕНКА ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Определение «достоверность результатов исследования». Параметрические и непараметрические способы оценки достоверности результатов исследования.
1.2	Условия применения параметрического и непараметрических способов оценки достоверности результатов исследования.
1.3	Понятие о критерии «t», его выбор в способе определения доверительных границ и оценку в способе достоверности разности результатов исследования
	Практические занятия: Определение ошибки репрезентативности средней величины и интенсивного показателя, ее вычисление.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по расчету достоверности результатов статистического исследования для оценки, анализа и выявления закономерностей при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение":

рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Модуль 5.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ И АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.
1.2	Методы изучения заболеваемости, их назначение и применение. Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости населения Виды заболеваемости по обращаемости. Показатели общей заболеваемости и методика их вычисления. Показатели госпитализированной заболеваемости и методика их вычисления.
	Практические занятия: Расчет и анализ демографических показателей. Расчет и анализ показателей заболеваемости.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применения методики расчета, оценки и анализа демографических показателей, показателей заболеваемости для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабар. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Модуль 6.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНВАЛИДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие «инвалидности». Классификация инвалидности по степени утраты или ограничения трудоспособности и в зависимости от причин, приведших к ней.
1.2	Анализ показателей инвалидности: по группам инвалидности; по причинам

	инвалидности; по видам заболеваний и др.
	Реабилитация инвалидов. Анализ показателей реабилитации инвалидов.
	Практические занятия: Расчет и анализ показателей инвалидности и реабилитации инвалидов.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применению методики расчета, оценки и анализа заболеваемости населения для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
3. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 12 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей: заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Медицинская статистика». Изучение организации статистического исследования и статистических методов расчета и анализа показателей общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения:

- применение на практике теории организации статистического исследования для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.
- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по расчету относительных величин и их графическому изображению;
- закрепление практических навыков по расчету и оценке показателей динамического ряда;
- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применению относительных и средних величин для оценки, анализа и выявления закономерностей при

изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения;

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по расчету достоверности результатов статистического исследования для оценки, анализа и выявления закономерностей при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения;

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применению методики расчета, оценки и анализа демографических показателей, показателей заболеваемости для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения;

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по применению методики расчета, оценки и анализа заболеваемости населения для изучения общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- ведение статистического учета в медицинской организации;

- организация статистического учета в медицинской организации.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Куратор: заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н., к.э.н., профессор Кораблев Владимир Николаевич.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;

- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Укажите разделы медицинской демографии.
2. Укажите основные показатели воспроизводства населения.
3. Укажите виды относительных величин и дайте краткую характеристику каждой.
4. Укажите основные тенденции медико-демографических процессов в России и факторы, их определяющие

5. Укажите различия в понятиях «первичная заболеваемость» и «распространенность заболеваний»?
6. Укажите классификацию инвалидности по степени утраты или ограничения трудоспособности.
7. Укажите, для чего используются средние величины?

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для организации статистического исследования, расчета и анализа показателей общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для организации статистического исследования, расчета и анализа показателей общественного здоровья и оценки эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. Сформулируйте цель статистического исследования при изучении распространенности инфаркта миокарда среди лиц трудоспособного возраста.
2. Рассчитайте экстенсивный показатель, если всего было зарегистрировано 150 случаев инфекционных заболеваний, а эпидемического паротита – 30 случаев.
3. Рассчитайте простую среднюю арифметическую величину, если вес наблюдаемых составляет 50, 56, 60, 64, 68 и 70 кг.
4. При медицинском осмотре 40 детей 3-летнего возраста в 18% ($m = \pm 6,0\%$) случаев обнаружено нарушение осанки функционального характера. Частота аналогичных нарушений осанки при медосмотре детей 4-летнего возраста составила 24% ($m = \pm 6,7\%$). Задание: оцените достоверность различий в частоте нарушения осанки у детей 2 возрастных групп.
5. Рассчитайте показатель рождаемости на 1000 населения, если общая численность населения региона составляет 1300000 человек, а родилось за год 15000 детей.
6. Рассчитайте показатель первичного выхода на инвалидность на 10000 населения, если общая численность населения региона составляет 1300000 человек, а общее число лиц за год, признанными инвалидами составило 2500 человек..

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации:

Выберите правильный ответ

1. ПОД СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ

- самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- сбор, обработка и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
- анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов

2. САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА – ЭТО

- наука, изучающая количественную сторону явлений общественной жизни в неразрывной связи с её качественной стороной
- точная сумма неточных цифр о работе системы здравоохранения и биологических явлениях
- самостоятельная наука, изучающая количественную сторону медико-биологических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- ветвь статистической науки, изучающая явления общественной жизни, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

3. ЭТАПАМИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- определение цели исследования
- определение целей и задач исследования
- определение актуальности исследования
- выбор стандартов оценки результатов исследования

4. ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

- каждый первичный элемент статистической совокупности
- все элементы статистической совокупности
- первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
- все элементы, наделенные признаками сходства

5. ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ СЧИТАЮТСЯ

- результаты подсчета первичных данных по рождаемости, смертности, заболеваемости

- и инвалидизации населения на основе статистических форм отчетности
2. амплитуды вариационных рядов относительно их исходных уровней
 3. коэффициенты вариации относительно показателей наглядности и интенсивности
 4. коэффициенты экстенсивности, интенсивности, соотношения и наглядности
6. ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ КРИТЕРИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ (Т)) СРЕДНЮЮ ВЕЛИЧИНУ ИЛИ РАЗНОСТЬ ДВУХ СРЕДНИХ МОЖНО СЧИТАТЬ СТАТИСТИЧЕСКИ ДОСТОВЕРНОЙ:
1. 0,5
 2. 0,799
 3. 1,25
 4. 2,0
7. ВЕРОЯТНОСТЬ БЕЗОШИБОЧНОГО ПРОГНОЗА (Р) ЯВЛЯЕТСЯ МИНИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНОЙ ДЛЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
1. $P = 68,3\%$
 2. $P = 95,5\%$
 3. $P = 99,7\%$
 4. $P = 97\%$
8. СУТЬ ВЫБОРКИ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНА, ЯВЛЯЯСЬ ЧАСТЬЮ ГЕНЕРАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ, В ОПРЕДЕЛЕННОЙ МЕРЕ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ
1. вариационный ряд
 2. среднюю арифметическую
 3. саму генеральную совокупность
 4. динамический ряд
9. МИНИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ ПРИ МАЛОЙ ВЫБОРКЕ
1. 20
 2. 30
 3. 50
 4. 100
10. ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО
1. Заболевания, выявленные впервые в жизни в данном году
 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
 3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
 4. учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - Дискуссии, консультации при проведении практических занятий.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

4. Видеофильмы.
5. Электронный ресурс Интернета.
6. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:
- 6.1. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная

1. Здоровье населения, методы его изучения и оценки // Под ред. академика РАН, профессора Н.В. Полуниной. – М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – 2020. – 151 с.
2. Медицинская статистика на каждый день: учеб. пособие / КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения» м-ва здравоохранения Хабаров. края., сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск : изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 142 с.

Дополнительная

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности "Обществ. здоровье и здравоохранение": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е издание перераб. и доп.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ
<http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7.5. Периодические издания:

Журнал «Здравоохранение»;
Журнал «Заместитель главного врача».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебная комната.

Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. В виде отработки навыков и умений по организации статистического исследования и освоению методов статистического анализа.

4. Стажировка, в объеме 12 часов предусмотрена на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- ведение статистического учета в медицинской организации;
- организация статистического учета в медицинской организации.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, и предусматривает такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, работу с нормативной и другой документацией.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Медицинская статистика	Кораблев В.Н., зав. кафедрой,	д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

