

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ПОДРОСТКОВАЯ НАРКОЛОГИЯ

Специальность основная – «Психиатрия»

Специальность дополнительная – «Психиатрия-наркология»,

«Психотерапия», «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск

2022

Составитель: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,

« 15 » марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

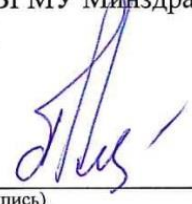
С.П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Насатюк А.В., главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края, врач-психиатр.
2. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент кафедры дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

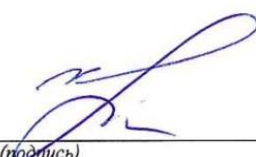
« 15 » марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 18 » марта 2022 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании примерной дополнительной профессиональной программы медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология», квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Психиатрия», профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Психиатрия-наркология".
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2015 г. N 541 о внесении изменений в положение о департаменте Государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки российской федерации, утвержденное приказом министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2013 г. N 1366.
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В настоящее время наркологические расстройства являются широко распространенной патологией у подростков. При этом особенно актуальными являются не сформировавшийся ранний алкоголизм, не наркомании и токсикомании, а злоупотребление алкоголем, наркотиками и иными токсическими веществами, когда зависимость от них у подростков еще отсутствует, и необходимо своевременное лечение, чтобы сохранить здоровье молодому поколению страны. Подростковая наркология объединяет практический опыт и теоретические знания наркологии и подростковой психиатрии. Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-психиатров, врачей психиатров-наркологов, врачей психотерапевтов и врачей-педиатров и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и включает основополагающие разделы: основные понятия, критерии диагностики и профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий; физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста как факторы развития раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; злоупотребления ингалянтами и галлюциногенами, кокаином и другими психостимуляторами, препаратами конопли.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств у подростков в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Знания, умения и навыки, связанные с оказанием медицинской помощи подросткам с наркологическими расстройствами, особенно необходимы тем специалистам, которые осуществляют первый контакт с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами – это врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры. Выявление подростков с наркологическими расстройствами будет способствовать их своевременному медикаментозному лечению и назначению психотерапии.

Категория обучающихся: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и выполнения задач программы по совершенствованию компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная.

Требования к квалификации (в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия». Профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», дополнительное профессиональное образование.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

1. ПК-1 - к определению у подростков признаков наркологических расстройств;
2. ПК-2 - к проведению лечения наркологических расстройств у подростков;
3. ПК-3 – к проведению профилактики наркологических расстройств у подростков

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

После освоения модуля обучающийся

должен знать:

1. основные понятия и критерии диагностики и профилактики раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий;
2. физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста как факторы развития раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
3. характеристики наркологических расстройств у подростков употребляющих алкоголь, ингалянты и галлюциногены, кокаин, психостимуляторы, препараты конопли;
4. методы лечения и профилактики наркологических расстройств;

должен уметь:

1. проводить диагностику наркологических расстройств у подростков;
2. проводить лечение наркологических расстройств у подростков;
3. проводить профилактику наркологических расстройств у подростков

должен владеть методиками:

1. терапии наркологических расстройств у подростков;
2. индивидуального и группового консультирования подростков;
3. психотерапии наркологических расстройств;
4. выявления характерных признаков наркологических расстройств у подростков;
5. проведения диффдиагностики наркологических расстройств у подростков.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
- Врач-психиатр, - врач-психиатр-нарколог, - врач-психотерапевт	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации	ПК-1 – определение у подростков признаков наркологических расстройств
	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации	ПК-2 - проведение лечения наркологических расстройств у подростков;
	Проводит профилактику наркологических расстройств у подростков	ПК-3 – проведение профилактики наркологических расстройств у подростков

Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 – определение у подростков признаков наркологических расстройств
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей	ПК-3 – проведение профилактики наркологических расстройств у подростков

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание населению психиатрической помощи	ПК-1	Использование психологических тестов в диагностике наркологических расстройств; Использование нормативных документов по психиатрии, наркологии и психотерапии; Оформление медицинской документации и отчетности; Составление плана обследования подростка при наркологических расстройствах; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований	Использовать психологические тесты в диагностике наркологических расстройств, нормативные документы по психиатрии, наркологии и психотерапии; Оформлять медицинскую документацию и отчетность; Составлять план обследования подростка при наркологических расстройствах, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований	Порядок оказания наркологической помощи; Основные понятия, классы наркологических расстройств; Критерии определения наркологических расстройств; Характеристика основных форм и уровней наркологических расстройств; Вопросы диагностики наркологических расстройств.
	ПК-2	Применение медикаментозного лечения и психотерапии наркологических расстройств. Оценка эффективности.	Применять медикаментозное лечение и психотерапию наркологических расстройств. Проводить оценку эффективности	Цели и задачи психотерапии; Лечение отдельных наркологических расстройств у подростков; Оценка эффективности
	ПК-3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	Проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	Методы проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств у подростков в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия и критерии диагностики. Профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий	3	3	3				Текущий контроль
2	Физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста	3	3	3				Текущий контроль
3	Злоупотребление алкоголем и ранний (подростковый) алкоголизм	8	8	2		4	2	Практические навыки
4	Ингалянты (злоупотребление и токсикомания)	8	8	2		4		Собеседование
5	Кокаин и другие психостимуляторы (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин)	8	8	2		4	2	Практические навыки
6	Препараты конопли – каннабиноиды	4	4	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	14		16	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Дни Темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основные понятия и критерии диагностики. Профилактика раннего алкоголизма, подростковых наркоманий и токсикоманий	3					
2	Физиологические и социопсихологические особенности подросткового возраста	3					
3	Злоупотребление алкоголем и ранний (подростковый) алкоголизм		6	2			
4	Ингалянты (злоупотребление и токсикомания)			4	4		
5	Кокаин и другие психостимуляторы (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин)				2	6	
6	Препараты конопли – каннабиноиды						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА РАННЕГО АЛКОГОЛИЗМА, ПОДРОСТКОВЫХ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Основные понятия подростковой наркологии. Аддиктивное поведение. Переход аддиктивного поведения в болезнь
1.2	I стадия болезни (алкоголизма, наркомании, токсикомании), II стадия болезни
1.3	Классификация наркотиков и других токсических веществ
1.4	Профилактика раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий: три основных типа профилактики в подростковой наркологии. Первичная наркологическая профилактика. Система запретов и наказаний. Санитарное просвещение. Выявление групп риска

МОДУЛЬ 2.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Роль физиологических особенностей пубертатного периода
2.2	Значение возрастных социопсихологических особенностей – подростковых поведенческих реакций
2.3	Реакция группирования со сверстниками как ведущий социопсихологический фактор
2.4	Нарушения взаимоотношений в семье как предрасполагающий фактор
2.5	Мотивация и мотивировка
2.6	Другие социально-психологические факторы, способствующие аддиктивному поведению

МОДУЛЬ 3.

ЗЛУОПТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ И РАННИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) АЛКОГОЛИЗМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Определение основных понятий
3.2	Особенности острой алкогольной интоксикации у подростков
3.3	Особенности злоупотребления алкоголем без возникновения зависимости («донозологический алкоголизм» у подростков)
3.4	Начальные признаки раннего (подросткового) алкоголизма (I стадия)
3.5	Особенности II стадии алкоголизма в подростковом возрасте
3.6	Особенности алкогольных психозов у подростков
3.7	Особенности течения раннего (подросткового) алкоголизма
3.8	Диагностика алкоголизма в подростковом возрасте
3.9	Особенности лечения
3.10	Профилактика
	<i>Вопросы к семинарскому занятию:</i>

	1. Роль семьи и наследственность; 2. Патологическое опьянение у подростков; 3. Диагностика алкоголизма в подростковом возрасте. <i>Практическое занятие в форме консультации по вопросам темы</i>
	Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков: - диагностика раннего (подросткового) алкоголизма (I стадия); - диагностика алкогольных психозов у подростков; - назначение лечения и методы профилактики подросткового алкоголизма. Куратор – врач-психиатр высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края

МОДУЛЬ 4. ИНГАЛЯНТЫ (ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ И ТОКСИКОМАНИЯ)

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Определение и история распространения
4.2	Картина опьянения ингалянтами
4.3	Атипичные опьянения
4.4	Злоупотребление и токсикомания
4.5	Последствия хронической интоксикации: психоорганический синдром и токсическая энцефалопатия
4.6	Лечение
	<i>Вопросы к семинарскому занятию:</i> 1. Опьянение парами бензина; 2. Галлюцинаторно-параноидное атипичное опьянение; 3. История распространения ингалянтов <i>Практическое занятие в форме консультации по вопросам темы</i>

МОДУЛЬ 5. КОКАИН И ДРУГИЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ (ЭФЕДРОН, АМФЕТАМИН, МЕТАМФЕТАМИН, ЭКСТАЗИ, КОФЕИН)

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	История распространения кокаина и других психостимуляторов среди подростков
5.2	Картина интоксикации стимуляторами
5.3	Злоупотребление стимуляторами; атипичные реакции на злоупотребление
5.4	Лечение и профилактика
	<i>Вопросы к семинарскому занятию:</i> 1. Злоупотребление амфетамином и формирование наркомании; 2. Кокаиновые психозы; 3. Отравление кофеином <i>Практическое занятие в форме консультации по вопросам темы</i>

МОДУЛЬ 6. ПРЕПАРАТЫ КОНОПЛИ – КАННАБИНОИДЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Основные сведения о препаратах конопли – каннабиноидах (гашиш и марихуана)

5.2	Распространение среди подростков и молодежи.
5.3	Гашишное опьянение.
5.4	Абстиненция при гашишизме
5.5	Злоупотребление гашишем и гашишная наркомания
5.6	Хронические психозы при гашишной наркомании
5.7	Лечение и профилактика
	<i>Вопросы к семинарскому занятию:</i> 1. Реакция на первое курение гашиша 2. Абстинентные психозы 3. Хронические психозы при гашишной наркомании <i>Практическое занятие в форме консультации по вопросам темы</i>
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - диагностика интоксикации каннабиоидами; - купирование состояния психомоторного возбуждения, угрожающего жизни пациента и окружающих; - действия при неотложных ситуациях в наркологической практике; <i>Куратор – врач-психиатр высшей квалификационной категории</i> <i>Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница»</i> <i>министерства здравоохранения Хабаровского края</i>

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-психиатра, врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, врача-педиатра.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется темами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Подростковая наркомания»: злоупотребление алкоголем, кокаином и другими психостимуляторами (эфедрон, амфетамин, метамфетамин, экстази, кофеин), препаратами конопли (каннабиоидами) и направлено на отработку практических навыков:

- предупреждение, оценка и купирование интоксикационных психозов у подростков;
- купирование состояния психомоторного возбуждения, угрожающего жизни пациента и окружающих;
- планирование и осуществление помощи при суицидально опасных состояниях у подростков-пациентов наркологического профиля;
- осуществление действия при неотложных ситуациях в амбулаторной и стационарной наркологической практике;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение раннего алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у подростков.

Результаты стажировки: освоение заявленных трудовых действий и профессиональных компетенций.

Клиническая база: - КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края

Куратор: врач-психиатр высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: выполнение контрольных заданий, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий для оценки практических навыков:

1. Составление плана обследования подростков при наркологических расстройствах.
2. Использование психологических тестов в диагностике наркологических расстройств.
3. купирование состояния психомоторного возбуждения, угрожающего жизни пациента и окружающих

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме аттестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетв.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ АНОЗОГНОЗИИ

- А) гипноз
- Б) медикаментозная терапия
- *В) рациональная психотерапия
- Г) иглорефлексотерапия

2. ТИПЫ ТЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО АЛКОГОЛИЗМА

- *А) злокачественный
- * Б) быстропрогредиентный
- В) медленнопрогредиентный

3. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛКОГОЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ

- *А) 1-3 года
- Б) 3-5 лет
- В) 5-7 лет

4. СИНДРОМ, ВОЗНИКАЮЩИЙ ВСЛЕДСТВИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНГАЛЯЦИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ЛЕТУЧИХ ВЕЩЕСТВ

- *А) психоорганический
- Б) судорожный

5. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ

- А) стремление к самоутверждению
- Б) склонность к подражанию
- В) любопытство
- Г) отсутствие социальных жизненных интересов

Д) верно все

6. ПОКАЗАНИЯ К СТАЦИОНАРНОМУ ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ

- *А) неэффективность амбулаторного лечения
- *Б) пределириозное состояние
- *В) сопутствующие заболевания
- *Г) утрата родственных связей, одиночество

7. ФАКТОРЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ

- *А) установка на лечение
- *Б) благоприятный психологический климат в семье
- *В) начало лечения на ранней стадии болезни
- Г) невозможность трудоустройства

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Менделевич, В. Д. Наркология : учеб. / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 347 с
2. Кошкина, Е. А. Проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ среди молодёжи / Е. А. Кошкина, К. В. Вышинский, Н. И. Павловская // Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 1. Эпидемиология наркологических заболеваний. – С. 63–73.
3. Выявление и профилактика подростковой наркомании : [учеб.-метод. пособие] / С. Б. Белогуров, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, В. В. Тихенко. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 48с.
4. Реабилитация зависимых от психоактивных веществ : учеб. пособие / А. С. Берёзкин, А. Ю. Абрамов, Т. Н. Дудко [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 200 с.

7.2. *Дополнительная литература*

5. Надеждин, А. В. Возрастные особенности наркологических заболеваний : [у несовершеннолетних] / А. В. Надеждин // Руководство по наркологии : в 2 т. / под. ред. Н. Н. Иванца. – М., 2002. – Т. 1, гл. 19. – С. 408–420.
6. Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология : рук. для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найдёнова. – М. : Медицина, 2002. – 253 с.
7. Руководство по наркологии : [учеб. изд.] / под ред. Н. Н. Иванца. – 2-е изд., испр, доп. и расшир. – М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 944 с.
8. Шабанов, П. Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация : [рук. для врачей] / П. Д. Шабанов, О. Ю. Штакельберг. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2001. – 461 с.
9. Шабанов, П. Д. Ранний, или подростковый, алкоголизм. Алкоголизм в пожилом возрасте / П. Д. Шабанов // Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – Разд. 1, гл. 1. – С. 55–59.
10. Двинянинова, Е. Н. Профилактика наркозависимого поведения : практикум / Е. Н. Двинянинова. – Йошкар-Ола, 2009. – 192 с.
11. Иванец, Н. Н. Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 232 с.
12. Киссин, М. Я. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / С. Я. Киссин, В. А. Асеев. – СПб., 2010. – 56 с.
13. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики : [табакокурение и употребление алкоголя среди подростков] : моногр. / В. В. Лозовой, О. В. Кремлёва, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
14. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд.

центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с.

15. Особенности алкоголизма у женщин, подростков и пожилых людей : метод. рекомендации для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2009. – 28 с.

16. Особенности подросткового возраста и предпосылки наркотизации подростков : крат. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2009. – 60 с.

17. Панюшкина, Н. П. Алкоголизм у подростков : крат. пособие / Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2008. – 10 с.

18. Панюшкина, Н. П. Болезни зависимости : [алкоголизм, наркомания] : учеб. пособие / Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 78 с.

19. Профилактика наркомании и алкоголизма : [у подростков] : крат. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии; авт.-сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск, 2008. – 22 с.

20. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные потреблением психоактивных веществ // Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10 / Всемир. орг. здравоохранения ; пер. с англ. О. Ю. Донца, науч. ред. рус. текста А. Н. Моховикова. – 2-е изд., испр. – М. : Смысл ; Академия, 2008. – 408 с.

21. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учеб. пособие / Е. В. Петрова, Д. И. Чиж, В. Б. Калистратов [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

7.3. Электронные информационные ресурсы

1. Анализ суицидального поведения у потребителей «дизайнерских» наркотических средств / А. Р. Асадуллин, Г. М. Асадуллина, М. Ф. Тимербулатова [и др.]. – Текст : электрон. // Педагог. журн. Башкортостана. – 2017. – № 1. – С. 112–118. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29256687> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

2. Белокрылов, И. В. Психотерапия алкоголизма : учеб. пособие / И. В. Белокрылов. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 108 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91059.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дизайнерские наркотики: новая проблема подростковой наркологии / А. Ю. Егоров. – Текст : электрон. // Вопр. псих. здоровья детей и подростков. – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 83–91. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35234148> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

4. Козлов, В. В. Интегративный подход к реабилитации наркозависимых / В. В. Козлов, Ю. А. Бубеев. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 186 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18950.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Козлов, В. В. Руководство по спасению наркомана, или краткий курс выживания / В. В. Козлов. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 50 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18955.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Колесова, Ю. И. Особенности развития личности подростков, употребляющих психоактивные вещества / Ю. И. Колесова, Е. В. Николаев. – Текст : электрон. // Вестн. Сев.-Вост. федер. ун-та им. М. К. Аммосова. Сер. «Педагогика. Психология. Философия». – 2020. – № 2. – С. 30–35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43043531> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

7. Кора, Н. А. Снюффинг как новая угроза подростковой токсикомании: проблема и пути преодоления / Н. А. Кора, М. О. Казанцева, Д. С. Косицына. – Текст : электрон. // Политика и право: учёные записки : сб. ст. – Благовещенск, 2019. – С. 127–133. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41501693> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

8. Нечин, М. Ю. Детская психическая травма у подростков с ранним началом алкогольной зависимости / М. Ю. Нечин. – Текст : электрон. // Тюмен. мед. журн. – 2016. – Т. 18, № 3. – С. 16 – 21. – URL: <https://readera.org/detskaja-psihicheskaja-travma-u-podrostkov-s-rannim-nachalom-alkogolnoj-140220088> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: свобод.

9. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>.

10. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 80 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>.

11. Патогенетическая терапия на основании изучения соматических осложнений опийной наркомании в подростковом возрасте / Н. Н. Курбонова, Ш. Жавлиев, Ш. Кадилова, С. Абдуллаева. – Текст : электрон. // Актуал. науч. исслед. в соврем. мире. – 2017. – № 4-6. – С. 109–112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29069748> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (свобод. регистрация).

12. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – 2-е изд. – М. : Когито-Центр, 2019. – 368 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88315.html> (дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)

3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

2. Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

3. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).

4. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН – информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).

5. <http://www.mniir.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.

6. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева – информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.

7. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

8. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс] : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – 3-е изд., стер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в двух формах: с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8.2 Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования.

Очная часть:

1. Семинары проводятся в виде консультаций, тренингов, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

2. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений по составлению алгоритмов диагностики, тактики ведения и лечения подростков с наркологическими расстройствами.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Подростковая наркология	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	штатный