

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
В. Чижова
"16" апреля 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

КАРДИОЛОГИЯ

Специальность – «Кардиология»

Трудоемкость – 144 акад час. (1,0 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Составитель:

Профессор кафедры, доктор медицинских наук Бухонкина Юлия Михайловна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры внутренних болезней

« 13 » 04 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ДВМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С. М. Колесникова

« 15 » 04 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 16 » апреля 2021г., протокол № 3

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, указанных в квалификационных справочниках по специальности Кардиология и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует:

- требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- профессионального стандарта врача-кардиолога (от 26.04.2018 №50906) и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, семинары, тренинги, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-кардиологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме собеседования по билетам, тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются способностью и готовностью
ВД 01 - в диагностической деятельности:

ПК 01.1 - к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области кардиологической патологии;

ПК 01.2 - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и си-

стем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики кардиологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов при кардиологических заболеваниях;

ПК 01.3 - выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы кардиологической патологии и терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кардиологической патологии и терапевтических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе кардиологических заболеваний;

ВД 02 - в лечебной деятельности:

ПК 02.1 - выполнять лечебные мероприятия при патологии сердечно-сосудистой системы и терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функционирования внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК 02.2 - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ВД 03 - в реабилитационной деятельности:

ПК 03.1 - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях;

ПК 03.2 - давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации кардиологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ВД 04 - в профилактической деятельности:

ПК 04.1 - применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (взрослого, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья;

ПК 04.2 - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней сердечно-сосудистой системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу;

ВД 05 - в организационно-управленческой деятельности:

ПК 05.1 - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю специальности;

ПК 05.2 - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю специальности.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта врача-кардиолога

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология»	A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	ПК-1
	A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6
	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-1
	A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1
	A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1
	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6
	A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	ПК-1	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни. 2. Осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы . 3. Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное исследование. 4. Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное исследование. 5. Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам. 6. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни. 2. Проводить осмотры и обследования. 3. Интерпретировать и анализировать полученную информацию. 4. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования. 7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования. 8. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования. 9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования. 10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам. 11. Интерпретировать и анализи-	1. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы , приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология». 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 5. Методика осмотра пациентов. 6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 7. Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы . 8. Современные классификации, клиническая симптоматика осложнений заболеваний сердечно-сосудистой си-

			ровать результаты осмотра врачами-специалистами. 12.Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики. 13.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра. 14.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований. 15.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования. 16.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования 17.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования. 18.Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами. 19.Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами	стемы. 9. Современные методы клинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и их осложнений. 10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 11. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики. 12. Заболевания и (или) состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. 13. Состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
Назначение лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы , контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом длительности заболевания, его осложнений, возраста пациента. 2. Назначение лекарственных препаратов.	1. Разрабатывать план лечения - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства. 2. Определять последовательность применения лекарственных	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология». 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

		- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. - Назначение немедикаментозной терапии. - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии. - Назначение лечебного питания. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	ных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства. - Назначать лекарственные препараты. - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов. - Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки). - Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии. - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству. - Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. - Назначать лечебное питание. - Назначать лечебно-оздоровительный режим	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Современные методы лечения - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - Методы немедикаментозного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реали-	ПК-1	- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации. - Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения,	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации. - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий. - Проводить мероприятия по медицинской реабилитации.	- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. - Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «кардиология».

зации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	4. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации. 6. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	3. Порядок организации медицинской реабилитации. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 6. Методы медицинской реабилитации пациентов. 7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. 8. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов. 9. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 10. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,
--	--	---	--	---

				возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации. 12. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, на медико-социальную экспертизу
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 2. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3. Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности	1. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. 2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1	1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и их осложнений. 2. Проведение диспансерного наблюдения. 3. Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска. 4. Контроль выполнения профилактических мероприятий.	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Проводить диспансерное наблюдение. 3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том	1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов. 2. Принципы диспансерного наблюдения. 3. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 4. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-

		5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 8. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	сосудистой системы. 5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 7. Основы здорового образа жизни, методы его формирования
--	--	---	--	--

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6	1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в электронном виде. 2. Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, ПК-6	1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиниче-	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи кардиологи

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очная

2. 1. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		8	8	4		4		
1	Клиническая патанатомия и патофизиология	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Физиология и патофизиология кровообращения	4	4	2		2		Текущий контроль
Специальные дисциплины		106	100	28	6	66	6	
3	Атеросклероз. Стабильная ишемическая болезнь сердца (ИБС).	12	12	4		6	2	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Нестабильная стенокардия.	6	6	2		4		Промежуточная аттестация (зачет)
5	Инфаркт миокарда	12	12	2		8	2	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Артериальная гипертензия.	6	6	2	2	2		Промежуточная аттестация (зачет)
7	Нарушения сердечного ритма	12	12	4		8		Промежуточная аттестация (зачет)
8	Нарушения проводимости	12	12	4		8		Промежуточная аттестация (зачет)
9	Ревматические и врожденные пороки сердца.	12	12			12		Промежуточная аттестация (зачет)
10	Опухоли сердца.	2	2			2		Промежуточная аттестация (зачет)
11	Воспалительные заболевания миокарда.	18	18	6	2	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
12	Кардиомиопатии	6	6	2		4		Промежуточная аттестация (зачет)

								чет)
13	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	6	6	2		4		Промежуточная аттестация (зачет)
14	Легочная гипертензия.	2	2		2			Промежуточная аттестация (зачет)
Смежные дисциплины		18	18	14	4			
15	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	6	2	4			Практические навыки
16	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Практические навыки
17	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	3	3	3				Практические навыки
18	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Практические навыки
19	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики.	3	3	3				Практические навыки
20	Вариативная часть	6	6	6				Практические навыки
21	Итоговая аттестация	6	6	6				Экзамен
	Итого:	144	144	58	10	70	6	

2. 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Ста- жи- ровка, час	Форма кон- троля
			Всего	Ле- кци и	ОСК	ПЗ,С З,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		8	8	4		4		
1.	Клиническая патанатомия и патофизиология	4	4	2		2		Текущий контроль
2.	Физиология и патофизиология кровообращения	4	4	2		2		Текущий контроль
Специальные дисциплины		106	106	28	6	144		
3.	Атеросклероз. Стабильная ишемическая болезнь сердца (ИБС).	12	12	4		8		Тестирование
3.1.	Атеросклероз.	6	6	2		2	2	Текущий контроль
3.2.	ИБС: классификация, патогенез, лечение, профилактика факторов риска.	6	6	2		4		Текущий контроль
4.	Нестабильная стенокардия.	6	6	2		4		Текущий контроль
5.	Инфаркт миокарда	12	12	2		10		Текущий контроль
5.1.	Диагностика инфаркта миокарда.	2	2	2				Текущий контроль
5.2.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда.	4	4			4		Текущий контроль
5.3.	Осложнения острого инфаркта миокарда, их диагностика и лечение.	6	6			4	2	Тестирование
6.	Артериальная гипертензия.	6	6	2	2	2		Текущий контроль
7.	Нарушения сердечного ритма	12	12	4		8		Текущий контроль

7.1.	Наджелудочковые нарушения сердечного ритма	6	6	2		4		Текущий контроль
7.2.	Желудочковые нарушения сердечного ритма	6	6	2		4		Текущий контроль
8.	Нарушения проводимости	12	12	4		8		Текущий контроль
8.1.	Синоатриальные блокады. Синдром слабости синусового узла.	6	6	2		4		Текущий контроль
8.2.	Атрио-вентрикулярные и внутрижелудочковые блокады.	6	6	2		4		Текущий контроль
9.	Ревматические и врожденные пороки сердца.	12	12			12		Текущий контроль
9.1.	Ревматические пороки сердца.	6	6			6		Текущий контроль
9.2.	Врожденные пороки сердца (ВПС).	6	6			6		Тестирование
10.	Опухоли сердца.	2	2		2			Тестирование
11.	Воспалительные заболевания миокарда.	18	18	6	2	10		Текущий контроль
11.1.	Инфекционные эндокардиты.	6	6	2		2	2	Текущий контроль
11.2.	Миокардиты.	6	6	2		4		Текущий контроль
11.3.	Перикардиты	6	6	2		4		Текущий контроль
12.	Кардиомиопатии	6	6	2		4		Текущий контроль
13.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	6	6	2		4		Текущий контроль
14.	Легочная гипертензия.	2	2		2			Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	14	4			
15	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	6	6	2	4			Практические навыки

	ях. Неотложная медицинская помощь							
16	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Текущий контроль
17	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
18	Факторы риска и профилактика хронических инфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Текущий контроль
19	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Текущий контроль
20	Клинические рекомендации «Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных»	6	6	6				Текущий контроль
21.	Итоговая аттестация-экзамен	6	6			6		Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование.
	Итого:	144	144	58	10	70	6	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Клиническая патанатомия и патофизиология	4					
2.	Физиология и патофизиология кровообращения	2					
3.	Физиология и патофизиология кровообращения		2				
4.	Опухоли сердца.		2				
5.	Легочная гипертензия		2				
6.	Атеросклероз.			6			
7.	ИБС: классификация, патогенез, лечение, профилактика факторов риска.				6		
8.	Нестабильная стенокардия.					6	
9.	Диагностика инфаркта миокарда.						2
10.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда.						4
11.	Осложнения острого инфаркта миокарда, их диагностика и лечение.	6					
12.	Артериальная гипертензия.		6				
13.	Наджелудочковые нарушения сердечного ритма			6			
14.	Желудочковые нарушения сердечного ритма				6		
15.	Синоатриальные блокады. Синдром слабости синусового узла.					6	
16.	Атрио-вентрикулярные и внутрижелудочковые блокады.						6
17.	Ревматические пороки сердца.	6					
18.	Врожденные пороки сердца (ВПС).		6				
19.	Инфекционные эндокардиты.			6			
20.	Миокардиты.				6		
21.	Перикардиты					6	
22.	Кардиомиопатии						6
23.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	6					
24.	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. неотложная медицинская помощь		6				
25.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий			3			
26.	Современные подходы правового регу-			3			

	лирования развития системы здраво- охранения						
27.	Факторы риска и профилактика храни- ческих неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни				3		
28.	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики				3		
29.	Вариативная часть Клинические рекомендации «Заболева- ния сердечно-сосудистой системы у бе- ременных»					6	
30.	Итоговая аттестация – зачет						6
	Итого	24	24	24	24	24	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹ и И ² методы обучения
Лекции			
1	Клиническая патанатомия	Клиническая анатомия при патологии сердечно-сосудистой системы. Морфологические изменения сердца при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, гипертонии, миокардитах, миокардиодистрофиях.	А
2	Клиническая патофизиология	Патофизиология при патологии сердечно-сосудистой системы. Электрическое и механическое ремоделирование миокарда при различных заболеваниях сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при различной патологии сердца.	А
Практические занятия			
1	Клиническая патанатомия	Клиническая анатомия при патологии сердечно-сосудистой системы. Морфологические изменения сердца при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, гипертонии, миокардитах, миокардиодистрофиях.	И
2	Клиническая патофизиология	Патофизиология при патологии сердечно-сосудистой системы. Электрическое и механическое ремоделирование миокарда при различных заболеваниях сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при различной патологии сердца.	И

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Морфологические изменения сердца при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, миокардитах.
2. Патоморфологические изменения, лежащие в основе нарушений сердечного ритма и проводимости.
3. Электрическое и механическое ремоделирование миокарда при различных заболеваниях сердца.
4. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при различной патологии сердца.

¹активных

²интерактивных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АТЕРОСКЛЕРОЗ. СТАБИЛЬНАЯ ИБС»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и И ⁴ методы обучения
Лекции			
3.1.	Атеросклероз.	Роль генетических факторов в развитии атеросклероза. Обмен липидов в организме человека. Атерогенные и анти-атерогенные липидные фракции. Атеросклеротическая бляшка, этапы развития. Механизмы: провоспалительный, прокоагуляционный, роль тучных клеток и фибробластов, влияние инфекции на развитие и прогрессирование атеросклероза. Интра- и экстраинтимальные бляшки. Немедикаментозная коррекция атеросклероза: изменение образ питания (подсчет калорий, сбалансированное питание, мотивация изменения пищевых привычек), физическая нагрузка (варианты тренировочных режимов, контроль гемодинамики во время тренировок, оценка результатов физической нагрузки), коррекция артериальной гипертензии (выбор препаратов, оценка антиатеросклеротического действия). Классификация гиполипидемических препаратов: ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы, секвестранты желчных кислот, производные фиброевой кислоты. Комбинированная антиатеросклеротическая терапия. Показания, противопоказания, выбор препарата, дозы, осложнения. Контроль эффективности и побочных эффектов. Антиатеросклеротическое действие блокаторов кальциевых каналов и ингибиторов АПФ, их использование в сочетанной терапии.	А
3. 2.	ИБС: классификация, патогенез, лечение, профилактика факторов риска.	Классификация, этиология, патогенез ИБС. Клинические формы стенокардии. Лекарственная терапия: нитраты, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, иАПФ, антиагреганты. Показания для хирургической коррекции ИБС. Аортокоронарное шунтирование. Чрезкожная балонная ангиопластика. Стентирование. Диспансеризация и реабилитация больных с ИБС. Профилактика.	А
Практические занятия			
3. 1.	Атеросклероз	Возрастные факторы риска атеросклероза. Углеводный обмен при атеросклерозе. Методы диагностики. Клиника атеросклероза аорты. Коронарных артерий. Сосудов мозга. Сосудов конечностей. Синдром Ляриша. Сосудов внутренних органов. Диетотерапия. Лекарственная гиполипидемическая терапия. Сорбционные методы. Хирургическое лечение. Профилактика	А Мастер-класс
3. 2.	ИБС: классификация, патогенез, лечение, профи-	Функционально – нагрузочные тесты. Инструментальные методы диагностики. Лечение медикаментозное, хирургическое. Реабилитация. Профилактика. Модификация образа	А семинар

³активных

⁴интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и И ⁴ методы обучения
	лактика факторов риска.	жизни: диетотерапия, режимы физических нагрузок, социальная адаптация. Клинические формы стенокардии и дифференциальная диагностика. Лекарственная терапия: нитраты, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, иАПФ, антиагреганты. Особенности схем терапии соответственно клиническим вариантам течения. Анализ клинических случаев.	

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Морфология атеросклеротической бляшки.
2. Варианты развития атеросклероза.
3. Клинические варианты стабильной ИБС.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НЕСТАБИЛЬНАЯ ИБС»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁵ и И ⁶ методы обучения
Лекции			
4.	Нестабильная стенокардия.	Клинические варианты: впервые возникшая, прогрессирующая, ранняя постинфарктная, стенокардия покоя. Особенности патогенеза. Варианты лекарственной и инвазивной терапии.	А
Практические занятия			
4.	Нестабильная стенокардия.	Впервые возникшая, ранняя постинфарктная, прогрессирующая, стенокардия покоя. Классификация по Браунвальду. Особенности патогенеза, клиники. Диагностика. Консервативное и инвазивное лечение.	А семинар

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Клинические варианты развития острого коронарного синдрома.
2. Шкала GRACE.
3. Показания для инвазивной коррекции.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

⁵активных

⁶интерактивных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИНФАРКТ МИОКАРДА»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁷ и И ⁸ методы обучения
Лекции			
5.1.	Диагностика инфаркта миокарда	Клинические варианты. ЭКГ признаки различных вариантов ИМ. Биомаркеры. Критерии ОИМ. Особенности диагностики: эхокардиография (показания, интерпретация результатов, ранняя диагностика эпистенокардитического перикардита, сердечной недостаточности, острой аневризмы миокарда); коронароангиография (показания, противопоказания, подготовка больного, оценка результатов исследования); вентрикулография (показания, противопоказания, подготовка больного, оценка результатов исследования); магнитно-резонансная томография; позитронно-эмиссионная томография (показания, противопоказания, подготовка больного, оценка результатов исследования).	А
Практические занятия			
5.2.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда	Особенности клинического течения ОИМ соответственно зоне и объему поражения миокарда. Выбор схемы лечения соответственно клиническому варианту ОИМ. Показания и противопоказания для тромболиза. Основные тромболитики: дозы, способ введения. Осложнения и их купирование. Определение эффективности тромболиза. Аналгетики, дозировки, способы введения, кратность введения, комбинации. Бета-блокаторы: показания, принципы титрования. Ингибиторы АПФ, титрование дозы. Реабилитация. Диспансеризация. Показания для инвазивного лечения.	А мастер-класс
5.3.	Осложнения острого инфаркта миокарда, их диагностика и лечение.	Критерии кардиогенного шока. Принципы мониторинга. Лекарственная терапия: положительные инотропные средства, восполнение объема циркулирующей крови, диуретики, антиаритмическая терапия, кислородотерапия, ИВЛ, ПДКВ. Оперативное лечение: внутри аортальная балонная контрпульсация, ангио-пластика. Принципы антиаритмической терапии при нестабильной гемодинамике. Адекватная аналгезия. Механизм отека легких. Клиника. Диагностика. Принципы терапии: вазодилататоры, диуретики, наркотические аналгетики, кислородотерапия, антибактериальная терапия. Показания для хирургической коррекции. Мерцательная аритмия как клинический вариант ОИМ, принципы лечения. Желудочковые экстрасистолы высоких градаций, их анти-аритмическая терапия. Желудочковая тахикардия при ОИМ – медикаментозная и электроимпульсная коррекция. Блокады: блокады ножек, двух-	А семинар

⁷ активных

⁸ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁷ и И ⁸ методы обучения
		трехпучковые блокады. Принципы лечения. Принципы диагностики ОИМ правого желудочка и гиповолемического шока, критерии. Особенности лекарственной терапии. Виды эпистенокардитического перикардита. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания для отмены антикоагулянтов. Клиника разрывов миокарда, их предикторы. Принципы диагностики, показания для хирургической коррекции. Ранний и поздний синдром Дресслера. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Купирование острых психозов. Диагностика и лечение стрессовых язв желудка и кишечника. Диагностика кровотечений, лечение. Коррекция пассажа по кишечнику. Показания для назначения антидепрессантов.	

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Клинические варианты развития инфаркта миокарда.
2. Классификация инфаркта миокарда.
3. Анализ ЭКГ.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁹ и И ¹⁰ методы обучения
Лекции			
6.	Артериальная гипертензия	Эпидемиология, факторы риска гипертонической болезни. Классификация, диагностика, клиника. Лечение. Группы препаратов, их комбинации. Гипертонические кризы. Принципы их лечения. Звенья патогенеза ГБ: гемодинамическое, метаболическое, нейрогуморальное. Полигенность ГБ – причина трудностей в подборе терапии. Осложнения АГ.	А
Практические занятия			
6.	Артериальная гипертензия	Оценка сердечно-сосудистого риска у больных артериальной гипертензией. Современная классификация артериальной гипертензии. Тактика лечения в зависимости от коморбидной патологии. Группы препаратов, их комбинации. Лечение гипертонических кризов. Симптоматические артериальные гипертензии.	А семинар

⁹ активных
¹⁰ интерактивных

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Особенности выбора и использования блокаторов РААС.
2. Показания для назначения антагонистов минералокортикоидных рецепторов.
3. Диагностика симптоматических артериальных гипертензий..
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАРУШЕНИЯ СЕРДЕЧНОГО РИТМА»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹¹ и И ¹² методы обучения
Лекции			
7.1.	Наджелудочковые нарушения сердечного ритма	Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Атрио-вентрикулярные тахикардии. Этиология, эпидемиология, классификация, нарушения гемодинамики, осложнения, диагностика, принципы лекарственной и электрической кардиоверсии, профилактика, принципы применения непрямых антикоагулянтов. Атрио-вентрикулярные тахикардии с узкими комплексами: атриовентрикулярные реципрокные, постоянно-возвратная атриовентрикулярная реципрокная (этиология, электрокардиографические признаки, клиника, диагностика, лечение). Атрио-вентрикулярные тахикардии с широкими комплексами: со скрытыми дополнительными путями проведения.	А
7.2.	Желудочковые нарушения сердечного ритма	Критерии синдрома Бругады (пошаговый алгоритм) при дифференциальной диагностике с наджелудочковыми тахикардиями. Ускоренный идиовентрикулярный ритм при инфаркте миокарда. Лекарственные желудочковые тахикардии: провоцирующие факторы, препараты. Реципрокные тахикардии с участием ножек пучка Гиса. Идиопатические желудочковые тахикардии. Врожденное удлинение интервала QT. Идиопатические полиморфные желудочковые тахикардии. Пируэтная тахикардия. Синдром Бругады. Фибрилляция желудочков. Электрокардиографические особенности желудочковых тахикардий, клиника, диагностика.	А
Практические занятия			
7.1.	Наджелудочковые нарушения сердечного ритма	Этиология, эпидемиология, классификация, нарушения гемодинамики, осложнения, диагностика, принципы лекарственной и электрической кардиоверсии, профилактика, принципы применения непрямых антикоагулянтов. Отличие трепетания от фибрилляции предсердий. Особенности этиологии. Механизмы патогенеза. Классификация. Возможности лекарственной и электроимпульсной кардиоверсии. Принципы купирования и профилактики. Профилактика. Применение антикоагулянтов. Атрио-вентрикулярные тахикардии с узкими комплексами: атрио-	А семинар

¹¹ активных

¹² интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹¹ и И ¹² методы обучения
		овентрикулярные реципрокные, постоянно-возвратная атриовентрикулярная реципрокная (этиология, электрокардиографические признаки, клиника, диагностика, лечение). Атрио-вентрикулярные тахикардии с широкими комплексами: со скрытыми дополнительными путями проведения.	
7.2.	Желудочковые нарушения сердечного ритма	Критерии синдрома Бругады (пошаговый алгоритм) при дифференциальной диагностике с наджелудочковыми тахикардиями. Ускоренный идиовентрикулярный ритм при инфаркте миокарда. Лекарственные желудочковые тахикардии: провоцирующие факторы, препараты. Реципрокные тахикардии с участием ножек пучка Гиса. Идиопатические желудочковые тахикардии. Врожденное удлинение интервала QT. Идиопатические полиморфные желудочковые тахикардии. Пируэтная тахикардия. Синдром Бругады. Фибрилляция желудочков. Электрокардиографические особенности желудочковых тахикардий, клиника, диагностика.	А консультация

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Современная диагностика нарушений сердечного ритма.
2. Тактика использования оральных антикоагулянтов.
3. Сердечно-легочная реанимация.
4. Анализ клинических случаев на примере истории болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАРУШЕНИЯ ПРОВОДИМОСТИ»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹³ и И ¹⁴ методы обучения
Лекции			
8.1.	Синоатриальные блокады. Синдром слабости синусового узла.	Блокады, их механизмы (ишемический, воспалительный, токсический). Клиника. Диагностика. Лечение. Показания для ЭКС, их варианты. Диагностика СССУ. Тактика ведения.	А
8.2.	Атриовентрикулярные и внутрижелудочковые блокады.	Механизмы (ишемический, воспалительный, токсический). Клиника. Диагностика. Лечение. Показания для ЭКС, их варианты. Врожденная атриовентрикулярная блокада. Особенности клиники, ведения.	А
Практические занятия			
8.1.	Синоатриальные блокады.	Блокады: внутрипредсердные, синоаурикулярные. Клиника. ЭКГ-диагностика. Лечение. Синдром слабости си-	А

¹³ активных

¹⁴ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹³ и И ¹⁴ методы обучения
	Синдром слабости синусового узла.	нусового узла. Заме-щающие ритмы. Клиника. Диагностика и лечение. Синдром Фредерика, идиовентрикулярный ритм, приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	консультация
8.2.	Атрио-вентрикулярные и внутрижелудочковые блокады.	Этиология: ишемия, воспаление, интоксикация. Клинические варианты течения. Особенности врожденной полной АВ-блокады. Диагностика. Особенности терапии у различной категории больных. Показания для оперативного лечения.	А семинар

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Современная диагностика нарушений проводимости.
2. Тактика использования современных антиаритмических препаратов у больных с нарушением проводимости.
3. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «РЕВМАТИЧЕСКИЕ И ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁵ и И ¹⁶ методы обучения
Практические занятия			
9.1.	Ревматические пороки сердца.	Анамнез: острая ревматическая лихорадка, признаки ревматического поражения сердца, критерии. Аускультативные данные. ЭКГ-особенности. Клиника. Рентгенографические данные в прямой и косой проекциях. Эхокардиографические признаки ревматических пороков. Эхокардиографические критерии стеноза и недостаточности АК, МК, ТК. Поражение клапанов при других заболеваниях. Возможности лекарственной терапии. Особенности применения кардиопрепаратов при клапанных стенозах и недостаточности. Возможные побочные эффекты и осложнения. Показания и противопоказания к хирургической коррекции ревматических пороков сердца. Ранние и поздние осложнения хирургической коррекции.	А Мастер-класс
9.2.	Врожденные пороки сердца (ВПС).	Эпидемиология и этиология. Дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Гемодинамика. Аускультативная картина. Показания для оперативного лечения. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Эпидемиология. Аускультативная картина. Гемодинамика. Клиника. Осложнения. Показания для оперативного лечения. Стеноз аортального клапана. Стеноз легочной артерии. Эпидемиология. Клиника. Гемодинамика. Диагностика. Лече-	А Мастер-класс

¹⁵ активных

¹⁶ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁵ и И ¹⁶ методы обучения
		ние. Показания для хирургической коррекции, сроки. Тетрада, триада Фалло. Пороки с легочной гипертензией. Поздние стадии септальных дефектов. Клиника. Осложнения. Гемодинамика. Аускультативная картина. Показания для оперативного лечения.	

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Особенности аускультативной картины пороков сердца.
2. Показания для хирургической коррекции пороков сердца.
3. Оценка эхокардиографических данных с учетом клинической картины и аускультации.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОПУХОЛИ СЕРДЦА»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁷ и И ¹⁸ методы обучения
Практические занятия			
10.	Опухоли сердца	Виды опухолей сердца. Доброкачественные и злокачественные опухоли сердца. Клинические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей сердца. Особенности диагностики. Тактика лечения опухолей сердца.	А семинар

вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Особенности аускультативной картины опухолей сердца.
2. Показания для хирургической коррекции опухолей сердца.
3. Оценка эхокардиографических данных с учетом клинической картины и аускультации.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

¹⁷ активных

¹⁸ интерактивных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МИОКАРДА»**

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁹ и И ²⁰ методы обучения
Лекции			
11.1.	Инфекционные эндокардиты.	Критерии инфекционного эндокардита. Поражение клапанного аппарата: развитие недостаточности и относительного стеноза (при грибковом эндокардите). Тромбоэмболические проявления. Поражение других органов и систем: васкулит, нефрит, гепатит, миелотоксические и аутоиммунные проявления. Критерии инфекционного эндокардита: большие, вспомогательные. Принципы антибактериальной терапии. Выбор препаратов. Сроки и способы введения антибиотиков. Контроль эффективности и побочных эффектов. Комбинированная антибактериальная терапия. Детоксикация, иммунокоррекция, влияние на катаболизм. Лечение сердечной недостаточности. Показания для применения антикоагулянтов и кортикостероидов. Показания для хирургической коррекции.	А
11.2.	Миокардиты.	Критерии миокардитов: связь с предшествующей инфекцией, клинические и лабораторные признаки, признаки поражения миокарда (большие и малые). Диагностика: биопсия миокарда, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая денситометрия, исследование абзимов. Лечение: этиотропная терапия, противовоспалительная терапия, показание для назначения кортикостероидов, цитостатиков; лечение сердечной недостаточности; антиаритмическая терапия; антикоагулянтная терапия.	А
11.3.	Перикардиты	Диагностика перикардитов. Симптоматика: болевой синдром, синдром сердечной недостаточности, поражение рядом расположенных органов. Критерии тампонады сердца. Диагностика: жалобы, аускультация, ЭКГ-признаки, эхокардиография. Принципы лечения: этиотропное (системное, местное), патогенетическое (противовоспалительное, показания для назначения кортикостероидов), симптоматическое.	А
Практические занятия			
11.1.	Инфекционные эндокардиты.	Особенности «микробного пейзажа». Патогенез вальвулита. Дифференциальная диагностика с эндокардитами при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах, Леффлеровским эндокардитом. «Маски» инфекционного эндокардита: лихорадочная, почечная, васкулитическая, нефротическая, суставная, гематологическая, пульмональная. Особенности кли-	А семинар

¹⁹ активных

²⁰ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁹ и И ²⁰ методы обучения
		ники. Особенности современного течения инфекционного эндокардита: преобладание первичных форм, поздняя диагностика, антибиотикорезистентность, новые формы (эндокардит лиц, употребляющих наркотики парентерально, послеоперационный эндокардит, эндокардит у больных на хроническом гемодиализе). Особенности лихорадочного и интоксикационного синдромов. Клиника сердечной недостаточности. Особенности сердечной декомпенсации при сопутствующем миокардите. Критерии инфекционного эндокардита. Поражение клапанного аппарата: развитие недостаточности и относительного стеноза (при грибковом эндокардите). Тромбоэмболические проявления. Поражение других органов и систем: васкулит, нефрит, гепатит, миелотоксические и аутоиммунные проявления. Критерии инфекционного эндокардита: большие, вспомогательные. Принципы антибактериальной терапии. Выбор препаратов. Сроки и способы введения антибиотиков. Контроль эффективности и побочных эффектов. Комбинированная антибактериальная терапия. Детоксикация, иммунокоррекция, влияние на катаболизм. Лечение сердечной недостаточности. Показания для применения антикоагулянтов и кортикостероидов. Показания для хирургической коррекции.	
11.2.	Миокардиты.	Эпидемиология миокардитов: инфекционные (вирусные, дифтерийные, токсоплазмозные, грибковые, туберкулезные), иммунные (нутритивные, в рамках лекарственной болезни, при ожоговой болезни, при диффузных заболеваниях соединительной ткани, при инфекционном эндокардите, посттрансплантационные). Классификация: по распространенности, по течению, по степени тяжести, наличию осложнений. Критерии миокардитов: связь с предшествующей инфекцией, клинические и лабораторные признаки, признаки поражения миокарда (большие и малые). Диагностика: биопсия миокарда, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая денситометрия, исследование абзимов. Лечение: этиотропная терапия, противовоспалительная терапия, показание для назначения кортикостероидов, цитостатиков; лечение сердечной недостаточности; антиаритмическая терапия; антикоагулянтная терапия.	И семинар
11.3.	Перикардиты	Эпидемиология перикардитов. Классификация этиологическая (инфекционные: вирусные, бактериальные, грибковые, паразитарные; иммунно-аллергические: при диффузных заболеваниях соединительной ткани, нутритивные, при лекарственной болезни, при ожоговой болезни, при инфекционном эндокардите, после инфаркта миокарда, посттрансплантационные). Классификация морфологическая: острый (фибринозный,	А семинар

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹⁹ и И ²⁰ методы обучения
		экссудативный: гнойный, гнилостный), хронический (экссудативный, адгезивный, констриктивный, с отложением кальция). Диагностика перикардитов. Симптоматика: болевой синдром, синдром сердечной недостаточности, поражение рядом расположенных органов. Критерии тампонады сердца. Диагностика: жалобы, аускультация, ЭКГ-признаки, эхокардиография. Принципы лечения: этиотропное (системное, местное), патогенетическое (противовоспалительное, показания для назначения кортикостероидов), симптоматическое.	

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Новые клинические формы инфекционного эндокардита.
2. Показания для хирургической коррекции инфекционного эндокардита.
3. Современные критерии миокардита.
4. Сложности диагностики и лечения перикардитов.
5. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «КАРДИОМИОПАТИИ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²¹ и И ²² методы обучения
Лекции			
12.	Кардиомиопатии	Этиология кардиомиопатий: генетическая, ишемическая; этаноловая; как следствие миокардита; кардиомиопатия беременных; синдром Кернса; болевая ферментопатия; кардиомиопатия тако-цубо («разбитое сердце»); при дефиците карнитина, селена и таурина, аритмогенная дисплазия правого желудочка. Патогенез кардиомиопатий: компенсаторная гипертрофия на ранних этапах, ремоделирование миокарда и его тотальная дилатация, замещение миокарда соединительной или жировой тканью, формирование очагов эктопии, внутрисердечное тромбообразование. Особенности лечения сердечной недостаточности на фоне диастолической дисфункции. Антиаритмическая терапия: амиодарон, дизопирамид, дозировки, контроль эффективности. Показания для непрямых антикоагулянтов. Хирургическая коррекция.	А
Практические занятия			
12.	Кардиомиопатии	Первичная гипертрофическая кардиомиопатия (с обструкцией и без обструкции выносящего тракта левого	А семинар

²¹ активных

²² интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²¹ и И ²² методы обучения
		желудочка). Анатомо-топографические варианты: идиопатический гипертрофический субъаортальный стеноз, асимметричная гипертрофия межжелудочковой перегородки, верхушечная гипертрофия, концентрическая гипертрофия. Клиника. Лечение. Особенности лечения сердечной недостаточности на фоне диастолической дисфункции. Антиаритмическая терапия: амиодарон, дизопирамид, дозировки, контроль эффективности. Показания для непрямых антикоагулянтов. Хирургическая коррекция: миотомия, миоэктомия, этаноловая эмболизация септальной ветви коронарной артерии. Этиология дилатационной кардиомиопатии. Патогенез дилатационной кардиомиопатии. Особенности клиники: развитие сердечной астмы при малом левом желудочке, формирование легочной гипертензии, внутрисердечное тромбообразование и тромбоэмболии, формирование эктопических очагов и внезапная смерть. Поражение других органов и систем: легких, желудочно-кишечного тракта, почек. Диагностика: анамнез, жалобы, эхокардиография, биопсия миокарда. Лечение: коррекция основного заболевания, терапия сердечной недостаточности, антиаритмические препараты. Показания для глюкокортикостероидов.	

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Поиск этиологии – главная цель диагностики дилатационной кардиомиопатии.
2. Показания для хирургической коррекции гипертрофической кардиомиопатии.
3. Современная диагностика рестриктивной кардиомиопатии.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²³ и И ²⁴ методы обучения
Лекции			
13.	Хроническая сердечная недостаточность	ИБС и АГ – основные этиологические факторы СН. Ре-моделирование миокарда. Ренин-ангиотензин-альдостероновая система. Симпатико-адреналовая система. Общие и специальные методы диагностики. Немедикаментозная коррекция СН. Рефрактерная сердечная недостаточность. Хирургическое лечение СН.	А
Практические занятия			

²³ активных

²⁴ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²³ и И ²⁴ методы обучения
13.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	Бессимптомная ХСН. Диастолическая дисфункция. Особенности ранней диагностики. «Правосторонняя» сердечная недостаточность: особенности этиологии, клиники, ранней диагностики, лечения. Немедикаментозные методы лечения: коррекция основного заболевания; контроль натриевой и водной нагрузки в зависимости от функционального класса сердечной недостаточности; изменение образа питания в пользу малокалорийных продуктов, «средиземноморская» диета, особенности питания при потере мышечной массы тела; показания и противопоказания для физической дозированной нагрузки, варианты физических тренировок, контроль эффективности аэробных нагрузок; отношение к никотину и этанолу, социальная адаптация. Коррекция нейро-гуморального дисбаланса – продление жизни: роль ингибиторов АПФ, блокаторов ангиотензиновых рецепторов, бета-блокаторов и верошпирона. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Выбор препарата, принципы сочетания, титрации, достижения целевой дозы. Нитраты, диуретики, антиаритмические препараты, антикоагулянты, статины, блокаторы кальциевых каналов: принципы применения, выбор препарата, дозы.	А консультация

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Ранняя диагностика диастолической ХСН.
2. Особенности современной полипрогмазии в лечении ХСН.
3. Показания для хирургической коррекции ХСН.
4. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²⁵ и И ²⁶ методы обучения
Практические занятия			
14.	Легочная гипертензия.	Клинические симптомы: кашель, кровохарканье, одышка, боли в грудной клетке, головокружение и обмороки, правожелудочковая недостаточность. Лечение: общие рекомендации; антикоагулянты и антиагреганты; кислородотерапия; диуретики; инотропные препараты; антагонисты кальция; простагландины; антагонисты рецепторов эндотелина; оксид азота и ингибиторы фосфодиэстеразы. Комбинированная терапия. Хирургическое лечение.	А консультация

²⁵ активных

²⁶ интерактивных

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Ранняя диагностика первичной легочной гипертензии.
2. Особенности современного лечения легочной гипертензии.
3. Анализ клинических случаев на примере историй болезни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²⁷ и И ²⁸ методы обучения
15.	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	Организация амбулаторной помощи больным аллергическими заболеваниями. Основные положения организации Разработка планов мероприятий по улучшению помощи. Санитарно-просветительская работа. Диспансеризация определенных групп больных. Особенности диспансерного наблюдения. Социально-экономические аспекты экспертизы нетрудоспособности. Определение понятий временной и стойкой нетрудоспособности. Роль медицинских и социальных факторов при экспертизе нетрудоспособности. Понятие о клиническом и трудовом прогнозе. Временная нетрудоспособность. Виды временной нетрудоспособности. Правила выдачи листка нетрудоспособности и его оформление. Основные ошибки при экспертизе временной нетрудоспособности больных аллергическими заболеваниями. Стойкая утрата трудоспособности. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов. Основные положения медико-социальной реабилитации. Содержание и основные методы медицинской реабилитации. Основные показания и организация санаторно-курортного лечения .	Практические навыки
16.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	Взаимодействие лекарственных средств. Возрастные особенности фармакодинамики. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами. Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов. Значение основных параметров фармакокинетике в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетике. Определение качества и сроков использования медицинских изделий	
17.	Современные подходы правового регулирования развития системы	ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГ 326- ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Стратегия развития медицинской науки в Российской Феде-	

²⁷ активных

²⁸ интерактивных

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ²⁷ и И ²⁸ методы обучения
	здравоохранения	рации на период до 2025 года. Стратегия лекарственно-го обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи. Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе государственной программы.	
18.	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	Факторы риска. Значение питания. Алкоголь и здоровье. Двенадцать принципов здорового питания. Табак и беременность. Синдром эмоционального выгорания». Физическая нагрузка. Уровень физической нагрузки. Уровни профилактики. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика ССЗ.	
19.	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики	Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее. Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих эффективных скрининговых процедур в онкологии. Диагностические тесты в онкологии; задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии. Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические, и иммуно-цитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение. Фискальные, эндоскопические, лучевые методы диагностики при раке легкого, раке молочной железы» раке желудка, колоректальном раке, ЗН кожи. Морфологическая верификация диагноза. Возможности хирургического, лекарственного и лучевого методов лечения при основных Онкопатологиях..	

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни:

- оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Продолжительность: 10 час

Применение симуляционного оборудования:

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым
- тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии
- тренажер для установки воздуховода
- фантомы для отработки навыков коникотомии
- фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- мешки Амбу
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
- тонометр
- комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины)
- фиксирующий воротник Шанса
- кровоостанавливающие жгуты
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

	Наименование	Описание
6	Артериальная гипертензия	Гипертонические кризы. Клиника. Неотложная помощь. Диагностика расслаивающей аневризмы аорты. Врачебная тактика. Неотложная помощь. Методики определения АД, купирования гипертонических кризов. Неотложная помощь. Основные компоненты интенсивной терапии при аневризме аорты
11.	Воспалительные заболевания миокарда	Выбор препаратов. Сроки и способы введения антибиотиков. Контроль эффективности и побочных эффектов. Комбинированная антибактериальная терапия. Детоксикация, иммунокоррекция, влияние на катаболизм. Показания для применения антикоагулянтов и кортикостероидов
13	Хроническая сердечная недостаточность	Показания, противопоказания, побочные эффекты. Выбор препарата, принципы сочетания, титрации, достижения целевой дозы. Нитраты, диуретики, антиаритмические препараты, антикоагулянты, статины, блокаторы кальциевых каналов: принципы применения, выбор препарата, дозы.
15	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца у детей. Длительность реанимационных мероприятий. Особенности реанимации новорож-

		денных. Освоение методики первичного туалета новорожденного, восстановления проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Тактика врача СМП при развитии критических состояний у новорожденных. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.
--	--	---

Обучающийся должен владеть:

- навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых, детей и новорожденных;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКА

Согласно требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 в состав учебного плана программы входит стажировка, которая осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка проводится в соответствие компетенций трудовым функциям, согласно Профессиональному стандарту врача кардиолога, утвержденному Министерством труда и социальной защиты РФ

Продолжительность стажировки - 6 часов. Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

Стажировка предусматривает следующие виды деятельности:

1. Самостоятельную работу с учебными изданиями;
2. Приобретение профессиональных и организаторских навыков;
3. Изучение организации и технологии производства, работ;
4. Работу с технической, нормативной и другой документацией;
5. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
6. Участие в совещаниях, деловых встречах.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленным темам

Результаты стажировки: освоенные трудовые компетенции по видам деятельности:

- умение определить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у конкретного пациента, составить программу профилактики;
- умение раннего выявления ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда;
- умение сопоставить результаты эхокардиографии, клику и данные аускультации у больных инфекционным эндокардитом.

Клиническая база: КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, кардиологическое отделение.

Куратор: Бухонкина Ю.М., врач-кардиолог, высшей квалификационной категории, д.м.н., профессор

Код	Наименование	Описание стажировки	Результаты
3.1.	Атеросклероз.	Определение на примере конкретных историй болезни сердечно-сосудистого риска, риска развития сердечно-сосудистых катастроф, плана профилактики и лечения сердечно-сосудистых рисков.	Умение определить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у конкретного пациента, составить программу профилактики
5.3.	Осложнения острого инфаркта миокарда, их диагностика и лечение.	Самостоятельная работа с учебными изданиями	Умение раннего выявления ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда;
11.1.	Инфекционные эндокардиты.	Приобретение профессиональных и организаторских навыков: интерпретация данных эхокардиографического обследования больных инфекционным эндокардитом. Понимание основных изменений (дилатация камер сердца, выявление вегетаций, абсцессов миокарда, изменение клапанного аппарата)	Умение сопоставить результаты эхокардиографии, клику и данные аускультации у больных инфекционным эндокардитом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам (опроса), разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы (реферата). Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С. И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы фонд оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- Оценочные материалы для текущего контроля (билеты, ситуационные задачи для контроля практических знаний для модуля 2);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- оценочные материалы для итоговой аттестации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.1. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

1. Комплекты заданий для

- вступительного испытания (тестовые задания – до 50 шт. на один вариант, 2 вар.);
- текущего контроля (билеты с вопросами) для контроля практических знаний;
- промежуточная аттестация по модулям (контрольные вопросы в конце изучения разделов модуля программы);
- итоговой аттестации (тестовые задания – 100 шт. , 2 вар.).

2. Комплект экзаменационных билетов 20 шт.

3. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Обмен холестерина и липопротеидов в организме человека.
2. Классификация гиполипидемических средств, показания, осложнения.
3. Классификация артериальной гипертензии у пожилых.
4. Лечение артериальной гипертензии у пожилых.
5. Классификация антигипертензивных средств.
6. Купирование гипертонического криза.
7. Лечение артериальной гипертензии беременных.
8. Ревматические аортальные пороки сердца: морфология, гемодинамика, клиника, осложнения.
9. Нестабильная стенокардия: клинические формы, классификация по Браунвальду, принципы лечения.
10. Купирование затянувшегося ангинозного приступа.
11. Острый коронарный синдром: понятие, тактика ведения больных.
12. Непрямые антикоагулянты: показания, препараты, принципы контроля, осложнения.
13. Лечение неосложненного инфаркта миокарда.
14. Первичная и вторичная профилактика ИБС.
15. Поражение сердечно-сосудистой системы у больных ИБС: особенности клиники и лечения.
16. Основные патогенетические механизмы артериальной гипертензии.
17. эндокардит: этиология, современные клинические формы, стадии, "маски", дифференциальная диагностика.
18. Инфекционный эндокардит: критерии диагностики, принципы антибактериальной терапии.
19. Основные механизмы нарушений сердечного ритма и проводимости.

20. Наджелудочковая и желудочковая экстрасистолия: классификация, диагностика, принципы лечения.
21. Классификация основных антиаритмических средств.
22. Купирование пароксизмальных реципрокных узловых тахикардий.
23. Купирование желудочковых тахикардий.
24. Основные моменты патогенеза хронической сердечной недостаточности.
25. Общие мероприятия при лечении хронической сердечной недостаточности.
26. Лечение хронической сердечной недостаточности: бета-блокаторы, антиаритмические средства, блокаторы кальциевых каналов, антагонисты ангиотензиновых рецепторов 1-го порядка. Принципы назначения, дозы, побочные эффекты.
27. Лечение хронической сердечной недостаточности: мочегонные препараты, антагонисты альдостерона, сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ. Принципы назначения, дозы, побочные эффекты.
28. Показания для экстренной дефибрилляции.
29. Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, клиника, формы, диагностика.

4. Примерная тематика итоговых аттестационных работ (рефератов)

1. Диагностика и лечение дислипидемий
2. Инструментальная диагностика ИБС
3. Артериальная гипертензия у беременных
4. Дилатационная кардиомиопатия: этиология, диагностика, лечение.
5. Хроническая сердечная недостаточность
6. Пороки сердца и беременность
7. Наджелудочковые аритмии
8. Современное лечение артериальной гипертензии
9. Инвазивная диагностика ИБС
10. Перикардиты
11. Инфекционный эндокардит
12. Симптоматические артериальные гипертензии
13. Желудочковые аритмии

5. Перечень практических навыков врача-кардиолога

1. Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Принципы медицинской психологии, этики и деонтологии кардиолога.
3. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке).
4. Юридические основы врачебной деятельности
5. Экстренная помощь при неотложных состояниях: кардиогенный шок; тромбоэмболия легочной артерии; острая сердечно – сосудистая недостаточность (обморок, сердечная астма, отек легких); нарушения ритма сердца, нарушения проводимости сердца и синдром Морганьи-Адамса-Стокса; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
6. Снятие и расшифровка ЭКГ.
7. Расшифровка фонокардиограмм, трактовка эхокардиограмм
8. Интерпретация рентгенограмм сердца.
9. Диетотерапия заболеваний органов кровообращения.
10. Интерпретация рентгенограмм суставов, позвоночника, органов грудной клетки, данных денситометрии.
11. Трактовка лабораторных исследований (показателей активности воспалительного процесса и стрептококковой инфекции, белкового спектра, клинического анализа крови и др.).
12. Показания и противопоказания для промывания желудка.

13. Показания и техника пункции брюшной полости.
14. Оценка сканограмм печени, использование УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы.
15. Показания для ЭФГДС, ирригоскопии и колоноскопии и оценка результатов.
16. Диетотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
17. Компьютерная томография органов брюшной полости.
18. Трактовка биохимических показателей крови (сахар, билирубин, липидный и белково-ый спектры, трансаминазы и другие ферменты крови, кислотно – основной баланс и др.).
19. Экстренная помощь при неотложных состояниях (печеночная недостаточность, гепатаргия, желудочно-кишечное кровотечение).
20. Трактовка данных лабораторных исследований (анализ желудочного и дуоденального содержимого, анализ мочи на желчные пигменты, диастазу).
21. Чтение обзорных рентгенограмм.
22. Пневмотахометрия.
23. Спирография.
24. Правила, техника, показания для пункции плевры.
25. Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии.
26. Показания и противопоказания к бронхоскопии.
27. Искусственная вентиляция легких.
28. Трахеостомия.
29. Компьютерная томография органов грудной клетки.
30. Экстренная помощь при неотложных состояниях (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс).
31. Подготовка больного и оценка данных пиелографии.
32. Оценка данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии.
33. Интерпретация данных функционального состояния почек.
34. Электролиты крови.
35. Кислотно – основной баланс.
36. Трактовка лабораторных показателей крови (остаточный азот, мочеви́на, креатинин крови, СРБ, фибриноген, белковые фракции и др) и мочи (общий анализ, по Нечипоренко, проба Зимницкого, Реберга).
37. Экстренная помощь при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика).
38. Оценка уровня глюкозы крови.
39. Оценка кривой после нагрузки глюкозой.
40. Методика проведения углеводной нагрузки для выявления скрытого диабета и оценка полученных результатов.
41. Методика инсулинотерапии больных сахарным диабетом.
42. Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы.
43. Оценка данных радиоизотопного исследования и УЗИ щитовидной железы.
44. Экстренная помощь при неотложных состояниях (диабетическая, гипогликемическая, тиреотоксическая кома).
45. Оценка клинического анализа крови.
46. Оценка коагулограммы.
47. Показания к стерильной пункции и оценка миелограммы.
48. Определение группы крови и резус-фактора. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
49. Принципы курации больных с вирусным гепатитом.
50. Оценка серологических маркеров ВГ и других данных инструментального исследования.
51. Определение контингента пациентов, подлежащих обследованию на ВИЧ – инфекцию.

52. Универсальная профилактика вирусного гепатита и ВИЧ – инфекции.
53. Принципы подбора рациональной антимикробной терапии.
54. Обоснованное проведение политерапии.
55. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.
56. Фармакодинамика препаратов, используемых в кардиологии.
57. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
58. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов.
59. Экстренная помощь при неотложных состояниях (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический шок), острых аллергических состояниях.
60. Ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть, трахеостомия.
61. Сердечно – легочная реанимация.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 144 акад. часа проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача- кардиолога (тестирование по тестовым заданиям, зачет по практическим навыкам, собеседование по билетам, защита итоговой квалификационной работы).
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Кардиология» и написании – реферата.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100%- отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам	Зачтено/незачтено
		3. Собеседование (вопросы по темам / модулям)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита реферата (темы итоговых работ)	

6.1. Критерии оценки экзамена в традиционной форме

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы; допущены существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета;

– отметка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе; имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых устранена с помощью уточняющих вопросов;

– отметка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Тест № 1

Двумерная эхокардиография позволяет:

Эталон ответа: 1

1. Выявлять в ряде случаев стенозирование проксимальных отделов левой и правой коронарных артерий при их кальцинозе
2. Выявлять стенозирование дистальных отделов коронарных артерий
3. Эхолокация коронарных артерий невозможна

Тест №2

Метод чреспищеводной стимуляции предсердий позволяет:

Эталон ответа: 4

1. Провоцировать и купировать ускоренный ритм АВ-соединения
2. Провоцировать и купировать пароксизмы фибрилляции предсердий
3. Провоцировать и купировать пароксизмы трепетания предсердий
4. Все ответы правильные

Тест №3

«Ритм перепела» при митральном стенозе обусловлен:

Эталон ответа: 4

1. Расщеплением I тона
2. Расщеплением II тона
3. Наличием патологического III тона

4. Наличием тона (щелчка) открытия митрального клапана
5. Наличием диастолического шума

Тест №4

При пролапсе митрального клапана аускультативная симптоматика более выражена в:

Эталон ответа: 4

1. Горизонтальном положении пациента
2. Вертикальном положении
3. Положении на левом боку
4. Симптоматика не зависит от положения тела

Тест №5

При идиопатическом гипертрофическом субаортальном стенозе аускультативная симптоматика более выражена в:

Эталон ответа: 4

1. Горизонтальном положении пациента
2. Положении на левом боку
3. Вертикальном положении
4. Аускультативные проявления не зависят от положения тела

Тест №6

Усиление шума над мечевидным отростком на вдохе (симптом Корвалло) характерно для:

Эталон ответа: 5

1. Митрального стеноза
2. Митральной недостаточности
3. Аортального стеноза
4. Аортальной недостаточности
5. Правильного ответа нет

Тест №7

Выявление линий Керли при рентгенографии грудной клетки свидетельствует о:

Эталон ответа: 4

1. Гипертензии в системе легочной артерии
2. Гиповолемии малого круга кровообращения.
3. Воспалительных изменениях в легких
4. Венозном застое в малом круге кровообращения

Тест №8

На биодоступность нитратов при приеме внутрь в решающей степени влияет:

Эталон ответа: 4

1. Моторика желудочно-кишечного тракта
2. Связывание с белками плазмы
3. Метаболизм в печени
4. Все ответы правильные
5. Правильного ответа нет

Тест №9

Наиболее выраженным влиянием на сосудистый тонус из антагонистов кальция обладает:

Эталон ответа: 1

1. Нифедипин
2. Верапамил
3. Дилтиазем
4. Различий между данными препаратами нет

Тест № 10

При лечении лизиноприлом наблюдается тенденция к:

Эталон ответа: 1

1. Увеличению концентрации калия в крови
2. Снижению концентрации калия
3. Правильного ответа нет

Тест № 11

Для стабильной ИБС характерны следующие особенности коллатерального кровообращения

Эталон ответа: 1

1. Коллатеральное кровообращение развито лучше, чем в интактном сердце
2. Коллатеральное кровообращение развито хуже, чем в интактном сердце
3. Существенных особенностей коллатерального кровообращения при ИБС нет

Тест № 12

Прогноз заболевания у больных ИБС является наиболее неблагоприятным при локализации атеросклеротических бляшек в:

Эталон ответа: 3

1. Правой коронарной артерии
2. Передней нисходящей коронарной артерии
3. Общем стволе левой коронарной артерии
4. Огибающей коронарной артерии
5. Прогноз у больных ИБС не зависит от локализации атеросклеротических поражений коронарного русла

Тест № 13

Между активностью ренина и магистральным почечным кровотоком существует следующая взаимосвязь:

Эталон ответа: 5

1. Активность ренина не изменяется при уменьшении почечного кровотока
2. Активность ренина увеличивается при возрастании почечного кровотока
3. Активность ренина снижается при уменьшении почечного кровотока
4. Все ответы правильные
5. Правильного ответа нет

Тест № 14

Препаратами первого выбора для лечения гипертонической болезни с высоким общим периферическим сосудистым сопротивлением являются:

Эталон ответа: 1

1. Антагонисты кальция
2. Диуретики
3. Седативные средства
4. Все перечисленное
5. Ничего из перечисленного

Тест № 15

Самой частой причиной вазоренальной артериальной гипертензии является:

Эталон ответа: 4

1. Неспецифический аорто-артериит
2. Фибромышечная дисплазия
3. Аневризмы почечных артерий
4. Атеросклероз почечных артерий

5. Тромбозы и эмболии почечных артерий

Тест № 16

Повышение АД при феохромоцитоме обусловлено:

Эталон ответа: 3

1. Гиперпродукцией кортикостероидов
2. Увеличением образования альдостерона
3. Увеличением образования катехоламинов
4. Гиперпродукцией ренина
5. Всего перечисленного

Тест № 17

При атеросклерозе аорты чаще всего наблюдается:

Эталон ответа: 1

1. Повышение систолического АД
2. Повышение диастолического АД
3. Снижение диастолического АД
4. Снижение систолического АД

Тест № 18

К нефармакологическим способам снижения АД относятся:

Эталон ответа: 5

1. Снижение или нормализация веса тела
2. Ограничение употребления соли
3. Физические тренировки с нагрузкой аэробного характера
4. Методы релаксации, аутогенная тренировка
5. Все перечисленное

Тест № 19

Постнагрузка больше всего зависит от:

Эталон ответа: 3

1. Величины венозного возврата к сердцу
2. Эластичности миокарда
3. Общего периферического сопротивления сосудов
4. Всего перечисленного
5. Правильного ответа нет

Тест № 20

Основными способами лечения недостаточности кровообращения I ФК являются:

Эталон ответа: 1

1. Нормализация веса тела и ограничение употребления соли, назначение блокаторов РААС
2. Назначение сердечных гликозидов
3. Назначение диуретиков
4. Все перечисленное
5. Только 2 и 3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией : учеб. пособие / А. А. Некрасов, Е. В. Карпухина, Н. Ю. Григорьева [и др.]. – Н. Новгород, 2019. – 48 с. – Текст : непосредств.

2. Артериальные гипертензии : учеб. пособие / Ю. Р. Ковалёв, Е. А. Курникова, В. А. Исаков, А. А. Холкина. – СПб., 2019. – 52 с. – Текст : непосредств.
3. Благонравов, М. Л. Некоронарогенные заболевания миокарда : учеб. пособие / М. Л. Благонравов. – М. : Практик. медицина, 2016. – 96 с. – Текст : непосредств.
4. Инфарктоподобные изменения электрокардиограммы при различных заболеваниях : учеб. пособие / В. В. Шкарин, М. Л. Горбунова, Г. В. Шестакова [и др.]. – 2-е изд. – Н. Новгород, 2017. – 52 с. – Текст : непосредств.
5. Ишемическая болезнь сердца в практике участкового врача : учеб. пособие / Н. А. Корягина, В. Г. Желобов, А. В. Авдеев [и др.]. – Пермь : Науч. технологии, 2018. – 82 с. : ил. – Текст : непосредств.
6. Кардиоваскулярная профилактика : учеб. пособие / В. В. Столярова, Н. Ю. Лещанкина, А. А. Александровский [и др.]. – Саранск, 2018. – 80 с. : ил. – Текст : непосредств.
7. Киреев, К. А. Госпитальный отбор на коронарные интервенции и антитромбоцитарное сопровождение при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования по специальностям «Сердечно-сосудистая хирургия», «Кардиология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» / К. А. Киреев, Е. В. Михайлов. – Челябинск, 2019. – 72 с. : ил. – Текст : непосредств.
8. Методические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, которым медицинская помощь была оказана с нарушениями : учеб. пособие / С. О. Шкитин, А. В. Березников, Е. А. Берсенева [и др.]. – М., 2018. – 48 с. – Текст : непосредств.
9. Мыслицкая, Г. В. Ишемическая митральная недостаточность : учеб. пособие / Н. В. Мыслицкая, Ф. И. Битакова, Т. Д. Бутаев. – СПб., 2020. – 48 с. : ил. – Текст : непосредств.
10. Нестабильная стенокардия : учеб. пособие / А. Н. Кузнецов, Е. В. Карпухина, И. Б. Карпужин, А. А. Некрасов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород, 2016. – 72 с. – Текст : непосредств.
11. Основы электрокардиостимуляции : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, М. Д. Мжаванадзе [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. : ил. – Текст : непосредств.
12. Светлова, М. С. Врождённые пороки сердца : учеб. пособие / М. С. Светлова. – Петрозаводск, 2019. – 44 с. – Текст : непосредств.
13. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие / В. Э. Олейников, В. А. Галимская, Ю. А. Томашевская, Л. И. Саламова ; под ред. В. Э. Олейникова. – Пенза, 2019. – 160 с. : ил. – Текст : непосредств.
14. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учеб. пособие / В. В. Шкарин, М. Л. Горбунова, Т. К. Пегелау [и др.]. – 2-е изд. – Н. Новгород, 2017. – 44 с. – Текст : непосредств.
15. Тактика ведения пациентов с острым коронарным синдромом в многопрофильном стационаре : учеб. пособие / В. В. Лихванцев, Ж. С. Филипповская, Э. Л. Петровская, О. Н. Улиткина. – М., 2016. – 36 с. – Текст : непосредств.
16. Фибрилляция предсердий : учеб. пособие / Е. И. Тарловская, Ф. Ю. Валикулова, Е. В. Гурвич [и др.]. – Н. Новгород, 2017. – 94 с. – Текст : непосредств.
17. Фомин, И. В. Осложнения острого инфаркта миокарда : учеб. пособие / И. В. Фомин, Ф. Ю. Валикулова, А. Р. Вайсберг. – Н. Новгород, 2016. – 84 с. – Текст : непосредств.
18. Хроническая сердечная недостаточность : учеб. пособие / С. С. Фадеева, Л. И. Саламова, И. В. Авдеева, Н. В. Бурко ; под ред. В. Э. Олейникова. – Пенза, 2019. – 32 с. : ил. – Текст : непосредств.
19. Хроническое лёгочное сердце : учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова ; сост. В. Н. Ларина, Е. А. Вартамян, С. С. Соловьёв. – М., 2019. – 72 с. : ил. – Текст : непосредств.

7.2. Дополнительная литература

20. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / А. Л. Бобров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – Текст : непосредств.
21. Буторин, Н. Н. Приобретённые пороки сердца : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Буторин. – Абакан, 2016. – 108 с. – Текст : непосредств.
22. Васильева, Л. И. Хроническая сердечная недостаточность : учеб.-метод. рук. в схемах и табл. : в 2 кн. Кн. 1 / Л. И. Васильева. – Иваново, 2019. – 224 с. : ил. – Текст : непосредств.
23. Васильева, Л. И. Хроническая сердечная недостаточность : учеб.-метод. рук. в схемах и табл. : в 2 кн. Кн. 2 / Л. И. Васильева. – Иваново, 2019. – 224 с. : ил. – Текст : непосредств.
24. Ведение фибрилляции предсердий: практический подход / под ред. М. Шинаса, А. Дж. Камма ; пер. с англ. яз. под ред. Ю. А. Карпова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. : ил. – Текст : непосредств.
25. Временные методические рекомендации по ведению и лечению кардиологических пациентов в условиях пандемии COVID-19 : информ.-метод. письмо для специалистов здравоохранения / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Т. А. Петричко, Ю. М. Бухонкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. – 20 с. – Текст : непосредств.
26. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / под ред. С. Кочеткова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. : ил. – Текст : непосредств.
27. Вялов, С. С. Кардиология: поликлиническая помощь : моногр. / С. С. Вялов. – М. : Умный доктор, 2018. – 224 с. : ил. – Текст : непосредств.
28. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : рук. / С. Г. Горохова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – Текст : непосредств.
29. Диагностика гипертрофической кардиомиопатии : учеб.-метод. пособие / О. А. Осипова, И. И. Хамнагадаев, Ю. И. Журавлёв, Т. П. Голивец. – Белгород, 2016. – 32 с. – Текст : непосредств.
30. Джеймс, С. Карманный справочник по ЭКГ / С. Джеймс. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – Текст : непосредств.
31. Друк, И. В. Сахарный диабет II типа для кардиологов : практ. рук. / И. В. Друк, Г. И. Нечаева. – М. : Мед. информ. агентство, 2017. – 208 с. : ил. – Текст : непосредств.
32. Зотов, Д. Д. Хроническая сердечная недостаточность : метод. пособие / Д. Д. Зотов. – СПб., 2020 – 36 с. – Текст : непосредств.
33. Кардиология : нац. рук. / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 816 с. : ил. – (Национальное руководство). – Текст : непосредств.
34. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – Текст : непосредств.
35. Кардиологическая реабилитация : моногр. / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 272 с. : ил. – Текст : непосредств.
36. Кардиореабилитация / А. А. Долецкий, А. В. Свет, Д. А. Андреев [и др.] ; под ред. А. Л. Сыркина. – М. : Мед. информ. агентство, 2016. – 240 с. : ил. – Текст : непосредств.
37. Клинические задачи по кардиологии : пособие для врачей / А. А. Зарудский, Е. А. Перуцкая, Д. Н. Перуцкий, В. В. Зарудская. – Белгород : Константа, 2017. – 64 с. – Текст : непосредств.
38. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белелова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. : ил. – (Б-ка врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредств.

39. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. : ил. – (Б-ка врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредств.
40. Корчик, Д. Сердечная недостаточность : крат. справ. / Д. Корчик. – М. : Практик. медицина, 2017. – 128 с. – Текст : непосредств.
41. Кушаковский, М. С. Аритмии сердца : рук. для врачей / М. С. Кушаковский. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Фолиант, 2017. – 720 с. : ил. – Текст : непосредств.
42. Маммаев, С. Н. Тахикардии и брадикардии : рук. / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. : ил. – (Б-ка врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредств.
43. Основы анализа ЭКГ для общей врачебной практики : учеб.-метод. пособие / В. И. Купаев, В. П. Мишурова, В. В. Соленов, А. В. Германов. – Самара : Офорт, 2018. – 102 с. : ил. – Текст : непосредств.
44. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца : учеб.-метод. пособие / О. А. Суслова, Г. Н. Зубеева, О. В. Харламова, И. В. Конюхова. – 4-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород, 2018. – 110 с. : ил. – Текст : непосредств.
45. Палеев, Н. Р. Синдром резистентной артериальной гипертензии и его лечение : учеб.-метод. пособие / Н. Р. Палеев, Б. В. Гордиенко. – М., 2019. – 76 с. – Текст : непосредств.
46. Пичугин, В. В. Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности : учеб.-метод. пособие / В. В. Пичугин. – Н. Новгород, 2019. – 68 с. : ил. – Текст : непосредств.
47. Подзолков, В. И. Артериальная гипертензия : рук. / В. И. Подзолков. – М. : Мед. информ. агентство, 2016. – 424 с. – Текст : непосредств.
48. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. : ил. – Текст : непосредств.
49. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике : рук. / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – Текст : непосредств.
50. Струтынский, А. В. Тахикардии и брадикардии: диагностика и лечение / А. В. Струтынский. – 5-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 288 с. : ил. – Текст : непосредств.
51. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. – 20-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 224 с. : ил. – Текст : непосредств.
52. Тополянский, А. В. Основные симптомы и синдромы в кардиологической практике: дифференциальный диагноз в таблицах и схемах : справ. / А. В. Тополянский. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 304 с. : ил. – Текст : непосредств.
53. Хэмптон, Д. Р. ЭКГ в практике врача : моногр. / Д. Р. Хэмптон. – М. : Мед. лит., 2017. – 400 с. : ил. – Текст : непосредств.
54. Шевченко, А. О. Стратификация риска, профилактика и лечение коронарного атеротромбоза : учеб.-метод. пособие для практикующих врачей / А. О. Шевченко. – М. : Три-ада, 2020. – 60 с. – Текст : непосредств.

7.3. Электронные информационные ресурсы

1. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца : [рук.] / Ф. И. Белялов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электрон.
2. Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 884 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
3. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / А. Л. Бобров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
4. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – (Б-ка врача-

- специалиста). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электрон.
5. Болезни сердца в вопросах и ответах : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Г. К. Киякбаев, Ю. Л. Караулова, А. А. Шаваров [и др.] ; под ред. Ж. Д. Кобалава. – М., 2019. – 160 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104186.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электрон.
 6. Болезни сердца в вопросах и ответах : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Г. К. Киякбаев, Ю. Л. Караулова, А. А. Шаваров [и др.] ; под ред. Ж. Д. Кобалава. – М., 2019. – 174 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104187.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электрон.
 7. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / под ред. С. Кочеткова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Текст : электрон.
 8. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : рук. / С. Г. Горохова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 9. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454879.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 10. Кардиологические аспекты сахарного диабета II типа / И. В. Сергиенко, С. А. Бойцов, М. В. Шестакова [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2018. – 64 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90211.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электрон.
 11. Кардиология : нац. рук. : крат. изд. / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – (Национальное руководство). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 12. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. : ил. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 13. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 14. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – (Б-ка врача-специалиста). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 15. Лёгочная гипертензия / под ред. С. Н. Авдеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
 16. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – (Б-ка врача-специалиста). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электрон.
 17. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев, П. В. Лазарев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с. – (Б-ка врача-специалиста). – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
18. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
19. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : кн. 11. Диагностика болезней сердца и сосудов. Перикардиты, инфекционный эндокардит, пролапс митрального клапана, приобретённые пороки сердца / А. Н. Окорочков. – М. : Мед. лит., 2019. – 211 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95512.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электрон.
20. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
21. Попова, М. А. Кардиоваскулярные дисфункции на Севере: патогенез и клиническое значение : моногр. / М. А. Попова. – Сургут, 2016. – 119 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86995.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электрон.
22. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В. В. Салухова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
23. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. : ил. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
24. Родионов, А. В. Артериальная гипертензия : разговор с коллегой / А. В. Родионов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442821.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
25. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : крат. рук. / В. В. Руксин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
26. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
27. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Текст : электрон.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», базе данных «Вмедицине РФ».

Описание баз, согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.И.Сергеева»

База	№ учебной комнаты	Площадь, м ²
ККБ №1, 7-й этаж, 5-й блок	239	20,3
ККБ №1, 7-й этаж, 5-й блок	238	11,9
ККБ №1, 6-й этаж, 5-й блок	251	15,5
ККБ №1, 2-й этаж, 5-й блок	215	32,4

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный– 11шт.

Стул полумягкий – 23 шт.

Тумба – подставка для мед оборудования – 1

Шкаф книжный

Шкаф платяной

Учебно-наглядные пособия:

1. Компьютерные презентации по темам в программе «Powerpoint»
2. Макет сердца, легких, органов брюшной полости

Технические средства обучения:

Доска аудиторная для письма маркером

Экран на треноге Da-liteVersatol 178*178 белый – 1

Нетбук IRU info 104 Atom N570/1G320Gb/GMA3150/10. 1 WIF/BT/MeeGo/Gam/6c/hohlom

Ноутбук Samsung R60+ (XY03) 15,4WXGA

Монитор (2 шт.): 17 795FT Plus, 17 Asus.

Системный блок (2 шт.): GT 1815 PIV1,8-512, iDEPO Neos 42OMD.

Модем USB Huawei K3806 белый 1

Сетевой фильтр Vektor Z (3м) – 1

Принтер HP LaserJet C 1200, Копир/Сканер Epson Stylus TX 209.

Колонки J905 (PMPO 160W)

Флэш – накопитель 2Gb – 1

8. 2. Информационные технологии

1. Комплекты слайдов по темам в программе «Powerpoint»
2. Диски с записями видеоконференций по основным проблемам патологии внутренних органов

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Петричко Татьяна Алексеев- на	д.м.н.	Зав. кафедрой, про- фессор кафедры	Штатный сотруд- ник
2	Бухонкина Юлия Михайловна	д.м.н.	Профессор кафедры	Штатный сотруд- ник
3	Молчанова Ольга Викторовна	д.м.н.	Профессор кафедры	Штатный сотруд- ник
4	Оттева Эльвира Николаевна	к.м.н.	Профессор кафедры	Совместитель
5	Витько Людмила Геннадьевна	к.м.н.	доцент	Штатный сотруд- ник