

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И. Кирпичникова
_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ COVID-19**

Специальность основная – «Неврология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск

2021

Составители: зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, к.м.н., доцент Авраменко С.П., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии Камышанская О.И.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«01» июня 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



С.П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимский А.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Макарова Т.Е. – д.м.н., заведующая кафедрой инфекционных болезней, доцент КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«01» июня 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «01» июня 2021 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, ФГОС по специальности 31.08.42 «Неврология», методических рекомендаций и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-невролог» Приказ Министерства труда и социальной защиты России 29.01.2019 г. № 51н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – невролог»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
10. ФГОС по специальности 31.08.42 «Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1106 (зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2014 № 34462).

Актуальность программы.

В настоящее время продолжается интенсивное изучение клинических и эпидемиологических особенностей заболевания COVID – 19, разработка новых средств его профилактики и лечения. Наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония (вирусное диффузное альвеолярное повреждение с микроангиопатией). У части больных развивается гиперкоагуляционный синдром с тромбозами и тромбозмболиями, поражаются также другие органы и системы, в частности центральная нервная система. Повреждение центральной нервной системы происходит несколькими патогенетическими вариантами. Знание неврологических осложнений при COVID – 19, их раннее выявление и лечение способствует спасению жизней пациентов. Важными являются вопросы ведения пациентов с такими заболеваниями как нервно-мышечные заболевания, эпилепсия, рассеянный склероз в условиях пандемии и их лечения при заражении COVID – 19 являются лидирующими в клинической картине заболеваний, вызванных коронавирусами.

Диагностика неврологических осложнений, вопросы ведения пациентов с повреждениями центральной и периферической нервной системы в условиях пандемии требуют постоянного совершенствования компетенций врача-невролога.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту врача-невролога по данному разделу неврологии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме семинаров, мастер-классов, тренинга, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с неврологическими осложнениями при COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

1. Ознакомить слушателей с неврологическими осложнениями, развивающимися при заболевании COVID-19.

2. Определить методы диагностики и лечения больных с неврологическими осложнениями, развивающимися при заболевании COVID-19.

3. Применять современные подходы к диагностике и лечению больных с неврологическими осложнениями, развивающимися при заболевании COVID-19.

Категория обучающихся – врачи неврологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в диагностической деятельности:

ПК-1 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-2 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач – невролог

должен знать:

- этиологию, патогенез, эпидемиологическую характеристику, диагностику, клинику и лечение коронавирусной инфекции;
- клинические особенности течения коронавирусной инфекции при поражении нервной системы;
- патогенетические варианты поражения нервной системы при COVID 19;
- патогенез, клинические проявления, тактику ведения и лечения ОНМК в условиях пандемии;
- патогенез клинические проявления тактика ведения и лечение нейропатий ассоциированных с COVID 19;
- течение, тактику ведения и лечения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями, рассеянным склерозом, эпилепсией на фоне COVID 19

должен уметь:

- диагностировать неврологические симптомы у пациентов с COVID 19;
- определять тактику ведения и лечения неврологических осложнений у больных с COVID 19
- определять тактику ведения и лечения больных с неврологическими заболеваниями (рассеянным склерозом, эпилепсией, нервно-мышечными заболеваниями), заболевшими COVID 19.

должен владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с рассеянным склерозом, эпилепсией, острым нарушением мозгового кровообращения, нейропатиями, энцефалитах в условиях пандемии;
- методикой осмотра пациентов с рассеянным склерозом, эпилепсией, острым нарушением мозгового кровообращения, нейропатиями, энцефалитах при COVID 19;
- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с рассеянным склерозом, эпилепсией, острым нарушением мозгового кровообращения, нейропатиями;
- навыками направления пациентов на инструментальное обследование, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач – невролог»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1;	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов на инструментальное обследование Направление пациентов лабораторное обследование Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (да-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, ультразвукового сканирования, ультразвуковой доплерографии. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики Показания к госпитализации в неврологическое отделение или отделение нейрореанимации МКБ-10 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возник-

		лее - МКБ)	заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Порядок оказания медицинской помощи пациентам Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения заболеваний нервной системы

		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с неврологическими осложнениями при COVID 19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	Неврологические осложнения при COVID-19. Общие данные об инфекции COVID-19	6	6	2		4		Собеседование
2	Нейропатии при новой коронавирусной инфекции	6	6	2		4		Практические навыки Ситуационные задачи
3	Нервно-мышечные заболевания у пациентов с COVID-19	4	4	2		2		Практические навыки
4	Острое нарушение мозгового кровообращения при COVID-19	8	2	2			6	Практические навыки
5	Течение рассеянного склероза на фоне новой коронавирусной инфекции	6	6	2		4		Практические навыки
6	Энцефалит и энцефалопатия, ассоциированные с коронавирусной инфекцией Эпилепсия у пациентов с COVID-19	4	4	2		2		Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Неврологические осложнения при COVID-19. Общие данные об инфекции COVID-19	6					
2	Нейропатии при новой коронавирусной инфекции		6				
3	Нервно-мышечные заболевания у пациентов с COVID-19			4			
4	ОНМК при COVID-19			2	6		
5	Течение рассеянного склероза на фоне новой коронавирусной инфекции					6	
6	Энцефалит и энцефалопатия, ассоциированные с коронавирусной инфекцией Эпилепсия у пациентов с COVID-19						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Неврологические осложнения при COVID-19. Общие данные инфекции при COVID-19	Общие данные о коронавирусной инфекции. Методы обследования. Основные КТ-изменения в легких при COVID-19. Этиотропная терапия. Профилактика ТГВ нижних конечностей/ТЭЛА. Патогенетическая терапия	А
2	Нейропатии при новой коронавирусной инфекции	Определение, клиника, классификации нейропатий при новой коронавирусной инфекции. Краниальные мононевропатии. Мишени коронавируса. Нейротропное влияние вируса на организм. Синдром Гийена-Барре. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия	А
3	Нервно-мышечные заболевания у пациентов с COVID-19	Определение нервно-мышечных заболеваний. Классификация, патогенез, клиника. Особенности ведения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями пораженными COVID-19	А
4	ОНМК при COVID-19	Определения ОНМК, классификация. Патогенез нейротропизма вируса COVID-19, цитокиновая буря. Риск развития ишемического инсульта. Рекомендации по ведению пациентов с подозрением на ОНМК и заражении COVID-19. Особенности специализированной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения у пациента с COVID-	А

		19. Тактика ведения пациентов при различных клинических ситуациях	
5	Течение рассеянного склероза на фоне новой коронавирусной инфекции	Определение рассеянного склероза, причины возникновения. Клиника, симптоматика в зависимости от уровня поражения нервной системы. Стандарты и протоколы лечения	А
6	Энцефалит и энцефалопатия, ассоциированные с коронавирусной инфекцией Эпилепсия у пациентов с COVID-19	Воспалительные заболевания нервной системы, клиника, течение. Тактика ведения пациентов с COVID-19. Возможности развития осложнений Эпилептический и судорожный синдромы. Эпилептический статус, учащение приступов при заражении COVID-19. Тактика ведения пациентов с впервые развившимся и при возобновлении/учащении приступов на фоне COVID-19	А А
Практические занятия			
1	Неврологические осложнения при COVID-19. Общие данные об инфекции COVID-19	Коронавирусная инфекция. Определение случая заболевания, клиническая симптоматика, клинические особенности COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Диагностика. Лечение пациентов с COVID-19. Правила клинического использования антиковидной, патогенредуцированной терапии. Терапия подавления цитокинового шторма.	А и ИА Семинар
2	Нейропатии при новой коронавирусной инфекции	Тактика ведения и лечения пациентов с нейропатиями при COVID-19, разбор клинических случаев	А и ИА
3	Нервно-мышечные заболевания у пациентов с COVID-19	Тактика ведения и лечения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями при COVID-19, разбор клинических случаев	А и ИА Мастер-класс
5	Течение рассеянного склероза на фоне новой коронавирусной инфекции	Тактика ведения и лечения пациентов с рассеянным склерозом при COVID-19, разбор клинических случаев	А и ИА
6	Энцефалит и энцефалопатия, ассоциированные с коронавирусной инфекцией Эпилепсия у пациентов с COVID	Тактика ведения и лечения пациентов с энцефалитами и энцефалопатиями ассоциированных с COVID-19, разбор клинических случаев Тактика ведения и лечения пациентов с эпилепсией при COVID-19, разбор клинических случаев	А и ИА Мастер-класс

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении семинара включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается вспомнить этиологию, патогенез, классификацию. Тактику ведения пациентов. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать препараты, изменяющие в лечении неврологических осложнений в зависимости от тяжести, возраста, принципы их назначения. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать назначение препаратов при установке диагноза впервые в условиях пандемии. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения обследования и лечения пациента с COVID-19 при развитии судорожного синдрома и угнетения сознания в зависимости от тяжести течения заболевания и возраста
- алгоритм проведения обследования и лечения пациента с нервно-мышечные заболевания в зависимости от тяжести течения заболевания и возраста и прогноза.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 6 акад.час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-невролога.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает приобретение профессиональных и организаторских навыков, работу с нормативной правовой документацией, временное исполнение обязанностей в качестве дублера. Содержание стажировки определяется модулем программы обучения «Острое нарушение мозгового кровообращения при COVID-19».

Результаты стажировки: освоенные трудовые действия по видам деятельности:

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях пандемии;
- составлять план диагностических исследований и уметь их интерпретировать;
- назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- реализовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определять риск развития осложнений у конкретного пациента,
- выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;
- проводить оценку эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Клиническая база. КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.И. Сергеева», Краснодарская 9, отделение неврологическое

КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Павловича 1Б, отделение неврологическое

Куратор: Авраменко С.П. – врач-невролог высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Причины учащения приступов у пациентов с эпилепсией
2. Клинико-лабораторное обследование пациентов с эпилепсией при COVID-19
3. Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования при впервые развившемся судорожном приступе у пациентов с COVID-19

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» в отделении неврологии № 1 в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Назначить обследование пациенту с ОНМК, получающего лечение в ОРИТ или неврологическом отделении при появлении симптоматики острой респираторной инфекции (ринит, сухой кашель, боль в горле), повышении температуры тела выше 37,5°
2. Назначить обследование пациенту при появлении выраженных общемозговых симптомов (головная боль, головокружение, психомоторное возбуждение, рвота, нарушение

- сознания), менингеальных симптомов, остро развившихся очаговых неврологических симптомах на фоне фебрильной температуры и респираторных симптомов.
3. Назначить новые оральные коагулянты в остром периоде ОНМК при использовании противовирусной терапии лопинавир+ритонавир у пациентов с COVID-19.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырех бальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ВХОДНЫЕ ВОРОТА ВОЗБУДИТЕЛЯ SARS-CoV-2

- *А) эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника
- Б) эпителий верхних дыхательных путей
- В) кожные покровы
- Г) слизистая мочевого пузыря

2. ПРИ НАЛИЧИИ ВЫРАЖЕННОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ, ИЛИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ ГЕМОДИНАМИКИ (СИСТЕМОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ МЕНЕЕ 80 ММ.РТ.СТ) У ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 И ОНМК ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ РЕПЕРФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ

- А) немедленное выполнение реперфузионной терапии
- *Б) откладывается до стабилизации состояния
- В) откладывается на 1 сутки

Г) откладывается на 2 часа

3. У ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 ПРИ ОСТРОМ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В ОТДЕЛЕНИИ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ИЗМЕРЯЮТ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА

А) 2 раза в день

Б) 3 раза в день

В) каждый час

*Г) 6 раз в день (по частоте осмотров неврологом и реаниматологом)

4. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНМК, ПОЛУЧАЮЩИХ ЛЕЧЕНИЕ В ОРИТ ИЛИ В НЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ, СИМПТОМАТИКИ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ (РИНИТ, СУХОЙ КАШЕЛЬ, БОЛЬ В ГОРЛЕ), ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА БОЛЕЕ 37,5 °С СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНИТЬ

А) клинический анализ крови

Б) КТ легких и биохимический анализ крови

*В) повторный анализ на COVID-19 (мазок), КТ легких, клинический и биохимический анализ крови

Г) клинический анализ крови, мочи, анализ мокроты на ВК

Д) МРТ головного мозга

5. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ У ПАЦИЕНТОВ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ОНМК, НЕ ИМЕВШИХ КОНТАКТА С COVID-19 СЛЕДУЕТ ПРОВЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

*А) ограничить пациента палатой пребывания

Б) выписать на долечивание домой

В) перевести в инфекционный стационар

Г) поместить пациента в инфекционный бокс

6. СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ ЛОПИНАВИР + РИТОНАВИР У ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ОНМК ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ ВАФАРИНА ПРИ

А) контроле международного нормализованного отношения (МНО) 1 раз в неделю и коррекции дозы по НМО

*Б) ежедневном контроле международного нормализованного отношения (МНО) и коррекции дозы по НМО

В) контроле международного нормализованного отношения (МНО) 1 раз в неделю без коррекции дозы по НМО

Г) ежедневном контроле международного нормализованного отношения (МНО) без коррекции дозы по НМО

7. ВСЕМ ПАЦИЕНТАМ С ПОДТВЕРЖДЕННЫМ COVID-19 ПРИ РАЗВИТИИ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА, УГНЕТЕНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ СОЗНАНИЯ, ПОЯВЛЕНИЯ НОВОЙ ОЧАГОВОЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ ПОКАЗАНО

А) общий анализ крови и мочи

*Б) выполнение МРТ головного мозга (T2, FLAIR, SWI, с контрастированием; при невозможности выполнения МРТ – КТ головы), исследования цереброспинальной жидкости (ПЦР) на носительство COVID-19

В) выполнение МРТ головного мозга (T2, FLAIR, SWI, с контрастированием; при невозможности выполнения МРТ – КТ головы), исследования мазок из носа и/ротоглотки (ПЦР) на COVID-19

8. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛОПИНАВИР + РИТОНОВИР ДОЗУ АПИКСАБАНА РЕКОМЕНДОВАНО

А) повысить в 2 раза

- *Б) снизить в 2 раза
- В) оставить прежней
- Г) снизить в 1,5 раза

9. ПРИМЕНЕНИЕ ВНУТРИВЕННЫХ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ И ПЛАЗМООБМЕНА В КАЧЕСТВЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕГО ЛЕЧЕНИЯ МИАСТЕНИИ ПРИ НАЛИЧИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОКАЗАНИЙ ПРИ ВЕРИФИКАЦИИ COVID-19 СЛЕДУЕТ

- А) прекратить применение внутривенных иммуноглобулинов
- Б) прекратить
- *В) продолжать

10. РИСК ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ COVID-19 ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ВЫСОКИЙ ИЛИ УМЕРЕННО ВЫСОКИЙ ПРИ

- А) миодистрофии Дюшенна-Беккера
- *Б) всех формах нервно-мышечных заболеваний средней или тяжелой степени
- В) болезни мотонейрона
- Г) миастении, миастенических синдромах, синдроме Ламберта-Итона

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пациент П., 24 года, находился на амбулаторном лечении по поводу COVID-19. Начало заболевания острое. На фоне лихорадки, не купируемой антипиретиками, появилась головная боль, сменившаяся на 9-й день энцефалитической реакцией в виде транзиторных билатеральных тонико-клонических судорог и потерей сознания (кома 1, 6 баллов, по шкале Глазго). При неврологическом осмотре выявлялась ригидность затылочных мышц, очаговые симптомы отсутствовали.

- Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ) — ликворное давление 320 mmH₂O, цитоз 12 в μ l (10 — мононуклеары); тест на коронавирус РНК SARS-CoV-2 положительный,
- Тест на коронавирус РНК SARS-CoV-2 в крови, мазке из носоглотки — отрицательный.
- Антитела к простому герпесу 1-го типа и Varicella zoster в образцах сыворотки крови не определены.
- Компьютерной томографии (КТ) головного мозга: признаки отека головного мозга не визуализировались.
- КТ ОГК: (в правой верхней и обеих нижних долях локальные тени, фокусы уплотнения по типу «матового стекла», характерные для COVID-19 пневмонии);
- по данным магнитно-резонансной томографии (МРТ) в режимах T2, DWI и FLAIR — гиперденсивность стенки правого бокового желудочка, мезиального отдела височной доли, гиппокампа.

Поставьте диагноз, определите тактику обследования и лечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - тренинги при проведении практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя в неврологическом отделении

7.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная

1. Бойко, А. Н. Поражение нервной системы при инфекции COVID-19 с акцентом на ведение пациентов с рассеянным склерозом / А. Н. Бойко, С. А. Сиверцева, Н. Н. Спирин. – Текст : электрон. // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2020. – Т. 12, спец. вып. : Рассеян. склероз. – С. 44–47. – URL: <https://nnp.ima-press.net/nnp/article/view/1402> .- Режим доступа: свобод.
2. Вознюк, И. А. Ишемический инсульт как клиническая форма и патогенетическая модель в структуре поражения центральной нервной системы при COVID-19 / И. А. Вознюк, О. М. Ильина, С. В. Коломенцев. – Текст : электрон. // Вестн. восстанов. медицины. – 2020. – № 4. – С. 90–98. – URL: <https://www.vvmr.ru/archives/2020/4-98-august-2020/covid-19-novye-metody-aktualnye-rekomendatsii/2020-98-ishemicheskii-insult-kak-klinicheskaya-forma-i-patogeneticheskaya-model-v-strukture-porazheniya-centralnoi-nervnoi-sistemy-pri-.html>– Режим доступа: свобод.
3. Воробьёва, Ю. Д. Астенический синдром в контексте пандемии COVID-19 / Ю. Д. Воробьёва, Г. М. Дюкова. – Текст : электрон. // Мед. алфавит. – 2020. – № 33. – С. 26–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44569126>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация свобод.).
4. Клинико-патогенетические особенности церебрального инсульта у больных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) / В. В. Андреев, А. Ю. Подунова, Д. С. Лапин [и др.]. – Текст : электрон. // Регионар. кровообращение и микроциркуляция. – 2020. – Т. 19, № 3. – С. 46–56. – URL: <https://www.microcirc.ru/jour/article/view/848> – Режим доступа: свобод.
5. Неврологические аспекты COVID-19. Тактика ведения пациентов неврологом с учётом эпидемиологической ситуации / Е. Г. Демьяновская, С. М. Крыжановский, А. С. Васильев, В. И. Шмырев. – Текст : электрон. // Лечащий врач. – 2021. – № 2. – С. 54–60. – URL: <https://www.lvrach.ru/2021/02/15437849>– Режим доступа: свобод.
6. Неврологические и психические расстройства, ассоциированные с COVID-19 / Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова, Р. Ф. Латыпова. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 3. – С. 317–326. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/1979>– Режим доступа: свобод.
7. Неврологические осложнения SARS-COV-2 и особенности ведения пациентов с неврологическими заболеваниями в период пандемии / В. И. Шмырев, С. М. Крыжановский, Е. Г. Демьяновская, А. Д. Бриль. – Текст : электрон. // Кремлёв. медицина. – 2020. – № 2. – С. 28–35. – URL: <http://kremlin-medicine.ru/index.php/km/article/view/1470> – Режим доступа: свобод.
8. Неврологические проявления и осложнения у пациентов с COVID-19 / И. К. Терновых, М. П. Топузова, А. Д. Чайковская [и др.]. – Текст : электрон. // Трансляц.

медицина. – 2020. – Т. 7, № 3. – С. 21–29. – URL: <https://transmed.almazovcentre.ru/jour/article/view/567>– Режим доступа: свобод.

9. Нестеровский, Ю. Е. Головная боль и другие неврологические симптомы в структуре клинической картины новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Ю. Е. Нестеровский, Н. Н. Заваденко, А. А. Холин. – Текст : электрон. // Нерв. болезни. – 2020. – № 2. – С. 60–68. – URL: http://www.atmosphere-ph.ru/modules/Magazines/articles/nervo/NB_2_2020_60.pdf – Режим доступа: свобод.

10. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и поражение нервной системы: механизмы неврологических расстройств, клинические проявления, организация неврологической помощи / Е. И. Гусев, М. Ю. Мартынов, А. Н. Бойко [и др.]. – Текст : электрон. // Журн. неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2020. – Т. 120, № 6. – С. 7–16. – URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2020/6/1199772982020061007>– Режим доступа: свобод.

11. Основные принципы ведения неврологических пациентов в период пандемии COVID-19 / С. В. Копишинская, Н. О. Жаринова, И. А. Величко [и др.]. – Текст : электрон. // Нерв.-мышеч. болезни. – 2020. – Т. 10, № 1. – С. 31–42. – URL: <https://nmb.abvpress.ru/jour/article/view/371>– Режим доступа: свобод.

12. Особенности ведения пациентов с нарушением нервно-мышечной передачи на фоне COVID-19: клиническое наблюдение / О. В. Карпова, Ю. Д. Удалов, А. С. Самойлов, Р. А. Кудрявцев. – Текст : электрон. // Клин. практика. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 107–117. – URL: <http://www.clinpractice.ru/archive/article.php?ID=705>– Режим доступа: свобод.

13. Острые нарушения мозгового кровообращения и коронавирусная болезнь / Н. В. Пизова, Н. А. Пизов, О. А. Скачкова [и др.]. – Текст : электрон. // Мед. совет. – 2020. – № 8. – С. 18–25. – URL: <https://www.med-sovet.pro/jour/article/view/5676>– Режим доступа: свобод.

14. Родионова, О. В. Неврологические заболевания в условиях пандемии COVID-19 : обзор лит. / О. В. Родионова, В. А. Сорокоумов. – Текст : электрон. // Учёные зап. С.-Петерб. гос. мед. ун-та им. И. П. Павлова. – 2020. – Т. 27, № 2. – С. 18–24. – URL: <https://www.sci-notes.ru/jour/article/view/753>– Режим доступа: свобод.

15. Федин, А. И. Неврологическая клиническая патология, ассоциированная с COVID-19 / А. И. Федин. – Текст : электрон. // Нейроньюс: новости неврологии. – 2020. – Вып. 4. – С. 2–5 : ил. цв. – URL: <http://neuronews.ru/index.php/rubriki/glavnaya-tema/item/3701-nevrologicheskaya-klinicheskaya-patologiya-assotsirovannaya-s-covid-19>– Режим доступа: свобод.

16. Янишевский, С. Н. Изменения процесса оказания помощи пациентам с инсультом в условиях эпидемии COVID-19 / С. Н. Янишевский. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 3. – С. 263–269. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/1951>– Режим доступа: свобод.

17. COVID-19: каковы риски пациентов с нарушениями сна? / Л. С. Коростовцева, М. В. Бочкарёв, А. А. Шумейко [и др.]. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 468–484. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/2002>– Режим доступа: свобод.

18. Ведение пациентов с астеническим синдромом, перенёсших COVID-19 / М. Г. Жестикова, М. Ю. Герасименко, С. Л. Кан [и др.]. – Текст : непосредств. // Врач. – 2020. – № 12. – С. 29–32.

19. Течение и исходы ишемических инсультов у пациентов с COVID-19 : [материалы VII Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы инфекционной патологии на Дальнем Востоке Российской Федерации», г. Хабаровск, 28–29 окт. 2020 г.] / В. А. Снитко, М. А. Бочкарева, Т. А. Захарычева [и др.]. – Текст : непосредств. // Дальневост. журн. инфекц. патологии. – 2020. – № 39. – С. 31–33.

Дополнительная:

20. Бадалян, Л. О. Невропатология : учеб. / Л. О. Бадалян. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 400 с. – (Классическая учебная книга). – Текст : непосредств.
21. Петрухин, А. С. Детская неврология : учеб. : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. : ил. – Текст : непосредств.
22. Петрухин, А. С. Детская неврология : учеб. : в 2 т. Т. 2 / А. С. Петрухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – Текст : непосредств.
23. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения : [учеб.] / А. И. Федин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – Текст : непосредств.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения РФ № 198н от 19.03.2020 : [с изм. на 23.03.2021]. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564482310> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: свобод.
2. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597– 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» : постановление гл. гос. санитар. врача РФ № 15 от 22.05.2020 : [с изм. на 13.11.2020]. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564979137> – Режим доступа : свобод.
3. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : врем. метод. рекомендации : версия 11 от 07 мая 2021 г. / М-во здравоохранения РФ. – М., 2021. – 224 с. : табл. – URL: <http://nasci.ru/?id=40123> – Режим доступа: свобод. – Текст : электрон.
4. Неврология : нац. рук. : т. 1 / под. ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. – (Национальные руководства). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html> - Режим доступа: по подписке. – Текст : электрон.
5. Бойко, А. Н. Поражение нервной системы при инфекции COVID-19 с акцентом на ведение пациентов с рассеянным склерозом / А. Н. Бойко, С. А. Сиверцева, Н. Н. Спирин. – Текст : электрон. // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2020. – Т. 12, спец. вып. : Рассеян. склероз. – С. 44–47. – URL: <https://nnp.ima-press.net/nnp/article/view/1402> – Режим доступа: свобод.
6. Вознюк, И. А. Ишемический инсульт как клиническая форма и патогенетическая модель в структуре поражения центральной нервной системы при COVID-19 / И. А. Вознюк, О. М. Ильина, С. В. Коломенцев. – Текст : электрон. // Вестн. восстанов. медицины. – 2020. – № 4. – С. 90–98. – URL: <https://www.vvmr.ru/archives/2020/4-98-august-2020/covid-19-novye-metody-aktualnye-rekomendatsii/2020-98-ishemicheskii-insult-kak-klinicheskaya-forma-i-patogeneticheskaya-model-v-strukture-porazheniya-centralnoi-nervnoi-sistemy-pri.html> – Режим доступа: свобод.
7. Воробьева, Ю. Д. Астенический синдром в контексте пандемии COVID-19 / Ю. Д. Воробьева, Г. М. Дюкова. – Текст : электрон. // Мед. алфавит. – 2020. – № 33. – С. 26–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44569126> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация свобод.).
8. Клинико-патогенетические особенности церебрального инсульта у больных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) / В. В. Андреев, А. Ю. Подунова, Д. С. Лапин [и др.]. – Текст : электрон. // Регионар. кровообращение и микроциркуляция. – 2020. –

- Т. 19, № 3. – С. 46–56. – URL: <https://www.microcirc.ru/jour/article/view/848>– Режим доступа: свобод.
9. Неврологические аспекты COVID-19. Тактика ведения пациентов неврологом с учётом эпидемиологической ситуации / Е. Г. Демьяновская, С. М. Крыжановский, А. С. Васильев, В. И. Шмырев. – Текст : электрон. // Лечащий врач. – 2021. – № 2. – С. 54–60. – URL: <https://www.lvrach.ru/2021/02/15437849>– Режим доступа: свобод.
 10. Неврологические и психические расстройства, ассоциированные с COVID-19 / Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова, Р. Ф. Латыпова. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 3. – С. 317–326. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/1979>– Режим доступа: свобод.
 11. Неврологические осложнения SARS-COV-2 и особенности ведения пациентов с неврологическими заболеваниями в период пандемии / В. И. Шмырев, С. М. Крыжановский, Е. Г. Демьяновская, А. Д. Бриль. – Текст : электрон. // Кремлёв. медицина. – 2020. – № 2. – С. 28–35. – URL: <http://kremlin-medicine.ru/index.php/km/article/view/1470> – Режим доступа: свобод.
 12. Неврологические проявления и осложнения у пациентов с COVID-19 / И. К. Терновых, М. П. Топузова, А. Д. Чайковская [и др.]. – Текст : электрон. // Трансляц. медицина. – 2020. – Т. 7, № 3. – С. 21–29. – URL: <https://transmed.almazovcentre.ru/jour/article/view/567>– Режим доступа: свобод.
 13. Нестеровский, Ю. Е. Головная боль и другие неврологические симптомы в структуре клинической картины новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Ю. Е. Нестеровский, Н. Н. Заваденко, А. А. Холин. – Текст : электрон. // Нерв. болезни. – 2020. – № 2. – С. 60–68. – URL: http://www.atmosphereph.ru/modules/Magazines/articles/nervo/NB_2_2020_60.pdf– Режим доступа: свобод.
 14. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и поражение нервной системы: механизмы неврологических расстройств, клинические проявления, организация неврологической помощи / Е. И. Гусев, М. Ю. Мартынов, А. Н. Бойко [и др.]. – Текст : электрон. // Журн. неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2020. – Т. 120, № 6. – С. 7–16. – URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2020/6/1199772982020061007>– Режим доступа: свобод.
 15. Основные принципы ведения неврологических пациентов в период пандемии COVID-19 / С. В. Копишинская, Н. О. Жаринова, И. А. Величко [и др.]. – Текст : электрон. // Нерв.-мышеч. болезни. – 2020. – Т. 10, № 1. – С. 31–42. – URL: <https://nmb.abvpress.ru/jour/article/view/371>– Режим доступа: свобод.
 16. Особенности ведения пациентов с нарушением нервно-мышечной передачи на фоне COVID-19: клиническое наблюдение / О. В. Карпова, Ю. Д. Удалов, А. С. Самойлов, Р. А. Кудрявцев. – Текст : электрон. // Клин. практика. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 107–117. – URL: <http://www.clinpractice.ru/archive/article.php?ID=705>– Режим доступа: свобод.
 17. Острые нарушения мозгового кровообращения и коронавирусная болезнь / Н. В. Пизова, Н. А. Пизов, О. А. Скачкова [и др.]. – Текст : электрон. // Мед. совет. – 2020. – № 8. – С. 18–25. – URL: <https://www.med-sovet.pro/jour/article/view/5676> – Режим доступа: свобод.
 18. Родионова, О. В. Неврологические заболевания в условиях пандемии COVID-19 : обзор лит. / О. В. Родионова, В. А. Сорокоумов. – Текст : электрон. // Учёные зап. С.-Петерб. гос. мед. ун-та им. И. П. Павлова. – 2020. – Т. 27, № 2. – С. 18–24. – URL: <https://www.sci-notes.ru/jour/article/view/753>– Режим доступа: свобод.
 19. Федин, А. И. Неврологическая клиническая патология, ассоциированная с COVID-19 / А. И. Федин. – Текст : электрон. // Нейроньюс: новости неврологии. – 2020. – Вып. 4. – С. 2–5 : ил. цв. – URL: <http://neuronews.ru/index.php/rubriki/glavnaya-tema/item/3701->

21. Янишевский, С. Н. Изменения процесса оказания помощи пациентам с инсультом в условиях эпидемии COVID-19 / С. Н. Янишевский. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 3. – С. 263–269. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/1951>– Режим доступа: свобод.
22. COVID-19: каковы риски пациентов с нарушениями сна? / Л. С. Коростовцева, М. В. Бочкарёв, А. А. Шумейко [и др.]. – Текст : электрон. // Артер. гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 468–484. – URL: <https://htn.almazovcentre.ru/jour/article/view/2002>– Режим доступа: свобод.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Неврологические осложнения COVID 19	<u>Учебная комната на 6 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). <u>Учебная комната на 5 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).	ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», Павловича 1Б КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. проф. С. И. Сергеева, Краснодарская 9	Безвозмездное пользование

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1	Неврологиче- ские осложне- ния COVID 19	Авраменко С.П. Заведующий ка- федрой	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, заведую- щий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	Совмещение