

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ПОДРОСТКОВАЯ НАРКОЛОГИЯ

Специальность основная – «Психиатрия»

Специальность дополнительная – «Психиатрия-наркология»,
«Психотерапия», «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2022

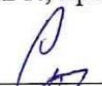
Составитель: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,

« 15 » марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

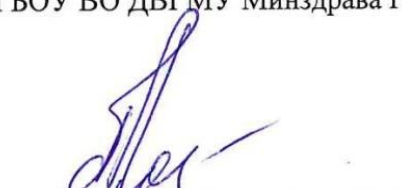
С.П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Насатюк А.В., главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края, врач-психиатр.
2. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент кафедры дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 15 » марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 18 » марта 2022 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании примерной дополнительной профессиональной программы медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология», квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Психиатрия», профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Психиатрия-наркология".
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2015 г. N 541 о внесении изменений в положение о департаменте Государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки российской федерации, утвержденное приказом министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2013 г. N 1366.
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В настоящее время наркологические расстройства являются широко распространенной патологией у подростков. При этом особенно актуальными являются не сформировавшийся ранний алкоголизм, не наркомании и токсикомании, а злоупотребление алкоголем, наркотиками и иными токсическими веществами, когда зависимость от них у подростков еще отсутствует, и необходимо своевременное лечение, чтобы сохранить здоровье молодому поколению страны. Подростковая наркология объединяет практический опыт и теоретические знания наркологии и подростковой психиатрии. Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-психиатров, врачей психиатров-наркологов, врачей психотерапевтов и врачей-педиатров и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное

обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и включает основополагающие разделы: основные понятия, критерии диагностики и профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий; физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста как факторы развития раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; злоупотребления ингалянтами и галлюциногенами, кокаином и другими психостимуляторами, препаратами конопли.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, учебные пособия, видеолекция.
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств у подростков в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Знания, умения и навыки, связанные с оказанием медицинской помощи подросткам с наркологическими расстройствами, особенно необходимы тем специалистам, которые осуществляют первый контакт с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами – это врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры. Выявление подростков с наркологическими расстройствами будет способствовать их своевременному медикаментозному лечению и назначению психотерапии.

Категория обучающихся: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и выполнения задач программы по совершенствованию компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации (в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия». Профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», дополнительное профессиональное образование.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

1. ПК-1 - к определению у подростков признаков наркологических расстройств;
2. ПК-2 - к проведению лечения наркологических расстройств у подростков;
3. ПК-3 – к проведению профилактики наркологических расстройств у подростков

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*После освоения модуля обучающийся
должен знать:*

1. основные понятия и критерии диагностики и профилактики раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий;
2. физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста как факторы развития раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
3. характеристики наркологических расстройств у подростков употребляющих алкоголь, ингалянты и галлюциногены, кокаин, психостимуляторы, препараты конопли;
4. методы лечения и профилактики наркологических расстройств;

должен уметь:

1. проводить диагностику наркологических расстройств у подростков;
2. проводить лечение наркологических расстройств у подростков;
3. проводить профилактику наркологических расстройств у подростков

должен владеть методиками:

1. терапии наркологических расстройств у подростков;
2. индивидуального и группового консультирования подростков;
3. психотерапии наркологических расстройств;
4. выявления характерных признаков наркологических расстройств у подростков;
5. проведения диффдиагностики наркологических расстройств у подростков.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
- Врач-психиатр, - врач-психиатр-нарколог, - врач-психотерапевт	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации	ПК-1 – определение у подростков признаков наркологических расстройств
	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации	ПК-2 - проведение лечения наркологических расстройств у подростков;
	Проводит профилактику наркологических расстройств у подростков	ПК-3 – проведение профилактики наркологических расстройств у подростков

Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 – определение у подростков признаков наркологических расстройств
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей	ПК-3 – проведение профилактики наркологических расстройств у подростков

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание населению психиатрической помощи	ПК-1	Использование психологических тестов в диагностике наркологических расстройств; Использование нормативных документов по психиатрии, наркологии и психотерапии; Оформление медицинской документации и отчетности; Составление плана обследования подростка при наркологических расстройствах; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований	Использовать психологические тесты в диагностике наркологических расстройств, нормативные документы по психиатрии, наркологии и психотерапии; Оформлять медицинскую документацию и отчетность; Составлять план обследования подростка при наркологических расстройствах, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований	Порядок оказания наркологической помощи; Основные понятия, классы наркологических расстройств; Критерии определения наркологических расстройств; Характеристика основных форм и уровней наркологических расстройств; Вопросы диагностики наркологических расстройств.
	ПК-2	Применение медикаментозного лечения и психотерапии наркологических расстройств. Оценка эффективности.	Применять медикаментозное лечение и психотерапию наркологических расстройств. Проводить оценку эффективности	Цели и задачи психотерапии; Лечение отдельных наркологических расстройств у подростков; Оценка эффективности
	ПК-3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	Проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	Методы проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств у подростков в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	Из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и критерии диагностики. Профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий	3	3	2	1	Тестирование
2	Физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста	3	3	2	1	Тестирование
3	Злоупотребление алкоголем и ранний (подростковый) алкоголизм	8	8	6	2	Тестирование
4	Ингалянты (злоупотблеление и токсикомания)	8	8	6	2	Тестирование
5	Кокаин и другие психостимуляторы (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин)	8	8	6	2	Тестирование
6	Препараты конопли – каннабиноиды	4	4	2	2	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	24	12	

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	Электронный УМК					
				Презентации	Аудио/видео материалы	Конспект лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные понятия и критерии диагностики. Профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий	3	3	2				1	Тестирование
2	Физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста	3	3	2				1	Тестирование
3	Злоупотребление алкоголем и ранний (подростковый) алкоголизм	8	8	2	2	1	1	2	Тестирование
4	Ингалянты (злоупотблеление и токсикомания)	8	8	2	2	1	1	2	Тестирование
5	Кокаин и другие психостимуляторы (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин)	8	8	2	2	1	1	2	Тестирование
6	Препараты конопли – каннабиноиды	4	4	1	1			2	Тестирование
7	Итоговая аттестация-зачет	2	2					2	Тестирование
	Итого	36	36	11	7	3	3	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Дни	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Темы							
1	Основные понятия и критерии диагностики. Профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий	3					
2	Физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста	3					
3	Злоупотребление алкоголем и ранний (подростковый) алкоголизм		6	2			
4	Ингалянты (злоупотребление и токсикомания)			4	4		
5	Кокаин и другие психостимуляторы (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин)				2	6	
6	Препараты конопли – каннабиноиды						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА РАННЕГО АЛКОГОЛИЗМА, ПОДРОСТКОВЫХ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Основные понятия подростковой наркологии. Аддиктивное поведение. Переход аддиктивного поведения в болезнь
1.2	I стадия болезни (алкоголизма, наркомании, токсикомании), II стадия болезни
1.3	Классификация наркотиков и других токсических веществ
1.4	Профилактика раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий: три основных типа профилактики в подростковой наркологии. Первичная наркологическая профилактика. Система запретов и наказаний. Санитарное просвещение. Выявление групп риска
	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Основные понятия подростковой наркологии 2. Аддиктивное поведение. Переход аддиктивного поведения в болезнь 3. Профилактика раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий 4. Профилактика раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;

2. Николаева Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П.

Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022).

3. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогулов, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 48с.

МОДУЛЬ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Роль физиологических особенностей пубертатного периода
2.2	Значение возрастных социопсихологических особенностей – подростковых поведенческих реакций
2.3	Реакция группирования со сверстниками как ведущий социопсихологический фактор
2.4	Нарушения взаимоотношений в семье как предрасполагающий фактор
2.5	Мотивация и мотивировка
2.6	Другие социально-психологические факторы, способствующие аддиктивному поведению
	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Роль физиологических особенностей пубертатного периода в подростковой наркологии 2. Социопсихологические факторы подростковой наркологии 3. Мотивация и мотивировка подростковой наркологии

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;
2. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022).
3. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 1. Эпидемиология наркологических заболеваний. – С. 63–73.
4. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017.

МОДУЛЬ 3. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ И РАННИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) АЛКОГОЛИЗМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Определение основных понятий
3.2	Особенности острой алкогольной интоксикации у подростков
3.3	Особенности злоупотребления алкоголем без возникновения зависимости («донозологический алкоголизм» у подростков)
3.4	Начальные признаки раннего (подросткового) алкоголизма (I стадия)
3.5	Особенности II стадии алкоголизма в подростковом возрасте
3.6	Особенности алкогольных психозов у подростков
3.7	Особенности течения раннего (подросткового) алкоголизма
3.8	Диагностика алкоголизма в подростковом возрасте
3.9	Особенности лечения
3.10	Профилактика

	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Роль семьи и наследственность 2. Патологическое опьянение у подростков 3. Диагностика алкоголизма в подростковом возрасте
--	---

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;
2. Шабанов, П. Д. Ранний, или подростковый, алкоголизм. Алкоголизм в пожилом возрасте / П. Д. Шабанов // Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – Разд. 1, гл. 1. – С. 55–59.
3. Нечин, М. Ю. Детская психическая травма у подростков с ранним началом алкогольной зависимости / М. Ю. Нечин. – Текст : электрон. // Тюмен. мед. журн. – 2016. – Т. 18, № 3. – С. 16 – 21. – URL: <https://readera.org/detskaja-psihicheskaja-travma-u-podrostkov-s-rannim-nachalom-alkogolnoj-140220088> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: свобод.

МОДУЛЬ 4. ИНГАЛЯНТЫ (ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ И ТОКСИКОМАНИЯ)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение и история распространения
4.2	Картина опьянения ингалянтами
4.3	Атипичные опьянения
4.4	Злоупотребление и токсикомания
4.5	Последствия хронической интоксикации: психоорганический синдром и токсическая энцефалопатия
4.6	Лечение
	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Опьянение парами бензина; 2. Галлюцинаторно-параноидное атипичное опьянение; 3. История распространения ингалянтов

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;
2. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022).
3. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
4. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогулов, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017.
5. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учеб. пособие / Е. В. Петрова, Д. И. Чиж, В. Б. Калистратов [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

МОДУЛЬ 5.

КОКАИН И ДРУГИЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ (ЭФЕДРОН, АМФЕТАМИН, МЕТАМФЕТАМИН, ЭКСТАЗИ, КОФЕИН)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	История распространения кокаина и других психостимуляторов среди подростков
5.2	Картина интоксикации стимуляторами
5.3	Злоупотребление стимуляторами; атипичные реакции на злоупотребление
5.4	Лечение и профилактика
	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Злоупотребление амфетамином и формирование наркомании; 2. Кокаиновые психозы; 3. Отравление кофеином

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;
2. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
3. Николаева, Л. П. Наркомания и молодёжь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022).
4. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017.
5. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учеб. пособие / Е. В. Петрова, Д. И. Чиж, В. Б. Калистратов [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

МОДУЛЬ 6.

ПРЕПАРАТЫ КОНОПЛИ – КАННАБИНОИДЫ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Основные сведения о препаратах конопли – каннабиноидах (гашиш и марихуана)
5.2	Распространение среди подростков и молодёжи.
5.3	Гашишное опьянение.
5.4	Абстиненция при гашишизме
5.5	Злоупотребление гашишем и гашишная наркомания
5.6	Хронические психозы при гашишной наркомании
5.7	Лечение и профилактика
	<i>Вопросы для контрольных заданий:</i> 1. Реакция на первое курение гашиша 2. Абстинентные психозы 3. Хронические психозы при гашишной наркомании

Методическое обеспечение модуля

1. Компьютерная презентация;

2. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учеб. пособие / Е. В. Петрова, Д. И. Чиж, В. Б. Калистратов [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

3. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022).

4. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 1. Эпидемиология наркологических заболеваний. – С. 63–73.

5. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и выполнения контрольных заданий в течение всего цикла.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 50 тестовых заданий	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ АНОЗОГНОЗИИ

- А) гипноз
- Б) медикаментозная терапия
- *В) рациональная психотерапия
- Г) иглорефлексотерапия

2. ТИПЫ ТЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО АЛКОГОЛИЗМА

- *А) злокачественный
- * Б) быстропрогредиентный
- В) медленнопрогредиентный

3. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛКОГОЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ

- *А) 1-3 года
- Б) 3-5 лет
- В) 5-7 лет

4. СИНДРОМ, ВОЗНИКАЮЩИЙ ВСЛЕДСТВИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНГАЛЯЦИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ЛЕТУЧИХ ВЕЩЕСТВ

- *А) психоорганический
- Б) судорожный

5. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ

- А) стремление к самоутверждению
- Б) склонность к подражанию
- В) любопытство
- Г) отсутствие социальных жизненных интересов
- Д) верно все

6. ПОКАЗАНИЯ К СТАЦИОНАРНОМУ ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ

- *А) неэффективность амбулаторного лечения
- *Б) пределириозное состояние
- *В) сопутствующие заболевания
- *Г) утрата родственных связей, одиночество

7. ФАКТОРЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ

- *А) установка на лечение
- *Б) благоприятный психологический климат в семье
- *В) начало лечения на ранней стадии болезни
- Г) невозможность трудоустройства

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Менделевич, В. Д. Наркология : учеб. / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 347 с
2. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 1. Эпидемиология наркологических заболеваний. – С. 63–73.
3. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 48с.
4. Реабилитация зависимых от психоактивных веществ : учеб. пособие / А. С. Берёзкин, А. Ю. Абрамов, Т. Н. Дудко [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 200 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Надеждин, А. В. Возрастные особенности наркологических заболеваний : [у несовершеннолетних] / А. В. Надеждин // Руководство по наркологии : в 2 т. / под. ред. Н. Н. Иванца. – М., 2002. – Т. 1, гл. 19. – С. 408–420.
6. Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология : рук. для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найдёнова. – М. : Медицина, 2002. – 253 с.
7. Руководство по наркологии : [учеб. изд.] / под ред. Н. Н. Иванца. – 2-е изд., испр, доп. и расшир. – М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 944 с.
8. Шабанов, П. Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация : [рук. для врачей] / П. Д. Шабанов, О. Ю. Штакельберг. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2001. – 461 с.
9. Шабанов, П. Д. Ранний, или подростковый, алкоголизм. Алкоголизм в пожилом возрасте / П. Д. Шабанов // Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – Разд. 1, гл. 1. – С. 55–59.
10. Двинянинова, Е. Н. Профилактика наркозависимого поведения : практикум / Е. Н. Двинянинова. – Йошкар-Ола, 2009. – 192 с.
11. Злоупотребление психоактивными веществами (клинические и правовые аспекты) : моногр. / Т. Б. Дмитриева, А. Л. Игонин, Т. В. Клименко [и др.]. – М. : Изд-во МНЦ «Инфокоррекция», 2003. – 317 с.
12. Иванец, Н. Н. Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 232 с.
13. Киссин, М. Я. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / С. Я. Киссин, В. А. Асеев. – СПб., 2010. – 56 с.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики : [табакокурение и употребление алкоголя среди подростков] : моногр. / В. В. Лозовой, О. В. Кремлёва, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
15. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с.
16. Особенности алкоголизма у женщин, подростков и пожилых людей : метод. рекомендации для врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2009. – 28 с.
17. Особенности подросткового возраста и предпосылки наркотизации подростков : крат. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2009. – 60 с.

18. Панюшкина, Н. П. Алкоголизм у подростков : крат. пособие / Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2008. – 10 с.
19. Панюшкина, Н. П. Болезни зависимости : [алкоголизм, наркомания] : учеб. пособие / Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 78 с.
20. Профилактика наркомании и алкоголизма : [у подростков] : крат. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2008. – 22 с.
21. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные потреблением психоактивных веществ // Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10 / Всемир. орг. здравоохранения ; пер. с англ. О. Ю. Донца, науч. ред. рус. текста А. Н. Моховикова. – 2-е изд., испр. – М. : Смысл ; Академия, 2008. – 408 с.
22. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учеб. пособие / Е. В. Петрова, Д. И. Чиж, В. Б. Калистратов [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

7.3. Электронные информационные ресурсы

1. Анализ суицидального поведения у потребителей «дизайнерских» наркотических средств / А. Р. Асадуллин, Г. М. Асадуллина, М. Ф. Тимербулатова [и др.]. – Текст : электрон. // Педагог. журн. Башкортостана. – 2017. – № 1. – С. 112–118. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29256687> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).
2. Белокрылов, И. В. Психотерапия алкоголизма : учеб. пособие / И. В. Белокрылов. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 108 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91059.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дизайнерские наркотики: новая проблема подростковой наркологии / А. Ю. Егоров. – Текст : электрон. // Вопр. псих. здоровья детей и подростков. – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 83–91. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35234148> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).
4. Козлов, В. В. Интегративный подход к реабилитации наркозависимых / В. В. Козлов, Ю. А. Бубеев. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 186 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18950.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Козлов, В. В. Руководство по спасению наркомана, или краткий курс выживания / В. В. Козлов. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 50 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18955.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Колесова, Ю. И. Особенности развития личности подростков, употребляющих психоактивные вещества / Ю. И. Колесова, Е. В. Николаев. – Текст : электрон. // Вестн. Сев.-Вост. федер. ун-та им. М. К. Аммосова. Сер. «Педагогика. Психология. Философия». – 2020. – № 2. – С. 30–35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43043531> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).
7. Кора, Н. А. С니ффинг как новая угроза подростковой токсикомании: проблема и пути преодоления / Н. А. Кора, М. О. Казанцева, Д. С. Косицына. – Текст : электрон. // Политика и право: учёные записки : сб. ст. – Благовещенск, 2019. – С. 127–133. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41501693> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

8. Нечин, М. Ю. Детская психическая травма у подростков с ранним началом алкогольной зависимости / М. Ю. Нечин. – Текст : электрон. // Тюмен. мед. журн. – 2016. – Т. 18, № 3. – С. 16 – 21. – URL: <https://readera.org/detskaja-psihicheskaja-travma-u-podrostkov-s-rannim-nachalom-alkogolnoj-140220088> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: свобод.

9. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>.

10. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 80 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>.

11. Патогенетическая терапия на основании изучения соматических осложнений опийной наркомании в подростковом возрасте / Н. Н. Курбонова, Ш. Жавлиев, Ш. Кадилова, С. Абдуллаева. – Текст : электрон. // Актуал. науч. исслед. в соврем. мире. – 2017. – № 4-6. – С. 109–112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29069748> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

12. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – 2-е изд. – М. : Когито-Центр, 2019. – 368 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88315.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Тархнишвили, Г. С. Нарушения сердечного ритма при ингаляции бутана / Г. С. Тархнишвили, Г. Д. Капанадзе, М. В. Забелин. – Текст : электрон. // Биомедицина. – 2018. – № 3. – С. 55–61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36237072> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

14. Тархнишвили, Г. С. Смерть при ингаляции бутана / Г. С. Тархнишвили, В. А. Клевно. – Текст : электрон. // Токсикол. вестн. – 2018. – № 4. – С. 10–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35544893> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

15. Токсикомания вследствие употребления бутана (сниффинг). Токсичность. Диагностика / А. Р. Асадуллин, Э. А. Ахметова, В. Р. Башаров, Е. В. Трофимов. – Текст : электрон. // Наркология. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 92–96. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37102450> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)

3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

2. Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

3. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).

4. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).

5. <http://www.mniip.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.

6. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева - информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.

7. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

8. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс] : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – 3-е изд., стер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;

- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятие ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт практической деятельности и системные научные знания

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Подростковая наркология	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	штатный