

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора:

(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» 24.04.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО
ГОДА ЖИЗНИ. ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ**

(Название программы)

Специальность основная – «Неонатология»

Специальность дополнительная – «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

Хабаровск
2025

Составители:

1. С.М. Колесникова, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. В.Н. Соколов, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

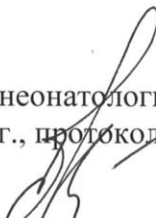
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 15 » января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Романцова Елена Борисовна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 20 » января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » января 2025г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Врач – неонатолог, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 N 136н.
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 N 306н.
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы Проблема врожденных инфекционных заболеваний является одной из ключевых для перинатологии. Внутриутробные инфекции значительно влияют на показатели мертворождаемости, неонатальной и младенческой смертности, заболеваемости новорожденных в целом. Что определяет необходимость в постоянном изучении данной проблемы, в четком планировании беременности с обязательным определением и учетом факторов риска развития внутриутробных инфекций, знания современных методов диагностики, лечения и профилактики данной патологии.

Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-неонатологов, врачей-педиатров участковых по вопросам диагностики, лечения, профилактики и диспансерном наблюдении детей, перенесших внутриутробную инфекцию.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-неонатологи, врачи-педиатры участковые.

Обоснование целевой аудитории

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требует внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяет необходимость совершенствования подготовки врачей-педиатров участковых, обновление существующих теоретических знаний и освоение новых современных алгоритмов, методик, а также изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета у детей.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи детям с внутриутробными инфекциями. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным, детям первого года жизни с внутриутробной инфекцией в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК–1. Готовность к проведению медицинского обследования новорожденных и детей раннего возраста с внутриутробной инфекцией с целью установления диагноза.

ПК–2. Готовность к назначению лечения новорожденных и детей первого года жизни с внутриутробной инфекцией.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код и наименование ПК
Врач-неонатолог	А. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста по профилю «неонатология»	А/02.08 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-1
		А/03.08 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-2
Врач – педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.07 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1
		А/02.07 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Клинический осмотр новорожденного и детей раннего возраста Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и детей Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр новорожденного и детей раннего возраста Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и детей раннего возраста: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и детей раннего возраста Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и детей раннего возраста	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Методика клинического осмотра новорожденного и детей раннего возраста Методики оценки состояния доношенных новорожденных и детей раннего возраста с использованием шкал, принятых в неонатологии Методики оценки физического развития новорожденного и детей раннего возраста Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и детей раннего возраста Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного

		Обосновывать проведение новорожденным и детей раннего возраста консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать результаты осмотров новорожденных и детей раннего возраста врачами-специалистами Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и детей раннего возраста	детей раннего возраста Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и детей раннего возраста Заболевания и патологические состояния у новорожденных и детей раннего возраста, требующие консультаций врачей-специалистов Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и детей раннего возраста Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и детям раннего возраста Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и детей раннего возраста Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и детей раннего возраста Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и детей раннего возраста
ПК-2	Разработка плана лечения детей с ВУИ Определение плана лечения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Составлять план лечения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечение новорожденных и детей раннего возраста (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях Назначать лекарственные препараты новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и детей раннего возраста Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Методы лечения новорожденных и детей раннего возраста с заболеваниями и патологическими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения новорожденным и детям раннего возраста с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и детей первого года жизни	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и детей раннего возраста, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и детей раннего возраста, связанных с оказанием медицинской помощи	состояниями Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и детей раннего возраста Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и детям раннего возраста Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и детей раннего возраста (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия Принципы и методы асептики и антисептики Принципы профилактики инфекций у новорожденных и детей раннего возраста, связанных с оказанием медицинской помощи Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и детей раннего возраста Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и детей раннего возраста Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и детям раннего возраста Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти
--	---	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным, детям первого года жизни с внутриутробной инфекцией в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи - неонатологи, врачи-педиатры участковые

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудо- емкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/ Вид контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация медицинской помощи новорожденным, детям первого года жизни при внутриутробной инфекции (ВУИ).	30	10	16		4		Промежуточная аттестация
1.1.	Определение ВУИ. Эпидемиология, распространенность у беременных женщин и новорожденных.	6	2	4				Текущий контроль
1.2.	Факторы риска развития ВУИ у новорожденных.	6	2	4				Текущий контроль
1.3.	ВУИ, обусловленные вирусными инфекциями.	6	2	4				Текущий контроль
1.4.	ВУИ, обусловленные бактериальными инфекциями.	6	2	4				Текущий контроль
1.5.	Осложнения ВУИ у новорожденных и детей.	6	2			4		Текущий контроль
2.	Диспансерное наблюдение за детьми до года, перенесшими внутриутробную инфекцию.	4	2	2				Промежуточная аттестация
2.1.	Реабилитация детей, перенесших ВУИ в условиях поликлиники.	2	1	1				Текущий контроль
2.2.	Вакцинация детей, перенесших внутриутробные инфекции.	2	1	1				Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	2					2	
	Итого	36	12	18		4	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1	2	3	4	5	6
1	Организация медицинской помощи новорожденным, детям первого года жизни при внутриутробной инфекции (ВУИ).	6	6	6	6	6	
2	Диспансерное наблюдение за детьми до года, перенесшими внутриутробную инфекцию.						4
3.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ, ДЕТЯМ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ (ВУИ)»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.	Организация медицинской помощи новорожденным, детям первого года жизни при внутриутробной инфекции (ВУИ).
1.1.	Определение ВУИ. Эпидемиология, этиология. Эпидемиологические и клинические особенности ВУИ.
	Современное состояние проблемы ВУИ. Определение ВУИ. Программы выявления врожденной патологии плода. Общие принципы диагностики ВУИ. Характеристика методов диагностики ВУИ. Современная лабораторная диагностика ВУИ в практическом здравоохранении. Критерии диагностики ВУИ. Дифференциальная диагностика внутриутробного и постнатального инфицирования.
1.2.	Факторы риска развития ВУИ у новорожденных.
	Факторы риска развития ВУИ у новорожденных. Мероприятия по предупреждению и устранению факторов риска ВУИ. Антенатальная профилактика. Принципы здорового образа жизни. Основы иммунитета. Особенности иммунной системы у новорожденных. Группы риска формирования внутриутробных инфекций. Характер поражения органов и систем в зависимости от периода внутриутробного развития: гаметопатии, эмбриопатии, фетопатии ранние и поздние. Основы иммунитета.
1.3.	ВУИ, обусловленные вирусными инфекциями.
	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение цитомегаловирусной, токсоплазменной, герпетической инфекций в периоде новорожденности и у детей до года. Вирусный гепатит В, врожденная краснуха, врожденный папилломатоз, парвовирус. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных и детей грудного возраста.
1.4.	ВУИ, обусловленные бактериальными инфекциями.
	Инвазивный кандидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение инвазивного кандидоза новорожденных, врожденного туберкулеза. Особенности течения у новорожденных и детей грудного возраста.
1.5.	Осложнения ВУИ у новорожденных и детей раннего возраста.
	Прогноз течения внутриутробных инфекций в I, II и III триместрах. Последствия и исходы ВУИ: недоношенность, аномалии развития, антенатальная гибель, задержка внутриутробного развития плода, плацентарная недостаточность, клинические проявления инфекции, персистирующая латентная инфекция, стойкие структурные дефекты органов и систем. Влияние ВУИ на темпы физического и нервно-психического развития у детей грудного возраста. Реабилитация детей с грубыми задержками психомоторного развития.
	Семинарские занятия в виде ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы: Вопросы к семинарскому занятию: 1. Внутриутробное инфицирование плода. Антенатальные и интранатальные инфекции, особенности путей передачи. 2. Значение предгравидарной подготовки как один из методов профилактики ВУИ. 3. Этиология и эпидемиология ВУИ. Патогенетические факторы влияния ВУИ на эмбрион и плод 4. Особенности развития ВУИ и клинические проявления в зависимости от срока

	беременности. Прогноз течения ВУИ в I, II и III триместрах. 5. Внутриматочная инфекция. Факторы риска развития ВАИ. Клинические проявления и особенности диагностики. Осложнения со стороны матери и плода. Тактика наблюдения за новорожденным из группы риска развития ВУИ. 6. Герпетическая, цитомегаловирусная инфекция. Особенности течения при антенатальном инфицировании в зависимости от срока гестации. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика. Тактика лечения. 7. Врожденная и неонатальная ветряная оспа. Клинические проявления, диагностика. Тактика ведения пациентов. 8. Врожденная краснуха. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 9. Врожденная инфекция, вызванная парвовирусом. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 10. Социально значимые инфекции. Перинатальный контакт с вирусными гепатитами, ВИЧ. Профилактика инфицирования на антенатальном и интранатальном этапе. Наблюдение за новорожденными в раннем и позднем неонатальном периоде. 11. Врожденный туберкулез, факторы риска. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 12. Инфекции, передающиеся половым путем. Наблюдение за новорожденными от матерей, получавших лечение по поводу сифилиса. Врожденный сифилис, клинические проявления, диагностика, тактика лечения. 13. Врожденный хламидиоз. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 14. Врожденный папилломатоз. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 15. Инвазивный кандидоз новорожденного. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения 16. Врожденный токсоплазмоз. Особенности клиники, диагностики, лечения у новорожденных. 17. Последствия ВУИ. Наблюдение и реабилитация детей с задержкой ПМР.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> – прогноз ранних и поздних осложнений внутриутробного инфицирования; – алгоритм диагностики внутриутробного инфицирования; – тактика лечения ранних и поздних осложнений внутриутробного инфицирования.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Кровать для новорожденных.
2. Манекен (по уходу за младенцем).
3. Тренажер ребенка для обеспечения процедур ухода (новорожденный).
4. Стол пеленальный (смотровой)
5. Столик манипуляционный, столик процедурный.
6. Тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка.
7. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля.

Оценочные материалы текущего контроля:

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 50 шт.

МОДУЛЬ 2

«ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ ДО ГОДА, ПЕРЕНЕСШИМИ ВНУТРИУТРОБНУЮ ИНФЕКЦИЮ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2	Диспансерное наблюдение за детьми до года, перенесшими внутриутробную инфекцию.
2.1	Реабилитация детей, перенесших ВУИ в условиях поликлиники.
	Разработка индивидуальных реабилитационных программ с учетом состояния ребенка, характера патологии органов и систем. Определение показаний и противопоказаний для использования различных реабилитационных методов у детей с ВУИ. Обучение родителей приемам массажа с учетом анатомо-физиологических особенностей детей первого года жизни, состояния ребенка. Определение показаний и эффективности для санаторно-курортного лечения.
2.2	Вакцинация детей, перенесших внутриутробные инфекции.
	Дородовая вакцинация против известных заболеваний, приводящих к инфицированию плода и развитию внутриутробной инфекции. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации детей, перенесших ВУИ. Национальный календарь профилактических прививок.
	Семинарское занятие в виде ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы: 1. Значение дородовой вакцинации женщин в профилактике ВУИ. Виды вакцин. Сроки вакцинации. 2. Иммунопрофилактика новорожденных, перенесших ВУИ. Относительные и абсолютные противопоказания. 3. Сроки вакцинации согласно национальному календарю. Индивидуальный план вакцинации. 4. Вакцинация против менингококковой инфекции, гепатита А, ветряной оспы, ротавирусной инфекции. Показания, сроки вакцинации. 5. Поствакцинальные реакции и осложнения. Клинические проявления. Тактика наблюдения, показания к лечению.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 50 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipkszu.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipkszu.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipkszu.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2 Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, симуляционное обучение.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, мастер-класс, деловая игра, *(графиков, схем, приборов и т.д. для отработки умений и навыков.*

Симуляционное обучение реализуется на базе клинической базы кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования.

Самостоятельная работа слушателей

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКЗС	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	135	Проектор Ноутбук Экран Доска Стол

			Стулья Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Кровать для новорожденных. Манекен (по уходу за младенцем). Тренажер ребенка для обеспечения процедур ухода (новорожденный). Стол пеленальный (смотровой). Столик манипуляционный, столик процедурный. Тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.

5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Организация медицинской помощи новорожденным, детям раннего возраста при ВУИ.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
2	Диспансерное наблюдение за детьми до года, перенесшими внутриутробную инфекцию.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность/ совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1.1. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. Наиболее часто тяжелая форма внутриутробной инфекции формируется в следующих случаях:

- а) *Когда женщина переносит первичную инфекцию;
- б) Когда женщина переносит вторичную инфекцию;
- в) Когда женщина имеет сопутствующие заболевания;
- г) В случае ятрогенного заноса инфекции во время манипуляций;
- д) При синдроме «преждевременного старения плаценты».

2. Выявление специфических IgM и низкоавидных IgG свидетельствует о:

- а) Подтверждении внутриутробной инфекции;
- б) *Внутриутробном инфицировании плода;
- в) «Цитокиновом шторме»;
- г) Врожденном иммунодефиците;
- д) Синдроме «Ди Джорджи».

3. Наиболее часто встречающийся симптомокомплекс при врожденной цитомегаловирусной инфекции:

- а) Врожденные пороки развития;
- б) *Низкая масса тела при рождении, персистирующая желтуха, гепатоспленомегалия;
- в) Гиперплазия слюнных желез, желтуха, гепатоспленомегалия;
- г) Гидроцефально-гипертензионный синдром;
- д) Экзантема.

4. Для лечения врожденной цитомегаловирусной инфекции применяется:

- а) *НеоЦитотект;

- б) НеоГепатект;
- в) Виферон;
- г) Осельтамивир;
- д) Этиотропная терапия не разработана.

5. Триада Грегга характерна для:

- а) Врожденной парвовирусной инфекции;
- б) Врожденной герпес-инфекции;
- в) Врожденной цитомегаловирусной инфекции;
- г) Врожденной папилломавирусной инфекции;
- д) *Врожденной краснухи.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература:

1. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных клинических рекомендаций по актуальным врожденным инфекционным заболеваниям. Клинические рекомендации. / Васильев В.В., Н.В. Рогозина Н.В., Р.А. Иванова Р.А. и др., – 2018. – С.141-146.
2. Клинические рекомендации - Токсоплазмоз врожденный, РАСПМ. – 2016
3. Клинические рекомендации - Миокардит у детей. – Союз педиатров России, 2016. – 44с.
4. Клинические рекомендации – Врожденная цитомегаловирусная инфекция. – РАСПМ, РОН, 2023. – 38с.
5. Клинические рекомендации – Сифилис. – "Российское общество дерматовенерологов и косметологов", 2020. – 59с.
6. Клинические рекомендации – Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода), РОАГ, 2022. – 47с.
7. Клинические рекомендации - Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции. - Национальная вирусологическая ассоциация, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, 2019. – 54с.
8. Клинические рекомендации - Врожденная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса - Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ), 2016. – 10с.
9. Клинические рекомендации - Острый гепатит В (ОГВ) у детей - "Ассоциация врачей-инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области", Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням", Ассоциация педиатров-инфекционистов, 2022. – 71с.
10. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза – РАСПМ, 2022. – 22с.
11. Внутриутробная инфекция: факторы риска и проблемы диагностики во время беременности / Кравченко Е.Н., Куклина Л.В., Шевлюкова Т.П. // Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. 2023. Т. 11, № 4. С. 35-44. 1.
12. Хламидийная инфекция у новорожденных детей / Малкова Е.М., Гавалов С.М., Гришаева О.Н. Под редакцией заслуженного деятеля науки Российской Федерации, член-корреспондента РАМН, доктора медицинских наук, профессора С.М. Гавалова: Кольцово, 2001. – 48с.
13. Методические рекомендации - Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / под ред. А. А. Баранова [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2019. — 52 с. — (Методические рекомендации / Союз педиатров России, Российская ассоц. специалистов перинатальной медицины).
14. Врожденные и перинатальные герпесвирусные инфекции. / Островская О.В., Наговицына Е.Б., Ивахнишина Н.М., Власова М.А. – Хабаровск, 2014. – 124с.
15. Внутриутробные инфекции новорожденных как маркер эпидемического неблагополучия в учреждениях родовспоможения. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. Смирнова С. С., Голубкова А. А., Алимов А. В. и др. 2019; 18 (5): 42–49.
16. Неонатология. Нац. руководство./ под ред. академика РАМН Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 750с.
17. Patel MK, Goodson JL, Alexander Jr. JP, et al: Progress toward regional measles elimination—worldwide, 2000–2019. MMWR Morb Mortal Wkly Rep 69(45):1700–1705, 2020.
18. Методические рекомендации - Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19. // МЗ РФ, 2021г.
20. Клинические рекомендации - Врожденная пневмония / Российское общество неонатологов, РАСПМ – 2017г

21. Врожденная и неонатальная ветряная оспа: информационно-методическое письмо для специалистов здравоохранения / сост. С.М. Колесникова, Г.В. Чинова – Хабаровск, МЗ ХК, КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», 2017г

8.2 Дополнительная литература:

1. Влияние лекарственных веществ на плод и новорожденного: учеб. пособие, ИПКСЗ; сост. В.Н. Соколов, С.М. Колесникова, В.В. Филиппова. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2023. – 79с.
2. Гнойные менингиты у новорождённых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.- М., 2000.- 33 с.
3. Респираторная поддержка у детей. Руководство для врачей. / Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. - СПб.: ЭЛБИ - СПб, 2009. - 176 с.
4. Гипотезы и факты о врожденном туберкулезе. Детские инфекции. / Киселевич О.К., Иванова А.А., Абрамченко А.В. и др. 2023; 22(3):50-54.
5. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекционных болезней в период беременности. Педиатрическая фармакология. / Намазова-Баранова Л.С., Федосеенко М.В., Селимзянова Л.Р., Калюжная Т.А., Шахтактин-ская Ф.Ч., Толстова С.В., Сельвян А.М. 2022;19(5):417–423.
6. Неонатология. Практические рекомендации: пер. нем. / под ред. Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, г. Прокитте. - М.: Мед. Лит. , 2011. - 592 с.
7. Питание беременных и кормящих матерей: Учебно-методическое пособие/В.В. Онихимовская, В.В. Филиппова. Хабаровск, ИПКСЗ, 2009, 28 с.
8. Физиология и патология гемостаза у новорождённых. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. / Сиротина З.В., Соколов В.Н. 2011 г.
9. Поражение центральной нервной системы у новорожденных детей. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. / Сиротина З.В., Колесникова С.М., Филиппова В.В., Соколов В.Н. 2015 г.
10. Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст]: Учебное пособие с грифом УМО/ О.А. Сенькевич, О.В. Каплиева. - Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011. -100 стр.
11. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"

8.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipks3.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>
6. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
7. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
8. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
9. Ассоциация педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
10. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.rusmg.ru>
11. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>
12. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ <http://www.mcfr.ru/journals>
13. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
14. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>
15. Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.mediasphera.ru/pediatr/ped-mn.htm>
16. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>

17. Детская ревматология <http://www.rusmedserv.com/childrheum>
18. Детская урология <http://www.pedurolog.narod.ru>
19. Интенсивная терапия новорожденных <http://www.nicu.rusmedserv.com>
20. Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
21. Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru
22. Российский сайт по неонатологии <http://www.neonatalogy.ru>
23. Неонатология <http://www.neonatology.org>
24. Ревматология в педиатрии <http://www.goldscout.com>
25. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
26. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
27. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
28. www.med-edu.ru
29. e-mail medicos@mail.ru
30. www.booksmed.com/pediatric
31. Neonatalogy narod. Ru
32. www.medmir.com
33. rmapo.ru/cycles/pediatric