

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

Н.В. Кирпичникова 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
(наименование программы)

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составители:
Профессор, д.м.н., к.э.н. Кораблев В.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 03 » февраль 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор кафедры «Терапия и профилактическая медицина» КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » 02 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 16 » февраль 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минтруда РФ от 07.11.2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена возрастающими требованиями к управленческой подготовке руководителей медицинских организаций и эффективному управлению ресурсами медицинской организацией.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по актуальным аспектам эффективного управления ресурсами медицинской организации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8, 9

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

в организационно-управленческой деятельности:

ПК – 1 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 2 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать

- основные методологические подходы и принципы планирования на предприятиях; основные методы формирования планов организаций; методы разработки плановых нормативов и показателей; особенности планирования затрат и результатов организаций здравоохранения;

- экономические показатели эффективности работы медицинской организации;

- основные принципы и подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса принятия рационального решения;

- основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала медицинской организации;

- принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.

должен уметь:

- использовать методы планирования на предприятиях здравоохранения; разрабатывать планы организации здравоохранения;
- оценить эффективность предпринимательской и управленческой деятельности медицинской организации в условиях конкурентной системы оказания медицинских услуг;
- самостоятельно анализировать и оценивать экономические показатели деятельности медицинского учреждения;
- самостоятельно принимать рациональные управленческие решения в процессе планирования на предприятии с учетом потребностей потребителей медицинских услуг;
- оценить и анализировать уровень организации производства, структуру производственных систем в отрасли;
- планировать операционную деятельность организации;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

должен владеть:

- умением выявлять факторы внешней среды и внутренних переменных организации, влияющих на формирование и достижение ее целей;
- навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- методикой оценки экономической эффективности предприятия на основе анализа показателей деятельности исходя из плановой и фактической мощности учреждения;
- методикой формирования комплексного плана деятельности предприятия здравоохранения; навыками расчета себестоимости медицинских услуг;
- навыками разработки перспективных и текущих планов предприятия здравоохранения и его подразделений.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ф. Управление медицинской организацией	F/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями F/02_Организация деятельности медицинской организации F/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК – 1, ПК - 2

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
F/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ПК – 1. 2	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; - принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации; - утверждение штатного расписания медицинской организации; - утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации; - использование в работе и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; - методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - методы планирования, принципы, виды и структура планов.
F/02_Организация деятельности медицинской организации	ПК – 1. 2	- Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; - обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации; - планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного

		организации; - руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; - контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации; - принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.	организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление качеством услуг.	оказания гражданам медицинской помощи; - порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента.
F/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК – 1. 2	- разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества медицинской организации; - руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ВККиБМД) в медицинской организации; - руководство созданием и внедрением системы ВККиБМД в медицинской организации; - управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации; - управление системой ВККиБМД в медицинской организации.	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Стандарты менеджмента качества; - Принципы управления качеством; - Основы аудита в системе менеджмента качества.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления ресурсами медицинской организации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Самостоятельная работа (ЭО**)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Управление медицинской организацией	6	6	2		4				Тестирование
2	Планирование в медицинской организации	6	6	2		4				Тестирование
3	Организация производства в медицинской организации	6	6	2		4				Тестирование
4	Экономика медицинской организации	6	6	2		4				Тестирование
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	6					6	4	2	Тестирование
6	Административный менеджмент в медицинской организации	4					4	2	2	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	24	8		16	12	6	6	

**Электронное обучение

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Управление медицинской организацией	6					
2	Планирование в медицинской организации		6				
3	Организация производства в медицинской организации			6			
4	Экономика медицинской организации				6		
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации					6	
6	Административный менеджмент в медицинской организации						4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента.
1.2	Внешняя и внутренняя среда организации. Системы менеджмента: функции и методы управления.
1.3	Содержание труда руководителя. Требования к личности руководителя и различным категориям управленческого персонала. Стили управления.
	Практические занятия:
	Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Декомпозиция целей, «дерево целей».
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

МОДУЛЬ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Планирование как функция управления. Организационные основы планирования на предприятии.
2.2	Система планов предприятия и их взаимосвязь. Характеристика методов планирования: балансовый и нормативный методы.
2.3	Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов. Методы разработки плановых норм и нормативов.
	Практические занятия:
	Планирование производства на предприятии (госзадание). Планирование ресурсного обеспечения (основные фонды, кадры). Планирование инвестиций. Планирование материально-технического снабжения. Финансовое планирование.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

МОДУЛЬ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация (организовывание) как функция управления. Факторы формирования производственной структуры предприятия.
3.2	Производственная структура медицинской организации, особенности их построения.
3.3	Понятие производственного процесса в медицинской организации.
	Практические занятия:
	Анализ эффективности организации производства.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

МОДУЛЬ 4.

ЭКОНОМИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Внеоборотные и оборотные средства, трудовые и информационные ресурсы.
4.2	Финансовые ресурсы предприятия. Структура финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства. Результативность (доходы) деятельности предприятия

4.3	Состав, движение, оценка эффективности использования ресурсов.
4.4	Ценовая политика предприятия. Ценообразование. Принципы и методы ценообразования. Государственная политика регулирования рынка и цен на продукцию (услуги).
4.5	Издержки. Себестоимость продукции (услуг). Экономические элементы затрат.
4.6	Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).
4.7.	Прибыль как мера эффективной работы предприятия. Виды прибыли и их состав. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия
	Практические занятия:
	Амортизация основных средств. Калькуляция себестоимости продукции (услуг). Рентабельность продукции (услуг). Рентабельность основных средств. Рентабельность инвестиций.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

МОДУЛЬ 5.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Анализ финансово-экономического состояния предприятия.
5.2	Оценка эффективности деятельности предприятия.
5.3	Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

МОДУЛЬ 6.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Понятие и виды административного менеджмента. Субъекты и объекты административного менеджмента. Функции административного управления. Механизм администрирования организации.
6.2	Умственный труд управленческого персонала. Место и роль администрации в организации.

6.3	Организационно-распорядительные методы управления в организации.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Методическое обеспечение

Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Укажите функции и методы управления.
2. Укажите виды планов в медицинской организации.
3. Укажите наиболее распространённый тип организационной структуры для медицинской организации.
4. Укажите структуру финансовых ресурсов медицинской организации.
5. Укажите резервы снижения себестоимости медицинских услуг в медицинской организации.
6. Охарактеризуйте прибыль как меру эффективной работы предприятия.
7. Укажите основные показатели эффективности деятельности коммерческой медицинской организации.
8. Назовите организационно-распорядительные методы управления в организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Разработайте «дерево целей» медицинской организации, включая систему стратегических, тактических и оперативных целей, в которой вы работаете.
2. Разработайте примерный годовой план работы медицинской организации, в которой вы работаете.
3. Разработайте организационную структуру медицинской организации, в том числе в части немедицинского персонала, в которой вы работаете.
4. Оцените эффективность использования активной частью основных производственных фондов (медицинское оборудование), в которой вы работаете.
5. Укажите основные показатели, характеризующие финансовое состояние медицинской организации, в которой вы работаете.
6. Разработайте административный регламент деятельности медицинской организации (положение о структурном подразделении), в которой вы работаете.
7. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по разделам учебного модуля «Эффективное управление медицинской организацией в современных условиях»:

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут.

Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. Цель организации – это

1. философия организации
2. смысл существования организации
3. конкретные конечные ее состояния или желаемый результат
4. предписанная работа, серия работ или часть работы

2. SWOT-анализ – это

1. функционально-стоимостной анализ
2. метод экстраполяции тенденций
3. анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации
4. группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

3. Администрирование – это

1. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности
2. комплекс универсальных действий, способов воздействия по формализации, регламентации, распорядительству, контролю и обеспечению исполнения запланированного
3. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность
4. область трудовой деятельности

4. Содержанием финансово-экономического анализа являются

1. модернизация производства
2. изучение взаимодействия технических и экономических процессов и их влияния на результаты деятельности
3. планирование, контроль и принятие оптимальных управленческих решений
4. финансовые результаты, улучшение финансового состояния и платежеспособность

5. Декомпозиция целей предприятия соответствует

1. процессам деятельности предприятия
2. задачам предприятия
3. предпочтениями руководителей
4. структуре предприятия

6. Оборотные активы – это

1. средства труда, имеющие срок полезного использования более 1 года
2. средства труда, имеющие срок полезного использования менее 1 года
3. неоднократно используются в деятельности предприятия
4. потребляются в течение множества производственного цикла

7. К основным средствам относятся

1. расходный материал
2. реактивы
3. здания
4. предметы труда

8. Износ – это

1. потеря стоимости основных средств
2. остаточная стоимость основных средств
3. стоимость, которую необходимо перенести на готовую продукцию
4. “усталость” оборудования

9. Норматив – это

1. минимальный размер материально-производственных запасов
2. минимальный размер запасов в денежном выражении для производства единицы продукции (работы)
3. максимально допустимая плановая величина расходов сырья для производства единицы продукции (работы)
4. максимально допустимая плановая величина расходов сырья для производства единицы продукции (работы)

10. Финансовая структура капитала – это соотношение

1. активов и пассивов предприятия
2. заемного капитала и кредитов банка
3. собственного и заемного капитала
4. основных фондов и оборотных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.

2. Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 350 с.

7.2. Дополнительная литература

3. Комаров Г.А. Управление медицинской организацией. – СПб : ИПК «Береста», 2018. – 420 с.

7.3. Периодические издания:

Журнал «Здравоохранение»:

Журнал «Заместитель главного врача»:

Журнал «Менеджер здравоохранения»

7.4. Информационно-электронные ресурсы

• Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

• Электронная информационно-образовательная среда института:

– Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)

– Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ
<http://irbis.ipkszh.ru>

– Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipkszh.ru>

– Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

– Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>

• Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>

• Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебная комната.

Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, консультации, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся: в виде отработки навыков и умений в разработке локальных актов по правам и обязанностям участников внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, разработке инструментов контроля в области внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использования критериев оценки качества медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций; разработки должностных инструкций участников внутреннего контроля; разработки извещения о побочных и нежелательных эффектах при медицинском использовании лекарственных средств и медицинских изделий; оценки соответствия ведения медицинской документации пациента установленным требованиям.

4. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает: идентификацию личности обучающегося; доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека»

в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятие ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт практической деятельности и системные научные знания

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Эффективное управление медицинской организацией в современных условиях	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный