

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 21 » 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
БЕРЕМЕННОСТЬ И ПАТОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ:
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕРАПИИ И ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Терапия»

Специальность дополнительная – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Лечебное дело», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Пульмонология»,
«Эндокринология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров
Кафедра терапии и профилактической медицины

Хабаровск
2025

Составитель: Т.А. Петричко д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины
« 16 » сентября 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.А. Петричко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 20 » сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » сентября 2024 г., протокол № 1

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

(подпись)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
6. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 119н.
7. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 140н.
8. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 N 139н.
9. Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 154н.
10. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 132н.
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

В последние десять лет, наблюдается рост различной патологии внутренних органов у беременных женщин, проявляющейся именно при наступлении беременности. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования, лечения и диспансерного наблюдения пациенток имеет особое значение в профилактике развития осложнений заболеваний терапевтического профиля на фоне беременности.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи беременным с соматической патологией. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические по сохранению жизни и здоровья пациентов.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Обоснование целевой аудитории

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта, врача общей практики (семейный врач), врача-кардиолога, врач-пульмонолога, врача-гастроэнтеролога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста с целью оптимизации медицинской помощи беременным с соматической патологией, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-пульмонологи

Уровень квалификации: 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, по вопросам ведения беременных терапевтической патологии в рамках имеющейся квалификации

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем и контроль его эффективности и безопасности

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
		А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач-гастроэнтеролог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1
		А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач-кардиолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1
		А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач-пульмонолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	ПК-1
		А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач-эндокринолог	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1
		А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2

2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
--------------	-----------	-------------------------	--------

Врач общей практики (семейный врач)	Врач общей практики (семейный врач)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.	ПК-1 ПК-2
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------

2.3. Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний -Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования -Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
ПК-2	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины	-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; -Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;

	-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	-Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; -Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода; -Диагностические и дифференциально-диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики; -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; --Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
--	---	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, по вопросам ведения беременных терапевтической патологии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-пульмонологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Заболевания сердечно сосудистой системы у беременных	6	6	2			2		2	1	1	Текущий контроль
2	Заболевания бронхолегочной системы у беременных	6	6	2			2		2	1	1	Текущий контроль
3	Железодефицитные состояния в период беременности	2	1	1			1					Текущий контроль
4	Заболевания пищеварительной системы у беременных	4	4	2			1		1		1	Текущий контроль
5	Заболевания эндокринной системы у беременных	6	6	2			2		2	1	1	Текущий контроль
6	Ревматологические заболевания у беременных	6	6	2			2		2	1	1	Текущий контроль
7	Заболевания почек и мочевыводящей системы у беременных	4	4	2			1		1		1	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
	ИТОГО	36	26	13			11	2	10	4	6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Заболевания сердечно -сосудистой системы у беременных	6					
2.	Заболевания бронхолегочной системы у беременных		6				
3.	Железодефицитные состояния в период беременности;			2			
4.	Заболевания пищеварительной системы у беременных			4			
5.	Заболевания эндокринной системы у беременных;				6		
6.	Ревматологические заболевания у беременных					6	
7.	Заболевания почек и мочевыводящей системы у беременных						4
8.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.	Заболевания сердечно сосудистой системы у беременных
1.1	Гипертония и беременность
1.2	Пороки сердца у беременных
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Факторы риска гипертонической болезни у беременных. Классификация, диагностика АГ у беременных. Лечение артериальной гипертензии у беременных. Ревматологические и врожденные пороки сердца, диагностика, лечение. Особенности наблюдения и ведения беременных с пороками. Особенности лекарственной терапии ССЗ у беременных. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i> - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями; - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра; - лекарственная терапия в соответствии с национальными клиническими рекомендациями - тактика диспансерного наблюдения

МОДУЛЬ 2.

«ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Бронхиальная астма и беременность
2.2	Пневмония у беременных
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> 1. Этиология, патогенез бронхиальной астмы. Механизмы бронхиальной обструкции (ранняя и поздняя астматическая реакция, необратимая бронхиальная обструкция.). Классификация бронхиальной астмы. Клиническое течение отдельных вариантов астмы. Принципы терапии бронхиальной астмы. Противоастматические препараты. Особенности наблюдения и ведения больных бронхиальной астмой на фоне беременности. 2. Классификация пневмоний с учетом условий возникновения. Характеристика пневмоний: вне госпитальных, госпитальных, пневмоний в условиях аспирации и пневмоний у иммунодефицитных больных. Особенности течения различных этиологических вариантов пневмоний, вызванных пневмококком, гемофильной палочкой, микоплазмой, легионеллой, хламидиями, клебсиеллой, синегнойной палочкой, анаэробной инфекцией, патогенными грибами и т.д. клинические особенности течения пневмонии у беременных. Диагностика пневмонии у беременных. Антибиотикотерапия внебольничной пневмонии у беременных. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями; - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра; - лекарственная терапия в соответствии с национальными клиническими рекомендациями - тактика диспансерного наблюдения

МОДУЛЬ 3.
«ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __2__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Железодефицитная анемия
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Этиологии и патогенез железодефицитных анемий (ЖДА) в период беременности. Алгоритм диагностических исследований. Дифференциальная диагностика при синдроме ЖДА. Современные алгоритмы лечения ЖДА. Новые препараты железа. Особенности наблюдения, ведения и лечение железодефицитных состояний на фоне беременности. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i>, направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями; - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра; - применить современный алгоритм лечения ЖДА

МОДУЛЬ 4.
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __4__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Болезни печени и желчевыводящей системы
4.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями при диспансерном наблюдении; - определять целевые показатели здоровья в соответствии с нозологической формой при диспансерном наблюдении

МОДУЛЬ 5.
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Сахарный диабет и беременность
5.2	Болезни щитовидной железы и беременность
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Особенности ведения, наблюдения и тактики лечения сахарного диабета 1 и 2 типа у беременных. Гестационный сахарный диабет и метаболический с-м беременных (Особенности ведения, наблюдения и тактики лечения) <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями при диспансерном наблюдении;

	- определять целевые показатели здоровья в соответствии с нозологической формой при диспансерном наблюдении
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 5 «Заболевания эндокринной системы у беременных»

МОДУЛЬ 6.

«РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У БЕРЕМЕННЫХ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Системные заболевания соединительной ткани у беременных
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Особенности ведения, наблюдения и тактики лечения беременных с системными заболеваниями соединительной ткани (системная красная волчанка (СКВ), ревматоидный артрит, дерматомиозит, склеродермия). Методы диагностики: лабораторные, морфологические, функциональные, иммунологические методы диагностики, УЗИ. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями при диспансерном наблюдении; - определять целевые показатели здоровья в соответствии с нозологической формой при диспансерном наблюдении
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 6 «Ревматологические заболевания у беременных»

МОДУЛЬ 7.

«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __4__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1	Инфекции мочевыводящих путей у беременных
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Особенности ведения, наблюдения и тактики лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. Клинические варианты течения циститов, уретритов, различных форм пиелонефрита. Особенности бактериальных возбудителей в зависимости от клинической формы патологий, принципы антибактериальной терапии с учетом беременности. Профилактические мероприятия. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями при диспансерном наблюдении; - определять целевые показатели здоровья в соответствии с нозологической формой при диспансерном наблюдении
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 7 «Заболевания почек и мочевыводящей системы у беременных»

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,,: (<http://iprsmarthop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции (в виде вебинара (с использованием ДОТ)), практические занятия (в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий: лекций и практических занятий в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков для формирования умений в виде вебинара (видеоконференция) посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, конспект лекции (печатный материал), методические рекомендации, клинические протоколы) и выполнение контрольных заданий (*тестирование, решение ситуационных задач*).

Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (отработка практических навыков в виде тренинга);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 8. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных	Т.А. Петричко	к.м.н., доц. каф.	Заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины, д.м.н., доцент	Штат.
2	Заболевания бронхолегочной системы у беременных	О.В. Молчанова	к.м.н., доц. каф.	заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница», имени профессора С.И. Сергеева	Штат.
3	Железодефицитные состояния в период беременности;	Ю.М. Бухонкина	к.м.н., доц. каф.	Профессор кафедры терапии и профилактической медицины, д.м.н., доцент	Штат.
4	Заболевания пищеварительной системы у беременных	Ю.Е. Рогачиков	к.м.н., доц. каф.	Заведующий гастроэнтерологическим отделением КГБУЗ «Краевая клиническая больница», имени профессора С.И. Сергеева	Совм.
5	Заболевания эндокринной системы у	Л.Г. Витько	к.м.н., доц. каф.	Доцент кафедры терапии и профилактической	Штат.

	беременных;			медицины, к.м.н., доцент	
6	Ревматологические заболевания у беременных	Э.Н. Оттева		Профессор кафедры терапии и профилактической медицины, д.м.н., профессор	Совм.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в виде тестового.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.1.1 Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

Примеры тестовых заданий для текущей аттестации (по разделам дисциплины)

1. Особенности изменений показателей гемодинамики у беременных женщин в раннем послеродовом периоде:

- 1) *снижение диастолического АД;
- 2) *снижение общего периферического сопротивления;
- 3) *увеличение сердечного выброса на 30-50%;

4) уменьшение объёма циркулирующей крови на 10-30%.

2. Укажите критерии диагностики гипертонической болезни у беременных женщин:

1) *Повышение АД, предшествующее беременности и сохраняющееся в течение всего периода беременности.

2) АД 130-140/80-90 мм рт.ст. в течение всего периода беременности.

3) *Увеличение систолического АД на 20 мм рт.ст. и диастолического на 10 мм рт. ст. на ранних сроках беременности по сравнению с уровнем АД до нее.

3. Какие изменения сердца на эхокардиографии у беременной присутствуют в норме:

1) *небольшое количество жидкости в полости перикарда (до 150 мл);

2) открытое овальное окно;

3) *увеличение размеров левого и правого желудочка (на 6 - 12 %);

4) *увеличение размеров левого и правого предсердия (на 20%).

4. Какие типы артериальной гипертонии встречаются у беременных женщин?

1) *гестационная артериальная гипертония;

2) преэклампсия;

3) *хроническая артериальная гипертония;

4) эссенциальная гипертония.

5. В первом триместре беременности возможно развитие гипервентиляции вследствие

1) *гиперпрогестеронемии

2) Гиперэстрогенемии

3) *изменения газового состава крови

4) увеличения объема матки

6. В группе беременных с COVID-19 и пневмонией из-за развития дистресс-синдрома у плода показано увеличение частоты

1) *кесарева сечения

2) применения акушерских щипцов

3) применения вакуум-экстракции

4) эпизиотомии

7. В качестве мониторинга дыхательной функции у беременных с бронхиальной астмой рекомендуется проведение

1) Бодиплетизмография

2) *пикфлоуметрии

3) Спирографии

4) спирометрии

8. В период беременности для лечения бронхиальной астмы используются следующие препараты

1) *ингаляционные глюкокортикостероиды

2) *короткодействующие β_2 агонисты

3) нестероидные противовоспалительные средства

4) *оральные и внутривенные теофиллины

5) *продолжительные β_2 агонисты

9. Наиболее информативный показатель для подтверждения диагноза железодефицитной анемии:

- 1) уровень сывороточного железа крови
- 2) общая железосвязывающая способность сыворотки крови
- 3) уровень гемоглобина в клиническом анализе крови
- 4) цветной показатель
- 5) *ферритин

10. За сутки может всосаться железа не более:

- 1) 0,5-1,0 мг
- 2) *2,0-2,5 мг
- 3) 4,0-4,5 мг
- 4) 8-10 мг

11. К лабораторным признакам железодефицитной анемии относится:

- 1) *анизо-пойкилоцитоз со склонностью к микроцитозу
- 2) макроцитоз в периферической крови
- 3) микросфероцитоз
- 4) отложение гранул гемосидерина в ретикулоцитах

12. Беременным женщинам с хронической железодефицитной анемией следует:

- 1) включить в пищевой рацион икру, красную рыбу;
- 2) перелить эритроцитную массу перед родами;
- 3) принимать препарат железа внутрь до родов;
- 4) *принимать препарат железа внутрь до родов и весь период кормления ребенка грудью.

13. Железо депонируется, в основном, в форме:

- 1) гема;
- 2) протопорфирина;
- 3) трансферрина;
- 4) *ферритина.

14. Железодефицитная анемия у беременных возникает в результате:

- 1) несовместимости с плодом по резус-фактору;
- 2) несовместимости с плодом по системе ABO;
- 3) *повышенной потребности в железе;
- 4) увеличения объема циркулирующей крови.

15. Показания для обязательного исследования ферритина у беременных вне анемии:

- 1) анемия в анамнезе
- 2) многократные роды (3 и более)
- 3) интервал менее 1 года после предыдущей беременности
- 4) вегетарианство
- 5) недавний анамнез кровотечения,
- 6) гемоглобинопатии
- 7) *все выше перечисленное

16. Наиболее частыми возбудителями пиелонефрита у беременных являются:

- 1) кишечная палочка, протей, клебсиелла
- 2) энтерококки, стафилококки
- 3) *микробные ассоциации

17. При гестационном пиелонефрите инфекционный агент проникает в почку, как правило путем

- 1) лимфогенным
- 2) урогенным
- 3) *гематогенным

18. Фактором, способствующим развитию пиелонефрита у беременных (кроме наличия инфекционного начала), является:

- 1) изменение гормонального фона (уровень и соотношение эстрогенов и прогестерона)
- 2) наличие рефлюксов
- 3) переохлаждение
- 4) нарушение оттока мочи (сдавление мочеточников беременной маткой, наличие камней)
- 5) *все перечисленное

19. Обострение хронического (или проявление гестационного) пиелонефрита чаще происходит при сроке беременности

- 1) 10-21 неделя
- 2) *22-28 недель
- 3) 29-32 недели
- 4) 33-38 недель

20. При бессимптомной бактериурии во время беременности следует:

- 1) прервать беременность
- 2) *сохранить беременность, но провести лечение как при пиелонефрите
- 3) правильно 1 и 2

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учеб. пособие / Г. П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.
2. Чазов Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практ. врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Шляхто Е. В. Кардиология: нац. руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми утверждения порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

8.2. Дополнительная литература

1. Дупляков Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы

Сайт Минздрава России - <http://www.rosminzdrav.ru>

Сайт Российского Научного Общества Кардиологов <http://www.scardio.ru>;

Информационный ресурс для врачей <https://www.ueg.eu/home/>

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>