

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«18» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Специальность – «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «10» марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«14» 03 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» марта 2022 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе _____ Н.В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии, требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н. и проводится с учетом уровня полученного ранее образования

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог»,
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Минтруда № 227н от 10.05.2016 г. (регистрационный номер № 42399 от 02.06.2016)
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность программы повышения квалификации специалистов здравоохранения

Стоматологическое здоровье является важной составляющей общего статуса организма. Основные стоматологические заболевания являются одними из самых распространенных заболеваний, встречающихся у каждого человека на определенных жизненных этапах, которые сопровождаются эстетическими и функциональными нарушениями, требующих своевременного вмешательства, в том числе диагностики и своевременной профилактики.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: стоматологи общей практики, в том числе после специалитета.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Проводить общие и специальные методы обследования ортопедического больного с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения ортопедического больного (ПК-2);
- Ознакомится с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение (ПК-3);
- Освоить диагностику, профилактику и ортопедические методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии (ПК-4).

1.3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1, ПК-4
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2, ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациента с заболеваниями зубочелюстной системы с целью установления диагноза	ПК-1, ПК-4	– Сбор жалоб, анамнеза жизни – Осмотр пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на инструментальное исследование – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на лабораторное исследование – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на консультацию к врачам-специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни – Проводить общие клинические/физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) – Освоить профилактику и ортопедические методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии	– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы – Клиническая картина, методы диагностики, классификация основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Назначение лечения пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2, ПК-3	– Формирование плана лечения пациента при ортопедических стоматологических заболеваниях – Подбор вида местной анестезии и оценка возможных осложнений – Назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения ортопедического больного – Ортопедическое лечение в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц и частичных/ полных съемных пластиночных протезов (исключая протезирование на зубных имплантатах)	– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых – Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями с учетом оценки эффективности и безопасности терапии – Составлять прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к общей анестезии – Ознакомиться с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение	– Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, в том числе особенности применения у различных групп населения – Клиническая картина, основные методы лечения у взрослых и детей заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны
--	-------------------	--	---	--

Перечень навыков врача–стоматолога, обеспечивающих формирование компетенций

- Регистрация данных стоматологического статуса пациента, оформление медицинской документации, в том числе информированных добровольных согласий на проведение манипуляций;
- Ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов;
- Навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- Управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов;
- Ортопедическим лечением полного и частичного отсутствия зубов с применением современных методов;
- Препарирование твёрдых тканей зубов под искусственные коронки (металлические и металлические с декоративным покрытием);
- Снятие несъёмных конструкций зубных протезов;
- Снятие слепков (оттисков) с челюстей разными материалами;
- Припасовывание и фиксирование вкладок;
- Припасовывание и фиксирование штифтовых конструкций;
- Припасовывание и фиксирование мостовидных протезов;
- Припасовывание и фиксирование искусственных зубных коронок;
- Изготовление индивидуальных ложек;
- Осуществление починки съёмных пластиночных протезов, их коррекции;
- Припасовывание и фиксирование съёмных пластиночных протезов;
- Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;
- Изготовление имедиат-протезов;
- Принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, стоматологи общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажи жи- ровка		Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ортопедическая стоматология	12	6			6	6	5	1	Тестирование
2	Основы ортодонтии	6					6	5	1	Тестирование
3	Восстановление дефектов зубов	6	3			3	3	2	1	Тестирование
4	Ортопедические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта	6	3			3	3	2	1	Тестирование
5	Классификация ортопедических кон- струкций	5					5	4	1	Тестирование
6	Итоговая аттестация - зачет	1					1		1	Тестирование
	Итого	36	12			12	24	18	6	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Ортопедическая стоматология	6	6				
2.	Основы ортодонтии			6			
3.	Восстановление дефектов зубов				3		
4.	Ортопедические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта				3		
5.	Восстановление дефектов зубов					3	
6.	Ортопедические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта					3	
7.	Классификация ортопедических конструкций						5
8.	Итоговая аттестация – зачет						1
9.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Структура стоматологической ортопедической заболеваемости, распространенности
1.2	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования
1.3	Протезирование одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
1.4	Клинические рекомендации, протоколы лечения пациентов с дефектами коронок зубов, адентией.
1.5	Оснащение рабочего места. Взаимодействие с зуботехнической лабораторией.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах оказания ортопедической стоматологической помощи населению, в том числе регистрации данных стоматологического статуса пациента в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ОРТОДОНТИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Аномалии развития зубов и челюстей. Аномалии зубов (клиника, дифференциальная диагностика, комплексное лечение). Аномалия количества зубов (адентия, сверхкомплектные зубы). Аномалия величины зубов. Аномалия формы зубов. Аномалия положения зубов. Аномалии прорезывания.
2.2	Пороки тканей зуба: генетически обусловленные пороки тканей зуба, несовершенный амелогенез и дентиногенез, синдром Стейнтона–Капдепона.
2.3	Пороки созревания тканей зуба: гипоплазия, тетрациклиновые зубы, гиперплазия, флюороз, очаговая деминерализация (клиника, дифференциальная диагностика, диспансеризация, устранение дефектов).
2.4	Микрогнатия верхняя и нижняя: клиника, дифференциальная диагностика, комплексное лечение. Макрогнатия верхняя и нижняя: клиника, дифференциальная диагностика, комплексное лечение.
2.5	Аномалии формы и структуры костей. Аномалии развития органов полости рта.
	Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба (патология первичного и вторичного неба): принципы лечения, хирургическое лечение (оптимальные сроки вмешательств, подготовка, методы лечения, включая корригирующие операции).
	Аномалии преддверья полости рта. Реабилитация: клиника, диагностика, комплексное лечение. Аномалия уздечки языка. Реабилитация: клиника, диагностика, комплексное лечение. Аномалии уздечки верхней губы. Реабилитация: клиника, диагностика, комплексное лечение.
	Постоперационное ведение больных.
	Диспансерное наблюдение. Проведение углубленного обследования и составления плана, организация наблюдения.
	Роль участкового стоматолога.

МОДУЛЬ 3. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Ранняя диагностика патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного приобретёнными частичными или полными дефектами зубов.
3.2	Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC)
3.3	принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов
3.4	Современные методики снятия прецизионных слепков (оттисков)
3.5	Критерии качества препарирования, инструменты для препарирования.
3.6	Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении дефектов зубов и способы их предупреждения.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

МОДУЛЬ 4. ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.
4.2	Принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций.
4.3	Временное шинирование.
4.4	Повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая пародонтитом.
4.5	Избирательное шлифование твердых тканей зубов.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей ортопедических методов лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта. Особенности ведения медицинской документации. Взаимодействие со смежными специалистами.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 12 час.

Цель: Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах ортопедической стоматологии и частности ортодонтии, в том числе регистрации данных стоматологического статуса пациента в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

Описание. Программа стажировки включает закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Проводить полное обследование стоматологического пациента. Интерпретировать рентгеновские и визиографические снимки (в том числе КТ). Со-

ставлять план комплексного лечения. Использовать основные принципы протезирования и ортопедического лечения в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц и частичных/ полных съемных пластинчатых протезов (исключая протезирование на зубных имплантатах). Аномалии развития зубов и челюстей. Взаимодействовать с врачами-стоматологами других специальностей при проведении консультаций и консилиумов. Роль взаимодействия со смежными специалистами.

Результаты

Клиническая база – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог высшей квалификационной категории.

МОДУЛЬ 5. КЛАССИФИКАЦИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Основные виды зубных протезов их классификация.
5.2	Современные конструкции несъемных зубных протезов.
5.3	Современные съемные ортопедические конструкции.
5.4	Функциональные и эстетические характеристики современных зубных протезов.
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Клинические рекомендации (протоколы лечения) при полной адентии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итоговой аттестации (зачету)

Выберите правильный ответ

1.ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВОООБРАЗОВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) гиперсаливация
- б) частичная адентия
- в) массивные зубные отложения
- г) хроническая травма слизистой оболочки.
- д) заболевания желудочно-кишечного тракта

2.ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖАЛОБЫ И АНАМНЕЗ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ

- а) общие сведения о больном
- б) анамнез жизни
- в) анамнез заболевания
- г) перенесенные и сопутствующие заболевания
- д) все перечисленные выше.

3.ПРОБА КУЛАЖЕНКО ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ

- а) выявления барьерных возможностей пародонта
- б) определения состояния проницаемости стенок сосудов
- в) выявления стойкости стенок сосудов пародонта.
- г) определения воспалительных изменений десны
- д) выявление зубной бляшки

4.КОНТРОЛЬНОЙ ЛИНИЕЙ НАЗЫВАЮТ

- а) часть продольной оси зуба
- б) часть линии десневого края
- в) часть линии экватора
- г) часть линии жевательной поверхности
- д) часть линии обзора, проходящей на коронке зуба.

5.С ПОМОЩЬЮ РЕЧЕВЫХ ПРОБ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

- а) соотношение челюстей до потери зубов
- б) величину вертикального перекрытия зубов
- в) оптимальную высоту нижней трети лица
- г) величину межокклюзионного промежутка покоя
- д) все вышеперечисленное.

6.ВКЛАДКИ МОГУТ БЫТЬ

- а) пластмассовые
- б) фарфоровые
- в) металлические
- г) комбинированные
- д) все вышеперечисленные.

7.ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПОЛОСТИ ЗУБА ПОД ВКЛАДКУ ФОРМИРУЮТ ФАЛЬЦ С ЦЕЛЮ

- а) предупреждения смещения

- б) исключения опрокидывающего момента
- в) лучшей фиксации и прилегания.
- г) исключения сколов
- д) исключения рассасывания цемента

8. ДЛЯ ДИСФУНКЦИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ХАРАКТЕРНО

- а) боль в суставе
- б) хруст и щелканье в суставе
- в) смещение нижней челюсти
- г) снижение высоты прикуса
- д) все вышеперечисленные моменты.

9. ИСТИННАЯ ПРОГЕНИЯ – ЭТО

- а) мезиальное смещение нижней челюсти
- б) недоразвитие верхней челюсти при нормальной нижней
- в) чрезмерное развитие нижней челюсти.
- г) принужденный прикус
- д) уплощение фронтального участка верхней челюсти

10. ОРТОГНАТИЧЕСКИЙ ПРИКУС ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЗНАК

- а) каждый зуб имеет по одному антагонисту
- б) смыкание по 2 классу Энгля
- в) каждый зуб вступает в контакт с двумя антагонистами за исключением верхнего зуба мудрости и нижнего первого резца. Каждый верхний зуб в центральной окклюзии вступает в контакт с одноименным нижним и позади стоящим.
- г) смыкание по 3 классу Энгля
- д) нет правильного ответа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф.

образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

6. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
7. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 224с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
8. Курбанов, А.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 456с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
9. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 60 с.
10. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)
11. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. - Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>
12. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы ВПО по направлению подгот. 060105 (060201) - Стоматология, рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / И. Ю. Лебеденко [и др.]. ; ред. И. Ю. Лебеденко ; М-во образования и науки РФ. - М. : Практ. медицина, 2014. - 408 с.
13. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
14. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : ил.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09
10. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
11. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
2. Подготовка аттестационного отчета на квалификационную категорию для специалистов стоматологического профиля : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии ; сост. Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 14. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/П 44-885061)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предостав-

ление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.

2. Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2.Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекционный материал (компьютерная презентация; конспект лекций), аудио/видео материалы, электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения, информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами, тестирование), стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций и конспектов лекций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Программа стажировки проводится в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, консультаций пациентов и разборов сложных клинических случаев.

В очной части слушатель получает и реализует практические навыки и передовой опыт. Заочная часть включает работу в электронной информационно-образовательной среде с индивидуальным получением логина и пароля.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Ортопедическая стоматология в практике врача-стоматолога общей практики	Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.	Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный