

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
ТРАВМЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность основная – «Стоматология хирургическая»

Стоматология дополнительная – «Челюстно-лицевая хирургия»,
«Стоматология общей практика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н. Снурницына З.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«15» марта 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бобылев Н.Г., д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«14» марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» марта 2021 г., протокол № 03

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
5. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
11. ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1115.
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.69 - «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1112.
13. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Перелом нижней челюсти» (Утверждены Постановлением № 13 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 19.04.2016 года).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, консультации, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, собеседование по вопросам) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания хирургической стоматологической помощи в вопросах травм челюстно-лицевой области в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории.

Челюстно-лицевой травматизм составляет от 6 до 16 % всех травм. Наряду с ростом повреждений лицевого черепа существенно изменяется его структура за счет увеличения сочетанных и множественных переломов. Основные задачи лечения – обеспечение в максимально короткие сроки восстановления анатомической целостности и функции поврежденных тканей с хорошим эстетическим результатом; предупреждение инфекционно-воспалительных осложнений; сокращение сроков реабилитации и восстановления временно утраченной работоспособности пострадавших. Медицинская помощь при травмах челюстно-лицевой области в экстренной и неотложной формах оказывается в виде первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи амбулаторно и в стационарных условиях врачом челюстно-лицевым хирургом, а в случае его отсутствия в амбулаторных условиях врачом стоматологом хирургом, а также врачом стоматологом общей практики.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-хирург, челюстно-лицевой хирург, врач-стоматолог.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет) с подготовкой в интернатуре/ординатуре и/или профессиональной переподготовкой по специальности: «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия».

Уровень квалификации – 7, 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Совершенствование профессиональных компетенций (ПК), включающие готовность:
в диагностической деятельности:

– к диагностике травм и неотложных состояний при повреждениях челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– к определению тактики ведения и лечению пациентов с травмами челюстно-лицевой области, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационной деятельности:

– к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– к проведению оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог».

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с травмой челюстно-лицевой области с целью установления диагноза	ПК-5 ПК-12
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с травмой челюстно-лицевой области	ПК-7; ПК-12
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с травмой челюстно-лицевой области	ПК-7, ПК-9

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	А/01.8 Проведение обследования пациентов с травмой челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК-5; ПК-12
	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с травмой челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	ПК-7, ПК-12
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмой челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-7, ПК-9

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы в соответствии с профессиональными стандартами

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с травмой челюстно-лицевой области с целью установления диагноза А/01.8 Проведение обследования пациентов с травмой челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК-5; ПК-12	- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); -осмотр пациентов с травмой челюстно-лицевой области (ЧЛО); - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с травмой ЧЛО (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО, пользоваться методами осмотра пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать результаты исследований, результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмой ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в т. ч. скорой специализированной, медпомощи пациентам с травмой ЧЛО; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций.	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛО; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с травмой ЧЛО; - методы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, методику осмотра, методы лабораторного исследования, инструментального обследования, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмой ЧЛО; - анатомо-функциональные особенности ЧЛО; - этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифф. диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с травмой ЧЛО; МКБ; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЧЛО.
А/02.7 Назначение,	ПК-7, ПК-12	- разработка плана лечения,	- разрабатывать план лечения пациентов, назначать ле-	- порядок оказания медицинской по-

контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с травмой челюстно-лицевой области А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с травмой челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности		послеоперационного ведения и реабилитации пациентов с травмами ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозной терапии пациентам; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания немедикаментозной терапии; выполнение медицинских вмешательств, оценка результатов медицинских вмешательств, профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания; - оказание медицинской помощи в неотложной форме.	картвенные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозную терапию, выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях пациентам с травмой ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозной терапии - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при травмах ЧЛО; - определять метод обезболивания при травмах ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей; - выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в ЧЛО; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при травмах ЧЛО в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с травмами ЧЛО, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг течения травмы челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате меди-	мощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой, челюстно-лицевой области; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с травмой ЧЛО; - методы лечения пациентов с травмой ЧЛО; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методы немедикаментозной терапии при травмах ЧЛО; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с травмой ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях стационара; - принципы и методы хирургического лечения травмы ЧЛО; -возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с травмой ЧЛО; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с травмой ЧЛО; -предоперационная подготовка и по-
---	--	---	---	---

			цинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.	слеоперационное ведение пациентов; - методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с травмой, челюстно-лицевой области
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с травмой челюстно-лицевой области А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмой челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивид программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-7; ПК-9	- оставление индивидуального плана реабилитации пациента; - наблюдение за ходом реабилитации пациента; - подбор лекарственных препаратов для реабилитации; - оказание медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - соблюдение врачебной тайны - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	- разрабатывать план реабилитации пациентов с травмами челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при травмах челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с травмами с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - применять средства индивидуальной защиты.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с травмой челюстно-лицевой области; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица	4	4			4		Тестирование
2	Переломы и вывихи зубов. Перелом альвеолярного отростка	6	6			4	2	Тестирование
3	Перелом верхней челюсти.	4	4			4		Тестирование
4	Перелом нижней челюсти.	4	4			4		Тестирование
5	Перелом скуловой кости и дуги.	4	4			4		Тестирование
6	Перелом костей носа.	2	2			2		Тестирование
7	Оказание медицинской помощи при неогнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области	6	6	2			4	Тестирование
8	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения	4	4	2		2		Тестирование
9	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	4		26	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица	4					
2	Переломы и вывихи зубов. Перелом альвеолярного отростка	2	4				
3	Перелом верхней челюсти.		2	2			
4	Перелом нижней челюсти.			4			
5	Перелом скуловой кости и дуги.				4		
6	Перелом костей носа.				2		
7	Оказание медицинской помощи при неогнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области					6	
8	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения						4
9	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
7	Оказание медицинской помощи при неогнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Антибактериальная, детоксикационная, корригирующая, симптоматическая терапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация	
8	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные поврежде-	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Антибакте-	

	ния	риальная, детоксикационная, корректирующая, симптоматическая терапия. Прогноз. Профилактика. Реабилитация	
Практические занятия			
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица	Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Прогнозирование течения заболевания. Профилактика. Принципы комплексного лечения. Показания, противопоказания, выбор метода лечения. Методики хирургического лечения. Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение. Реабилитация.	
2	Переломы и вывихи зубов. Перелом альвеолярного отростка	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогнозирование течения заболевания. Показания, противопоказания, выбор метода лечения. Методики хирургического лечения. Профилактика. Реабилитация.	
3	Перелом верхней челюсти	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.	
4	Перелом нижней челюсти	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.	
5	Перелом скуловой кости и дуги	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.	
6	Перелом костей носа	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.	
8	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Осложнения, их профилактика и лечение.	
Стажировка			
	Задачи	Изучение передового опыта, в том числе зару-	

		бежного, а также закрепление теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения и комплексного лечения травм челюстно-лицевой области.	
	Описание	Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий. Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах классификации травм челюстно-лицевой области с учетом этиологического фактора, в том числе по диагностическим критериям патологии. Систематизация знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области, инфекционной безопасности и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Роль взаимодействия со смежными специалистами. Стажировка носит групповой или индивидуальный характер	
	Клиническая база	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ» министерство здравоохранения Хабаровского края, лечебное отделение №1,2. КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии.	
	Руководитель	Зоя Адольфовна Снурницына, к.м.н., доцент кафедры	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2; КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, Отделение челюстно-лицевой хирургии. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для итоговой аттестации.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестовые задания);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает тестовые задания, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.

1. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

3. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры заданий для проведения итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПО СПОСОБУ ФИКСАЦИИ ВНУТРИРОТОВЫЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ЧЕЛЮСТЕЙ ДЕЛЯТСЯ НА
 - а) назубные, зубонадесневые, надесневые.
 - б) назубные, дуговые, надесневые
 - в) паяные, дуговые, зубонадесневые
 - г) назубные, надесневые
 - д) зубонадесневые, надесневые
2. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИПЛОПИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОВОЙ КОСТИ
 - а) травма глазного яблока
 - б) воспалительная реакция
 - в) смещение глазного яблока
 - г) травма зрительного нерва
 - д) интраорбитальная гематома
3. ТИП СМЫКАНИЯ ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ ПРИ ДВУСТОРОННЕМ ПЕРЕЛОМЕ ТЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
 - а) открытый.
 - б) перекрестный
 - в) медиальный
 - г) дистальный
 - д) глубокий
4. ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
 - а) аппарат Илизарова
 - б) стандартную транспортную шину (пращевидная повязка).
 - в) кровавую репозицию отломков
 - г) проволочную шину Тигерштедта
 - д) шину Васильева
5. СРОКИ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАН МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА С НАЛОЖЕНИЕМ ГЛУХОГО ШВА
 - а) 24 часа
 - б) до 36 часов
 - в) до 48 часов.
 - г) до 72 часов
 - д) до 96 часов
6. ШИНЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ОТЛОМКИ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ СНИМАТЬ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ
 - а) одну неделю
 - б) две недели
 - в) три недели.
 - г) четыре недели
 - д) шесть недель
7. ПРИ ПАДЕНИИ НА ПОДБОРОДОК ОТРАЖЕННЫЙ ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ В ОБЛАСТИ
 - а) углов нижней челюсти
 - б) ветвей нижней челюсти

- в) мышечковых отростков.
- г) зубов 34, 44
- д) зубов 35, 45

8. ПРИ УШИБЕ ЗУБА НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПЕРИОДОНТАЛЬНАЯ ЩЕЛЬ

- а) расширена
- б) сужена
- в) не изменена.
- г) отсутствует
- д) неравномерно расширена

9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ликворея.
- б) кровотечение из носа
- в) патологическая подвижность нижней челюсти
- г) патологическая подвижность верхней челюсти
- д) кровотечение из наружного слухового прохода

10. ОСЛОЖНЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ

- а) периостит
- б) фурункулез
- в) рожистое воспаление
- г) нагноение костной раны.
- д) актиномикоз

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

1. Ортопантограммы - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. Бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации)
4. Обучающие видео фильмы

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Стоматология детского возраста. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Хирургия / под ред. О.З. Топольницкого. – М., 2016. – 320 с.
2. Стоматология хирургическая. Учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – М., 2019. – 400 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, Н.И. Неробеева. – М., 2015. – 928 с.
4. Хирургическая стоматология. Учебник / под ред. С.В. Тарасенко. – М., 2020. – 672 с.
5. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. – М., 2019. – 692 с.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М., 2018. – 220 с.

Дополнительная

7. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в челюстно-лицевой хирургии – М., 2016. – 320 с.
8. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы. Руководство. – М., 2012. – 296 с.
9. Базикян Э.А., Чунихин А.А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном. – М., 2017 – 160 с.
10. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред.

О.З. Топольницкого. – М., 2020 – 168 с.

11. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
12. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез. Атлас. / под ред. В.В. Афанасьева. – М., 2016 . – 240 с.
13. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов. – М., 2017. – 656 с.
14. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
15. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
16. Семкин В.А., Волков В.И. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. – М., 2016. . – 288 с.
17. Слюнные железы. Болезни и травмы : Руков. для врачей / под ред. В.В. Афанасьева, У.Р. Мирзакулова. М., 2019. – 320 с.
18. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : Учеб. пособие / под. ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – М., 176 с.
19. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : Учеб. пособие / под. ред. А.М. Панина. – М., 2020. – 240 с.

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология хирургическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология хирургическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraish.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>

11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии <http://dentalxchange.com>; <http://www.dental-resources.com>; <http://www.dentistrynow.com>
14. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения, медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
 2. Технические средства обучения
- компьютер, мультимедийный проектор,
 - телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Травмы челюстно-лицевой области	Снурницына З.А.	к.м.н.	КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева», заместитель главного врача	совм.