

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора



Е.В. Неврычева
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА

Специальность – «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 14 » апреля 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

« 15 » апреля 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 20 » апреля 2022 г., протокол № 4

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии, требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог»,
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 Стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
8. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
9. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08.2018 г.)

Актуальность программы повышения квалификации специалистов здравоохранения

Заболевания твердых тканей зуба, а именно кариес зубов и некариозные поражения, сопровождаются нарушением целостности тканей, эстетическими и функциональными нарушениями.

Кариес - заболевание, вызванное в основном нарушением баланса между процессами деминерализации и реминерализации. Данное заболевание является главной причиной потери зубов и зубной боли во всем мире. Зарубежные данные свидетельствуют о росте заболеваемости кариесом в развивающихся странах, а также в социально неблагоприятных районах развитых стран, что связывается с переходом в последние десятилетия на питание, в котором преобладают сладкие и подслащенные продукты питания и напитки.

В настоящее время нерешенными остаются многие вопросы, в том числе недостаточно изучены общие причины и системные дисфункции, приводящие к развитию некариозных

поражений зубов как до- так и после прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов представляют собой обширную часть патологии твёрдых тканей зуба. Они характеризуются многообразием клинических форм и схожестью некоторых симптомов. Кроме того, клинические проявления большей части некариозных поражений на ранних стадиях имеют много общего с симптоматикой кариеса. Несмотря на разработку и внедрение профилактических стоматологических программ, стоматологическое здоровье населения остается на низком уровне, поэтому знание этиологии, патогенеза и клиники заболеваний необходимы для своевременного выявления заболеваний твердых тканей зубов, проведения рационального лечения и своевременного комплекса профилактических мероприятий у пациентов различного возраста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Обоснование целевой аудитории:

Необходимость в знаниях по вопросам заболевания твердых тканей зубов возникает в клинической практике как врачей-стоматологов-терапевтов, так и стоматологов общей практики, стоматологов детских. Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи в области диагностики, лечения и профилактических мероприятий по вопросам заболевания твердых тканей зубов, требуют включения данных специалистов для более эффективного оказания помощи в рамках проведения лечебно-профилактических мероприятий и коррекции у населения с учетом возрастных особенностей и рисков развития осложнений. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе данных специалистов не только на этапе амбулаторного лечения, но и реабилитационного сопровождения и консультирования пациентов.

Категория обучающихся: врачи стоматологи терапевты, стоматологи общей практики, стоматологи детские.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза (ПК-1);
- Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2);
- Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей (ПК-3).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-3 Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей

1.3.1. Соответствие компетенций ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации специальность

31.08.73 Стоматология терапевтическая.	31.08.76 Стоматология детская	Код и наименование компетенции
<i>В профилактической деятельности:</i> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	<i>В профилактической деятельности:</i> предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;	ПК-3 Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей

<i>В диагностической деятельности:</i> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	<i>В диагностической деятельности:</i> диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;	ПК-1 Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза
<i>В лечебной деятельности:</i> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);	<i>В лечебной деятельности:</i> оказание стоматологической помощи детям и подросткам;	ПК-2 Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациента с заболеваниями зубочелюстной системы с целью установления диагноза	ПК-1	– Сбор жалоб, анамнеза жизни – Осмотр пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на инструментальное исследование – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на консультацию к врачам-специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни – Проводить общие клинические/физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Диагностировать кариес, некариозные поражения, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы – Клиническая картина, методы диагностики, классификация основных стоматологических заболеваний – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Назначение лечения пациентам с заболеваниями	ПК-2	– Формирование плана лечения пациента при заболеваниях твердых	– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболе-	– Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболе-

зубочелюстной системы, контроль его эффективности и безопасности		тканей зубов – Подбор вида местной анестезии и оценка возможных осложнений – Назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения – Лечение заболеваний зубов у взрослых и детей	ваний – Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями с учетом оценки эффективности и безопасности терапии – Составлять прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к общей анестезии	ваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, в том числе особенности применения у различных групп населения – Клиническая картина, основные методы лечения заболеваний твердых тканей зубов – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Правила применения средств индивидуальной защиты – Соблюдение врачебной тайны
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-3	– Проведение профилактических осмотров населения – Формирование плана профилактической стоматологической помощи – Профилактика заболеваний твердых тканей зубов	– Использовать методы первичной и вторичной профилактики	– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи стоматологи терапевты, стоматологи общей практики, стоматологи детские, стоматологи-ортопеды.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модуля	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ ЛЗ	Стажировка	
1	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов и некариозных поражений	6	6	6				Текущий контроль
2	Принципы препарирования твердых тканей зубов	18	18			12	6	Практические навыки
3	Пломбировочные материалы при лечении патологии твердых тканей зубов	6	6				6	Практические навыки роль
4	Взаимодействие врача стоматолога и пациента	2	2			2		Текущий контроль
5	Осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений	2	2			2		Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	2			2		Тестирование
7	Итого	36	36	6		18	12	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов и некариозных поражений.	6					
2.	Принципы препарирования твердых тканей зубов		6	6	6		
3.	Пломбировочные материалы при лечении патологии твердых тканей зубов					6	
4.	Осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений						2
5.	Взаимодействие врача стоматолога и пациента						2
6.	Итоговая аттестация – зачет						2
7.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ.

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Сроки закладки и формирование зубов молочного и постоянного прикуса.
1.2	Факторы общего и местного характера, влияющие на закладку и формирование зубов.
1.3	Факторы риска развития некариозных поражений до- и после прорезывания зубов
1.4	Этиопатогенез кариеса и некариозных поражений.
1.5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариозных и некариозных поражений зуба.
1.6	Клинические рекомендации, протоколы лечения пациентов с патологией твердых тканей зуба.
1.7	Классификации заболеваний твердых тканей зуба.

МОДУЛЬ 2.

ПРИНЦИПЫ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Методы препарирования твердых тканей зуба: механический, химико-механический, лазерный, воздушно-абразивный.
2.2	Индекс разрушенности окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).
2.3	Препарирование и восстановление жевательной поверхности моляров и премоляров.
2.4	Препарирование и восстановление передних резцов.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов. Препарирование на экстрагированных зубах и фантомах по принципам Блэк и модифицированных полостей: создание ретенционной и резистивной формы полости.

МОДУЛЬ 3. ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАТОЛОГИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Классификация современных пломбировочных материалов, характеристика, показания, методики работы с ними.
3.2	Кондиционирование эмали и дентина: техника, экспозиция средств.
3.3	Применение современных изолирующих, лечебных суббазисных прокладок.
3.4	Применение парапульпарных и внутрипульпарных штифтов.
3.5	Адгезивные системы (4, 5, 6, 7 поколения) различных фирм-изготовителей, особенности связи с эмалью и дентином.
3.6	Шлифование и полирование пломб.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам использования различных пломбировочных материалов при лечении патологии твердых тканей зубов.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 12 час.

Цель: Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах лечения патологии твердых тканей зубов, в том числе регистрации данных стоматологического статуса пациента в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

Описание.

Стажировка предусматривает такие виды деятельности, как приобретение профессиональных навыков; изучение технологии производства, работ:

- по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления;
- проведение обследования стоматологического пациента;
- интерпретация рентгеновских и визиографических снимков (в том числе КТ);
- составление плана комплексного лечения;
- использование основных принципов по обследованию пациентов различного возраста с симптомами кариеса зуба и некариозных поражений, составление плана лечения и выполнением дифференциальной диагностики;
- совершенствование практических навыков и манипуляций по препарированию дефектов эмали и дентина зуба, а также пломбирование полостей зубов;
- взаимодействие с врачами-стоматологами других специальностей при проведении консультаций и консилиумов. Роль взаимодействия со смежными специалистами.

Клиническая база – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебные отделения №1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории.

МОДУЛЬ 4.

ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Классификация ошибок и меры предупреждения осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений.
4.2	Ближайшие и отдаленные результаты. Возможные исходы.
4.3	Формы информированного согласия.
4.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе кариес зубов».

МОДУЛЬ 5.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА И ПАЦИЕНТА

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Этика и деонтология.
5.2	Формы информированного согласия.
5.3	Стандартизованный пациент. Отработка взаимодействия на этапах знакомство, диагностика, опрос, анестезия, препарирование, завершение работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование, ситуационные задачи);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы или ситуационные задачи, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.2.1.Перечень практических навыков, обеспечивающих формирование компетенций

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами клинического обследования при заболеваниях твердых тканей зуба и интерпретацией результатов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом препарирования кариозных полостей в зависимости от класса Блэк и ИРОПЗ;
- мануальными навыками в восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения заболеваний твердых тканей;
- проведением профилактически

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации (зачету)

Выберите правильный ответ

1. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
- в) *микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

2. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи

- а) *несколько секунд
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 час

3. Основные процессы, проходящие в эмали при начальном кариесе нарушение белковой матрицы эмали

- а) *дисминерализация и реминерализация
- б) деминерализация эмали
- в) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали
- г) резорбция эмали

4. Эффект местной флюоризации основан

- а) *на активности процессов реминерализации, уменьшении растворимости и проницаемости эмали, образовании фторапатита
- б) на улучшении трофики зуба
- в) на бактерицидном действии фтора
- г) на укреплении белковой матрицы эмали
- д) на изменении pH зубного налета

5. Признаки, позволяющие поставить диагноз K04.0 Гиперемия пульпы

- а) боли от химических раздражителей, дефект расположен в глубоких слоях дентина, болезненное зондирование
- б) боли при попадании пищи в полость, дефект в средних слоях дентина, зондирование болезненно в области эмалево-дентинной границы
- в) *боль от термических раздражителей, быстро проходит после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно по всему дну
- г) боль от термических раздражителей, держится долго после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно в одной точке

6. Из перечисленных ниже патологий твердых тканей зубов в период их развития возникает

- а) эрозии зубов

- б) *гипоплазия, гиперплазия эмали, флюороз
 - в) кислотный некроз
 - г) клиновидный дефект
 - д) наследственные нарушения развития зубов
- 7. Заболеваниями, сходными по клинической картине с гипоплазией эмали, являются**
- а) флюороз зубов
 - б) *наследственные нарушения развития зубов
 - в) кариес
 - г) некроз твердых тканей зубов
 - д) гиперплазия
- 8. Одно из условий формирования полости под композиционные материалы**
- а) создание ящикообразной полости
 - б) создание обратноконической полости
 - в) *создание адгезивных свойств полости
 - г) создание полости с неровными стенками
 - д) создание туннельной полости
- 9. Время светоотверждения композита с учетом толщины накладываемой пломбы**
- а) 4 мм - 20 с
 - б) 3 мм - 25 с
 - в) 1 мм - 40 с
 - г) 5 мм - 45 с
 - д) *поэтапно каждые 2 мм по 20-30 с
- 10. Лечение флюороза зубов (эрозивная форма)**
- а) пломбирование зубов композитными материалами
 - б) *реминерализующая терапия с последующим пломбированием зубов
 - в) пломбирование зубов цементами
 - г) отбеливание зубов и пломбирование дефектов композитами
 - д) наблюдение и контроль за развитием процесса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
4. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано

- ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
 6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

7. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 224с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
9. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)
10. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. - Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>
11. Луцкая И.К. Принципы эстетической стоматологии : научное издание / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2012. - 224 с. (Шифр 616.314/Л86-511152)
12. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : ил.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006

- "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09
 10. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
 11. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.
 12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
 13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
2. Подготовка аттестационного отчета на квалификационную категорию для специалистов стоматологического профиля : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии ; сост. Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 14. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/П 44-885061)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
2. Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций и конспектов лекций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга, мастер-класса.

Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п..

Программа стажировки проводится в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, консультаций пациентов и разборов сложных клинических случаев.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привле- чения к педаго- гической дея- тельности
1.	Заболевания твер- дых тканей зуба	Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.	Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный