

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

Специальность – «Неврология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2022

Составители: зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, к.м.н., доцент Авраменко С.П., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии Камышанская О.И.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«10» марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ С.П. С.П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Захарычева Т.А. – кафедра неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор
2. Макарова Т.Е. – кафедра инфекционных болезней ЗФ, КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. С.М. Колесникова
(подпись)

«15» марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» марта 2022 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Н. В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Врач-невролог», методических рекомендаций и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 29.01.2019 г. № 51н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – невролог»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность дополнительной профессиональной программы, обусловлена тем, что сосудистые заболевания головного мозга представляют собой одну из наиболее важных проблем современной медицины. В последние годы наблюдаются определенные успехи при лечении пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения, что связано с внедрением и совершенствованием программ медицинской помощи для этой категории больных. Этапность диагностики, внедрение тромболизиса, нейропротекторная терапия дают ощутимые положительные результаты в спасении больных и снижении степени неврологического дефицита. Вместе с тем, процент хронических форм сосудистой патологии неуклонно растет, в том числе среди лиц более молодого возраста, что обуславливает необходимость более ранней диагностики и адекватного лечения пациентов с начальными проявлениями хронических сосудистых заболеваний головного мозга.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту врача-невролога по данному разделу неврологии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме семинаров, мастер-классов, тренинга, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

1. Углубление, систематизация, обновление знаний по сосудистым заболеваниям головного мозга
2. Обучение врача-невролога в соответствии с научно-техническим прогрессом и потребностью практического здравоохранения.
3. Обучение навыкам и манипуляциям с учетом новых достижений в области сосудистых заболеваний головного мозга

Категория обучающихся – врачи неврологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

в диагностической деятельности:

ПК-1 – к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний сосудистых заболеваний головного мозга в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

в лечебной деятельности:

ПК-2 –к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач – невролог»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1;	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов на инструментальное обследование Направление пациентов лабораторное обследование Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмо-нейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, ультразвукового сканирования, ультразвуковой доплерографии. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики Показания к госпитализации в неврологическое отделение или отделение нейрореанимации МКБ-10 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

			Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	системы
А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов	Разрабатывать план лечения пациентов Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Порядок оказания медицинской помощи пациентам Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения заболеваний нервной системы Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач – невролог

должен знать:

- факторы риска развития сосудистых заболеваний головного мозга, этиопатогенез хронической и острой цереброваскулярной патологии, типы и подтипы инсульта, особенности течения, возможные осложнения при сосудистых заболеваниях головного мозга
- критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования при сосудистых заболеваниях головного мозга
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при сосудистых заболеваниях нервной системы, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных форм сосудистой патологии нервной системы. Показания и противопоказания для применения высокотехнологических методов лечения, нейрохирургические аспекты лечения острой цереброваскулярной патологии

должен уметь:

- собрать анамнез, провести обследование неврологического статуса пациента.
- оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного,
- сформулировать топический и клинический диагноз,
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.

должен владеть:

- клинико-инструментальными методами исследования для выявления и дифференцировки признаков инсульта, определения топика поражения
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти;
- методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сосудистые заболевания головного мозга. Классификация,причины, клиника, дифференциальная диагностика.	6	6	2		4		Текущий контроль
2	Острое нарушение мозгового кровообращения	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Основные принципы лечения острого нарушения мозгового кровообращения. Нутритивная поддержка.	12	12	2		4	6	Практические навыки
4	Хроническая ишемия головного мозга. Сосудистая деменция. Болезнь Мора Мора	6	6	2		4		Текущий контроль
5	Мигрень.	4	4	2		2		Текущий контроль
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
7	Итого	36	36	10		20	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов модулей	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сосудистые заболевания головного мозга. Классификация, причины, клиника, дифференциальная диагностика.	6					
2	Острое нарушение мозгового кровообращения		6				
3	Основные принципы лечения острого нарушения мозгового кровообращения. Нутритивная поддержка.			6	6		
4	Хроническая ишемия головного мозга. Сосудистая деменция. Болезнь Мора					6	
5	Мигрень.						4
6	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА. КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

код	Наименование тем
1.1	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Факторы риска. Причины развития. Патоморфология. Симптоматика сосудистых нарушений мозгового кровообращения.
1.2	Этапы диагностики сосудистых нарушений. Дополнительные методы диагностики. Временные параметры диагностических мероприятий.
1.3	Дифференциальная диагностика сосудистых заболеваний

Учебно-методическое обеспечение модуля 1

1. Дифференциальный диагноз в неврологии. Клинические наблюдения : учеб. пособие. Ч. 1 / А. В. Артемова, Ю. П. Ковальчук, С. В. Лапин [и др.] ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова Минздрава России, каф. неврологии и мануал. медицины ФПО, каф. клин. лаб. диагностики с курсом молекуляр. медицины. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 38 с.
2. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга : учеб. пособие / Л. Б. Тлапшкова, С. М. Чудопал, М. А. Хасаева [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х. М. Бербекова. – Нальчик : КБГУ, 2020. – 92 с.
3. Чиж, Д.И. Общая неврология : учеб. пособие / Д. И. Чиж, Е. В. Петрова, Е. А. Кокарева ; М-во науки и высшего образования РФ, Пенз. гос. ун-т. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 88 с.
4. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.

МОДУЛЬ 2

ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

код	Наименование тем
2.1	Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация. Основные симптомы острого нарушения мозгового кровообращения. Периоды инсульта. Транзиторные ишемические атаки. Геморрагические инсульты
2.2.	Основные подтипы ишемических инсультов. Критерии диагностики патогенетических подтипов ишемических инсультов
2.3	Неотложные мероприятия при поступлении тяжелого больного в реанимационное отделение или палату интенсивной терапии
2.4	Алгоритм работы с больным в критическом состоянии. Реанимационные мероприятия на разных этапах оказания помощи

Учебно-методическое обеспечение модуля 2

1. Гнедовская, Е.В. Ишемический инсульт: диагностика и лечение : учеб. пособие / Е. В. Гнедовская, Л. А. Гераскина, И. С. Бакулин ; ФГБНУ "Науч. центр неврологии". – М. : ФГБНУ НЦН, 2020. – 41 с.
2. Деомидов, Е.С. Вопросы неотложной неврологии : учеб. пособие / Е. С. Деомидов, Р. С. Максимов, И. Е. Булыгина ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : [б. и.], 2018. – 116 с.
3. Дифференциальный диагноз в неврологии. Клинические наблюдения : учеб. пособие. Ч. 1 / А. В. Артемова, Ю. П. Ковальчук, С. В. Лапин [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова Минздрава России, каф. неврологии и мануал. медицины ФПО, каф. клин. лаб. диагностики с курсом молекуляр. медицины. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 38 с.
4. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. пособие / ред.: Д. Р. Хасанова, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
5. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
6. Осложнения и последствия инсультов. Диагностика и лечение ранних и поздних нарушений функции / ред.: Г. Я. Юнгхельзинг, М. Эндрес ; пер.: Л. В. Стаховская, А. В. Кожинов. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 264 с.
7. Ранняя реабилитация после инсульта : пер. с англ. / Я. Мерхольц. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 248 с.
8. Тактика врача-невролога : практ. рук. / ФГБНУ "Науч. центр неврологии" ; ред. М. А. Пирадов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

МОДУЛЬ 3

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ. НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА

код	Наименование тем
3.1	Лечение больных в остром периоде инсульта.
3.2	Тактика ведения геморрагических инсультов. Специфические методы лечения
3.3	Нутритивная поддержка. Основные принципы. Профилактики осложнений инсульта.
3.4	Специфическое лечение ишемического инсульта. Тромболитическая терапия
3.5	Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения

Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе, в результате которой закрепляются следующие навыки

- назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- реализовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с острым нарушением мозгового кровообращения;
- определять риск развития осложнений у конкретного пациента,
- составить программу профилактики;
- выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;
- провести оценку эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3

1. Гнедовская, Е.В. Ишемический инсульт: диагностика и лечение : учеб. пособие / Е. В. Гнедовская, Л. А. Гераскина, И. С. Бакулин ; ФГБНУ "Науч. центр неврологии". – М. : ФГБНУ НЦН, 2020. – 41 с.
2. Деомидов, Е.С. Вопросы неотложной неврологии : учеб. пособие / Е. С. Деомидов, Р. С. Максимов, И. Е. Булыгина ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : [б. и.], 2018. – 116 с.
3. Восстановительная неврология. Инновационные технологии в нейрореабилитации / ред. Л. А. Черникова. – М. : МИА, 2016. – 344 с.
4. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : моногр. / Ю. В. Гольдблат. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 767 с.
5. лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О.С. Левин. – 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 372 с.
6. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
7. Осложнения и последствия инсультов. Диагностика и лечение ранних и поздних нарушений функции / ред.: Г. Я. Юнгехюльзинг, М. Эндрес ; пер.: Л. В. Стаховская, А. В. Кожин. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 264 с.
8. Ранняя реабилитация после инсульта : пер. с англ. / Я. Мерхольц. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 248 с.
9. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : рук. / К. В. Котенко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
10. Тактика врача-невролога : практ. рук. / ФГБНУ "Науч. центр неврологии" ; ред. М. А. Пирадов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

МОДУЛЬ 4

ХРОНИЧЕСКАЯ ИШЕМИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА. СОСУДИСТАЯ ДЕМЕНЦИЯ. БОЛЕЗНЬ МОЯ МОЯ

код	Наименование тем
4.1	Определение. Коды по МКБ-10. Причины хронической недостаточности мозгового кровообращения. Стадии, ядро клинической картины. Неврологические синдромы при хронической недостаточности мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика.
4.2	Анамнез и обследование неврологического статуса пациента с хронической ишемией головного мозга. Инструментальные методы исследования при хронической ишемии головного мозга. Оценка состояния больного для принятия решения о тактике ведения больного. Цели лечения. Медикаментозное лечение и

	прогноз.
4.3	Когнитивные нарушения и деменция при хронической ишемии головного мозга. Диагностика, скрининговое обследование, выявление аффективных и поведенческих нарушений, синдромальная диагностика деменции, диагностика сосудистой деменции. Основные принципы лечения деменции (базисная и симптоматическая терапия) Основные противодементные препараты.
4.4	Болезнь Моя-Моя. Определение, стадии, клиническая картина. Диагностика. Лечение

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Нарушение высших мозговых функций в практике невролога : учеб. пособие / Е. Н. Подъячева [и др.] ; ред. В. И. Ларькин ; Омск. гос. мед. ун-т, каф. неврологии и нейрохирургии. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 106 с.
2. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга : учеб. пособие / Л. Б. Тлапшкова, С. М. Чудопал, М. А. Хасаева [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х. М. Бербекова. – Нальчик : КБГУ, 2020. – 92 с.
3. Умеренные сосудистые когнитивные нарушения: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: А. А. Кулеш [и др.]. – Пермь : ПГМУ им. Е. А. Вагнера, 2018. – 83 с.
4. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практ. медицина, 2018. – 696 с.
5. Григорьева, В.Н. Клиническое неврологическое обследование / В. Н. Григорьева. – М. : Практ. медицина, 2018. – 400 с.
6. Иванова, И.Л. Клинические нормы. Неврология : справ. изд. / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с.
7. Левин, О.С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике : моногр. / О. С. Левин. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 448 с.
8. Левин, О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О.С. Левин. – 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 372 с.
9. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
10. Путилина, М.В. Рациональная фармакотерапия хронической ишемии головного мозга : Клин. рекомендации / М. В. Путилина, Н. В. Теплова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова" (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России). – М. : [б. и.], 2019. – 472 с.
11. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : рук. / ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.
12. Реабилитация высших психических функций у больных с очаговым поражением головного мозга : Клин. рекомендации / А. Н. Боголепова, Е. Е. Васенина, В. В. Захаров [и др.]. – М. : МЕДпресс-информ, 2020. – 192 с.

МОДУЛЬ 5

МИГРЕНЬ

код	Наименование тем
5.1	Мигрень.. Причины. Мигрень без ауры и мигрень с аурой. Виды аур. Диагностика Дифференциальная диагностика мигрени с аурой с ТИА и др. органическими неврологическими заболеваниями.
5.2	Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Возрастные особенности миг-

	рени. Принципы их лечения. Предотвращение приступов мигрени.
5.3	Лечение приступов мигрени: поведенческие мероприятия, лекарственная терапия, профилактическое лечение. Перспективы в лечении мигрени. Нефармакологические аспекты лечения мигрени.

Учебно-методическое обеспечение модуля 5

1. Деомидов, Е.С. Вопросы неотложной неврологии : учеб. пособие / Е. С. Деомидов, Р. С. Максимов, И. Е. Булыгина ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : [б. и.], 2018. – 116 с.
2. Дифференциальный диагноз в неврологии. Клинические наблюдения : учеб. пособие. Ч. 1 / А. В. Артемова, Ю. П. Ковальчук, С. В. Лапин [и др.] ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова Минздрава России, каф. неврологии и мануал. медицины ФПО, каф. клин. лаб. диагностики с курсом молекуляр. медицины. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 38 с.
3. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
4. Неврология : стандарт / сост. А. С. Дементьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – (Стандарты медицинской помощи).

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 6 акад. час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-невролога.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает приобретение профессиональных и организаторских навыков, работу с нормативной документацией, временное исполнение обязанностей в качестве дублера. Содержание стажировки определяется модулем программы обучения «Сосудистые заболевания головного мозга».

Результаты стажировки: Результаты стажировки: освоенные трудовые действия по видам деятельности:

- назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- реализовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с острым нарушением мозгового кровообращения;
- определять риск развития осложнений у конкретного пациента,
- составить программу профилактики;
- выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;
- провести оценку эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Павловича 1Б, отделение неврологическое

Куратор: врач-невролог высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в

форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Этапы помощи больным инсультом.
3. Дифференциальная диагностика различных видов острых нарушений мозгового кровообращения.
4. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта.
5. Принципы лечения мозгового инсульта. Базисная и дифференцированная терапия. Понятие “терапевтического окна”.
6. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Инструментальное обследование больных.
7. Лечение ишемического инсульта в острейшем периоде.
8. Мигрень. Патогенез, клиника, профилактическое лечение и терапия во время приступа.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» в отделении неврологии № 1 в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и трудовыми функциями профессионального стандарта.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырех бальной системе:

91-100% - отлично,

81- 90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ОСТРЫЙ ПЕРИОД ИНСУЛЬТА
 - 1) с 4 по 28 день*
 - 2) первые три дня
 - 3) с5-14 день
 - 4) с 1 по 40:
2. ОТЕК МОЗГА ДОСТИГАЕТ СВОЕГО ПИК
 - 1) в 1-е сутки
 - 2) на 2-5 сутки*
 - 3) через 7 дней
3. КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
 - 1) 1
 - 2) 3*
 - 3) 5
4. НА КАКОМ ЭТАПЕ ДИАГНОСТИКИ ИНСУЛЬТА НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ПОДТИП
 - 1) 1
 - 2) 2*
 - 3) 3
5. РЕАНИМАЦИЯ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ДЛИТСЯ
 - 1) 1 час
 - 2) 20 мин

- 3) 40 мин*
6. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНОГО В СОСТОЯНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) срочно вызвать реаниматолога
 - 2) начать реанимацию самостоятельно
 - 3) верно 1) и 2)*
7. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НЕ ПРИНИМАЮТ ПРЕПАРАТЫ:
 - 1) адреналин
 - 2) лидокаин*
 - 3) цитиколин*
8. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) транскраниальная доплерография
 - 2) СКТ ангиография
 - 3) перфузионная компьютерная ангиография
 - 4) МРТ ангиография
 - 5) все перечисленное*
9. ПРИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕФЕБРИЛЯТОР ПРИНИМАЮТ
 - 1) во всех случаях
 - 2) при мерцательной аритмии
 - 3) при фибрилляции желудочков*
10. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОДА НА ИВЛ
 - 1) тахипное 35 и более
 - 2) РаО₂ – 55 мл и ниже
 - 3) ЖЕЛ менее 12 мл/кг массы тела
 - 4) отсутствие самостоятельного дыхания
 - 5) Все перечисленное*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Гнедовская, Е.В. Ишемический инсульт: диагностика и лечение : учеб. пособие / Е. В. Гнедовская, Л. А. Гераскина, И. С. Бакулин ; ФГБНУ "Науч. центр неврологии". – М. : ФГБНУ НЦН, 2020. – 41 с.
2. Деомидов, Е.С. Вопросы неотложной неврологии : учеб. пособие / Е. С. Деомидов, Р. С. Максимов, И. Е. Булыгина ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : [б. и.], 2018. – 116 с.
3. Дифференциальный диагноз в неврологии. Клинические наблюдения : учеб. пособие. Ч. 1 / А. В. Артемова, Ю. П. Ковальчук, С. В. Лапин [и др.] ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова Минздрава России, каф. неврологии и мануал. медицины ФПО, каф. клин. лаб. диагностики с курсом молекуляр. медицины. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 38 с.
4. Нарушение высших мозговых функций в практике невролога : учеб. пособие / Е. Н. Подъячева [и др.] ; ред. В. И. Ларькин ; Омск. гос. мед. ун-т, каф. неврологии и нейрохирургии. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 106 с.
5. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 "Скорая медицинская помощь" : рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и медицинские науки" / Ин-т повышения квалификации

- специалистов здравоохранения, Хабар. станция скорой мед. помощи ; сост.: А. Л. Баранов [и др.]. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 170 с.
6. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга : учеб. пособие / Л. Б. Тлапшкова, С. М. Чудопал, М. А. Хасаева [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х. М. Бербекова. – Нальчик : КБГУ, 2020. – 92 с.
7. Умеренные сосудистые когнитивные нарушения: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: А. А. Кулеш [и др.]. – Пермь : ПГМУ им. Е. А. Вагнера, 2018. – 83 с.
8. Чиж, Д.И. Общая неврология : учеб. пособие / Д. И. Чиж, Е. В. Петрова, Е. А. Кокарева ; М-во науки и высшего образования РФ, Пенз. гос. ун-т. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 88 с.

Дополнительная:

9. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практ. медицина, 2018. – 696 с.
10. Восстановительная неврология. Инновационные технологии в нейрореабилитации / ред. Л. А. Черникова. – М. : МИА, 2016. – 344 с.
11. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : моногр. / Ю. В. Гольдблат. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 767 с.
12. Григорьева, В.Н. Клиническое неврологическое обследование / В. Н. Григорьева. – М. : Практ. медицина, 2018. – 400 с.
13. Иванова, И.Л. Клинические нормы. Неврология : справ. изд. / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с.
14. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. пособие / ред.: Д. Р. Хасанова, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
15. Левин, О.С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике : моногр. / О. С. Левин. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 448 с.
16. Левин, О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О.С. Левин. – 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 372 с.
17. Неврология : нац. рук.: крат. изд. / Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
18. Неврология : стандарт / сост. А. С. Дементьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – (Стандарты медицинской помощи).
19. Осложнения и последствия инсультов. Диагностика и лечение ранних и поздних нарушений функции / ред.: Г. Я. Юнгехюльзинг, М. Эндрес ; пер.: Л. В. Стаховская, А. В. Кожинов. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 264 с.
20. Путилина, М.В. Рациональная фармакотерапия хронической ишемии головного мозга : Клини. рекомендации / М. В. Путилина, Н. В. Теплова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова" (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России). – М. : [б. и.], 2019. – 472 с.
21. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : рук. / ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.
22. Ранняя реабилитация после инсульта : пер. с англ. / Я. Мерхольц. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 248 с.
23. Реабилитация высших психических функций у больных с очаговым поражением головного мозга : Клини. рекомендации / А. Н. Боголепова, Е. Е. Васенина, В. В.

- Захаров [и др.]. – М. : МЕДпресс-информ, 2020. – 192 с.
24. Тактика врача-невролога : практ. рук. / ФГБНУ "Науч. центр неврологии" ; ред. М. А. Пирадов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

7.2. Электронные издания

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева – М. : Литтерра, 2018. – 752 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
3. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442517.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учеб. пособие / В. В. Кальсина. – Омск : Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, 2018. – 128 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/95611.html> (дата обращения: 24.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
6. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / А. И. Мелёхин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
7. Неврология : нац. рук. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 880 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
8. Неврология. Национальное руководство. Крат. изд. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
9. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
10. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : рук. для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танамян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
11. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.

- 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
13. Табеева, Г. Р. Головная боль / Г. Р. Табеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа : по подписке.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение : комплект «ГАРАНТ-Профессионал» / ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис-Университет». – Версия 7. 08. 0. 163, обновление от 23.02.2013;
2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
5. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

Порядки оказания медицинской помощи:

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Восточно-Сибирский НПП малоинвазивной нейрохирургии -<http://www.neuro.baikal.ru>
3. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.ihb.spb.ru](http://www.ihb.spb.ru). – 20.03.2013.

4. Научный центр по изучению инсульта / Науч. центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.stroke-center.ru](http://www.stroke-center.ru). - 20.02.2013.
5. Научный центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.neurology.ru](http://www.neurology.ru). - 15.02.2013.
6. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.nabi.ru](http://www.nabi.ru). – 20.03.2013.
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/). – 20.03.2013.
8. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.infamed.com/nb](http://www.infamed.com/nb). - 02.03.2013.
9. Неврологический журнал - <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>
10. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neuro.net.ru](http://www.neuro.net.ru). – 14.03.2013.
11. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neurosite.org](http://www.neurosite.org). - 17.02.2013.
12. Энцефалопатия и методы ее лечения [Электронный ресурс] / Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова; под ред. И.В.Домулина. - Режим доступа: [www URL: http://www.encephalopathy.ru](http://www.encephalopathy.ru). – 17.03.2013.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Сосудистые заболевания головного мозга	Учебная комната на 6 этаже. Нетбук, видеопроектор, Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Учебная комната на 5 этаже.	ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2»	Безвозмездное пользование

		Нетбук, видеопроектор, Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. проф. С. И. Сергеева, Краснодарская 9	
--	--	--	--	--

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинары, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается вспомнить основные этапы оказания помощи при инсультах.
- Слушателям предлагается назвать основные причины возникновения мигрени

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга, мастер-классов преподавателя.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Назначить обследование пациенту с ОНМК, получающего лечение в Отделении реанимации и интенсивной терапии или неврологическом отделении
- Назначить обследование пациенту при появлении выраженных общемозговых симптомов (головная боль, головокружение, психомоторное возбуждение, рвота, нарушение сознания), менингеальных симптомов, остро развившихся очаговых неврологических симптомах
- Назначить новые оральные коагулянты в остром периоде ОНМК
- Оценить состояния больного с хронической ишемией головного мозга для принятия решения о тактике ведения больного. Цели лечения. Медикаментозное лечение и прогноз.
- Оценить состояния больного для проведения тромболизиса
- Оценить пациента по шкале тяжести инсульта NIHSS
- Провести скрининговое нейропсихологическое исследование.

Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм выбора лечения при ишемическом инсульте.
- алгоритм выбора лечения при хроническом нарушении мозгового кровообращения.
- алгоритм выбора лечения при когнитивных расстройствах и деменции
- Оценка пациента для терапии тромболизиса при ишемическом инсульте

8.2.4. Стажировка

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сосудистые заболевания головного мозга	Авраменко С.П. Заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	Совмещение