

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора управления по
учебной работе

Е.В. Неврычева

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТОЛОГИЯ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2023

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 01 » марта 2023 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А – зав. кафедрой общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО ИПКСЗ Министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Молчанова О.В. – д.м.н., заместитель главного врача по медицинской части «КГБУЗ ККБ № 1» им. проф. С.И. Сергеева, главный внештатный специалист пульмонолог министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения «15» марта 2023 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана с учетом требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы.

Одним из основных приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, прежде всего организации полноценной нейрореабилитации, кардиореабилитации и реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Актуальной остается проблема повышения эффективности воздействия физическими факторами. Её решение осуществляется путем оптимизации воздействия, комбинированного использования физических факторов и персонализации физиотерапии на основе четкого определе-

ния прогностической эффективности при выборе методики в зависимости от течения, стадии, наличия сопутствующих заболеваний у каждого конкретного пациента.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей и планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации Программы – совершенствование компетенций по физиотерапии в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 144 акад. часа (1,0 мес) / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, зачет по практическим навыкам, собеседование по решению ситуационных задач).

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с целью назначения физиотерапии:

ПК-1.1- проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), физикальный осмотр;

ПК-1.2 - проанализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания;

ПК-1.3 – определить показания для физиотерапевтических методов лечения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения, с учетом сопутствующих заболеваний;

ПК-2 - к назначению физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями:

ПК-2.1 – выбрать физический фактор (комплекс физических факторов) с учетом показаний и противопоказаний для конкретного пациента;

ПК-2.2 – оформить назначение по форме 044/у с указанием дозировки, длительности процедуры, кратности проведения, числа процедур, последовательности применения факторов, даты повторного осмотра.

ПК-3 – к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов:

ПК-3.1 – определения адекватности выбора физического фактора и параметров процедур, внести корректирующие изменения;

ПК-3.2 – проводить оценку полученного эффекта, дать рекомендации повторных курсов лечения.

ПК-4 - к проведению анализа и оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю «физиотерапия».

ПК-5 - к проведению и контролю эффективности применения физических факторов по профилактике, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-6 - к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Взаимосвязь компетенций по специальности с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-физиотерапевт		
Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/ 01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	ПК-1
	В/ 02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-2
	В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3
	В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4
	В/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5
	В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

1.4 Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
В/ 01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	ПК-1	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; Методика осмотра пациентов с заболеваниями и состояниями; Механизмы физиологического и лечебного действия, последствий физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов; Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения; Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения; Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения	Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведения физиобальнеопроцедур

В/ 02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-2	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; Современные методы физиотерапии при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; Методы санаторно-курортного лечения, медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Разрабатывать план применения физиотерапии; Формулировать цель и задачи применения физиотерапии; Обосновывать применение физиотерапии и назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии; Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии
--	-------------	--	---	--

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3	Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии, возрастные особенности Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по медицинской реабилитации, по санаторно-курортному лечению Порядки и Стандартыказания медицинской помощи, Клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов Основы, Методы физиотерапии Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии Медицинские показания для направления пациентов к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	-------------	---	--	---

В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия"	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
В/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и состояний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрес-	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

		сирования заболеваний и (или) состояний		
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций по физиотерапии в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты

Трудоемкость обучения: 144 акад.час. (1,0 мес.)

Режим занятий: 6 акад.час./ день

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.					Форма /вид контроля
			Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные модули		120	45	6	18	51		
1	Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	6	2		4			Текущий контроль
2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	24	12		3	9		Промежуточная аттестация
3	Лечебное применение факторов механической природы	9	3	3		3		Промежуточная аттестация
4	Лечебное применение факторов термической природы	6	3			3		Текущий контроль
5	Природные лечебные факторы (курортная терапия)	9	3	3	3			Промежуточная аттестация
6	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	30	10			20		Промежуточная аттестация
7	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	24	8		8	8		Промежуточная аттестация
8	Лечение физическими факторами детей и подростков	6	2			4		Промежуточная аттестация
9	Озонотерапия	6	2			4		Текущий контроль
Универсальные модули		18	14	4				
10	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	2	4				Текущий контроль
11	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3					Текущий контроль
12	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2	2					Текущий контроль
13	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль

14	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
15	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1					Текущий контроль
16	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
	Итого	144	59	10	18	51	6	

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.					Форма / вид контроля
			Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Профессиональные модули	120	45	6	18	51		
1	Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	6	2		4			Текущий контроль
2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	24	12		3	9		Тестирование
2.1	Постоянные непрерывный и импульсные токи	6	3			3		Текущий контроль
2.2	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая, сверхвысокая, крайневысокая частоты	6	3			3		Текущий контроль
2.3	Магнитотерапия	6	3			3		Текущий контроль
2.4	Новые направления электролечения	6	3		3			Текущий контроль
3	Лечебное применение факторов механической природы	9	3	3		3		Текущий контроль
4	Лечебное применение факторов термической природы	6	3			3		Текущий контроль
5	Природные лечебные факторы (курортная терапия)	9	3	3	3			Текущий контроль
6	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	30	10			20		Ситуационные задачи. Практические навыки
6.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2			4		Текущий контроль
6.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	6	2			4		Текущий контроль
6.3	Физиотерапия в гастроэнтерологии и нефрологии	6	2			4		Текущий контроль

6.4	Физиотерапия при заболеваниях суставов позвоночника и соединительной ткани	6	2			4		Текущий контроль
6.5	Физиотерапия в неврологии и эндокринологии	6	2			4		Текущий контроль
7	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	24	8		8	8		Ситуационные задачи
7.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	6	2		4			Текущий контроль
7.2	Физиотерапия в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии	6	2		4			Текущий контроль
7.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	6	2			4		Текущий контроль
7.4	Физиотерапия в хирургии и урологии	6	2			4		Текущий контроль
8	Лечение физическими факторами детей и подростков	6	2			4		Текущий контроль
9	Озонотерапия	6	2			4		Текущий контроль
Универсальные модули		18	14	4				
10	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	2	4				Текущий контроль
11	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3					Текущий контроль
12	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2	2					Текущий контроль
13	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль
14	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
15	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1					Текущий контроль
16	Итоговая аттестация – экзамен	6					6	Тестирование. Зачет порактическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	59	10	18	51	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1	Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	6			
2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы. Пунктурная физиотерапия	24			
3	Лечебное применение факторов механической природы		9		
4	Лечебное применение факторов термической природы		6		
5	Природные лечебные факторы (курортная терапия)		9		
6	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля			30	
7	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля			6	18
8	Лечение физическими факторами детей и подростков				6
9	Озонотерапия				6
10	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3			
11	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3			
12	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни		3		
13	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения		3		
14	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики		3		
15	Обеспечение безопасной среды медицинской организации		3		
16	Итоговая аттестация				6
Всего		36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-4, ПК-5

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- принципы организации ФТ помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования физиотерапевтической службы;
- основы деятельности ФТ службы, нормативные правовые документы;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- правила и требования к организации и оснащению ФТО, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности;
- требования к ведению отчетной документации в ФТО;
- лечебную аппаратуру, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;

Обучающийся должен уметь:

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и оргтехникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, поражении электрическим током, термическом поражении.

Обучающийся должен владеть:

- навыками оценки выполнения требований санитарно-эпидемиологической службы и техники безопасности.

Перечень практических навыков:

- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- контроль над исправностью физиотерапевтической аппаратуры;
- контроль над работой среднего медицинского персонала;
- заполнение формы учетной документации;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Содержание программы учебного модуля 1

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях
1.1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи. Современное понятие о медицинской реабилитации
1.1.2	Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разных профилей. Преемственность в проведении реабилитации
1.1.3	Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные принципы рациональной организации. Санитарно-гигиенический контроль

1.1.4	Штатные нормативы, профессиональные обязанности и права медицинского персонала. Медицинские осмотры персонала
1.1.5	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Учетная и отчетная документация. Вопросы профвредности. ЛьготыЭлемент темы
1.2	<i>Семинарское занятие.</i> <i>Контрольные вопросы к семинару:</i> 1. Основные структуры физиотерапевтического подразделения. 2. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. 3. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры. 4. Санитарно-гигиенический контроль. 5. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разных типов МО

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение медицинской реабилитации.
2. В чем различия процессов лечения и медицинской реабилитации?
3. Определите назначение и структуру физиотерапевтической службы.
4. Назовите показатели деятельности физиотерапевтического подразделения.
6. Основные требования санитарно-гигиенического контроля к организации ФТО.
7. Основные документы, регламентирующие соблюдение правил техники безопасности.
8. Назовите требования к обустройству кабинетов лазеротерапии.
9. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
10. Как определяется нагрузка на медицинский персонал физиоотделения?

МОДУЛЬ 2.

ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРОВ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ПРИРОДЫ

Трудоемкость освоения: 24 акад. час

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики лечебных физических факторов электромагнитной природы;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов электромагнитной природы;
- механизм действия физических факторов электромагнитной природы, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, использующую факторы электромагнитной природы, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения электромагнитных физиотерапевтических процедур;
- правила оформления карты назначения электромагнитных процедур.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов электромагнитной природы, их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современные методы лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов электромагнитной природы;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

Обучающийся должен владеть методиками и техникой проведения следующих физиотерапевтических процедур:

- гальванизация; лекарственный электрофорез;
- электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;
- диадинамотерапия; синусоидальные модулированные токи;
- интерференцтерапия; флюктуоризация;
- электростимуляция; электродиагностика;
- местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;
- индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия; КВЧ-терапия
- магнитотерапия.

Перечень практических навыков:

- применение на практике электромагнитных методов и пунктурной физиотерапии;
- оформление назначения электромагнитных процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех электромагнитных аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности электромагнитной аппаратуры;
- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения электромагнитных процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по электромагнитной физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Содержание учебного модуля 2

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Постоянные непрерывный и импульсные токи
2.1.1	Гальванизация. Лекарственный электрофорез.
2.1.1.1	Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур
2.1.1.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.1.2	Нейротропная импульсная электротерапия
2.1.2.1	Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур
2.1.2.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.

	Оформление назначений
2.1.3	Транскраниальная электростимуляция.
2.1.3.1	Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур
2.1.3.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.1.4	Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия.
2.1.4.1	Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования
2.1.4.2	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.1	<i>Практическое занятие в форме мастер-класса</i> – Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения постоянными непрерывными и импульсными токами. Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач – Выбор метода физиотерапевтического лечения – Составление алгоритма проведения процедуры Техника проведения физиотерапевтической процедуры
2.2.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокие, ультравысокие и сверхвысокие, крайневысокие частоты
2.2.1	Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия
2.2.1.1	Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
2.2.1.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.2.2	Дарсонвализация. Надтональная терапия. Франклинизация.
2.2.2.1	Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
2.2.2.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.2.3	УВЧ-терапия
2.2.3.1	Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
2.2.3.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
2.2.4	Лечебное применение электромагнитных излучений СВЧ- и КВЧ-диапазона
2.2.4.1	Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
2.2.4.2	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений

2.2	<i>Практическое занятие, направленное на закрепление навыков:</i> – Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения физическими факторами: переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокие, ультравысокие и сверхвысокие, крайневысокие частоты – Выбор метода физиотерапевтического лечения – Составление алгоритма проведения процедуры Техника проведения физиотерапевтической процедуры
2.3	Магнитотерапия
2.3.1	Определение метода. Физическая характеристика фактора. Виды низкочастотных магнитных полей. Постоянная магнитотерапия. Импульсная магнитотерапия. Переменная магнитотерапия. Механизм терапевтического действия.
2.3.2	Показания и противопоказания для различных видов низкочастотной магнитотерапии. Аппаратура. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля. Новые методики магнитотерапии. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии
2.3	<i>Практическое занятие, направленное на закрепление навыков:</i> Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам методов магнитотерапии.
2.4	Новые направления электролечения
2.4.1	Электропорация или электропермембилизация. Суть метода. Электрохимиотерапия
2.4.2	Биорегулируемая физиотерапия. Гемофизиотерапия. Полифизиотерапия. Биорезонансная физиотерапия. НО-терапия
2.4.3	Нанотехнологии в физиотерапии. Прекодиционирование миокарда и физические факторы
2.4	<i>Семинарское занятие.</i> <i>Контрольные вопросы к семинару</i> – Электропорация или электропермембилизация. – Биорегулируемая физиотерапия. – Гемофизиотерапия. – Биорезонансная физиотерапия. – Прекодиционирование миокарда и физические факторы

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля

Примеры контрольных вопросов:

1. Основные эффекты в лечебном действии диадинамических токов.
2. Основные параметры процедуры электросна.
3. В каких тканях при гальванизации плотность токов проводимости максимальна?
4. Ограничения при применении ДМСО (димексида).
5. Диапазон волн оптического спектра излучения.
6. Определение света согласно электромагнитной теории.
7. Какие свойства присущи лазерному излучению?
8. Определение низкочастотной магнитотерапии.
9. Особенности воздействия импульсного магнитного поля.
10. Показания для импульсной магнитотерапии.

Промежуточная аттестация обучающихся – проводится после освоения учебного модуля в виде *тестирования*.

Примеры тестовых заданий
Выберите один правильный ответ

1. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ЭЛЕКТРОСНА ЯВЛЯЕТСЯ
А) постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока;
Б) синусоидальный ток;
В) импульсный ток полусинусоидальной формы;
✓ Г) импульсный ток прямоугольной формы;
Д) экспоненциальный ток.
2. ПРИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ
А) низкочастотный переменный ток;
Б) постоянный ток низкого напряжения;
В) высокочастотный импульсный ток;
✓ Г) аperiodический, шумовой ток низкого напряжения;
Д) постоянный ток прямоугольной формы.
3. В МЕТОДЕ ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ
А) два постоянных низкочастотных импульсных тока;
Б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
В) синусоидальный ток высокого напряжения и небольшой силы;
Г) переменный синусоидальный ток малой силы и низкого напряжения;
✓ Д) переменные синусоидальные токи с частотами от 3000 до 5000 Гц.
4. ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФЛЮКТУИРУЮЩИМИ ТОКАМИ ИСПОЛЬЗОВАЮТ
✓ А) АСБ;
Б) АЛИМП;
В) Поток-1;
Г) ИСКРА;
Д) РАНЕТ
5. ТОК ДАРСОНВАЛЯ СПОСОБЕН
✓ А) снижать чувствительность нервных рецепторов кожи;
Б) вызывать раздражение рецепторов в мышце, вызывая ее сокращение;
В) угнетать процессы обмена;
Г) снижать регенерацию;
Д) вызывать гипотермию кожи.

МОДУЛЬ 3.
ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРОВ МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

Трудоемкость освоения: 9 акад. час

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики лечебных физических факторов механической природы;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов механической природы;
- механизм действия физических факторов механической природы, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;

– принципы совместимости и последовательности назначения механических факторов и электротерапевтических процедур;

– лечебную аппаратуру, использующую факторы механической природы, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения процедур;

– правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур.

Обучающийся должен уметь:

– анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов механической природы и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

– внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современные методы лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов механической природы;

– оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

Обучающийся должен владеть методиками и техникой проведения следующих физиотерапевтических процедур:

– вибротерапия;

– баротерапия;

– ультразвуковая терапия;

– лечебный массаж.

Перечень практических навыков:

– применение на практике физических факторов механической природы;

– оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у;

– проведение процедур на всех механотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;

– контроль исправности аппаратуры по данному разделу;

– осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

– оформление и ведение учётно-отчетной документации по разделу;

– оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током.

Содержание учебного модуля 3

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез
3.1.1	Механизм терапевтического воздействия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению
3.1.2	Параметры воздействия, аппаратура, техника и методики проведения процедур, принципы дозирования, техника безопасности, совместимость с другими методами физиотерапии
3.1.3	Оформление назначений
3.2	Вибротерапия. Баротерапия. Ударно-волновая терапия
3.2.1	Механизм терапевтического воздействия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению
3.2.2	Параметры воздействия, аппаратура, техника и методики проведения процедур, принципы дозирования, техника безопасности, совместимость с другими методами физиотерапии
3.2.3	Оформление назначений
3.3.1	Массаж как лечебный метод механического воздействия. Виды массажа. Физиологические механизмы действий. Показания и противопоказания

3.3.2	Техника проведения процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами
3.4	Пневмомассаж
3	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – проведение процедур на аппаратах УЗТ; – контроль исправности аппаратуры по данному разделу; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); – ведение учётно-отчетной документации по разделу
3	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением оборудования физиотерапевтического отделения:</i> - Соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратами. - Определение наличия ультразвуковых волн на головке излучателя. - Методики ультразвуковой терапии. - Методики проведения процедур

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля.

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение ультразвуковой терапии.
2. Физическая единица измерения ультразвуковой энергии.
3. Зависимость глубины проникновения ультразвуковых колебаний в ткани в зависимости от частоты колебаний и свойств тканей организма.
4. Показания и противопоказания к назначению баротерапии.
5. Дать характеристику вибротерапии как лечебному методу механического воздействия.
6. Аппаратура для высокочастотной и низкочастотной ультразвуковой терапии.
7. Показания для ударно-волновой терапии.
8. Показания для баротерапии.
9. Противопоказания для ультразвуковой терапии.
10. Виды массажа.
11. Показания и противопоказания для массажа.
12. Совместимость медицинского массажа с физиотерапевтическими методами, принципы комплексного применения.

МОДУЛЬ 4.

ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРОВ ТЕРМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики лечебных физических факторов термической природы;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов термической природы;

- механизм действия физических факторов термической природы, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения термических факторов и электротерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру для термотерапии, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения теплолечебных процедур;
- правила оформления карты назначения теплолечебных процедур.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов термической природы и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современные методы лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов термической природы;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию по разделу, предусмотренную законодательством.

Обучающийся должен владеть:

методиками и техникой проведения следующих физиотерапевтических процедур:

- озокерито-парафинолечение;
- криотерапия.

Перечень практических навыков:

- применение на практике физических факторов термической природы;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на термотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии.

Содержание учебного модуля 4

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение
4.1.1	Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования
4.1.2	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии
4.1.3	Оформление назначений
4.2	Лечение холодом (криотерапия)
4.2.1	Локальная гипотермия (криотерапия). Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
4.2.2	Общая суховоздушная криотерапия. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений
4.2.3	Оформление назначений
4	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведения процедур;

	– осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); – ведение учётно-отчетной документации по разделу
--	---

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля.

Примеры вопросов к текущему контролю

1. Определение теплолечения.
2. Определение псаммотерапии.
3. Методики парафинолечения, озокеритолечения.
4. Методики глинолечения.
5. Методики псаммотерапии.
6. Показания и противопоказания для теплолечения.
7. Техника безопасности при работе в теплолечебнице.
8. Совместимость теплолечения с другими методами физиотерапии.
9. Определение криотерапии.
10. Виды криотерапии, показания, противопоказания.

МОДУЛЬ 5.

ПРИРОДНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ ФАКТОРЫ (КУРОРТНАЯ ТЕРАПИЯ)

Трудоемкость освоения: 9 акад. час

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций:

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных лечебных факторов;
- основные противопоказания для назначения природных лечебных факторов;
- механизм действия природных лечебных факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения природных лечебных факторов;
- правила оформления карты назначения санаторных процедур.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать информацию о механизмах действия природных лечебных факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

Обучающийся должен владеть методиками и техникой проведения следующих физиотерапевтических процедур:

- ванны (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.);
- гидротерапия (души, обливания, обтирания, обертывания); бассейны; кишечные промывания; бани;
- внутреннее применение минеральных вод;
- грязелечение;
- курортология: (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия).

Перечень практических навыков:

- применение на практике санаторно-курортных факторов;
- оформление назначения санаторных процедур;

- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения санаторных процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведения учётно-отчетной документации по курортологии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током.

Содержание учебного модуля 5

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Медицинская климатология.
5.1.1	Характеристика основных метеорологических элементов. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Климатические и погодные реакции.
5.1.2	Общие принципы климатологии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные массы. Талассотерапия.
5.1.3	Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный период года.
5.2	Водолечебные процедуры
5.2.1	Физиологическое и лечебное действие гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Техника проведения.
5.2.2	Показания и противопоказания для водолечения. Дозирование процедур. Происхождение иловых, торфяных грязей. Температурный, механический, химические раздражители, биологически активных веществ.
5.2.3	Методики грязелечения. Показания и противопоказания. Электрогрязелечение
5.2.4	Грязевое хозяйство. Хранение и регенерация грязей.
5.3	<i>Вопросы к семинару:</i> –Виды душей. Методики их отпуска, методики обливания, обтираний. Дозирование водолечебных процедур. –Лекарственные, минеральные, газовые ванны. Дозирование ванн. Проведение процедур при различных заболеваниях. –Методики подводных вытяжений, кишечных промываний. Аппаратуры для промывания кишечника. –Дозирование процедур. Основные показания и противопоказания. –Санитарно-эпидемиологический режим в водолечебнице.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением муляжей бутылированных минеральных вод для отработки практических навыков:</i> - Получение информации о составе минеральной воды на основании бутылочной этикетки. - Определение показаний и противопоказаний для назначения бутылированной минеральной воды. - Методики внутреннего приема минеральной воды. - Показания и противопоказания для приема бутылированной минеральной воды.

Контроль знаний обучающегося проводится в форме текущего контроля.

Примеры вопросов к текущему контролю

1. Что изучает медицинская климатология?
2. Дайте определение климата.
3. Определение курорта, санатория, дома отдыха.

4. Классификация курортов.
5. Требования к устройству лечебного пляжа.
6. Какие души используют при закаливании?
7. Что такое обливание? Что такое обтирание?
8. Как действуют на организм холодные ванны? Горячие ванны?
9. Механизм действия газовых ванн.
10. Что такое контрастные ванны?
11. Чем отличается душ Шарко от Шотландского душа?
12. Классификация грязей.
13. Что такое регенерация грязи?
14. Значение химического фактора грязи.
15. Значение механического фактора грязи.
16. Какие бывают грязевые аппликации?
17. Техника введения грязевых тампонов.
18. Как проводится электрофорез грязи?

МОДУЛЬ 6

ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции
Обучающийся должен знать.

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов больным терапевтического профиля;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов больным терапевтического профиля ;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных терапевтического профиля, в т.ч. диспансерных групп;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения больных терапевтического профиля;

Обучающийся должен уметь.

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- проводить первичное обследование больных, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных терапевтического профиля;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных терапевтического профиля;
- проводить оценку эффективности лечения методами физиотерапии больных терапевтического профиля;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов у больных терапевтического профиля;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и оргтехникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях терапевтического профиля;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения и реабилитации больных терапевтического профиля;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентами терапевтического профиля с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении.

Обучающийся должен владеть.

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии.

Перечень практических навыков:

- применение на практике всех имеющихся методов физиотерапии больным терапевтического профиля;
- оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при травме);
- работа с компьютером и организационной техникой.

Содержание учебного модуля 6

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
6.1.1	Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
6.1.2	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение
6.1.3	Ишемическая болезнь сердца. Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. Ревматизм, пороки сердца. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение
6.1	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведения процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); – ведение учётно-отчетной документации по разделу
6.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
6.2.1	Острый бронхит. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.2.3	Пневмония. Плеврит. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.2	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведения процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); ведение учётно-отчетной документации по разделу
6.3	Физиотерапия в гастроэнтерологии и нефрологии
6.3.1	Эзофагит. Хронический гастрит. Функциональная диспепсия. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка.
6.3.2	Заболевания печени и желчевыводящих путей. Постхолецистэктомический синдром. Колит. Синдром раздраженного кишечника. Панкреатит. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией

6.3.3	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.3	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведение процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); ведение учётно-отчетной документации по разделу
6.4	Физиотерапия при заболеваниях суставов позвоночника и соединительной ткани
6.4.1	Остеоартроз. Подагра. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.4.2	Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Принципы и особенности физиотерапии. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.4.3	Системная склеродермия. Инфекционные специфические артриты (гонорейный, псориазический). Остеохондроз. Болезни мягких тканей. Принципы и особенности физиотерапии Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.4	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведение процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); ведение учётно-отчетной документации по разделу
6.5	Физиотерапия в неврологии и эндокринологии
6.5.1	Заболевания головного, спинного мозга. Принципы и особенности физиотерапии. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.5.2	Заболевания периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, дискогенные неврологические проявления, неврозы, демиелизирующие и наследственные заболевания. Принципы и особенности физиотерапии. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.5.3	Сахарный диабет. Ожирение. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Метаболический синдром. Принципы и особенности физиотерапии. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
6.5	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у; – алгоритм проведение процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); ведение учётно-отчетной документации по разделу

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебного модуля в форме решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков по изученной теме.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Больной 27 лет. Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастриальной области, слабостью, тошнотой, рвотой. При пальпации определяется болезненность в эпигастриальной области. Рентгенологически - ниша по малой кривизне желудка. Какие методы физиотерапевтического лечения показаны?

ОТВЕТ: А/ Лекарственный электрофорез с новокаином; В/ КВЧ-терапия; Г/ Лечебный массаж; Д/ Амплипульстерапия

ЗАДАЧА №2. Больная 29 лет. Диагноз: в течение 17 лет страдает бронхиальной астмой. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе. На 2-й день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. В лёгких в нижних отделах с обеих сторон выслушиваются сухие и влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, пульс ритмичный, 80 уд./мин. Какие физиотерапевтические методы показаны ?

ОТВЕТ: А/ Аэрозольтерапия с бронхолитиками и муколитиками; Б/ Кальций-электрофорез эндоназально; С/ Иглорефлексотерапия

ЗАДАЧА №3. Больной 59 лет. Диагноз: острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе ИБС, ФК-III, недостаточность кровообращения II А. Течение инфаркта в стационаре неосложнённое. 20-й день болезни. Жалоб нет, самочувствие удовлетворительное. ЧСС 80 Уд/мин, АД - 170/75 мм рт.ст. Какие методы физиотерапии показаны?

ОТВЕТ: А/ Дарсонвализация области сердца и рефлексогенных зон; Д/ УВЧ-терапия на область сердца; Е/ Баротерапия

ЗАДАЧА №4. Пациент Т., 52 года. Диагноз: Хронический гастрит.

Вопросы:

1. Какова цель физиотерапии в случае хронического гастрита?
2. Перечислите физиотерапевтические секретостимулирующие и секретолитические методы, которые используются в лечении хронического гастрита.
3. Перечислите иммуномодулирующие методы.

Ответы:

1. Цель физиотерапии – купирование воспаления слизистой оболочки желудка и восстановление его секреторной функции.
2. *Секретостимулирующие методы:*
 - Гидрокарбонатно-хлоридные, натриево-кальциевые питьевые воды;
 - Высокоинтенсивная высокочастотная магнитотерапия;*Секретолитические методы:*
 - Сульфатно-натриево-магниевые питьевые воды.
3. *Иммуномодулирующие методы:*
 - Низкочастотная СМВ-терапия умбиликарной области;
 - Высокочастотная магнитотерапия тимуса;
 - Лазерное облучение крови.

ЗАДАЧА №5 Т., 49 лет. Диагноз: Бронхоэктотическая болезнь в стадии обострения, с преимущественным поражением правого легкого мешотчатыми бронхоэктазами, выраженная форма. Рекомендован электрофорез гепарина

Вопросы:

1. Сделайте назначение, указывая силу тока, время воздействия, продолжительность курса.

2. Перечислите возможные противопоказания к физиотерапевтическому методу у пациентов с данной патологией.

Ответы:

1. Сила тока 10-15 мА, время 10-20 мин., ежедневно, курс 10 процедур.
2. Противопоказания: спонтанный пневмоторакс, острые гнойные заболевания легких, хронические абсцессы легких при резком истощении больных.

МОДУЛЬ 7.

ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции
Обучающийся должен знать.

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов больным хирургического профиля;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов больным хирургического профиля;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных хирургического профиля;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения больных хирургического профиля;

Обучающийся должен уметь.

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения больным хирургического профиля;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях хирургического профиля;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных хирургического профиля;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных хирургического профиля;
- проводить оценку эффективности лечения методами физиотерапии больных хирургического профиля;

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов у больных хирургического профиля;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и оргтехникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях хирургического профиля;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения и реабилитации больных хирургического профиля;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении.

Обучающийся должен владеть.

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии больным хирургического профиля.

Перечень практических навыков:

- применение на практике методов физиотерапии больным хирургического профиля;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала;
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Содержание учебного модуля 7

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
7.1.1	Принципы и особенности физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия беременных, в родовой период
7.1.2	Послеродовые и послеоперационные осложнения и заболевания
7.1.3	Роль физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике гинекологических заболеваний. Физиотерапия воспалительных заболеваний половой сферы, нарушений менструального цикла, бесплодия. Общие сведения, показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики, особенности их применения. Санаторно-курортное лечение
7.1	<i>Вопросы к семинарскому занятию:</i> Формирование физиотерапевтической задачи по лечению беременных женщин и родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями. - Выбор лечебного физического фактора. Оценка лечебного эффекта. - Поиск частных противопоказаний к применению физических факторов. - Составление физиотерапевтической технологии (рецепта).

	- Техника выполнения процедур
7.2	Физиотерапия в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии
7.2.1	Принципы и особенности физиотерапии в офтальмологии. Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек; сосудистые, дегенеративные заболевания глаза. Травмы глаза и их последствия. Показания и противопоказания к физиотерапии. Лечебные методики. Физиотерапия в профилактике, реабилитации. Санаторно-курортное лечение
7.2.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях уха, горла, носа. Методы и методики. Показания и противопоказания. Санаторно-курортное лечение
7.2.3	Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Пародонтит. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к назначению физических факторов в стоматологии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, реабилитации. Санаторно-курортное лечение
7.2	<i>Вопросы к семинарскому занятию по теме: Физические методы лечения пациентов в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии</i> - Формирование физиотерапевтической задачи. - Выбор лечебного физического фактора. - Оценка возможного лечебного эффекта. - Поиск частных противопоказаний к применению. - Составление физиотерапевтической технологии (рецепта). - Способы контроля лечения. - Техника выполнения процедур
7.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии
7.3.1	Принципы и особенности физиотерапии в травматологии и ортопедии. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Общие сведения о заболевании.
7.3.2	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.
7.3.3	Санаторно-курортное лечение. Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях. Послеоперационные состояния и осложнения
7.3	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - Составление физиотерапевтической технологии (рецепта) для пациентов травматологического и ортопедического профиля. - Техника выполнения процедур. - Ведение учетно-отчетной документации
7.4	Физиотерапия в хирургии и урологии
7.4.1	Роль физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний: ран, трофических язв, абсцессов, фурункулов, остеомиелита, варикозной болезни, облитерирующих заболеваний сосудов конечностей, рожистого воспаления. Показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов. Методы и методики физиотерапии при данных нозологических формах. Санаторно-курортное лечение
7.4.2	Физиотерапия заболеваний мочеполовой системы. Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, цистит, мочекаменная болезнь, хронический простатит, импотенция. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с патологией мочеполовой системы, в профилактике и реабилитации. Санаторно-курортное лечение урологических больных
7.4	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - Составление физиотерапевтической технологии (рецепта) для пациентов хирургического и урологического профиля.

	- Техника выполнения процедур. - Ведение учетно-отчетной документации
--	--

Промежуточная аттестация обучающихся – проводится после освоения учебного модуля в форме решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. У больного перелом средней трети правой большеберцовой кости (давность перелома — 1 месяц с момента травмы). Гипсовая повязка. На рентгенограмме — формирующаяся костная мозоль. Определите цель физиотерапии. Назначьте физиолечение.

ОТВЕТ: Цель физиотерапии: ускорить процесс формирования костной мозоли. Назначение: низкочастотная магнитотерапия пульсирующим полем на область перелома. Методика двухиндукторная. Цилиндрические индукторы размещают на гипсовой повязке на боковых поверхностях голени в проекции перелома разноименными полюсами друг к другу. Режим непрерывный, 20 мин, через день, № 8.

ЗАДАЧА №2. После длительной иммобилизации конечности при переломе бедренной кости у больного развилась атрофия мышц бедра. Определите цель физиотерапии. Назначьте физиолечение.

ОТВЕТ: Цель физиотерапии: электростимуляция мышц левого бедра для ликвидации атрофии. Назначение: диадинамические токи на мышцы передней и задней поверхности бедра поочередно, продольно. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, ОР — 8 мин на каждую поверхность. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, № 12.

ЗАДАЧА №3. У больного разрыв связок правого голеностопного сустава, нарушение его функции. Определите цель физиотерапии. Назначьте физиолечение.

ОТВЕТ: Цель физиотерапии: обезболивание и снятие отека. Назначение: холодный компресс на правый голеностопный сустав в первые часы после разрыва, в течение суток (температура воды 4—6 °С); по мере согревания компресс периодически менять.

МОДУЛЬ 8.

ЛЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов детям и подросткам;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов детям и подросткам;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур детям и подросткам;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации детей и подростков;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур детям и подросткам;

– принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения детей и подростков;

Обучающийся должен уметь:

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр ребенка;
- проводить первичное обследование детей и подростков, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения детям и подросткам;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения детям и подросткам;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении детей и подростков;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у детей и подростков;
- проводить оценку эффективности лечения методами физиотерапии детей и подростков;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов у детей и подростков;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных детей и их родственников;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и оргтехникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях детей и подростков;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения и реабилитации детей и подростков;
- оказывать консультативную помощь по применению детям с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, поражении электрическим током, термическом поражении.

Обучающийся должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии больным детям и подросткам.

Перечень практических навыков:

- применение на практике всех методов физиотерапии детям и подросткам;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;

- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечности при травме, владеть методом промывания желудка;
- работы с компьютером и организационной техникой.

Содержание учебного модуля 8

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8	Лечение физическими факторами детей и подростков
8.1	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма.
8.2	Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур.
8.3	Совместимость с другими методами физиотерапии
8	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оформление назначения физиотерапевтических процедур детям и подросткам по форме № 044/у; – алгоритм проведения процедур; – осуществление контроля над работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности); ведение учётно-отчетной документации по разделу

Вопросы к текущему контролю

1. Какие физические показатели характерны для детей грудного возраста?
2. Какие процедуры назначают детям для профилактики обострений при хроническом тонзиллите?
3. Какие действия оказывают физические факторы в комплексном лечении детей с заболеваниями суставов и позвоночника?
4. Особенности проведения минеральных ванн детям.
5. Какие физиопроцедуры назначают детям с целью профилактики обострений нейродермита?
6. Методы электротерапии с целью реабилитации детей, перенесших острую пневмонию.
7. Какие физические факторы можно применять детям младшего возраста при обструктивном бронхите?
8. Назовите максимальную мощность электрического поля УВЧ детям разных возрастов.
9. Какие электропроцедуры используют в процессе реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой?
10. Какие физиопроцедуры применяют детям при острых респираторных вирусных заболеваниях?
11. Какое физиолечение можно применять с целью реабилитации больных детей с атоническими запорами?
12. Какие физиопроцедуры применяют детям, страдающим гастритом, с целью профилактики?
13. Какие физиопроцедуры широко используют в системе этапного восстановительного лечения при детском церебральном параличе?

14. Какие виды воздействия оказывают физические факторы при заболеваниях кожи у детей?

15. Каковы цели назначения физических факторов детям при бронхитах?

МОДУЛЬ 9. ОЗОНОТЕРАПИЯ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики озонотерапии;
- основные противопоказания для назначения озонотерапии;
- механизм действия медицинского озона, его влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения озонотерапии и физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования медицинского озона для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
- правила оформления карты назначения озонотерапии.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов озонотерапии и аппаратной физиотерапии;
- проводить оценку эффективности лечения методами озонотерапии;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие медицинского озона;

Обучающийся должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов озонотерапии.

Перечень практических навыков:

- оформление назначения озонотерапевтических процедур;
- контроль исправности озонотерапевтической аппаратуры.

Содержание учебного модуля 9

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9	Озонотерапия
9.1	Озон в природе. История применения озона в медицине
9.2	Роль перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты в организме. Влияние озона на апоптоз. Основные свойства озона и его предельно допустимые концентрации
9.3	Лечебное и профилактическое применение озона. Показания и противопоказания для озонотерапии. Основные принципы проведения процедуры озонотерапии. Особенности в педиатрии. Необходимые методы контроля.
9.4	Методы озонотерапии. Совместимость с фармацевтическими препаратами. Озонотерапия при различных заболеваниях
9	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - техника получения газообразной озono-кислородной смеси; - барботирование дистиллированной воды, физиологического раствора, растительных масел; - техника и методики проведения процедур системной и местной озонотерапии.

	Выбор концентрации озона в озono-кислородной смеси в зависимости от заболевания и возраста больного; - назначение и оформление процедур; - методики озонотерапии в косметологии
--	---

2. Вопросы к текущему контролю

1. Какова роль перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты в организме?
2. Каковы основные свойства озона и его предельно допустимые концентрации?
3. Механизм обезболивающего действия озона.
4. В каких областях медицины применяется медицинский озон?
5. Каковы основные принципы проведения процедуры озонотерапии?
6. Противопоказания для озонотерапии.
7. Методы контроля в озонотерапии.
8. Как рассчитывается доза озона?
9. Методики озонотерапии общего применения.
10. Методики озонотерапии местного применения.

МОДУЛЬ 9 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Трудоемкость: 18 акад час.

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь. Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Длительность реанимационных мероприятий. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением оборудования симуляционного класса, направленных на отработку умений и практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи.</i> В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.
	Симуляционное оборудование: – тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым; – тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии – тренажер для установки воздуховода; – фантомы для отработки навыков коникотомии; – фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях; – мешки Амбу; – аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке; – аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях;

	– тонометр; – комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины – фиксирующий воротник Шанса; – кровоостанавливающие жгуты; – расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
	Обучающийся должен владеть умениями и практическими навыками: – навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
9.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
9.2.1	Взаимодействие лекарственных средств. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами. Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов. Значение основных параметров фармакокинетики в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетики. Определение качества и сроков использования медицинских изделий
9.3	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни
9.3.1	Факторы риска. Значение питания. Алкоголь и здоровье. Двенадцать принципов здорового питания. Табак и беременность. Синдром эмоционального выгорания». Физическая нагрузка. Уровень физической нагрузки. Уровни профилактики. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика ССЗ.
9.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения
9.4.1	ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГа 326- ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Стратегия развития медицинской науки

	в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи. Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе
9.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики
9.5.1	Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее.
9.5.2	Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих эффективных скрининговых процедур в онкологии. Диагностические тесты в онкологии; задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.
9.5.3	Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические, и иммуно-цитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение. 11.4 Фискальные, эндоскопические, лучевые методы диагностики при раке легкого, раке молочной железы» раке желудка, колоректальном раке, ЗН кожи. Морфологическая верификация диагноза. Возможности хирургического, лекарственного и лучевого методов лечения при основных «онкопатологиях».
9.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации
9.6.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии. Профилактика ВИЧ-инфекции. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию. Диагностика и профилактика туберкулеза. Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 30 Неотложные состояния в практике семейного врача

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (: <http://iprsmarthop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>.

1.4. СДО «Прометей», расположен в поддоменной зоне официального сайта института и обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса,

- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Условия доступа: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, дополнительным профессиональным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практические занятия, мастер-класс, тренинг, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде экзамена, включающего тестирование, собеседование, оценку практических навыков.

5.2.1. Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов.

5.2.2 Практические занятия проводятся в пользовании приборами для оценки основных параметров жизнедеятельности человека в покое и после физической нагрузки (тонометр, пульсометр) и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении методик физиотерапии, решения ситуационных задач, мастер-класса.

5.2.3. Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации и клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования и симулированного пациента в симулированных условиях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, клинические задачи).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию результатов итоговой аттестации (тестирование).

5.2.4. Самостоятельная работа слушателей

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

Виды самостоятельной работы слушателей:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, тестированию, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- написание рефератов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, докладов;
- подготовка к промежуточной, итоговой аттестации;
- участие в научных конференциях, семинарах, проводимых в институте.

Результатом самостоятельной работы слушателя является устный или письменный отчет в форме решения клинической задачи, реферата, презентации, конспекта и т.п.

Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для слушателя часы. Подготовку к учебным занятиям необходимо начать со знакомства с темами ДПП ПК и содержанием учебного материала: конспект лекции, видео- и аудиолекции, основная литература, материалы справочных правовых систем и др.

Для подготовки к опросу следует изучить контрольные вопросы по темам модуля, вопросы к семинарским занятиям. Ответ слушателя должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание модулей и нормативно-правовых документов, рекомендуемых ДПП ПК. Самостоятельное тестирование в СДО «Прометей» может проводиться в режимах: тренажер (ответы представлены в процессе тестирования и по завершению), самопроверка (ответы представлены по завершению тестирования).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющийся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46) ;	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принад-

			лежностями, электрокардиограф многофункциональный, пикфлоуметр, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др
КГБУЗ «ККБ» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ФТО Учебная комната кафедры	Проектор Ноутбук Экран Доска Столы Стулья Слип-чарт Форма 0/44У для назначения процедур Оборудование физиотерапевтического отделения

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный стаж работы в данной профессиональной области.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Контроль результатов обучения проводится посредством проведения текущего контроля (далее – ТК), промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы для контроля знаний обучающихся

ТК осуществляется преподавателем непосредственно во время занятий в соответствии с учебным планом.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения образовательной программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля (тестовые задания, контрольные вопросы, клинические задачи, чек-листы практических навыков);
- оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания, контрольные вопросы, клинические задачи, чек-листы практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, чек-листы практических навыков).

6.3. Примерная тематика рефератов:

1. Физиотерапия при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
2. Физиотерапия в лечении ревматоидного артрита.
3. Физиотерапия больных с вегетососудистыми дисфункциями.
4. Физиотерапия больных с заболеваниями и травмами позвоночника.
5. Физические факторы в лечении ЛОР-заболеваний у детей.
6. Физио- и бальнеолечение гипертонической болезни.
7. Физиотерапия в гинекологии.
8. Физиотерапия в гериатрии.
9. Физиотерапия в педиатрии.
10. Физиолечение при заболеваниях органов дыхания.
11. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.
12. Физиолечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
13. Физио- и бальнеолечение кожных заболеваний.

6.4. Перечень контрольных вопросов / клинических задач для подготовки к итоговой аттестации

1. Организация физиотерапевтической помощи населению.
2. Учетная и отчетная документация физиотерапевтического подразделения. Формы первичной медицинской документации ФТО (К).
3. Гальванизация. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
4. Лекарственный электрофорез. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
5. Транскраниальная электроаналгезия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
6. Диадинамотерапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
7. Амплипульстерапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.

8. Ультратонотерапия. Дарсонвализация. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры. Основные различия.
9. Высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия). Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
10. Ультравысокочастотная терапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
11. Микроволновая терапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
12. Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
13. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
14. Лазеротерапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
15. Ультрафиолетовое облучение. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
16. Аэрозольтерапия. Определение метода. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
17. Аэроионотерапия. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Методика.
18. Лечебные грязи. Определение и структура. Механизмы действия. Показания. Противопоказания.
19. Псаммотерапия. Определение. Механизмы действия. Показания. Противопоказания.
20. Криотерапия. Основные параметры. Методики применения.
21. Минеральные питьевые воды. Характеристика. Основные категории. Лечебное действие. Показания, противопоказания к применению. Методики приема минеральной воды.
22. Минеральные воды Дальнего Востока. Источники.
23. Курорты. Показания, противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение в местные санатории.
24. Определение водолечения. Гидротерапия. Бальнеотерапия.
25. Механизм действия водолечебных процедур на организм.
26. Ванны. Виды ванн. Методики, техника проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания.
27. Колоногидротерапия. Аппаратура. Дозирование процедур. Методики и техника проведения процедур. Показания и противопоказания для промывания и орошения кишечника.
28. Наружное применение лечебных минеральных вод.
29. Сульфидные, хлоридные натриевые, йодобромные, углекислые, радоновые, азотные кремнистые ванны. Показания и противопоказания.
30. Колоногидротерапия. Аппаратура. Дозирование процедур. Методики и техника проведения процедур. Показания и противопоказания для промывания и орошения кишечника.
31. Физические методы лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12-п. кишки.
32. Физические методы лечения больных с ревматоидным артритом.
33. Особенности физиотерапии в гинекологии.
34. Особенности физиотерапии в гериатрии.
35. Особенности физиотерапии при вегетососудистых дисфункциях.
36. Физические факторы в лечении детей с заболеваниями ЛОР-органов.
37. Лечение физическими факторами больных с заболеваниями и травмами позвоночника.
38. Особенности физио- и бальнеолечения при гипертонической болезни.
39. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный ДПП ПК.

Форма итоговой аттестации – экзамен, может проводиться в один или несколько этапов:

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1.	1. Компьютерное итоговое тестирование (объем заданий не менее 100)	Четырехбалльная система
	2. Зачет по практическим навыкам (тренажер, симулятор, <i>другие</i>)	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование или защита итоговой квалификационной работы	Четырехбалльная система
2.	Защита итоговой квалификационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура выполнения, проверки итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде на СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

6.2. Процедура выполнения, проверки зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института в соответствии с профессиональным стандартом по чек-листам. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6.3. Процедура выполнения, проверки собеседования. Критерии оценки

Собеседование проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя вопросы для собеседования и/или ситуационную задачу. Собеседование может проводиться с использованием ДОТ. Собеседование, проводимое с использованием ДОТ может реализовываться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

По результатам собеседования и защиты выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.6. Оценочные средства

Оценочные материалы представлены в виде тестов (320 тестов) и ситуационных задач (25 ситуационных задач) на электронном носителе, являющиеся неотъемлемой частью Программы.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРОЗЕ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ НАЗНАЧАЮТ
 - а) электрофореза новокаина;
 - б) фонофореза гидрокортизона;
 - в) синусоидальных модулированных токов;
 - *г) бальнеотерапии;
 - д) переменного магнитного поля.
2. ПРИ НЕВРАСТЕНИИ (ГИПЕРСТЕНИЧЕСКАЯ ФОРМА) ДЛЯ СЕДАТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЯЮТ
 - *а) лекарственный электрофорез седуксена, бромида натрия;
 - б) душ Шарко;
 - *в) электросон;
 - г) синусоидальные модулированные токи;
3. С ЦЕЛЬЮ СТИМУЛЯЦИИ ОСЛАБЛЕННЫХ МЫШЦ, УЛУЧШЕНИЯ ТРОФИКИ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ НЕ НАЗНАЧАЮТ
 - а) электростимуляцию;
 - б) электрофорез прозерин;
 - в) синусоидальные модулированные токи;
 - *г) лазеротерапию
 - д) грязелечение
4. ЛЕЧЕНИЕ СИНУСОИДАЛЬНЫМИ МОДУЛИРОВАННЫМИ ТОКАМИ ПОКАЗАНО ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
 - а) язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
 - б) острый тромбофлебит;
 - *в) острый пояснично-крестцовый радикулит;
 - г) нарушение сердечного ритма в виде брадикардии;
 - д) разрыв связок в остром периоде
5. НАЗНАЧЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕРАПИИ ПОКАЗАНО ПРИ
 - а) неврите лицевого нерва с начальными признаками контрактуры, сроком заболевания 1,5 месяца;
 - б) деформирующем артрозе;
 - в) травматическом неврите правого локтевого нерва, сроком после травмы 15 дней;
 - г) шейном остеохондрозе, плече-лопаточном париаартрозе;
 - д) атеросклерозе периферических сосудов
 - *е) всем перечисленным
6. ТОК ДАРСОНВАЛЯ СПОСОБЕН
 - *а) снижать чувствительность нервных рецепторов кожи
 - б) вызывать раздражение рецепторов в мышце, вызывая ее сокращение
 - в) угнетать процессы обмена
 - г) снижать регенерацию
 - д) вызывать кожную гипотермию
7. У БОЛЬНЫХ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ АРАХНОИДИТОМ ПРИ ГОЛОВНЫХ БОЛЯХ И АНГИОСПАЗМЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ
 - *а) новокаина по эндоназальной методике;
 - б) йода по методике общего воздействия;
 - *в) магния по воротниковой методике;

г) лидаза на шейный отдел позвоночника.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1.

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

Вопросы:

Цель физиотерапии?

Методика проведения процедуры?

ОТВЕТ:

Цель: Обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы такого же размера помещают в области ШОП и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

ЗАДАЧА № 2

У больного корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы.

Вопросы:

Цель физиотерапии?

Методика проведения процедуры?

ОТВЕТ:

ЦЕЛЬ: Обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-диадинамофорез на паравертебральные зоны верхнешейного отдела позвоночника. Анод с прокладкой, смоченной раствором новокаина, — в зоне болевого очага, катод — с противоположной стороны позвоночника. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 3 мин, ДП — 3 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, № 8.

ЗАДАЧА № 3

У больного пояснично-крестцовый радикулит. Жалобы: боль в пояснично-крестцовой области. Объективные данные: болезненность при пальпации паравертебральных точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника. Цель физиотерапии? Методика проведения процедуры?

ОТВЕТ:

ЦЕЛЬ: Купирование болевого синдрома. Назначение: СУФ-облучение в эритемных дозах пояснично-крестцового отдела позвоночника, 4 биодозы + 2 биодозы, через 3 дня, № 3.

ЗАДАЧА № 8

У больного нейроциркуляторная дистония (НЦД) по смешанному типу. Жалобы: головная боль, повышенная раздражительность, вспыльчивость, бессонница, периодические подъемы артериального давления, иногда возникают неприятные ощущения в области сердца. Цель физиотерапии? Методика проведения процедуры?

ОТВЕТ:

Цель физиотерапии: нормализовать артериальное давление, улучшить сон, улучшить кровообращение. Назначение: общее влажное укутывание, 30—40 мин, ежедневно, № 15.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Физиотерапия : механизм действия физических факторов: учебное пособие / В.А. Борисов, Л.Б. Дмитренко, О.В. Сергеева; Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко. — Воронеж : Истоки, 2021. — 319 с...
2. Справочник физиотерапевта : учеб. пособие / Н. Г. Куликова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РУДН, 2021. - 232 с.
3. Юрков, И. В. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных : учебное пособие / И. В. Юрков, Н. Ю. Соломкина, Н. В. Черныш ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 39 .
4. Светолечение: узкополосное оптическое излучение длиной волны 540 нм (зеленый свет) в медицине : учебное пособие / В. В. Кирьянова, П. И. Гузалов, Е. А. Братова [и др.] ; Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России, Ленингр. обл. центр специализ. видов мед. помощи. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. - 42 с.
5. Войтенков, В. Б. Транскраниальная магнитная стимуляция в клинической практике : учебное пособие / В. Б. Войтенков, Е. В. Екушева. - Санкт-Петербург ; Москва : [б. и.], 2021.
6. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования по направлению подгот. специалиста по направлениям подгот. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело", 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / ФГАОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации (Сечен. ун-т). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
7. Секирин, А. Б. Комплексная реабилитация при пояснично-крестцовом болевом синдроме у больных коксартрозом : учеб.-метод. пособие / А. Б. Секирин, В. Ф. Прикуле ; Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского. - М. : МОНИКИ, 2019. - 36 с.
8. Применение физиобальнеотерапии в медицинской реабилитации пациентов с хронической венозной недостаточностью нижних конечностей : учебное пособие / Д. Б. Кульчицкая, Т. В. Апханова, С. В. Сапелкин [и др.] ; Федер. мед. биофиз. центр им. А.И.Бурназяна. - М. : ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2019. - 28 с.
9. Физиотерапевтические методы в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом : учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Ижев. гос. мед. акад., каф. фак. терапии с курсами эндокринологии и гематологии ; сост.: Г. И. Ахмадуллина [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 40 с.
10. Физиотерапевтические методы в лечении атопического дерматита у детей : учебное пособие / Е. В. Донцова, И. И. Иванова, Л. А. Новикова [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, ФГБУ ДПО "Центр. гос. мед. акад." Управления делами Президента РФ. - Воронеж : Науч. кн., 2022. - 64 с. :
11. Избранные вопросы медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Н. Ю. Соломкина, И. В. Юрков, М. Ю. Богданова [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2022. - 44 с. -
12. Косарева, М. И. Основы санаторно-курортного лечения : учебное пособие / М. И. Косарева, И. В. Юрков, Н. Ю. Соломкина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2022. - 32 с.

13. Медицинская реабилитация при пневмониях : учебное пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Сковичева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 68 с.

7.2. Дополнительная литература:

14. Физиотерапия в практике врача-стоматолога-терапевта : учеб. пособие : рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования специалитета по направлению подгот. 31.05.03 "Стоматология" / А. С. Оправин, Т. В. Вилова, Л. Н. Кузьмина [и др.] ; Север. гос. мед. ун-т, каф. терапевт. стоматологии. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2022. - 132 с.

15. Баротерапия и лечение дыхательными газовыми смесями : учеб.-метод. пособие для врачей / Е. А. Праскурничий, Н. Б. Павлов, Р. Р. Амиров, Б. Н. Павлов ; Федер. медико-биолог. агентство, Федер. мед. биофиз. центр им. А.И.Бурназяна, Медико--биол. ун-т инноваций и непрерыв. образования. - Москва : ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2022. - 56 с.

16. Транскраниальная электростимуляция в онкологии : учебное пособие / Ю. А. Толоконников, А. А. Крутов, Т. Ю. Семиглазова [и др.] ; Нац. мед. исслед. центр онкологии им. Н.Н. Петрова Минздрава России, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России, каф. онкологии. - Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, 2021. - 52 с.

17. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова.- 2010

18. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.:«Медицина»: 2014.

19. Медицинская реабилитация: рук. для врачей / под ред. В.М.Боголюбова.- В 3х томах. - М.: Издательство БИНОМ, 2010.

20. Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях (кабинетах) физиотерапии и ре-флексотерапии: пособие для врачей – Издание 2-е доп. и перераб. / А.В. Машанская, О.Ю. Киргизова. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.

21. Техника и методика физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова.5-е изд. перераб. - М., 2015.

22. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2013.

23. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. – 2013.

24. Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. в 3-х томах.- М.: Издательство БИНОМ, 2014.

25. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

26. Абрамович С.Г. СВЧ-терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

27. Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной терапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

28. Абрамович С.Г. Физиотерапия цереброваскулярных заболеваний: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.

29. Немедикаментозная терапия и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: современные технологии, оценка качества и эффективности санаторно-курортного лечения / С.Г. Абрамович, Н.А. Холмогоров, А.А. Федотченко. – Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008.

30. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия ГЭОТАР-Мед, 2006.

31. Гурленя А.М. Физиотерапия и курортология нервных болезней / Гурленя А.М., Багель Г.Е., Смычек. – М: Мед. лит., 2008.

32. Дубровская А.В., Дубровский В.И. Лечебный массаж. Учебник, - МедПресс, 2009.
33. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
34. Князева Т.А.. Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Практическое руководство / Т.А. Князева., В.А.Бадтиева. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.
35. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006.
36. Курс лекций по специальности «Физиотерапия». - Минск БелМАПО 2008.
37. Общая физиотерапия: Учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. – Мн.: Интерпрес-сервис; Книжный Дом, 2013.
38. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : Методическое пособие/ под ред. Г.Н. Пономаренко – Изд-е 3-е перераб. Доп.– СПб, 2010.
39. Полунин Г.С., Макаров И.А. Физиотерапевтические методы в офтальмологии. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2012.
40. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010.
41. Пономаренко Г.Н., Золотарева Т.А. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. — СПб.: ИИЦ «Балтика», 2004.
42. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: методическое пособие. - Изд-е 5-е перераб., доп. – СПб, 2015.
43. Пономаренко Г.Н., Карпова Т.Н. Физические методы лечения рубцов. – СПб, 2009.
44. Санаторно-курортное и восстановительное лечение. Сборник нормативно-правовых и методических материалов/Сост.: А.Н. Разумов, Л.В. Иванова. – М.: МЦФЭР, 2004.
45. Фадеева Н. И., Максимов А.И. Основы физиотерапии в педиатрии: Справочное пособие. Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 1997.
46. Федотченко А.А. Бальнеотерапия и грязелечение (рекомендации по лечебному применению): пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010.
47. Федотченко А.А. Современная физиотерапия – эффективный лечебный метод: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.
48. Масленников О.В., Конторщикова К.Н. "Озонотерапия. ", Нижний Новгород, 2014 г

7.3. Профессиональные медицинские журналы по дисциплине

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
3. Физиотерапевт [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
4. Паллиативная медицина и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
5. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ).
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288).
3. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям

- сти 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зареги-стрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458)
5. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
 6. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010)
 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 8. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
 10. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 753 от 01.12.2005. «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований».
 11. Приказ МЗ СССР № 245 от 30.08.1991 г. "О нормативах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения".
 12. Приказ МЗ РФ от 03.10. 1990 № 394 «Об утверждении положения о комплексном техническом обслуживании, ремонте, монтаже и наладке медицинской техники».
 13. Письмо МЗРФ от 27.10.2003 № 293-22/233 «О введении в действие методических рекомендаций «Техническое обслуживание медицинской техники».
 14. Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.1984 г. "Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале".
 15. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-1686 МЗ СССР, Москва, 1987.
 16. Приказ МЗиСР РФ № 543н от 15.05.2012 г. "Об организации оказания первичной меди-ко-санитарной помощи взрослому населению".
 17. Приказ МЗРФ № 162 от 19.05.92. О мерах по усилению контроля за разработкой и применением лазерной техники в медицине.
 18. Приказ МЗРФ № 90 от 14 марта 1996 г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344, от 06.02.2001 N 23).
 19. Типовая инструкция по охране труда при проведении работ с лазерными аппаратами. Утверждена Минздравом СССР 26.05.88.
 20. Приказ N1030 «Об утверждении форм первичной документации учреждений здравоохранения». Минздрав СССР от 04.10.1980г.
 21. Постановление №58 от 18.05.2010 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
 22. Приказ МЗ РФ от 19.08.1997 № 249 «О номенклатуре специальности среднего медицинского и фармацевтического персонала».
 23. Постановление Правительства РФ №101 от 14.02.2003 г. (33-х часовая рабочая неделя для медсестер, работающих на генераторах УКВ с мощностью выше 200 Вт).
 24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».

7.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии
4. <http://www.nmicrk.ru>
5. Сайт Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов <http://www.medmassage.ru>
6. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru>.
7. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.fisfactor.ru>.
8. Сайт журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК» <https://medlit.ru>
9. Сайт журнала «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» <https://medlit.ru>
10. Сайт журнала «Спортивная медицина» <http://www.sportmedicine.ru>