

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Специальность основная – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 144 акад. час (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Составитель: д.м.н., заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины
Т.А. Петричко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины
« 01 » марта 2023 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ РЕЦЕНЗЕНТАМИ:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 15 » марта 2023 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, с учетом требований проекта профессионального стандарта и требований заказчика – Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Нормативная правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общей практики определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей общей практики с целью оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний,

умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Вид программы – практико-ориентированная

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению.

Категория обучающихся: врачи общей практики (семейные врачи).

Уровень квалификации: 8.

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (144 ЗЕТ, 1,0 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета практических навыков и решения ситуационных задач.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы, включающие в себя готовность/способность:

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 - к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-7 - к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;

ПК-8 - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – к организации и оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

1.3. Взаимосвязь Программы, профессиональных компетенций и профессионального стандарта (проект)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«Врач общей практики (семейной медицины)»		
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1; ПК-5;
	А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4; ПК-6
	А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4; ПК-7
	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2; ПК-9

	A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-3; ПК-12.
	A/06.8 Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	ПК-7
	A/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-1; ПК-2; ПК - 5
	A/08.8 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	ПК-4; ПК-11
В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	ПК-1; ПК-5.	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний -Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования -Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию вра-

		рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации		ча общей практики. -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4; ПК-6	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; -Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; -Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; -Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода; -Диагностические и дифференциально диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики; -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодей-

				ствие лекарственных препаратов; --Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-8; ПК-4;	-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками -оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказа-	-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза -Назначать санаторно-курортное лечение пациенту -Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологиче-	-Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста; -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; -Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода; -Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. -Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; -Методики психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и

		ния медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента	скую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; -Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма; -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;	духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; -Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; -Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза -Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям; Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Меха-
--	--	--	---	---

				низм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, ПК-9;	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска - Контроль соблюдения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака - Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами - Цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики; - Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

			-Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений;	психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела -Профилактические мероприятия с учетом диагноза
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-12	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям; -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям;	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний; Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	ПК-7	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и	- Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами; - -Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли;	- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи - Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; -Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей;

		оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; -Организация процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -Назначение и выписка обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома;	-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; -Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; -Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;	-Виды социальной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями и их семьям, предусмотренные законодательством Российской Федерации; -Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; -Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении; -Современные диагностические возможности в онкологии; -Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -Принципы профилактики и лечения пролежней, контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики беременности и патологических состояний у женщин; Проведение скринингового гинекологического осмотра, пальпация молочных желез; Владение алгоритмом веде-	Ведение беременности на участке ОВП. Ведение родового периода. Оценка состояния новорожденного Способы восстановления репродуктивного потенциала семьи с позиций женского и мужского бесплодия. Проводить дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной	Физиологическое и патологическое течение беременности. Посткоитальная контрацепция. Современное отношение к медикаментозному прерыванию беременности на ранних сроках. Планирование семьи. Расстройства менструальной функции. Предменструальный

		ния физиологической беременности и родов;	госпитализации в акушерский стационар; Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики патологических состояний у женщин;	синдром в практике семейного врача. Климактерический период и менопауза Острые и хронические заболевания женских половых органов
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	ПК-4; ПК - 11	Анализ показателей эффективности Ведение мед документации в форме электронного документа, включая заполнение форм учета Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении мед персонала Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности мед организации Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности	Составление плана и отчета о своей работе Анализ показателей эффективности Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед персонала Заполнять мед документацию (в форме электронного документа), контролировать качество ведения мед документации Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ, определяющие деятельность мед организации Правила оформления мед документации в организациях, оказывающих мед помощь по профилю "дерматовенерология" Должностные обязанности мед работников по занимаемой должности Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в мед организации
В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Назначение эффективной лекарственной терапии для лечения заболеваний детского и подросткового возраста; Проведение иммунизации детей и подростков в соответствии с национальным календарем прививок;	Получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений основных групп заболеваний детского и подросткового возраста; Провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний детского и подросткового возраста;	Здоровье детей и подростков. Физиология и патология периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Наблюдение за ребенком первого года жизни в условиях общей врачебной практики. Иммунопрофилактика. Основы активной иммунизации. Национальный календарь прививок. Заболевания бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта у детей.

2. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Профессиональные модули		120	70	34			36		50	36	14	
1	Общественное здоровье и профилактика ХНИЗ	12	4	4					8	6	2	Текущий контроль
2	Современные методы обследования больных в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	12	8	4			4		4	3	1	Текущий контроль
3	Внутренние болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	36	24	8			16		12	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Инфекционные болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	12	6	2			4		6	4	2	Текущий контроль
5	Ведение пациентов разных возрастных групп в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	18	12	6			6		6	4	2	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Здоровье женщин в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	12	6	4			2		6	4	2	Текущий контроль
7	Основы клинической фармакологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	6	4	4					2	1	1	Текущий контроль
8	Неотложные состояния в практике семейного врача	12	6	2			4		6	4	2	Текущий контроль

Универсальные модули		18	6	2	4				12	12		
9.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	6	2	4							Текущий контроль
9.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2							2	2		Текущий контроль
9.3	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3							3	3		Текущий контроль
9.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3							3	3		Текущий контроль
9.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3							3	3		Текущий контроль
9.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1							1	1		Текущий контроль
10	Итоговая аттестация	6	4					4	2		2	Экзамен
Итого		144	80	36	4		36	4	64	48	16	

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма / вид-контроля
			Всего	Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Профессиональные модули		120	70	34			36		50	36	14	
1	Общественное здоровье и профилактика ХНИЗ	12	4	4					8	6	2	Тестирование

1.1	Организация службы общей врачебной практики. Вопросы управления, экономики и планирования. Правовые основы российского здравоохранения	3	1	1					2	2		Текущий контроль
1.2	Санитарно-гигиеническое воспитание и вопросы медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
1.3	Вопросы экспертизы временной и длительной нетрудоспособности в работе ВОП. Ведомственный и вневедомственный контроль качества.	4	1	1					3	2	1	Текущий контроль
2	Современные методы обследования больных в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	12	8	4			4		4	3	1	Тестирование
2.1	Лабораторные методы обследования и интерпретация результатов общего терапевтического биохимического анализа крови.	3	2	1			1		1	1		Текущий контроль
2.2	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии	3	2	1			1		1	1		Текущий контроль
2.3	Методы функциональной диагностики в кардиологии и пульмонологии	3	2	1			1		1	1		Текущий контроль
2.4	Ультразвуковая диагностика в работе ВОП	3	2	1			1		1		1	Текущий контроль
3	Внутренние болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	36	24	8			16		12	10	2	Тестирование. Ситуационные задачи
3.1	Избранные вопросы кардиологии в практике врача ОВП	9	6	2			4		3	2	1	Текущий контроль

3.2	Избранные вопросы пульмонологии в практике врача ОВП	4	3	1			2		1	1		Текущий контроль
3.3	Избранные вопросы ревматологии в практике врача ОВП	4	3	1			2		1	1		Текущий контроль
3.4	Избранные вопросы гастроэнтерологии в практике врача ОВП	4	3	1			2		1	1		Текущий контроль
3.5	Избранные вопросы нефрологии в практике врача ОВП	4	3	1			2		1	1		Текущий контроль
3.6	Избранные вопросы эндокринологии в практике врача ОВП	6	3	1			2		3	2	1	Текущий контроль
3.7	Избранные вопросы заболеваний нервной системы в практике врача ОВП	5	3	1			2		2	2		Текущий контроль
4	Инфекционные болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	12	6	2			4		6	4	2	Тестирование
4.1	Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, ОРВИ, короновиральная инфекция). Вирусные гепатиты.	3	2	1			1		1		1	Текущий контроль
4.2	Эндемические инфекции Дальнего Востока (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС), дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка, дальневосточный клещевой энцефалит, болезнь Лайма)	4	2	1			1		2	1	1	Текущий контроль
4.3	Кишечные инфекции	1,5					1		0,5	0,5		Текущий контроль
4.4	Особо опасные инфекции	1,5					1		0,5	0,5		Текущий контроль
4.5	Современные аспекты фтизиатрии в практике семейного врача. Скрининг детского населения на туберкулез. Скрининг взрослого населения на туберкулез	1							1	1		Текущий контроль
4.6	Основы современной вакцинопро-	1							1	1		Текущий

[illegible]

	продуктивного потенциала семьи с позиций женского и мужского бесплодия.											
6.3	Расстройства менструальной функции. Предменструальный синдром в практике семейного врача. Климактерический период и менопауза											Текущий контроль
6.4	Острые и хронические заболевания женских половых органов											Текущий контроль
6.5	Дисплазии и гиперпластические процессы. Дисгормональные заболевания молочной железы. Мастопатии. Онкогинекология. Тактика ВОП											Текущий контроль
7	Основы клинической фармакологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	6	4	4					2	1	1	Тестирование
7.1	Основные понятия в клинической фармакологии. Нормативные правовые акты, регулирующие оборот лекарственных средств			1,5							1	Текущий контроль
7.2	Рациональная фармакотерапия антибактериальными препаратами			1,5						0,5		Текущий контроль
7.3	Современная фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов			1						0,5		Текущий контроль
8	Неотложные состояния в практике семейного врача	12	6	2			4		6	4	2	Тестирование
8.1	Первичная врачебная помощь при гипертоническом кризе и нарушениях ритма сердца.			0,5			1			1		Текущий контроль
8.2	Первичная врачебная помощь при остром коронарном синдроме			0,5			1			1	1	Текущий контроль
8.3	Первичная врачебная помощь при гипогликемии, гипергликемии			0,5			1			1		Текущий контроль

Универсальные модули		18	6	2	4				12	12		
9.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	6	2	4							Практические навыки
9.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2							2	2		Текущий контроль
9.3	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3							3	3		Текущий контроль
9.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3							3	3		Текущий контроль
9.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3							3	3		Текущий контроль
9.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1							1	1		Текущий контроль
10	Итоговая аттестация- экзамен	6	4					4	2		2	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	80	36	4		36	4	64	48	16	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недели шесть дней в неделю 6 академических часов в день.

1 неделя

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-1. Общественное здоровье и профилактика ХНИЗ	6	6				
2	УМ-2 Современные методы обследования больных в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)			6	6		
3	УМ-4 Инфекционные болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)					6	6

2 неделя

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-3 Внутренние болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	6	6	6	6	6	6

3 неделя

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-5 Ведение пациентов разных возрастных групп в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	6	6	6			
2	УМ-6 Здоровье женщин в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)				6	6	
3	УМ-7 Основы клинической фармакологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)						6

4 неделя

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-8 Неотложные состояния в практике семейного врача	6	6				
2	УМ-9 Смежные дисциплины			6	6	6	
	Итоговая аттестация – зачет						6

4.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**МОДУЛЬ 1.****ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИКА ХНИЗ**

Трудоемкость: 12акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Организация службы общей врачебной практики (Паспорт участка в работе ВОП. Отчетная документация. Принципы статистического учета и ответственность за предоставление заведомо ложной информации). Вопросы управления, экономики и планирования. Правовые основы российского здравоохранения
1.2.	Санитарно-гигиеническое воспитание и вопросы медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.
1.3.	Вопросы экспертизы временной и длительной нетрудоспособности в работе ВОП. Состав ВК, взаимодействие со службой социальной защиты населения. Взаимодействие ВОП со страховыми медицинскими организациями. Ведомственный и вневедомственный контроль качества. Работа с журналом экспертизы качества.
	<i>Вебинар в форме лекции по Основополагающим документам о здоровье населения. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.</i> <i>Вебинар в форме тренинга по разбору клинических задач, направленный на отработку практических навыков при разборе правовой ответственности в сфере охраны здоровья.</i> - Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Знать виды образовательных технологий, виды медицинских профилактических услуг, интерпретировать данные сети "Интернет"; - Знать контингенты, подлежащие диспансеризации и профилактическому медицинскому осмотру, а также ориентировочные объемы диспансеризации. - Уметь обрабатывать информацию с основополагающих документов о здоровье населения - Уметь проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, клинико-экспертную комиссию (КЭК) - Определять медицинские показания к трудоустройству - Составлять план работы амбулаторно-поликлинической службы ЛПУ

	- Составлять официальные отчетные медицинские документы - Организовать стационарзамещающие формы - Оценить эффективность профилактических мероприятий - Оценить критерии качества работы ВОП - Оценить эффективность снижения заболеваемости с временной утратой Трудоспособности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 1 Общественное здоровье и профилактика ХНИЗ

МОДУЛЬ 2.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ В МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

Трудоемкость: 12акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Интерпретация результатов общего терапевтического биохимического анализа крови. Интерпретация результатов биохимических маркеров заболеваний с позиций доказательности. Иммунологические маркеры опухолей в работе ВОП
2.2.	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии
2.3.	Методы функциональной диагностики в кардиологии и пульмонологии
2.4.	Ультразвуковая диагностике в работе ВОП
	<i>Вебинар в форме лекции по основным методам диагностики и обследования больных</i> <i>Вебинар в форме тренинга по разбору клинических задач направленный на отработку практических навыков интерпретации результатов лабораторной и функциональной диагностики</i> - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 2 Методы диагностики и обследования больных в работе ВОП

МОДУЛЬ 3.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

Трудоемкость: 36акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с артериальной гипертензией
3.2.	Диагностика и современные принципы терапии пациентов с нарушениями ритма и

	проводимости
3.3.	Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия): диагностика, амбулаторная тактика ведения пациентов. Принципы диспансерного наблюдения
3.4.	ИБС, дислипидемии, ХСН: диагностика, амбулаторная тактика ведения пациентов. Принципы диспансерного наблюдения
	<i>Вебинар «Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы» в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков:</i> - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений сердечно-сосудистых заболеваний; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; - назначать эффективную лекарственную терапию; - проводить коррекцию факторов риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений; - организовывать медицинскую реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда, мозгового инсульта.
3.5	Бронхообструктивные заболевания легких (ХОБЛ, бронхиальная астма): критерии диагностики, современные основы медикаментозной и немедикаментозной терапии
3.6	Пневмонии. Причины летальности на современном этапе. Современные подходы к терапии и реабилитации больных.
3.7	Суставной синдром. Острые и хронические болезни суставов, болезни суставов и околоуставных тканей, связанные с инфекцией
3.8	Диффузные заболевания соединительной ткани. Васкулиты.
	<i>Вебинар «Профилактика, диагностика, лечение и динамическое основных заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата» в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков:</i> - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений диффузных заболеваний соединительной ткани, васкулитов; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани, васкулитов; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с диффузными заболеваниями соединительной ткани, васкулитами, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений.
3.9	Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Принципы раннего распознавания и профилактики нежелательных исходов.
3.10	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
3.11	Заболевания нижних отделов ЖКТ. Дифференцированный подход к нарушениям моторной и эвакуаторной функции пищеварительного тракта.

3.12	Колопроктологический пациент. Тактика ведения на послеоперационном этапе
	<i>Вебинар «Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний системы пищеварения»</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений заболеваний органов пищеварения; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний органов пищеварения; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений.
3.13	Доклиническая диагностика и ранняя профилактика заболеваний мочевыделительной системы.
3.14	Хроническая болезнь почек. Современные принципы мониторинга и оценки рисков
	<i>Вебинар «Диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний мочевыделительной системы»</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений заболеваний мочевыделительной системы; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний мочевыделительной системы; - назначать эффективную лекарственную терапию для лечения пациентов с хронической болезнью почек.
3.15	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Современные принципы лекарственной терапии
3.16	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Принципы диагностики и лечения
	<i>Вебинар «Диагностика, лечение, динамическое наблюдение и профилактика основных заболеваний эндокринной системы»</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений эндокринных заболеваний; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики эндокринных заболеваний; - назначать эффективную лекарственную терапию для лечения пациентов сахарным диабетом 2 типа; - проводить профилактику йоддефицитных состояний;
3.17	Семиотика поражений нервной системы. Основные неврологические синдромы.
3.18	Остеохондроз позвоночника. Вертебробазилярная дисциркуляция.
3.19	Острое нарушение мозгового кровообращения
	<i>Вебинар «Диагностика, лечение, динамическое наблюдение и профилактика заболеваниями нервной системы»</i>. Профилактика основных заболеваний нервной системы» в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков:

	- получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений заболеваний нервной системы; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы заболеваний; - назначать эффективную лекарственную терапию для лечения пациентов перенесших ОНМК; - осуществлять реабилитационные мероприятия;
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 30 Внутренние болезни в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейной медицины)

МОДУЛЬ 4

ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В МНОГОУРОВНЕВЫЕ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Трудоемкость: 12акад час.

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, ОРВИ, короновиральная инфекция). Вирусные гепатиты.
4.2	Эндемические инфекции Дальнего Востока (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС), дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка (ДСЛ), дальневосточный клещевой энцефалит, болезнь Лайма)
4.3	Кишечные инфекции
4.4	Особо опасные инфекции
4.5	Современные аспекты фтизиатрии в практике семейного врача. Скрининг детского населения на туберкулез. Скрининг взрослого населения на туберкулез
4.6	Основы современной вакцинопрофилактики
	<i>Вебинар «Диагностика, лечение, динамическое наблюдение и профилактика инфекционных заболеваний»:</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений основных групп инфекционных заболеваний; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний инфекционных заболеваний; - назначать эффективную лекарственную терапию для лечения пациентов с гриппом, ОРВИ, короновиральной инфекцией; - проведение эпидемиологических мероприятий в инфекционных очагах;
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Инфекционные заболевания в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейной медицины)

МОДУЛЬ 5

ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Трудоемкость: 18 акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Здоровье детей и подростков. Физиология и патология периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Наблюдение за ребенком первого года жизни в условиях общей врачебной практики. Иммунопрофилактика. Основы активной иммунизации. Национальный календарь прививок.
5.2	Заболевания бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта у детей.
5.3	Геронтология. Деменция. Основные синдромы старения. Постельный режим и его последствия. Плохое и недостаточное питание пожилых людей. Сенсорные расстройства - нарушения зрения и слуха в пожилом возрасте
	<i>Вебинар «Диагностика, лечение, динамическое наблюдение детей и подростков»:</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений основных групп заболеваний детского и подросткового возраста; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний детского и подросткового возраста; - назначать эффективную лекарственную терапию для лечения заболеваний детского и подросткового возраста; - проведение иммунизации детей и подростков в соответствии с национальным календарем прививок;
	<i>Вебинар «Современные аспекты оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста»:</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики старческой астении; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний в пожилом и старческом возрасте; - назначать рациональную лекарственную терапию для лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 5 Ведение пациентов разных возрастных групп в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейной медицины)

МОДУЛЬ 6

ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИН В МНОГОУРОВНЕВЫЕ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Трудоемкость: 12акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Ведение беременности на участке ОВП. Физиологическое и патологическое течение беременности. Ведение родового периода. Оценка состояния новорожденного
6.2	Посткоитальная контрацепция. Современное отношение к медикаментозному прерыванию беременности на ранних сроках. Планирование семьи.
6.3	Способы восстановления репродуктивного потенциала семьи с позиций женского и мужского бесплодия. Расстройства менструальной функции. Предменструальный синдром в практике семейного врача. Климактерический период и менопауза
6.4	Острые и хронические заболевания женских половых органов
6.5	Дисплазии и гиперпластические процессы. Дисгормональные заболевания молочной железы. Мастопатии. Онкогинекология. Тактика ВОП
	<i>Вебинар «Современные аспекты здоровья женщин в практике семейного врача»: в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков:</i> - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики беременности и патологических состояний у женщин; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации в акушерский стационар; - уметь проводить скрининговый гинекологический осмотр, пальпацию молочных желез; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики патологических состояний у женщин; - владеть алгоритмом ведения физиологической беременности и родов;
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 6 Здоровье женщин в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейной медицины)

МОДУЛЬ 7

ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В МНОГОУРОВНЕВЫЕ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Трудоемкость: 6акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1	Основные понятия в клинической фармакологии. Нормативные правовые акты, регулирующие оборот лекарственных средств
7.2	Рациональная фармакотерапия антибактериальными препаратами
7.3	Современная фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов

	<i>Вебинар «Клиническая фармакология в многоуровневые подготовки врача общей практики»</i> - принципы рационального применения лекарственных средств» в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - применения нормативных правовых актов, регулирующих оборот лекарственных средств - рационального использования лекарственных препаратов в практике терапевта
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 30 Основы клинической фармакологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейной медицины)

МОДУЛЬ 8

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА

Трудоемкость: 12акад час.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1	Первичная врачебная помощь при гипертоническом кризе.
8.2	Первичная врачебная помощь при остром коронарном синдроме
8.3	Первичная врачебная помощь при гипогликемии, гипергликемии
8.4	Первичная врачебная помощь при травмах и кровотечениях
	<i>Вебинар «Неотложные состояния в практике семейного врача»</i> в форме лекции, тренинга, направленного на отработку практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики неотложных состояний; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №8 Неотложные состояния в практике семейного врача

МОДУЛЬ 9

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Трудоемкость: 18 акад час.

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь. Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Длительность реанимационных мероприятий. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.

	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением оборудования симуляционного класса, направленных на отработку умений и практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи.</i> В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.
	Симуляционное оборудование: – тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым; – тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии – тренажер для установки воздуховода; – фантомы для отработки навыков коникотомии; – фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях; – мешки Амбу; – аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке; – аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях; – тонометр; – комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины – фиксирующий воротник Шанса; – кровоостанавливающие жгуты; – расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
	Обучающийся должен владеть умениями и практическими навыками: – навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении;

	– навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
9.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
9.2.1	Взаимодействие лекарственных средств. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами. Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов. Значение основных параметров фармакокинетики в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетики. Определение качества и сроков использования медицинских изделий
9.3	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни
9.3.1	Факторы риска. Значение питания. Алкоголь и здоровье. Двенадцать принципов здорового питания. Табак и беременность. Синдром эмоционального выгорания». Физическая нагрузка. Уровень физической нагрузки. Уровни профилактики. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика ССЗ.
9.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения
9.4.1	ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГа 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи. Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе
9.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики
9.5.1	Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее.
9.5.2	Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих эффективных скрининговых процедур в онкологии. Диагностические тесты в онкологии; задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.
9.5.3	Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические, и иммуно-цитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение. 11.4 Фискальные, эндоскопические, лучевые методы диагностики при раке легкого, раке молочной железы» раке желудка, колоректальном раке, ЗН кожи. Морфологическая верификация диагноза. Возможности хирургического, лекарственного и лучевого методов лечения при основных «онконозологиях».

9.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации
9.6.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии. Профилактика ВИЧ-инфекции. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию. Диагностика и профилактика туберкулеза. Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактики.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 30 Неотложные состояния в практике семейного врача

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний предусматривает тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации - экзамена (тестирование, собеседования, зачета по практическим навыкам).

Оценочные материалы представлены в форме 200 тестовых заданий, 30 ситуационных задач и 30 контрольных вопросов для собеседования на электронном носителе, являющемся неотъемлемой частью программы

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, тестирование.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 100 вопросов.

6.1 Перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Табельное оснащение кабинета ВОП в условиях городской поликлиники (врачебной амбулатории) – по условиям работы слушателя.
2. Основные статистические показатели в отчетности ВОП
3. Экспертиза качества медицинской помощи. Критерии оценки качества.
4. Организация работы ВК в условиях города, в условиях сельской местности.
5. Составление отчета о выполняемой работе. Трудовые функции ВОП
6. Скрининг факторов риска артериальной гипертензии
7. Обследование пациента с пекторальным дискомфортом
8. Каскад Кареа. Тактика наблюдения ВОП и противорецидивные мероприятия.
9. Фиброз гепатоцитов. Причины, последствия, клинические и лабораторные маркеры.
10. Патология толстого кишечника. Клинические проявления, тактика раннего выявления и динамического наблюдения.
11. Миофасциальный и фасеточный синдромы. Тактика ВОП
12. Клинические проявления и скрининг патологии мочевыделительной и репродуктивной систем у мужчин и женщин. Гендерные особенности и тактика динамического наблюдения.
13. Анемия: возрастные и гендерные аспекты. Подходы к лечению и диагностике.
14. Сахарный диабет: осложнения и последствия. Режимы динамического наблюдения пациента
- 15.Метаболический синдром. Риски, профилактика, наблюдение.
16. Маркировка лекарственных препаратов. Обязанности ВОП по регистрации нежелательных реакций на лекарственные средства.
17. Тактика помощи пациенту с хроническим болевым синдромом. Лестница обезболивания.
18. Проблемы пожилого и старого человека. Показания к направлению на геронтологическое консультирование.
19. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка и подростка.
20. Актуализированный национальный календарь иммунопрофилактики.
21. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания (по выбору экзаменатора).
22. Порядки профилактического обследования населения для раннего выявления туберкулеза. Категории, объемы, сроки
23. Проблемно-ориентированный осмотр пациента (профиль по выбору экзаменатора): оснащение, объем, последовательность.
24. Сроки и объемы профилактического обследования пациентов для выявления инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

25. Когнитивные нарушения. Скрининг когнитивных расстройств в работе ВОП
26. Стресс. Влияние на соматическое здоровье пациента, профилактика и способы преодоления.
27. Скрининг для раннего выявления неопластических заболеваний в работе ВОП: цели, задачи, сроки и объемы с учетом возрастных и гендерных особенностей пациента.
28. Техническое сопровождение СЛР при проведении в условиях медицинского учреждения: штатное оснащение ЛПУ (амбулатории), условия использования, практическая значимость с позиций современных рекомендаций по СЛР
29. Сортировка пострадавших в условиях массовых катастроф и стихийных бедствий. Правила и порядок.
30. Тактика врача по отношению к пациентам групп особого внимания в условиях аномальной жары

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА
 - индивидуальном уровне
 - * - популяционном уровне
2. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ВОЗ) – ЭТО
 - * - процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье
 - процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем
 - процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье
3. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СЧИТАЮТСЯ
 - межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества
 - * - убежденность лиц, принимающих решения, межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества
 - ориентация на граждан, участие местного сообщества.
4. ПРОФИЛАКТИКА ПЕРВИЧНАЯ – ЭТО
 - комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
 - комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития
 - * - комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
5. ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНАЯ - ЭТО
 - комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

- комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- *- комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

6. РЕАБИЛИТАЦИЯ НАПРАВЛЕНА НА

- * -устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций
- устранение заболевания
- устранение вредных для здоровья факторов

7. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ФАКТОРОВ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ВОЗ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СЛЕДУЮЩИЕ

- факторы законодательной политики информирования населения, факторы участия общественности
- факторы социальной и законодательной политики, факторы системы здравоохранения,
- факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности
- * -факторы социальной политики, факторы системы здравоохранения, факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности

8. РИСК КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ НЕЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- сердечно-сосудистых
- * -травм и несчастных случаев
- болезней нервной системы
- новообразований
- болезней органов пищеварения

9. ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- * -стабилизации показателей здоровья населения РФ
- снижении показателей смертности общей
- снижение показателей смертности от сердечно-сосудистых заболеваний
- снижение показателей смертности от внешних причин

10. НА КАКИЕ КОНТИНГЕНТЫ НАПРАВЛЕНА КОНЦЕПЦИЯ ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЫХ

- детей всех возрастных групп.
- молодежь.
- пожилых людей
- * -все перечисленное.

11. ТИП ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДОМ

- опроса
- *осмотра
- пальпации
- перкуссии

12. ЭРИТЕМА — ЭТО

- *покраснение
- бледность
- иктеричность
- синюшность

13. К ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ТИПАМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТНОСЯТ

- нормостеническая
- астеническая
- гиперстеническая
- * эмфизематозная

14. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- топографическую перкуссию
- *сравнительную перкуссию
- поверхностную пальпацию
- глубокую пальпацию

15. ЧИСЛО СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В НОРМЕ

- 16-20 в мин
- 20-40 в мин
- *60-80 в мин
- 80-100 в мин

16. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛОГО

- 80/40 мм рт.ст.
- 100/50 мм рт.ст.
- *120/80 мм рт.ст.
- 140/95 мм рт.ст.

17. К ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТ

- общий анализ крови
- общий анализ мочи
- кал на я/г
- *всё перечисленное

18. ЗАБОР ОБЩЕГО АНАЛИЗА КРОВИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- из четвертого пальца левой руки
- из вены
- из 3го пальца правой руки
- *произвольно

19. КРОВЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛИКИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ БЕРУТ

- из вены натошак
- из вены трехкратно в течение дня
- из пальца натошак
- *из пальца не менее 3х раз в течение дня

20. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ САХАРА КРОВИ

- 2,2-3,2 моль/л
- * 3,3-5,5 моль/л
- 5,7-7,7 моль/л

- 7,7-9,9 моль/л

21. ВОДНЫЙ БАЛАНС – ЭТО

- суточное количество мочи
- соотношение дневного и ночного диуреза
- суточный диурез в течение 3х дней

*соотношение выделенной и выпитой жидкости

22. ПРАВИЛА ЗАБОРА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ ЗИМНИЦКОГО

* через каждые 3 часа в течение суток в чистые сухие банки

- утром после туалета половых органов первые капли в унитаз, остальное - в чистую сухую посуду
- после туалета половых органов 10-15 мл мочи в чистую сухую посуду (среднюю порцию мочи)

23. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ПАЦИЕНТУ РЕКОМЕНДУЮТ

- в течение 3х дней принимать активированный уголь
- в течение 3х дней принимать фестал

*исключить из рациона газообразующие продукты_

24. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПАЦИЕНТА К ПРОВЕДЕНИЮ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

- очистить желудок
- очистить толстый кишечник от каловых масс

*исключить метеоризм_

- предварительно поставить пробу на индивидуальную чувствительность к йод-содержащим препаратам
- все перечисленное верно

25. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ (АГ) ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ВРАЧОМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЕ (АД) ВЫШЕ

- 130/80 мм рт. ст.
- 135/80 мм рт. ст.
- *140/90 мм рт. ст.
- 150/90 мм рт. ст.

26. ЗАБОЛЕВАНИЯ И СОСТОЯНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ ПРИЧИНОЙ СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ АГ

- патология почек
- поражение почечных артерий
- феохромоцитома
- первичный альдостеронизм
- синдром и болезнь Иценко–Кушинга
- синдром обструктивного апноэ во сне

*все перечисленное

27. ДЛЯ ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТОЛИЧЕСКОЙ АГ ХАРАКТЕРНО ПОВЫШЕНИЕ

- систолического АД (САД) выше 130 мм рт. ст.
- *САД выше 140 мм рт. ст.
- диастолического АД (ДАД) ниже 90 мм рт. ст.
- ДАД выше 90 мм рт. ст.

28. ПРИЕМ КАКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПОВЫШЕНИЕ АД

- противокашлевые препараты центрального действия
- нестероидные противовоспалительные препараты
- гормональные противозачаточные препараты
- симпатомиметики
- трициклические антидепрессанты
- *все перечисленное

30. СКОЛЬКО СТЕПЕНЕЙ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ (ССО) АГ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1-я
- 2-я
- 3-я
- *4-я

31. ДЛЯ АГ 1-Й СТЕПЕНИ, СОГЛАСНО НАЦИОНАЛЬНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ХАРАКТЕРНО

- *САД 140–159 и/или ДАД 90–99
- САД 160–179 и/или ДАД 100–109
- САД 130–139 и/или ДАД 85–89
- САД $\geq$ 180 и/или ДАД $\geq$ 110

32. ДЛЯ АГ 3-Й СТЕПЕНИ, СОГЛАСНО НАЦИОНАЛЬНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ХАРАКТЕРНО

- САД 140–159 и/или ДАД 90–99
- САД 160–179 и/или ДАД 100–109
- САД 130–139 и/или ДАД 85–89
- *САД $\geq$ 180 и/или ДАД $\geq$ 110

33. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АГ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)
- Тиазидные диуретики
- Антагонисты кальция
- *Все перечисленное

34. В СТРУКТУРУ МОДЕЛИ SCORE ОЦЕНКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СМЕРТНОСТИ (В ТЕЧЕНИЕ 10 ЛЕТ) ВХОДИТ-:

- возраст
- пол
- наличие или отсутствие курения в анамнезе
- степень повышения АД
- *все перечисленное

35. ОСЛОЖНЕНИЯМИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ

- гипертонический криз
- инфаркт миокарда
- геморрагический инсульт
- *все перечисленное

36. К ИАПФ ОТНОСИТСЯ

- Моксонидин
- Метопролол
- *Эналаприл
- Арифон

37. АДЕКВАТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ АГ В РФ ПОЛУЧАЮТ

- *16% пациентов
- 32% пациентов
- 6,5% пациентов
- 1,5% пациентов

38. ДЛЯ I СТАДИИ АГ ХАРАКТЕРНО

- поражение 1–2 органов-мишеней
- САД менее 180 мм рт. ст.
- *отсутствие поражения органов-мишеней
- ДАД менее 80 мм рт. ст.

39. ДЛЯ II СТАДИИ АГ ХАРАКТЕРНО

- *гипертрофия левого желудочка
- аллопеция
- микроальбуминурия
- все перечисленное

40. К ПАЦИЕНТАМ С НИЗКИМ РИСКОМ ССО ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ

- с 3-й степенью АГ
- *с 1-й степенью АГ без факторов риска
- с 1-й степенью АГ с метаболическим синдромом
- с 1-й степенью АГ с сахарным диабетом

6.3. Примеры ситуационных задач

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы:

Пациент А., 52 лет, учитель, во время урока почувствовал боль в затылочной области, головокружение, «потемнело в глазах», появились «мелькающие мушки» перед глазами, вырвало съеденным перед уроком. Обратился за медицинской помощью в школьный медпункт к фельдшеру, который после измерения АД пациенту вызвал ВОП неотложной помощи. Время от появления симптомов до прибытия ВОП – 25 минут. Лекарственные препараты не принимает, за медицинской помощью в течение 10 лет не обращался, профилактические осмотры игнорирует. На момент осмотра беспокоит сохраняющаяся головная боль, взволнован «нет ли инсульта».

Объективно: в сознании, ориентирован. Яркая, с малиновым оттенком гиперемия лица и шеи, субсклеральная гематома слева. ЧСС=88 в минуту, пульс ритмичный, напряженный. АД – 215/100. Аускультативно: тоны сердца громкие, «хлопающий» II тон на аорте. Легкие без изменений. Живот спокоен. Неврологически: Менингознаков нет. Очаговая гипестезия в правой половине тела без четких границ. Мелкоразмашистый тремор рук. Вытянутые вперед руки удерживает. Речь не нарушена. Черты лица симметричны.

Вопросы:

1. Установите рабочий диагноз и оцените степень тяжести пациента?

2. Определите потребность в проведении неотложных мероприятий с учетом оснащения бригады неотложной помощи
3. Оцените вероятность острого нарушения мозгового кровообращения у пациента и с учетом необходимого объема диагностических мероприятий маршрутизируйте пациента
4. Сформулируйте задачи и обозначьте препараты базисной терапии
5. Составьте план последующего наблюдения

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Пациент М., 38 лет, «временно не работает», обратился по поводу болей в левой половине грудной клетки, появившиеся накануне одновременно с повышением температуры тела до 37,2 град.С. Ранее подобных проявлений не было, хронические заболевания, туберкулез и гепатит отрицает, за медицинской помощью не обращался. Разведен. Живет у матери 59 лет (пенсионерка), беременной сестрой (на последнем месяце беременности) и ее детьми 5 и 9 лет (посещают детский сад и школу).

При осмотре: избегает прямого взгляда в глаза, неохотно отвечает на дополнительные вопросы обращают внимание элементы пустулезно-везикулезной сыпи на коже, ограниченные 5 и 7 ребрами левой половины грудной клетки. Там же – зона отчетливой гиперестезии. В области локтевых сгибов обширные гематомы на различных стадиях цветения и следы венепункций. Пальпируются подвижные, не спаянные лимфатические узлы в шейных и паховых областях диаметром до 1 см. По прочим органам и системам патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Определите необходимый перечень дополнительных диагностических мероприятий дообследования пациента
При назначении «ЭКГ cito» по поводу болей в левой половине грудной клетке – дополнительная вводная: «ЭКГ без очаговых изменений, ритм синусовый, правильный». При назначении «Тропониновый тест» дополнительная вводная – «тест отрицательный». При назначении лабораторных методов исследования – дополнительная вводная «результаты лабораторных исследований будут готовы через 24 часа». При назначении «глюкометрия по cito» - «уровень глюкозы в периферической крови 4,2ммоль/л». При назначении «анализ мочи экспресс-методом» - «в пробе мочи патологических изменений не выявлено». При назначении «экспресс тест мочи на наркотические вещества» - «положительная реакция на содержание опиоидов».
2. Сформулируйте предварительный диагноз
3. Маршрутизируйте пациента и определите препараты первой линии терапии
4. Определите перечень противоэпидемических мероприятий в очаге. Определите ответственных за каждый этап проведения работ в очаге до его закрытия
5. Показанием к какому дополнительному исследованию является настоящее заболевание с учетом особенностей социального статуса пациента. Какую дополнительную документацию следует оформить ВОП.

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

На профилактическом осмотре мать с ребенком 5,5 мес.

Ребенок от 4 беременности, 2 родов. Беременность протекала с проявлениями гестоза. Роды срочные, стимулированные. При рождении оценка по шкале Апгар 8/9бб масса тела 3650,0 г, длина – 53 см. На естественном вскармливании с рождения. Прибавки веса – по возрасту. Вакцинирована по нац.календарю до 3 месяцев. В 4,5 и в 5 месяцев на осмотр не приходили по семейным обстоятельствам (было жарко, на улицу не ходили). Мать в момент осмотра жалоб не предъявляет, принесла ребенка на очередную прививку.

Объективно: Масса тела 7400 г, длина – 66 см. Зубов нет. О.Г. = о.Гр = 36 см. Кожа бледная, тургор кожи несколько снижен, резкий запах мочи от кожи. В естественных складках - элементы инфицированной потницы. Розовый дермографизм. Очаговая алопеция затылочной области. Слизистые чистые. Мышечный тонус снижен, опора на ноги отсутствует. Рефлексы угасают. Большой родничок 4х4 см. При пальпации по ходу стреловидного и лямбдовидного швов - кости черепа, края большого родничка податливы, истончены. Нижняя апертура грудной клетки развернута, пальпаторно – неравномерные утолщения по поверхности ребер. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 120 уд/мин. Живот большой, распластан, доступен пальпации, безболезненный. Печень +2,5 см, селезенка +0,5 см. Стул кашицеобразный, 2-3 раза в день.

Вопросы

1. Перечислите отклонения от нормы, обнаруженные при осмотре, определите перечень дополнительных вопросов и диагностических методов, подтверждающих Ваши предположения
2. Сформулируйте диагноз и определите сроки проведения планового обследования пациента и, при необходимости, его матери
3. Маршрутизируйте пациента и назначьте препараты для лечения по основному заболеванию,
4. Определите контрольные точки наблюдения для оценки эффективности проводимой терапии и доступно разъясните матери возможные последствия отказа от лечения
5. Дайте рекомендации по дальнейшей иммунопрофилактике (последняя вакцинация выполнялась в 3 месяца жизни по нац. Календарю).

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Мальчик Я. 9 лет. Осмотр ВОП на дому. Живет в частном доме с частичными удобствами у бабушки-опекуна (пенсионерка). 5 дней назад осматривался там же по поводу повышения температуры тела до 37,5 град.С без кашля. При первичном осмотре был выявлен острый тонзиллит (лакунарная форма), назначена первичная профилактика ОРЛ амоксициллином, взяты мазки на ВЛ. Активное посещение в связи с высевом *Cor.diphth.mitis*. Из ф.063-у – вакцинирован в полном объеме до 4.5 месяцев (воспитывался в доме ребенка). С 4.5 месяцев после передачи под опеку бабушки не прививался (отказ бабушки от вакцинации). Других родственников не имеет. ДООУ не посещал. В школу оформлен с 7,5 лет.

Учится, со слов бабушки, хорошо, «учителя хвалят». Последнее посещение класса – накануне заболевания. При осмотре общее самочувствие улучшилось. Не лихорадит. Выпот в лакунах миндалин сохраняется, плохо снимается шпателем, плотноватый. Сладковатый запах изо рта. Миндалины 2 размера. Гиперемия сохраняется. Носовое дыхание не нарушено. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС=98 в мин. В легких без патологии. Живот спокоен. Физ.отправления в норме.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз с учетом результатов бактериологического исследования. Обоснуйте маршрутизацию пациента.
2. Дайте качественную оценку обоснованности проведенной терапии и назначению амоксицилина. Определите необходимость изменения терапии и обоснуйте.
3. Определите потребность в проведении противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге и в школе, определите зону ответственности каждого из вовлекаемых в эти мероприятия медицинских работников (если необходимо).
4. Как изменится тактика работы в очаге, если при обследовании одноклассников будет выявлен ребенок с выделением ВЛ?
5. Какие действия следует применить к однокласснику 9 лет с единственной вакцинацией АКДС в возрасте 3 месяцев в личном анамнезе? Какие действия следует применить к учи-

тельнице начальных классов (возраст 24 года, недавно замужем, «последние прививки делали в школе»), у которой учится Я.?

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Пациент Ж. 67 лет. Осматривается ВОП после суицидальной попытки (принял 4 упаковки слабительного, потому что «других лекарств не было»). Настроение снижено, мышление замедлено, речь обеднена, тихая. На лице выражение печали. Дыхание перемежается глубокими вздохами. Тахикардия, сухие слизистые, плохой аппетит, запоры. Говорит, что единственная врачебная помощь, которая ему нужна – рецепт на таблетки, чтобы покончить с собой.

Вопросы

1. Определите ведущий психопатологический синдром и возможное сопутствующее нарушение высшей нервной деятельности;
2. Уточните элементы анамнеза пациента и выполните необходимый минимум обследования для подтверждения или опровержения ваших предположений (в роли симулированного пациента – один из экзаменаторов)
3. Маршрутизируйте пациента и обоснуйте возможные варианты и режимы лекарственной терапии
4. Мотивируйте пациента на выполнение Ваших предписаний (симулированный пациент)
5. Как изменится Ваша тактика, если в поведении пациента появятся признаки агрессивности?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1.Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный 43// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -976 с. - 888 с. - ISBN978-5-9704-4833-5.-Текст:электронный// URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0.-Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 29.06.2021).
4. Баранов, А. А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.05.2021)

Дополнительная литература

5. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А.А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0.

- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 29.06.2021).
6. Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL :
 7. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 8. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 9. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гушин А. Е., Забиров К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 29.06.2021)
 10. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5244-8. -Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452448.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 11. Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4766-6. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447666.html> (дата обращения: 29.06.2021)
 12. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 13. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики: учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html> (дата обращения: 29.06.2021)
 14. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 15. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 16. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 29.06.2021).
 17. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 29.06.2021).

18. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство /Руксин В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html> (дата обращения: 29.06.2021).
19. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 29.06.2021).
20. Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А.Скоромец. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html> (дата обращения: 29.06.2021).
21. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/>
22. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html> (дата обращения: 29.06.2021).
23. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения: 29.06.2021).
24. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 29.06.2021).

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):www.iramn.ru
4. Официальный сайт Астраханского университета www.astgmu.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ Приложение в appstore
6. Официальный сайт Российского кардиологического общества: <https://www.scardi.ru>
7. Официальный сайт специалистов сердечной недостаточности <https://www.ossn.ru>
8. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии <https://www.gipertonik.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами

к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические комплекты по разделам и темам
- наборы таблиц, слайдов и т.д.
- перечень медицинского оборудования и техники: *тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.*
- сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг, практические занятия, консультации, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, зачета по практическим навыкам, собеседования.

8.2.1. Контактная работа:

Лекции (34 часа) проводятся в форме вебинаров с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов и реализуются посредством сервиса на платформе Mirapolis Virtual Room. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде тренинга, мастер-класса, консультаций.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

8.2.2. *Самостоятельная работа (заочная часть).* Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Система дистанционного обучения «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Т.А. Петричко	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Штатный
2	Ю.М. Бухонкина	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Штатный
3	Л.Г. Витько	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.	Штатный
4	О.В. Ушакова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Совместитель внешний
5	Е.Ю. Пьянкова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.	Совместитель внешний
6	Н.В. Кирпични- кова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.	Штатный