

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

« 17 »

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ В ПЕДИАТРИИ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Физиотерапия»

Специальность дополнительная – «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

Хабаровск
2024

Составители:

1. Л.Д. Скovichева, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Н.Е. Кузьмичева, ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«10» сентября 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Л.Д. Скovichева

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС Минобразования РФ г. Хабаровск

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Петричко Т.А. – заведующий кафедрой общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО ИПКСЗ Министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

(Ф.И.О.)

«11» сентября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «17» сентября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева

(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Физиотерапия в педиатрии располагает разнообразными по лечебному действию факторами, которые применяются детям с первых дней жизни с целью профилактики и лечения заболеваний, повышения защитных сил, своевременного созревания и развития всех систем организма абилитации и реабилитации. Физиотерапевтические процедуры обладают высокой эффективностью, хорошо переносятся детьми, однако требуют дополнительных знаний по методам и методикам назначения и проведения.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения: текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Обоснование целевой аудитории:

В результате освоения Программы врачи, в профессиональную деятельность которых входит назначение физических факторов детям, получают необходимые современные знания и практические навыки по использованию методов физиотерапии с целью профилактики и лечения заболеваний у детей и подростков.

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты, врачи-педиатры.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, зачет по практическим навыкам).

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов в лечении и реабилитации детей и подростков в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность к проведению обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.

ПК-2. Готовность назначать физиотерапию детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование ПК
Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 -
		А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2

2.2.3 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Должностные обязанности	Код и наименование ПК
Врач-физиотерапевт	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	ПК-1 ПК-2

1.1. 2.3. Требования к результатам освоения программы (паспорт компетенций)

Код и наименование совершенствуемой компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	– Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения; – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения; – Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения	– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; – Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов; – Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями

ПК-2	–Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; –Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; –Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; –Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии	–Разрабатывать план применения физиотерапии; –Формулировать цель и задачи применения физиотерапии; –Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; –Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии; –Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	–Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; –Современные методы физиотерапии при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; –Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; –Методы санаторно-курортного лечения, медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; –Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
------	---	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов в лечении и реабилитации детей и подростков в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма / Вид контроля
			Все го	Лек- ции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	Особенности применения физических методов лечения у детей	6	4	2		2			2	2		Собеседование
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков	6	4		4				2	2		Практические навыки
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	6	4		2		2		2	2		Тестирование
4	Физиотерапия в детской неврологии	6	4		2		2		2	2		Практические навыки
5	Физиотерапия в лечении новорожденных	6	4			2	2		2	2		Тестирование
6	Санаторно-курортное лечение детей и подростков	4	2			2			2	2		Тестирование
7	Итоговая аттестация.	2						2				Экзамен.
	Итого	36	24	2	8	6	6	2	12	12		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СО - симуляционное обучение, ИА - итоговая аттестация

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Учебные занятия проводятся в течение 6 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Особенности применения физических методов лечения у детей и подростков	6					
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков		6				
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков			6			
4	Физиотерапия в детской неврологии				6		
5	Физиотерапия в лечении новорожденных					6	
6	Сан-курортные факторы в лечении детей и подростков						4
7	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
1.1	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма
1.2	Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур
1.3	Совместимость с другими методами физиотерапии
1.4	Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации детей и подростков. Комплексное использование методов реабилитации
	<i>Примеры контрольных вопросов для обсуждения на семинаре:</i> 1. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапии в педиатрии. 3. Особенности техники проведения физиопроцедур детям и подросткам. 4. Совместимость с другими методами физиотерапии. 5. Комплексное назначение физиопроцедур детям и подросткам. 6. Правила оформления учетно-отчетной документации

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Вопросы для собеседования -6 шт.

МОДУЛЬ 2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
2.1.1	Ревматизм (с поражением суставов, хорей). Физиотерапия
2.1.2	Особенности применения технологий физиотерапии у детей с врожденными пороками сердца
2.1.3	Вегето-сосудистые дистонии (гипотонический тип, гипертонический тип)
2.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
2.2.1	Принципы, современные технологии физиотерапии детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких
2.2.2	Современные методы физиотерапии детей с бронхиальной астмой
2.2.3	Физические факторы в лечении и медицинской реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания
2.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения.

2.3.1	Функциональные расстройства желудка и ДПК
2.3.2	Язвенная болезнь желудка и ДПК.
2.3.3	Дискинезия желчевыводящих путей (гипотонический тип, гипертонический тип). Хронические холецистит, панкреатит, заболевания кишечника
2.4	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
2.5	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
2.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач по разделам темы</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Ситуационные задачи - 7 шт.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

Пациент А., 16 лет. Диагноз: Хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды. Направлен на физиолечение.

Вопросы:

1. Цель физиотерапии.
2. Методика проведения гальванизации на область желудка.

Ответ на ситуационную задачу

Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики.

Назначение:

Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 см² помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см² — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Продолжительность процедуры 15—20 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.

ЗАДАЧА 2

Пациент М., 17 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь I стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления. Направлен на физиолечение.

Вопросы:

1. Цель физиотерапии.
2. Методика проведения гальванизации воротниковой области.

Ответ на ситуационную задачу

1. Цель физиотерапии: гипотензивное, седативное действия.

Назначение: Гальванический «воротник» по Щербаку.

Один электрод в форме шалового воротника площадью 800—1200 см² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см² размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12.

ЗАДАЧА №

Пациент И., 7 лет. Диагноз: Острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.

Задание.

1. Цели физиотерапии.
2. Какой метод лечения целесообразно назначить? Расписать методику.

Ответ на ситуационную задачу

1. *Цель физиотерапии: противовоспалительное, бронхорасширяющее действия.*
2. *Назначение: ВЧМП на межлопаточную область. ЭВТ, мощность 20 ВТ, 10 мин, ежедневно, № 5.*

МОДУЛЬ 3.

ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.1	Особенности физиотерапии при хирургических заболеваниях у детей и подростков
3.2	Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате
3.3	Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния
3.4	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Травмы связок, мышц, суставов.
3.5	Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Сколиоз позвоночника. Остеохондропатии.
3.6	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Цистит. Нейромышечная дисфункция мочеточников и мочевого пузыря.
3.7	Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики
3	<i>Симуляционное обучение проводится в форме тренинга с применением оборудования отделения физиотерапии и направлено на отработку практических навыков:</i> 1. Методики процедур лазерной терапии гайморитов (контактная, дистанционная). Тип лазерного излучения. Поля воздействия. Параметры лазерного излучения; 2. Методика магнитотерапии в комплексе восстановительного лечения детей старше 3 месяцев с первичной ДТБС; 3. Методика комбинированного использования НЭЛИ-ИК диапазона на область почек и СМТ на область мочевого пузыря при пузырно-мочеточниковом рефлюксе. 4. Алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника
3	<i>Практическое занятие в форме заполнения форм 044/у по разделам темы</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 15 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. ПРИ ХОЛЯЗИОНЕ, ЯЧМЕНЕ В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАЦИИ НАЗНАЧАЮТ
А) *дарсонвализацию;

Б) электрическое поле УВЧ;

В) франклинизацию;

Г) переменное низкочастотное магнитное поле

2. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ СУБАТРОФИЧЕСКОМ РИНИТЕ НЕ СЛЕДУЕТ

НАЗНАЧАТЬ

А)*УФО слизистой носа в коротковолновом диапазоне;

Б) грязевые аппликации на область носа;

В) ингаляционную терапию;

Г) УВЧ-индуктотермию;

Д) электрическое поле УВЧ

3. ПРИ ОСТРОМ ДВУХСТОРОННЕМ ГАЙМОРИТЕ В СТАДИИ ЭКССУДАЦИИ (БЕЗ НАРУШЕНИЙ ОТТОКА) НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЕНИЕ

А) лекарственного электрофореза;

Б) *микроволновой терапии;

В) индуктотермии;

Г) светотерапии;

Д) магнитотерапии

4. ПРИ АППЕНДИКУЛЯРНЫХ ИНФИЛЬТРАТАХ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

НАЗНАЧАЮТ

А) *с первых-вторых суток после операции;

Б) *наряду с медикаментозной терапией;

В) *с целью подведения лекарственных препаратов к зоне воспаления;

Г) за 3 часа до операции;

Д) вместо перевязки

5. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ОБЛАСТИ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА С 4-5-Х СУТОК ПОСЛЕ ТРАВМЫ С ПРОТИВООТЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ НАЗНАЧАЮТ

А) электрическое поле УВЧ на область локтевого сустава;

Б) диадинамические токи;

В)* переменное магнитное поле;

Г) интерференционные токи;

Д) озокеритовые аппликации

МОДУЛЬ 4.

ФИЗИОТЕРАПИЯ В ДЕТСКОЙ НЕВРОЛОГИИ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.1	Заболевания центральной нервной системы
4.1.1	Детский церебральный паралич. Задачи физиотерапии. Физические факторы, особенности применения при ДЦП
4.1.2	Гидроцефалия. Задачи и особенности проведения физиотерапии
4.1.3	Неврозы (неврозы навязчивых движений, заикание, энурез - нейроэндокринная форма, и др.)
4.1.4	Полиомиелит. Этиопатогенез, клинические проявления. Физиотерапия
4.2	Заболевания периферической нервной системы
4.2.1	Мононейропатии (невралгия тройничного нерва, невропатии лицевого нерва). Постневритические контрактуры мимических мышц. Лечение физическими факторами
4.2.2	Полинейропатии. Плексит плечевого сплетения (паралич Эрба, паралич Дежерин – Клюмпке). Герпес опоясывающий (радикуло-ганглиолит). Физиотерапия
4	Симуляционное обучение проводится в форме тренинга с применением оборудования отделения физиотерапии и направлено на отработку практических навыков:

	1. Алгоритм проведения процедуры магнитной нейростимуляции. 2. Алгоритм проведения процедуры транскраниальной электротерапии 3. Методика электрофореза лекарственных препаратов по Ратнеру. Особенности проведения процедуры
4	<i>Практическое занятие в форме заполнения форм 044/у по разделам темы, решения ситуационных задач</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Ситуационные задачи - 8 шт.

ЗАДАЧА 1

Пациент, 15 лет. Диагноз: Невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

Задание.

1. Цель физиотерапии.
2. Какого размера должен быть второй электрод.
3. Методика проведения электрофореза

Ответ на ситуационную задачу

Цель физиотерапии — обезболивание.

Назначение: 1 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги. Второй электрод прямоугольной формы помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

ЗАДАЧА 2

Ребенку 6 лет назначена процедура электросна, однако он отказывается принимать процедуру, объясняя страхом перед воздействием электрического тока с закрытыми глазами. Решите проблему. Ваши действия.

Ответ на ситуационную задачу

Следует заменить классическую методику электросна глазнично-затылочную на лобно-затылочную, чтобы ребенок во время процедуры смог открыть глаза.

МОДУЛЬ 5.

ФИЗИОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ НОВОРОЖДЕННЫХ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
5.1	Особенности дозирования физических факторов у новорожденных. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии
5.2	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
5.2.1	Травмы новорожденных
5.2.2	Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез
5.2.3	Пилороспазм
5	<i>Симуляционное обучение проводится в форме тренинга, мастер-класса с применением оборудования ФТО и направлено на отработку практических навыков:</i> 1. Особенности техники проведения процедур новорожденным

	2. Техника фиксации электродов и индукторов при лечении новорожденных детей 3. Заполнение формы 044/у с учетом параметров для новорожденных детей
5	<i>Примеры контрольных вопросов для обсуждения на семинаре:</i> 1. Противопоказания для физиотерапии новорожденных 2. Физические факторы при лечении пилорозпазма 3. Фототерапия при гипербилирубинемии

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов: 15

1. МАКСИМАЛЬНАЯ МОЩНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ УВЧ ДЛЯ НЕДОНОШЕННЫХ И ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ
 - А) 10 Вт
 - Б) *15Вт
 - В) 20Вт
 - Г) 30 Вт
 - Д) 40Вт
2. ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНЫ
 - А) совершенство терморегуляции
 - Б) *быстрая истощаемость и генерализации ответных реакций
 - В) недостаточность иммунологической реактивности
3. ДЕТЯМ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА НЕ ПРИМЕНЯЮТ
 - А) озокеритовые аппликации
 - Б) ультрафиолетовое облучение
 - В) электрофорез
 - Г) синусоидальные модулированные токи
 - Д) *ВЧМП от аппарата «ИКВ-4»
4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУР В ПЕДИАТРИИ ЗАПРЕЩАЕТ:
 - А) фиксацию электродов и конденсаторных пластин
 - Б) расчет силы тока на площадь электрода и возраст
 - В) постоянный контроль медицинского персонала в течение процедуры
 - Г) *проведение процедур самим пациентом
5. СИЛА ТОКА ПРИ МИКРОТОКОВОЙ ТЕРАПИИ ДОЗИРУЕТСЯ:
 - А) в мА
 - Б) *в мкА
 - В) в мА/см²

МОДУЛЬ 6.

САНАТОРНО-КУРОРТНЫЕ ФАКТОРЫ В ЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.1	Санаторно-курортная помощь детям. Понятия курортов и санаториев. Классификация курортов.
4.2	Комплексное лечение детей в санатории. Периоды пребывания, режимы
4.3	Направление детей на санаторно-курортное лечение. Показания. Противопоказания
4.4	Курортные факторы. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Особенности применения их в детском возрасте

3	<i>Симуляционное обучение проводится в форме тренинга по выбору санаторно-курортных факторов с учетом данных:</i> 1. Общие противопоказания к направлению детей на курорты. 2. Индивидуальные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 3. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения в детской физиотерапии
---	---

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов: 10

1. КУРОРТОМ НАЗЫВАЕТСЯ

А)* Местность, обладающая природными лечебными свойствами и необходимые условия для их применения

В) Медицинская организация, обладающая природными лечебными свойствами

Г) Медицинская организация, занимающаяся реабилитацией пациентов

2. ДЕТЯМ НАЗНАЧАЮТ САНАТОРНЫЙ РЕЖИМ

А) *Щадящий

Б)* Тонизирующий

В)* Щадяще-тренирующий

Г) Свободный

3. ПОСЛЕ РАДИКАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ДЕТИ МОГУТ НАПРАВЛЯТЬСЯ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

А) Не могут

Б) На южные курорты

В) На бальнеологические курорты

Г)*Только в местные санаторно-курортные организации для общеукрепляющего лечения

4. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

А) Все заболевания в острой стадии

Б) Хронические заболевания в стадии обострения

В) Все заболевания и состояния, требующие стационарного лечения

Г)* Хронические заболевания в стадии ремиссии

5. БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ — ЭТО

А)* Метод воздействия на организм природных минеральных вод

Б) Метод воздействия на организм пресной воды

В) Метод воздействия на организм морских купаний

Г) Метод воздействия на организм путем вдыхания эфирных масел

6. ГИДРОТЕРАПИЯ — ЭТО

А) Метод воздействия на организм природных минеральных вод

Б) *Метод воздействия на организм пресной воды

В) Метод воздействия на организм морских купаний

Г) Метод воздействия на организм путем вдыхания эфирных масел

7. ТАЛАССОТЕРАПИЯ — ЭТО

А) Метод воздействия на организм природных минеральных вод

Б) Метод воздействия на организм пресной воды

В)* Метод воздействия на организм морских купаний

Г) Метод воздействия на организм путем вдыхания эфирных масел

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipkszu.ru/>).

MirapolisVirtualRoom (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

1.2. Организационные условия реализации Программы

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов (указать тему), дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: *тренинг, мастер-класс, в том числе в смоделированных условиях с использованием графиков, схем, пленок ЭЭГ, приборов и т.д.* для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов и т.д.);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

1.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБУЗ «ККБ» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Кабинеты физиотерапевтического отделения Учебная комната кафедры	Проектор Ноутбук Экран Доска Столы Стулья Слип-чарт Форма 0/44У для назначения процедур Оборудование физиотерапевтического отделения

1.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.			К.м.н.		
2.			К.м.н.		

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, вопросы для собеседования, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля / собеседования / оценки практических навыков.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий –30 шт.

7.4.1 Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ НЕВРАСТЕНИИ У ПОДРОСТКОВ (ГИПЕРСТЕНИЧЕСКАЯ ФОРМА) ДЛЯ СЕДАТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) *лекарственный электрофорез седуксена, бромида натрия;
- 2) душ Шарко;
- 3) *электросон;
- 4) синусоидальные модулированные токи;

2. С ЦЕЛЬЮ СТИМУЛЯЦИИ ОСЛАБЛЕННЫХ МЫШЦ, УЛУЧШЕНИЯ ТРОФИКИ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ НАЗНАЧАЮТ

- 1) *электростимуляцию;
- 2) *электрофорез прозерин;
- 3в) *синусоидальные модулированные токи;
- 4) теплолечение

4. ЛЕЧЕНИЕ СИНУСОИДАЛЬНЫМИ МОДУЛИРОВАННЫМИ ТОКАМИ ДЕТАМ И ПОДРОСТКАМ ПОКАЗАНО ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

- 1) язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- 2) острый гастрит;
- 3) *энурез;
- 4) разрыв связок в остром периоде

5. ПОДРОСТКАМ ПРИ ГОЛОВНЫХ БОЛЯХ И АНГИОСПАЗМЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

- 1) *новокаина по эндоанальной методике;
- 2) йода по методике общего воздействия;
- 3) *магния по воротниковой методике;
- 4) лидаза на шейный отдел позвоночника.

6. ПАРАФИНОТЕРАПИЮ НАЗНАЧАЮТ ДЕТАМ С

- 1) с 2-х лет
- 2) с 6 месяцев
- 3) с 14-15 лет
- 4) *с первых дней жизни
- 5) с 5-7 лет

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИЛА ТОКА У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА

- 1) 0,02 мА/см²
- 2) 0,08 мА/см²
- 3) *0,01 мА/см²
- 4) 0,05 мА/см²

8. ПЕРЕРЫВ МЕЖДУ КУРСАМИ ФИЗИОЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 1 года
- 2) *2 месяцев
- 3) 5 месяцев
- 4) 3 недели

9. АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИЮ ДЕТАМ МОЖНО НАЗНАЧАТЬ

- 1) с 14-15 лет
- 2) с 2-х лет
- 3) *с первых дней жизни
- 4) с 6 мес

10. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ НЕ СЛЕДУЕТ ПОДВЕРГАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЮ

- 1) области выходов нервов
- 2) *ростковые зоны костей
- 3) рубцы
- 4) неконсолидированные переломы
- 5) суставы

11. ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ДЕТЯМ ВОЗМОЖНО

- 1) *через 60 мин после еды или за 30-45 мин до приема пищи
- 2) через 20 мин после еды или за 20 мин до приема пищи
- 3) через 20 мин после еды или за 45-50 мин до приема пищи
- 4) через 60 мин после еды или за 20 мин до приема пищи

12. СУЛЬФИДНЫЕ, СКИПИДАРНЫЕ, РАДОНОВЫЕ ВАННЫ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ У ДЕТЕЙ, НАЧИНАЯ С

- 1) с 2-х лет
- 2) с 6 месяцев
- 3) с первых дней жизни
- 4) *с 5-7 лет

7.4.2 Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения физиотерапевтического лечения детям по форме 044/у.
2. Проведение процедур низко- и среднечастотной электротерапии детям (гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, ДДТ-терапия, СМТ-терапия).
3. Проведение процедур высокочастотной электротерапии детям (дарсонвализация, ультратонтерапия).
4. Проведение процедур лечебного применения электрического и магнитного полей детям (УВЧ-терапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия).
5. Проведение процедур лечебного применения электромагнитных излучений детям (СВЧ-терапия, КВЧ-терапия).
6. Техника проведения процедур фототерапии детям (инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, когерентное излучение – лазер). Техника определения биологической дозы у детей.
7. Техника проведения процедур ультразвуковой терапии детям.
8. Техника отпуска процедур водолечения детям (ванны, души, бассейны, бани, бальнеотерапия – наружное и внутреннее применение минеральных вод).
9. Техника проведения процедур грязелечения детям.
10. Техника проведения процедур озокерито-парафинолечения детям.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Вопросы общей и частной физиотерапии в педиатрии : учебное пособие. - Ижевск : ИГМА, 2017.
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / М. А. Хан [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.
5. Машанская А.В. Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей / А.В. Машанская, А.В. Власенко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.
6. Приказ МЗ РФ от 28 сентября 2020 г. N 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
7. Основы санаторно-курортного лечения : учебное пособие / М. И. Косарева, И. В. Юрков, Н. Ю. Соломкина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2022. - 32 с.
8. Современные оздоровительные технологии в санаторно-курортном лечении и wellness-индустрии / Е. Е. Ачкасов, С. Б. Шевченко, С. Н. Пузин, Е. В. Машковский ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова (Сечен. ун-т). - М. : ООО "ПРОФИЛЬ-2С", 2017. - 56 с.
9. Мамаева, Марина Аркадьевна. Часто болеющие дети: программа обследования, лечения и оздоровления : метод. пособие для врачей-педиатров / Мамаева М. А. - Санкт-Петербург : Стелла, 2017. - 77, [3] с.
10. Медицинская реабилитация детей с последствиями поражения центральной нервной системы на этапе санаторно-курортного лечения (третий этап медицинской реабилитации) : метод. рекомендации / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, Рос. асоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов, ООО "ТТ-Стандарт". - М. : НО "ИЦ "Москвоведение", 2015. - 64 с.

8.2 Дополнительная литература:

11. Практические основы реабилитации детей с заболеваниями кишечника / М. Ю. Денисов. - Москва : Бином, 2010. - 192 с.
12. Комплексные технологии физиотерапии для детей с соматоформной дисфункцией вегетативной нервной системы, часто болеющих рекуррентными инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Куликова, М. Х. Аль-Замиль, И. В. Волкова, А. С. Ткаченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021.
13. Методы физиотерапии в детской дерматологии : научное издание / Л. С. Круглова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, СВ. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. - Санкт-Петербург, ООО «Типография «Береста», 2008.
15. Физические факторы в лечении детских церебральных параличей /Под ред. Н.А. Усаковой и Р.Г. Красильниковой. – М. : Советский спорт, 2006
16. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
17. Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной терапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

8.3 Электронные издания:

1. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

3. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2711-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html> (дата обращения: 23.11.2021).

4. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.

3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>

8.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

5. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».

7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

8.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

6. Сайт Российской академии наук <http://www.mcrampn.ru/>

7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8.6 Профессиональные медицинские журналы по дисциплине

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

3. Физиотерапевт [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

4. Паллиативная медицина и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.