

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

(подпись)

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ЗАБОЛЕВАНИЯ ВУЛЬВЫ (ДЕРМАТОЗЫ). ВУЛЬВОСКОПИЯ

Название программы

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2025

Составитель:

1. Ильиных Ольга Леонидовна, доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

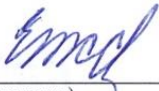
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры

« 16 » января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Чижова Г.В.

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Блощинская И.А. д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Владимирова Н.Ю. д.м.н., главный внештатный специалист акушер – гинеколог министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

(Ф.И.О.)

« 20 » января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » января 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы обусловлена необходимостью освещения вопросов диагностики и лечения патологии вульвы. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оказания акушерско-гинекологической помощи населению, а также освоение навыков и умений, необходимых врачу акушеру-гинекологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Уровень квалификации: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам гинекологии, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациенток с гинекологической патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях;

ПК-2. Готовность назначения и проведения лечения пациенткам с гинекологической патологией, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач - акушер-гинеколог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. В. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.	А/01.88 В/01.88 Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. А/02.88 В/02.88 Назначение и проведение лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1. Готовность проводить обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях; ПК-2. Готовность назначения и проведения лечения пациенткам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1. Готовность проводить обследование пациенток с гинекологической патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях;	- Осмотр и медицинское обследование пациентов; - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи; - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний.	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с установлением предварительного диагноза; - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов; - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.	- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и медицинских обследований пациентов, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - МКБ; - Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии; - Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи; - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.

ПК-2. Готовность назначения и проведения лечения пациенткам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	- Разработка плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учётом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.	- Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями; - Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями; - Назначать лечебное питание с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учётом стандартов медицинской помощи.	- Методы лечения гинекологических заболеваний; - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями.
--	---	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам гинекологии, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
1	Нормальная анатомия вульвы	4	2		2				2	1	1	Тестирование
2.	Строение кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы	6	4	3	1				2	2		Тестирование
3.	Дерматозы вульвы	12	6	5	1				6	1	5	Ситуационные задачи
3.1.	Псориаз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика	2	1	1					1		1	Ситуационные задачи
3.2.	Склероатрофический лихен. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение	4	2	1	1				2	1	1	Ситуационные задачи
3.3.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение	2	1	1					1		1	Ситуационные задачи
3.4.	Очаговый нейродермит и вульвит Зуна. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение	2	1	1					1		1	Ситуационные задачи
3.5.	Редкие дерматозы вульвы. Диагностика и лечение	2	1	1					1		1	Ситуационные задачи

4.	Дерматиты вульвы. Этиология, диагностика. Лечение.	2	1	1					1		1	Тестирование
5.	Предраковые заболевания и рак вульвы	2	1	1					1	1		Тестирование
6.	Практическая вульвоскопия	8	6	2	4				2	1	1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация	2						2				Тестирование
Итого		36	22	12	8			2	14	6	8	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Нормальная анатомия вульвы	4					
2.	Строение кожи. Превичные и вторичные морфологические элементы		6				
3.	Дерматозы вульвы			6	6		
3.1.	Псориаз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика			2			
3.2.	Склероатрофический лихен. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение			4			
3.3.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение				2		
3.4.	Очаговый нейродермит и вульвит Зуна. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение				2		
3.5.	Редкие дерматозы вульвы. Диагностика и лечение				2	2	
4.	Дерматиты вульвы. Этиология, диагностика. Лечение.					2	
5.	Предраковые заболевания и рак вульвы						
6.	Практическая вульвоскопия	2				2	4
7.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ВУЛЬВЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.	Нормальная анатомия вульвы
1.1.	Эмбриология вульвы.
1.3.	Анатомия и физиология вульвы.
1.4.	Возрастные аспекты анатомии и физиологии вульвы.
1.5.	Варианты нормы вульвы, часто интерпретируемые как патология (вестибулярный папиломатоз, гранулы Фардайса и т.д.)
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, методические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 2.

«СТРОЕНИЕ КОЖИ. ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.	Строение кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы
2.1.	Строение кожи.
2.1.1.	Эпидермис, дерма-эпидермальное соединение, дерма.
2.2.	Патологические процессы в эпидермисе, дерме.
2.3.	Первичные и вторичные морфологические элементы
2.3.1.	Первичные морфологические элементы.
2.3.2.	Вторичные морфологические элементы.
2.4.	Описание кожного статуса при патологии вульвы.
	Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала (презентация, конспект лекции) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с дерматозами вульвы: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 3.
«ДЕРМАТОЗЫ ВУЛЬВЫ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.	Дерматозы вульвы
3.1.	Псориаз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика
3.2.	Склероатрофический лихен. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение
3.3.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение
3.4.	Очаговый нейродермит и вульвит Зуна. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение
3.5.	Редкие дерматозы вульвы. Диагностика и лечение
3.6.	Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи пациенткам с патологией вульвы.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с дерматозами вульвы: - диагностика склероатрофического лихена
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Ситуационные задачи – 5 шт.

МОДУЛЬ 4.
«ДЕРМАТИТЫ ВУЛЬВЫ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.	Дерматиты вульвы
4.1.	Контактный дерматит.
4.1.1.	Простой контактный дерматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.1.2.	Аллергический контактный дерматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.2.	Атопический дерматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий – 5 шт.

МОДУЛЬ 5.
«ПРЕДРАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И РАК ВУЛЬВЫ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.	Предраковые заболевания и рак вульвы
5.1.	Предраковые заболевания вульвы.
5.1.1	Плоскоклеточные поражения вульвы низкой степени. Факторы риска, клиническая картина, диагностика и лечение.
5.1.2.	Плоскоклеточные поражения вульвы высокой степени. Факторы риска, клиническая картина, диагностика и лечение.
5.2	Рак вульвы. Факторы риска, клиническая картина, диагностика и лечение.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 6

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ВУЛЬВОСКОПИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.	Практическая вульвоскопия.
6.1.	Основы вульвоскопии. Номенклатура и терминология заболеваний вульвы Правила оформления протокола исследования.
6.2	Биопсия при заболеваниях вульвы. Показания. Виды и техники. Особенности гистологического заключения.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с дерматозами вульвы: - практическая вульвоскопия - техника биопсии вульвы
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции (в виде вебинара (с использованием ДОТ)), практические занятия (в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий: лекций и практических занятий в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков для формирования умений в виде вебинара (видеоконференция) посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, конспект лекции (печатный материал), методические рекомендации, клинические протоколы) и выполнение контрольных заданий (*тестирование, решение ситуационных задач*).

Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (отработка практических навыков в виде тренинга);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы
Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 8. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Нормальная анатомия вульвы	Ильиных О.Л.	к.м.н., доц. каф.	КГБУЗ КДЦ «Вивея»	совместитель
2	Физиологическое течение и ведение беременности	Ильиных О.Л.	к.м.н., доц. каф.	КГБУЗ КДЦ «Вивея»	совместитель
3	Физиология родов	Ильиных О.Л.	к.м.н., доц. каф.	КГБУЗ КДЦ «Вивея»	совместитель
4	Физиология послеродового периода	Ильиных О.Л.	к.м.н., доц. каф.	КГБУЗ КДЦ «Вивея»	совместитель
5	Прегавидарная подготовка условно здоровых пар	Ильиных О.Л.	к.м.н., доц. каф.	КГБУЗ КДЦ «Вивея»	совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого

позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;

- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в виде тестового.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Экхимоз – признак активного процесса следующего дерматоза вульвы:

- ! а) склероатрофический лишай
- б) вестибулярный папилломатоз
- в) красный плоский лишай
- г) вульвит Зуна

2. Какая тактика ведения папилломатоза вульвы является верной:

- ! а) наблюдение, удаление при появлении жалоб
- б) удаление при отсутствии жалоб в связи с ВПЧ
- в) удаление по желанию пациентки
- г) назначение иммуномодуляторов

3. Какой слой эпидермиса отсутствует на коже вульвы

- ! а) блестящий
- б) шиповатый
- в) зернистый
- г) базальный

4. Какой тип неоплазии может сформироваться на фоне нелеченого САЛ:

- а) LSIL
- б) HSIL
- в) VIN

! г) dVIN

5. Какой препарат является первой линией лечения склероатрофического лишена:

- а) крем с эстриолом
- !б) клобетазол пропионат
- в) метилурацил
- г) бетаметазон дипропионат

6. Для какого дерматоза вульвы более характерен симптом боли:

- а) склероатрофический лишень
- б) очаговый нейродермит
- !в) эрозивный красный плоский лишай
- г) контактный дерматит

7. При каком дерматозе вульвы никогда не встречается поражение преддверия влагалища:

- а) склероатрофический лишень
- б) эрозивный красный плоский лишай
- в) псориаз
- г) вульвит Зуна

8. Что из перечисленного не является обязательным показанием для биопсии вульвы?

- а) длительно существующие эрозии на фоне лечения
- б) отсутствии эффекта от лечения
- в) уменьшение зуда и боли на фоне лечения менее чем на 50% от исходных
- г) сомнение в диагнозе дерматоза вульвы

9. Для каких форм КПЛ характерно рубцевание:

- а) эрозивная
- б) типичная
- в) для всех форм КПЛ
- г) атрофическая

10. Какая из перечисленных структур не входит в понятие «вульвы»:

- а) большие и малые половые губы
- б) клитор
- !в) паховые складки
- г) лобок

11. Какие участки вульвы покрыты слизистой оболочкой:

- а) складки между большими и малыми губами, клитор
- !б) внутренние поверхности малых половых губ и преддверие влагалища
- в) перианальная область
- г) лобок

12. На какой период назначается поддерживающая терапия после склероатрофического лишена:

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- !в) 2 года
- г) пожизненно

13. Вульвовагинально-гингивальный синдром развивается при:

- а) склероатрофический лишай
- б) вульвит Зуна
- !в) эрозивный красный плоский лишай
- г) очаговый нейродермит

14. Первичным морфологическим элементом является:

- а) рубец
- б) чешуйка
- в) эрозия
- !г) пигментное пятно

15. Для какого процесса на коже характерно утолщение и уплотнение кожи за счет папулезной инфильтрации:

- а) вегетация
- б) корка
- в) рубец
- !г) лихенификация

16. Для гранул Фордайса характерно все, кроме:

- а) гиперплазия сальных желез
- !б) появляются в первый месяц после рождения
- в) обратному развитию подвергаются после менопаузы
- г) характерны для большинства женщин

17. Меланоз вульвы наиболее часто располагается:

- !а) больших половых губах
- б) в преддверии влагалища
- в) периаанальной зоне
- г) в области клитора

18. Хронический некупируемый зуд при отсутствии высыпаний требует исключения:

- а) патологии ЦНС
- б) миеломы
- в) гипотиреоз
- !г) все вышеперечисленное

19. Какие участки не подходят для взятия биопсии с вульвы:

- а) центр эрозии
- б) участки экхимоза
- в) место с отсутствием видимых изменений, но выраженными субъективными ощущениями
- г!) все вышеперечисленное

20. При остром воспалении (везикулы, отек, мокнутие) нельзя применять следующие средства:

- а) крем
- б) спрей
- в) лосьон
- г!) мазь

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациентка О. 49 лет обратилась с жалобами на периодический зуд в области вульвы и перианальной области. Считает себя больной в течение пяти лет, когда стал беспокоить дискомфорт в области наружных половых органов. Обратилась в гинекологу, установлен диагноз – атрофический вагинит. Назначен крем с эстриолом, затем мазь с метилурацилом, без существенных улучшений. Проведена биопсия вульвы. Результат гистологического исследования – гиперкератоз. В течение полугода отмечает ухудшение симптоматики, присоединение зуда. При осмотре: патологический процесс ограничен зоной клитора, малых и больших половых губ, перианальной области (в виде «замочной скважины») в виде белесоватых бляшек с эххимозами, клитор частично погружен в толщу тканей, малые половые губы частично редуцированы.

Предположительный диагноз. Тактика ведения.

Ответ на ситуационную задачу 1

Диагноз: Склероатрофический лихен.

Тактика ведения: осмотр через 2 недели после старта лечения

Лечение: топические глюкокортикоиды в течение 2-х недель, местно эмоленды.

Задача 2.

На плановом осмотре у гинеколога пациентке 54 лет выставлен диагноз – склероатрофический лихен по наличию характерной климической картины (бляшки, рубцевание). Пациентка жалоб не предъявляет. Какова тактика ведения данной пациентки? Почему?

Ответ на ситуационную задачу 2

Тактика ведения: топические глюкокортикоиды местно. Осмотр через 2 недели.

Лечение назначается в связи с возникновением осложнений (распространение рубцевания, развитием неоплазии вульвы).

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Дерматозы в гинекологической практике // Заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем, в акушерско-гинекологической практике / ред. Н. Н. Потекаев, И. А. Аполихина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – С. 108-185.
2. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки // Гинекология: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В. Е. Радзинский, И. Н. Костин, М. Р. Оразов [и др.]; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т, каф. акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. – М.: РУДН, 2020. – С. 27-34.
3. Морфологическая характеристика опухолей вульвы: учеб. пособие / Нац. мед. исслед. центр онкологии Минздрава России; сост. Е. М. Непомнящая [и др.]. – Новочеркасск: Лик, 2020. – 76 с.
4. Рак вульвы (особенности клинического течения и выбор объема хирургического вмешательства): учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т; сост. А. С. Хаджимба [и др.]. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 28 с.
5. Старцев, В. Ю. Основы диагностики и лечения онкогинекологической патологии: учеб.-метод. пособие / В. Ю. Старцев, А. Ф. Урманчеева, Г. И. Михайлюк; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 32 с.

Дополнительная:

6. Аногенитальный склеротический и атрофический лишай: клиника, диагностика, лечение, профилактика: метод. рекомендации № 17 / Департамент здравоохранения г. Москвы; сост. Н. Н. Потекаев [и др.]. – М.: Моск. Центр дерматовенерологии и косметологии, 2022. – 32 с.
7. Борисова, А. В. Склероатрофический лишай вульвы: современные подходы к диагностике и лечению / А. В. Борисова, О. И. Климова, Н. Н. Валентинова // Акушерство и гинекология. Новости. Мнения. Обучение. – 2023. – Т. 11, № 5. – С. 109–114.
8. Зароченцева, Н. В. Перспективные методы лечения в терапии склерозирующего лишая вульвы / Н. В. Зароченцева, Л. К. Джиджихия // Вопр. практической кольпоскопии. Генитальные инфекции. – 2022. – № 2. – С. 55–65.
9. Икаев, З. Э. Злокачественные новообразования женских половых органов. Рак вульвы / З. Э. Икаев, А. С. Таймазова // Трибуна ученого. – 2020. – № 7. – С. 324–329.
10. Красный плоский лишай вульвы - клинический спектр (результаты поперечного неконтролируемого исследования) / О. В. Парыгина, И. О. Смирнова, Я. Г. Петунова и др. // Вестн. дерматологии и венерологии. – 2022. – Т. 98, № 4. – С. 49–57.
11. Красный плоский лишай гениталий: клиника, диагностика, лечение, профилактика: метод. рекомендации № 18 / Департамент здравоохранения г. Москвы; сост. Н. Н. Потекаев [и др.]. – М.: Моск. Центр дерматовенерологии и косметологии, 2022. – 30 с.
12. Кулакова, Т. Б. Клинический случай и возможные методы лечения плазмоцеллюлярного баланита Зуна / Т. Б. Кулакова, М. Т. Бадалянц, А. В. Одинец // Вестн. молодого ученого. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 115–119.
13. Ледина, А. В. Болезни вульвы: от воспаления до рака. Инфекции в гинекологической практике: междисциплинарный подход / А. В. Ледина, Н. И. Чернова // Женское здоровье и репродукция. – 2019. – № 11-12 (42-43). – С. 5–12.
14. Лихеноидные дерматозы вульвы - клиника, морфология и дерматоскопическая картина / О. В. Парыгина, И. О. Смирнова, М. В. Оганесян и др. // РМЖ. Медицинское обозрение. – 2020. – Т. 4, № 10. – С. 617–624.
15. Медицинская методология оказания медицинской помощи пациентам, страдающим раком вульвы (клинико-диагностический алгоритм): метод. рекомендации № 115 / Департамент здравоохранения г. Москвы; сост. К. А. Кокушкин [и др.]. – М.: РООИ "Здоровье человека", 2019. – 40 с.

16. Новикова, Д. Б. Современные подходы к комбинированной терапии больных с простым хроническим лишаем вульвы // Лекарств. средства и рацион. фармакотерапия. – 2023. – № 8. – С. 16–19.
17. Очаговый нейродермит вульвы как причина аногенитального зуда / М. А. Уфимцева, И. Ф. Вишневская, М. С. Ефимова и др. // Рос. вестн. акушера-гинеколога. – 2024. – Т. 24, № 4. – С. 83–90.
18. Склероатрофический лихен вульвы. Комплексный подход к лечению / Е. А. Межевитинова, В. Н. Прилепская, М. А. Кепша и др. // Вопр. гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2023. – Т. 22, № 6. – С. 46–53.
19. Современные подходы к хирургическому лечению рака вульвы / А. Л. Чернышова, Л. А. Коломиец, С. В. Молчанов и др. // Онкогинекология. – 2019. – № 2 (30). – С. 66–72.
20. Ступак, М. В. Современные тенденции показателей заболеваемости злокачественными новообразованиями вульвы у женщин / М. В. Ступак, М. А. Иванова, Ю. Н. Бердаков // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2023. – № 2. – С. 9–12.
21. Суркичин, С. И. Обзор наиболее распространенных заболеваний вульвовагинальной области / С. И. Суркичин, Р. Ю. Майоров // Мед. алфавит. – 2022. – № 8. – С. 23–28.
22. Цветной атлас клинической дерматологии по Фицпатрику: атлас: пер. с англ. / К. Вольф, Р. А. Джонсон, А. П. Сааведра, Э. К. Ро; пер. Н. Н. Потекаев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1184 с.
23. Чернова, Н. И. Простой хронический лишай вульвы. Современные возможности диагностики и лечения / Н. И. Чернова, Д. Б. Новикова, А. Я. Атабиева // Вопр. гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2022. – Т. 21, № 4. – С. 139–145.
24. Чулкова, О. В. Плоскоклеточные предраковые поражения вульвы: современные проблемы классификации и диагностики / О. В. Чулкова, Е. Г. Новикова, Е. А. Чулкова // Арх. акушерства и гинекологии им. В. Ф. Снегирева. – 2019. – Т. 6, № 4. – С. 172–177.
25. Эштон, Р. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Атлас / Р. Эштон. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с.
Электронные издания:
26. Нейштадт, Э. Л. Опухоли вульвы и влагалища / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. – СПб.: Фолиант, 2019. – 315 с. – ISBN 978-5-93929-293-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90215.html> (дата обращения: 13.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	педиатрический тренажер для обучения люмбальной пункции, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций, тренажер педиатрический аускультации, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, набор моделей ран, улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Drivesafe II с принадлежностями, аппарат АДР-МП-В с аспиратором, комплект иммобилизанный для транспортировки пациентов, кресло гинекологическое-урологическое,

			Кровать для новорожденных, ларингоскоп интубационный, манекен (по уходу за младенцем), модель руки (вид 1 и 2), модель сердца с пищеводом и трахеей, ростомер с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер медиц., торс-тренажер поперхнувшегося подростка, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер исследования таза гинекологичнский (симулятор тазового осмотра), тренажер обследования груди, тренажер ребенка для обеспечения процедурам ухода (новорожденный), кушетка медицинская смотровая, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, модель для имитации несчастного случая №1, стол пеленальный (смотровой), столик манипуляционный, столик процедурный, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, тренажер родов, тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка, улучшенная модель имитации родов, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	125 Аппарат для местной дарсонвализации, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, аппарат для лечения электрофорезом и электросном, комплекс аппаратно-программный для проведения исследований функциональной диагностики, микроскоп биологический, модель половины головы с мышцами, модель скелета с местами прикрепления мышц и связок, стол массажный складной, столик процедурный передвижной, тумба для физиоаппаратуры, передвижная, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201 9. Проектор 10.Ноутбук 11.Экран 12.Доска 13.Столы 14.Стулья 15.Флип-чарт
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122 1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт