

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
НЕЙРОХИРУРГИЯ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА РАЗЛИЧНОЙ
ЛОКАЛИЗАЦИИ**

Специальность основная – «Нейрохирургия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск

2021

Составители: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
к.м.н., В.В. Унжаков

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«01» июня 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  С.П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимский А.М. – заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом ВПК и ППС, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Космачев М.В. – главный внештатный специалист по нейрохирургии, главный врач КГБУЗ ККБ № 2 министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ИППВ и П


(подпись)

С.М. Колесникова

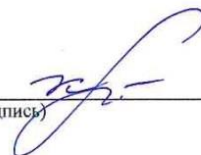
«09» июня 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «10» июня 2021 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета

Проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, ФГОС по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», методических рекомендаций и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач – нейрохирург» Приказ Министерства труда и социальной защиты России 14.03.2018 г. № 143н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – нейрохирург»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
10. ФГОС по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1099 (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 № 34416).

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Нейрохирургия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний нервной системы в нейрохирургическом аспекте, имеется большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-нейрохирургу для улучшения качества жизни пациентов с учетом международных требований и стандартов. Опухоли головного мозга гетерогенная группа доброкачественных либо злокачественных новообразований, зарождающихся в тканях мозга и его оболочках (первичные опухоли), а также являющиеся метастазами злокачественных опухолей из других органов (вторичные или метастатические опухоли). Возможность успешного и полноценного излечения зависит от своевременности и адекватности точной дифференциальной диагностики и высококвалифицированного нейрохирургического лечения, которые являются актуальными проблемами в практике врача-нейрохирурга, требующими постоянного обновления теоретических знаний и практических навыков, и определяют тематику данной программы.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный

план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме мастер-классов, тренинга, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с опухолями головного мозга различной локализации, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации..

Задачи:

1. Ознакомить с классификацией опухолей головного мозга.
2. Довести до слушателей современные подходы к диагностике и лечению больных с опухолями головного мозга.
3. Определить методы диагностики и лечения больных с опухолями головного мозга.

Категория обучающихся – врачи нейрохирурги.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в диагностической деятельности:

ПК-1 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-2 – готовность к ведению и лечению пациентов с опухолями головного мозга, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с применением современных подходов.

**Перечень знаний, умений и навыков, необходимых
для профессиональной деятельности**

После освоения программы врач – нейрохирург

должен знать:

- анатомия, физиологию, кровоснабжение головного мозга;
- классификацию опухолей головного мозга;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению опухолей головного мозга;
- клинические проявления опухолей головного мозга;
- национальные клинические рекомендации по лечению больных с опухолями головного мозга;
- тактику ведения больных с опухолями головного мозга;
- подготовка больных к операции и ведение их в п/о периоде.

должен уметь:

- поставить клинический диагноз при опухоли головного мозга;
- дифференцированно применять методы обследования больных;
- интерпретировать данные СКТ, МРТ в т.ч. с контрастным усилением, ангиорежим;
- определить тактику дальнейшего лечения пациентов с опухолями головного мозга.

должен владеть:

- методикой выполнения операций при опухолях головного мозга

**1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям
профессионального стандарта «Врач – нейрохирург»**

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей головного мозга, требующих хирургического лечения A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с опухолями головного мозга, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей головного мозга, требующих хирургического лечения А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с опухолями головного мозга, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2	-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями. -Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Осмотры, в том числе неврологические -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов -Направление пациентов на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, -Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований -Интерпретация результатов	-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) -Оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма -Проводить осмотр и обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием следующих методов: - определения уровня сознания пациента; - визуального исследования органов и систем организма человека; - определения функций черепных нервов; - определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей и их нарушения; - определения всех видов чувствительности и их нарушения; - определения функций тазовых органов и их нарушения; - определения высших корковых функций и степени нарушений; - оценки интенсивности боли. -Выявлять клинические симптомы и синдромы -Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований. -Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований -Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований: - нейросонографии, в том числе интраоперационной;	-Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы -Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями. -Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -Методика сбора анамнеза жизни и жалоб -Методика осмотров и обследований пациентов -Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для оценки состояния здоровья, медицин-

		осмотров врачами-специалистами -Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) -Повторные осмотры и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы -Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	- рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутримышечного и (или) внутривенного контрастирования; - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного или эндолюмбального контрастирования, в том числе интраоперационной; - магнитно-резонансной томографии (МРТ), в том числе и использованием внутривенной, в том числе интраоперационной; - ангиографии; - однофотонной эмиссионной томографии; - позитронной эмиссионной томографии; - электрофизиологических исследований функций центральной и периферической нервной системы; - ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов; - транскраниального ультразвукового исследования магистральных сосудов головного мозга; -Обосновывать и планировать объем лабораторных -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур -Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения с учетом МКБ-10	ские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов -Анатомо-функциональные особенности детского возраста -Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, в том числе у детей и новорожденных -Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, -Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, требующие направления к врачам-специалистам -Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур
--	--	--	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с опухолями головного мозга различной локализации, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации..

Категория обучающихся: врачи-нейрохирурги.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- ровка, час	Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	Хирургическое лечение опухолей больших полушарий головного мозга	6	4	2		2	2	Текущий контроль, практические навыки
2	Хирургическое лечение опухолей задней черепной ямки	5	3	1		2	2	Текущий контроль, практические навыки
3	Хирургическое лечение внутрижелудочковых образований	6	4	2		2	2	Практические навыки, ситуационные задачи
4	Хирургическое лечение менингиом различной локализации	6	4	2		2	2	Текущий контроль, практические навыки
5	Хирургическое лечение метастатических поражений головного мозга	6	4	2		2	2	Текущий контроль, практические навыки
6	Хирургическое лечение образований мостомозжечкового угла	5	3	1		2	2	Текущий контроль, практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
8	Итого	36	24	10		14	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Хирургическое лечение опухолей больших полушарий головного мозга	6					
2	Хирургическое лечение опухолей задней черепной ямки		5				
3	Хирургическое лечение внутрижелудочковых образований		1	5			
4	Хирургическое лечение менингиом различной локализации			1	5		
5	Хирургическое лечение метастатических поражений головного мозга				1	5	
6	Хирургическое лечение образований мостомозжечкового угла					1	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Хирургическое лечение опухолей больших полушарий головного мозга	Классификация опухолей головного мозга. Клиника опухолей больших полушарий головного мозга. Показания, противопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в послеоперационном периоде.	А и И
2	Хирургическое лечение опухолей задней черепной ямки	Клиника опухолей задней черепной ямки. Показания, противопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в после операционном периоде.	А и И
3	Хирургическое лечение внутрижелудочковых	Клинические проявления внутрижелудочковых опухолей. Показания, проти-	А и И

	образований	вопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в после операционном периоде.	
4	Хирургическое лечение менингиом различной локализации	Клинические проявления менингиом различной локализации. Показания, противопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в после операционном периоде.	А и И
5	Хирургическое лечение метастатических поражений головного мозга	Клинические проявления при метастатическом поражении головного мозга различной локализации. Показания, противопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в после операционном периоде.	А и И
6	Хирургическое лечение образований мостомозжечкового угла	Клинические проявления опухолей мостомозжечкового угла. Показания, противопоказания к хирургическому лечению. Основные хирургические доступы. Ведение пациента в после операционном периоде.	А и И
Практические занятия			
1	Хирургическое лечение опухолей больших полушарий головного мозга	Техника выполнения оперативных вмешательств при опухолях больших полушарий клинически значимых зон головного мозга	А
2	Хирургическое лечение опухолей задней черепной ямки	Техника выполнения оперативных вмешательств при новообразованиях задней черепной ямки.	А
3	Хирургическое лечение внутрижелудочковых образований	Техника выполнения оперативных вмешательств при внутрижелудочковых образованиях	А
4	Хирургическое лечение менингиом различной локализации	Методика обследования пациента с менингиомой головного мозга, техника оперативного вмешательства.	А
5	Хирургическое лечение метастатических поражений головного мозга	Техника выполнения оперативных вмешательств при метастатическом поражении головного мозга.	А
6	Хирургическое лечение образований мостомозжечкового угла	Методика обследования пациента с образованием мостомозжечкового угла, техника оперативных вмешательств.	А

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме дискуссии, проведение консультаций.

Примеры:

- Слушателям предлагается вспомнить анатомию и физиологию головного мозга, факторы риска и профилактику онкозаболеваний головного мозга. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать классификацию опухолей головного мозга, тактику ведения больных с опухолями головного мозга. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы диагностики пациента с опухолями головного мозга, методики применяемые для лечения пациентов с опухолями головного мозга. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения оперативных вмешательств при внутрижелудочковых опухолях;
- алгоритм выполнения оперативных вмешательств при образовании мостомозжечкового угла;
- алгоритм выполнения диагностических мероприятий при подозрении на метастатическое поражение задней черепной ямки.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 8 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-нейрохирурга.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по модулю «Нейрохирургия опухолей головного мозга различной локализации». Изучение нормативных правовых документов, определяющих оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Нейрохирургия»:

- Диагностика опухолей головного мозга различной локализации;
- Алгоритм обследования больных с опухолями головного мозга различной локализации
- Оказание адекватной и своевременной помощи при опухолях головного мозга различной локализации.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- составлять план диагностических исследований и уметь их интерпретировать;
- назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- определять риск развития осложнений у конкретного пациента,
- выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;
- проводить оценку эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Клиническая база. КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», нейрохирургическое отделение №1.

Куратор: Унжаков В.В., врач-нейрохирург, ассистент кафедры

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Диагностика образований мосто-мозжечкового угла.
2. Классификация опухолей головного мозга
3. Принципы хирургического лечения опухолей передней черепной ямки.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» в нейрохирургическом отделении №1 в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Техника выполнения оперативного доступа при образовании правой лобной доли головного мозга.
2. Определите тактику ведения больного с единичным метастазом в левую теменную долю
3. Техника выполнения оперативного доступа при невриноме мосто-мозжечкового угла.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Астроцитомы

- 1) относится к нейроэпителиальным опухолям;+
- 2) относится к эмбриональным опухолям;
- 3) у взрослых чаще поражает долю ствол мозга и мозжечок;
- 4) у взрослых чаще поражает лобную, височную и теменную долю;+
- 5) чаще бывает доброкачественной.+

2. Герминома характеризуется следующими параметрами:

- 1) альфа-фетопротеин, бета-человеческий хорионический гонадотропин в пределах нормы;+
- 2) альфа-фетопротеин, бета-человеческий хорионический гонадотропин повышены;
- 3) склонна к инфильтративному росту и метастазированию по ликворным путям;+
- 4) чувствительна к химио- и лучевой терапии.+

3. Глиобластома

- 1) высокозлокачественная опухоль;+
- 2) содержит некрозы и кровоизлияния;+
- 3) содержит петрификаты;
- 4) характеризуется быстрым течением заболевания;+
- 5) чаще доброкачественная опухоль.

4. Глиома хиазмы и III желудочка

- 1) манифестирует глазодвигательными расстройствами;
 - 2) манифестирует нарушением зрения;+
 - 3) обычно развивается у детей;+
 - 4) чаще доброкачественная опухоль;+
 - 5) чаще злокачественная опухоль.
5. Двусторонняя парасагиттальная опухоль заднелобной области проявляется
- 1) астазией-абазией;
 - 2) нарушением тазовых функций;+
 - 3) нижним центральным парапарезом;+
 - 4) речевыми нарушениями;
 - 5) снижением критики.
6. Диагностика интракраниальных опухолей включает
- 1) МРТ головного мозга;+
 - 2) дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий;
 - 3) неврологический осмотр;+
 - 4) реоэнцефалографию;
 - 5) спондилографию.
7. Для головной боли как общемозгового симптома характерны
- 1) возникновение болей в ночные и утренние часы;+
 - 2) локальный характер болей;
 - 3) наличие внутричерепной гипертензии;+
 - 4) тошнота и рвота.+
8. Для конвекситальных опухолей характерно
- 1) избирательное поражение прилежащих отделов мозга;+
 - 2) начальное преобладание симптомов выпадения;
 - 3) начальное преобладание симптомов раздражения;+
 - 4) обширное выпадение корковых функций.
9. Для опухолей III желудочка характерны
- 1) булимия или анорексия;+
 - 2) глазодвигательные нарушения;
 - 3) нарушение ритма «сон-бодрствование»;+
 - 4) окклюзионные приступы;+
 - 5) психические и мнестические нарушения.+
10. Для опухолей медиальных отделов височной доли характерны
- 1) аносмия;
 - 2) гиперосмия;+
 - 3) гипосмия;
 - 4) обонятельные галлюцинации.+
11. Для опухолей мозжечка характерны
- 1) ипсилатеральные нарушения координации при поражении гемисферы мозжечка;+
 - 2) мышечная гипотония;+
 - 3) нарушения статики и координации;+
 - 4) повышение мышечного тонуса в конечностях;
 - 5) тазовые расстройства.

12. Для опухолей пинеальной области характерны
- 1) быстрое развитие гипертензионно-гидроцефального синдрома;+
 - 2) двигательные нарушения;
 - 3) икота;
 - 4) нарушение зрачковых реакций;+
 - 5) расстройства зрения.+
13. Для опухолей подкорковых структур характерны
- 1) быстрое появление дислокационного синдрома;+
 - 2) грубые неврологические выпадения;+
 - 3) зрительные нарушения;
 - 4) развитие паркинсонизма.
14. Для опухолей хиазмально-селлярной области характерны
- 1) нарушения координации;
 - 2) прехиазмальный синдром;+
 - 3) синдром Парино;
 - 4) хиазмальный синдром;+
 - 5) эндокринные нарушения.+
15. Для опухоли в области большого затылочного отверстия характерны
- 1) бульбарный синдром;+
 - 2) парез блокового нерва;
 - 3) синдром Парино;
 - 4) шейный болевой синдром;+
 - 5) эпилептические припадки.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

У мужчины 54 лет в течение месяца периодически появляются насильственные повороты головы влево, клонико-тонические судороги в левой руке без потери сознания, после которых в течение нескольких часов сохраняется слабость в левой руке. При осмотре: Со стороны черепных нервов: выявляется сглаженность левой носогубной складки глубокие рефлексy S>D, симптом Бабинского слева.

Задания: 1.Топический диагноз? 2.Предположительный клинический диагноз?
3.Обследование? 4.Лечение?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - Дискуссии, консультации при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - мастер-классы преподавателя в операционной.

7.2. Рекомендуемая литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – Текст : непосредств.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 424 с. – Текст : непосредств.
3. Крылов, В. В. Нейрореанимация : практ. рук. / В. В. Крылов, С. С. Петриков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. : ил. – (Б-ка врача-специалиста). – Текст : непосредств.
4. Назаров, В. М. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. – М. : Академия, 2010. – 444 с. – Текст : непосредств.

Дополнительная литература

5. Анестезия в нейрохирургии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. анестезиологии и реаниматологии ; сост. С. К. Сухотин, Е. Л. Быков, Е. С. Ким. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 32 с. – Текст : непосредств.
6. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практик. медицина, 2018. – 696 с. – Текст : непосредств.
7. Буклина, С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга : моногр. / С. Б. Буклина. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 312 с. : ил. – Текст : непосредств.
8. Гуща, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : рук. / А. О. Гуща, С. О. Арестов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 96 с. : ил. – Текст : непосредств.
9. Замещение дефектов костей черепа с использованием материалов с памятью формы : учеб.-метод. пособие / А. А. Радкевич, Е. С. Марченко, Э. В. Каспаров [и др.]. – Томск, 2020. – 41 с. : ил. – Текст : непосредств.
10. Инструкция по принципам унифицированной диагностики и регистрации опухолей центральной нервной системы / сост. Д. Е. Мацко, Г. Б. Ковальский. – СПб., 2010. – 24 с. – Текст : непосредств.
11. Интраоперационное ультразвуковое исследование головного и спинного мозга : практ. рук. / В. А. Сандриков, Е. П. Фисенко, Н. Н. Ветшева [и др.]. – М. : ООО «Фирма СТРОМ», 2012. – 128 с. – Текст : непосредств.
12. Кивелёв, Ю. В. Каверномы мозга : [моногр.] / Ю. В. Кивелёв. – СПб. : Человек и его здоровье, 2013. – 216 с. : ил. – Текст : непосредств.
13. Опухоли головы и шеи : клин. рук. / А. И. Пачес, В. Ж. Бржезовский, Л. В. Демидов и др. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : Практик. медицина, 2013. – 478 с. – Текст : непосредств.
14. Опухоли центральной нервной системы у детей: тренды последнего десятилетия / Х. М. Вахитов, А. Р. Волкова, Р. З. Шаммасов [и др.]. – Текст : непосредств. // Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. – 2020. – № 5. – С. 135–138.
15. Пункционная вертебропластика при опухолях и заболеваниях позвоночника / А. В. Яриков, А. А. Денисов, И. И. Смирнов [и др.]. – Текст : непосредств. // Врач. – 2020. – № 5. – С. 6–13.
16. Ретроспективный анализ результатов пятилетнего применения радиохирургического лечения метастатического поражения головного мозга при злокачественных новообразованиях / М. М. Гиршович, О. И. Пономарёва, Ю. С. Мельник [и др.]. – Текст : непосредств. // Вопр. онкологии. – 2020. – Т. 66, № 5. – С. 540–548 : рис.
17. Соколова, М. Г. Опухоли головного мозга (клинико-неврологические и нейровизуализационные аспекты) : учеб. пособие / М. Г. Соколова, А. А. Зуев, И. В. Чистова. – СПб., 2020. – 48 с. : ил. – Текст : непосредств.
18. Стереотаксическое нейрохирургическое лечение глиальных опухолей головного мозга с применением криохирургии и позитронно-эмиссионной томографии : учеб.-метод. пособие / А. И. Холявин, В. Б. Низковолос, В. Н. Очколяс [и др.]. – СПб., 2018. – 20 с. : ил. – Текст : непосредств.

7.3.Электронные ресурсы

Горелышев, С.К. Детская нейрохирургия / под ред. С.К. Горелышева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>. (дата обращения: 21.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Детская нейрохирургия / под ред. С.К. Горелышева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

Зорин, Р.А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности / Р.А. Зорин, М.М. Лапкин, В.А. Жаднов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html>. (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа : по подписке.

Колесников, Л.Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Л.Л. Колесников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html> (дата обращения: 12.12.2020). – Режим доступа : по подписке.

Крихирургия / под ред. А. Ш. Ревшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 376 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>. (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

Крылов, В.В. Нейрореаниматология / В. В. Крылов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>. (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Крылов, В.В. Нейрореаниматология / В.В. Крылов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>. (дата обращения: 13.08.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 512 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24068.html>. (дата обращения: 27.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Лихтерман, Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии / Л.Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б.Л. Лихтерман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>. (дата обращения: 14.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Лихтерман, Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л.Б. Лихтерман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 488 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>. (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

Михайловский, М.В. Хирургия деформаций позвоночника / М.В. Михайловский, Н.Г. Фомичев. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2017. – 424 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65294.html> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

МРТ. Позвоночник и спинной мозг : рук. для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>. (дата обращения: 03.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

Неврология : нац. рук. крат. изд. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа : по подписке.

Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция: рук. для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>. (дата обращения: 16.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

Ствол головного мозга: (клинические и патофизиологические соответствия) / Н.В. Шулешова [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2016. – 364 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60947.html> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. А.О. Гуши, Н.А. Коновалова, А.А. Гриня. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>. (дата обращения: 04.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

7.4. Информационно-электронные ресурсы Интернета

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЦЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. <http://angiolsurgery.org/> Российское Общество ангиологов и сосудистых хирургов
6. <https://rucont.ru/collections/2873> Научный центр сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева
7. <http://book.surgeons.ru/> библиотека РОХ

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Нейрохирургия опухолей головного мозга различной локализации	Нейрохирургическое отделение №1	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», ул. Павловича, 1Б	Безвозмездное пользование

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Нейрохирургия опухолей головного мозга различной локализации	Унжаков Владимир Витальевич Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	Совм