

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

Е.В. Неврычева

«18» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА

Специальность - «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «11» мар. 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой (подпись) А.В. Фёдоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП (подпись) С.М. Колесникова

«16» мар 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» мар 2022 г., протокол № 4

Председатель ЦМС

и.о. проректора управления по учебной работе (подпись) Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии, требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог»,
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 Стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
8. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
9. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08.2018 г.)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кариес является главной причиной потери зубов и зубной боли во всем мире. Некариозные поражения зубов представляют собой обширную часть патологии твёрдых тканей зуба. Они характеризуются многообразием клинических форм и схожестью некоторых симптомов. Несмотря на разработку и внедрение профилактических стоматологических программ, стоматологическое здоровье населения остается на низком уровне, поэтому знание этиологии, патогенеза и клиники заболеваний необходимы для своевременного выявления заболеваний твердых тканей зубов, проведения рационального лечения и своевременного комплекса профилактических мероприятий у пациентов различного возраста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по лечению заболеваний твердых тканей зуба в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Обоснование целевой аудитории: Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи в области диагностики, лечения и профилактических мероприятий по вопросам заболевания твердых тканей зубов, требуют включения в программу обучения врачей-стоматологов-терапевтов, стоматологов общей практики и стоматологов детских для более эффективного оказания помощи в рамках проведения лечебно-профилактических мероприятий и коррекции у населения с учетом возрастных особенностей и рисков развития осложнений. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе данных специалистов не только на этапе амбулаторного лечения, но и реабилитационного сопровождения и консультирования пациентов.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-терапевты, стоматологи общей практики, стоматологи детские.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза (ПК-1);
- Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2);
- Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей (ПК-3).

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику кариеса зубов и некариозных поражений;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания;
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям твердых тканей зубов;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при патологии твердых тканей зубов;
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических медицинских организациях;
- Алгоритм препарирования кариозных полостей в зависимости от класса Блэк и ИРОПЗ;
- Методику чтения различных видов рентгенограмм;
- Методы инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- Проведение профилактических процедур и технологий при заболеваниях твердых тканей зуба;
- Правила взаимодействия врача-стоматолога и пациента (этика и деонтология, формы информированного согласия, взаимодействие на этапах знакомство, диагностика, опрос, анестезия, препарирование, завершение работы).

должен уметь:

- Диагностировать кариес, некариозные поражения твердых тканей зуба;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения некариозных поражений твердых тканей зуба;
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при поражениях твердых тканей зуба с учетом оценки эффективности и безопасности терапии;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к общей анестезии
- Вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- Препарировать кариозные полости в зависимости от класса Блэк и ИРОПЗ;
- Читать различные виды рентгенограмм;
- Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию;
- опрос, анестезия, препарирование, завершение работы.

должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами клинического обследования при заболеваниях твердых тканей зуба и интерпретацией результатов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом препарирования кариозных полостей в зависимости от класса Блэк и ИРОПЗ;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

– методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-3 Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей

1.3.1. Соответствие компетенций ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации специальность

Стоматология терапевтическая.	Стоматология детская	Код и наименование компетенции
<i>В профилактической деятельности:</i> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	<i>В профилактической деятельности:</i> предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;	ПК-3 Готовность осуществлять профилактику патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей
<i>В диагностической деятельности:</i> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	<i>В диагностической деятельности:</i> диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;	ПК-1 Готовность проводить общие и специальные методы обследования с целью установления диагноза
<i>В лечебной деятельности:</i> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);	<i>В лечебной деятельности:</i> оказание стоматологической помощи детям и подросткам;	ПК-2 Готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного

		лечения
--	--	---------

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациента с заболеваниями зубочелюстной системы с целью установления диагноза	ПК-1	– Сбор жалоб, анамнеза жизни – Осмотр пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на инструментальное исследование – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на консультацию к врачам-специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни – Проводить общие клинические/физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Диагностировать кариес, не-кариозные поражения, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы – Клиническая картина, методы диагностики, классификация основных стоматологических заболеваний – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Назначение лечения пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	– Формирование плана лечения пациента при заболеваниях твердых тканей зубов – Подбор вида местной анестезии и оценка возможных осложнений – Назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения – Лечение заболеваний зубов у взрослых и детей	– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний – Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями с учетом оценки эффективности и безопасности терапии – Составлять прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к общей анестезии	– Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, в том числе особенности применения у различных групп населения – Клиническая картина, основные методы лечения заболеваний твердых тканей зубов – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Правила применения средств индивидуальной защиты – Соблюдение врачебной тайны
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-3	– Проведение профилактических осмотров населения – Формирование плана профилактической стоматологической помощи – Профилактика заболеваний твердых тканей зубов	– Использовать методы первичной и вторичной профилактики	– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по лечению заболеваний твердых тканей зуба в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи детские.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи- жи- ровка	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	11	12
1	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов и некариозных поражений	6						6	5	1	Тестирование
2	Принципы препарирования твердых тканей зубов	18	12			6	6	6	5	1	Тестирование
3	Пломбировочные материалы при лече- нии патологии твердых тканей зубов	6						6	5	1	Тестирование
4	Взаимодействие врача-стоматолога и пациента	2						2	1	1	Тестирование
5	Осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений	2						2	1	1	Тестирование
6	Итоговая аттестация - зачет	2						2		2	Тестирование
	Итого	36	12			6	6	24	17	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов и некариозных поражений.	6					
2.	Принципы препарирования твердых тканей зубов		6	6	6		
3.	Пломбировочные материалы при лечении патологии твердых тканей зубов					6	
4.	Осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений						2
5.	Взаимодействие врача стоматолога и пациента						2
6.	Итоговая аттестация – зачет						2
7.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Сроки закладки и формирование зубов молочного и постоянного прикуса.
1.2	Факторы общего и местного характера, влияющие на закладку и формирование зубов.
1.3	Факторы риска развития некариозных поражений до- и после прорезывания зубов
1.4	Этиопатогенез кариеса и некариозных поражений.
1.5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариозных и некариозных поражений зуба.
1.6	Клинические рекомендации, протоколы лечения пациентов с патологией твердых тканей зуба.
1.7	Классификации заболеваний твердых тканей зуба.

МОДУЛЬ 2.

ПРИНЦИПЫ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Методы препарирования твердых тканей зуба: механический, химико-механический, лазерный, воздушно-абразивный.
2.2	Индекс разрушенности окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).
2.3	Препарирование и восстановление жевательной поверхности моляров и премоляров.
2.4	Препарирование и восстановление передних резцов.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>

	Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов. Препарование на экстрагированных зубах и фантомах по принципам Блэк и модифицированных полостей: создание ретенционной и резистивной формы полости.
--	--

МОДУЛЬ 3. ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАТОЛОГИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Классификация современных пломбировочных материалов, характеристика, показания, методики работы с ними.
3.2	Кондиционирование эмали и дентина: техника, экспозиция средств.
3.3	Применение современных изолирующих, лечебных суббазисных прокладок.
3.4	Применение парапульпарных и внутрипульпарных штифтов.
3.5	Адгезивные системы (4, 5, 6, 7 поколения) различных фирм-изготовителей, особенности связи с эмалью и дентином.
3.6	Шлифование и полирование пломб.
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде мастер-класса, направленное на решение ситуационных задач, отработку практических навыков:</i> 1. Кондиционирование эмали и дентина: техника, экспозиция средств. 2. Применение современных изолирующих, лечебных суббазисных прокладок. 3. Применение парапульпарных и внутрипульпарных штифтов.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i> Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам использования различных пломбировочных материалов при лечении патологии твердых тканей зубов.

МОДУЛЬ 4. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Классификация ошибок и меры предупреждения осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений.
4.2	Ближайшие и отдаленные результаты. Возможные исходы.
4.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе кариес зубов».

МОДУЛЬ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА И ПАЦИЕНТА

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Этика и деонтология.
5.2	Формы информированного согласия.
5.3	Стандартизованный пациент. Отработка взаимодействия на этапах знакомство, диагностика, опрос, анестезия, препарирование, завершение работы.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 6 час.

Цель: Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах лечения патологии твердых тканей зубов, в.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как самостоятельную работу с учебными изданиями; изучение организации производства, работ; работу с нормативной и другой документацией.

Программа стажировки включает закрепление практических навыков:

Регистрация данных стоматологического статуса пациента в рамках выполнения своих должностных обязанностей;

Ведение, заполнение медицинской документации, в том числе с учетом юридической значимости надлежащего оформления;

Проведение полного обследования стоматологического пациента;

Интерпретация рентгеновских и визиографических снимков (в том числе КТ);

Составление плана комплексного лечения;

Препарирование дефектов эмали и дентина зуба, а также пломбирование полостей зубов.

Взаимодействие с врачами-стоматологами других специальностей при проведении консультаций и консилиумов.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение № 1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 30 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ НОСЯТ АГРЕССИВНЫЙ ХАРАКТЕР

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена (страдает белковая матрица твердых тканей зуба)
- в) *микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

1. ВРЕМЯ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ НАЧАЛА ОБРАЗОВАНИЯ КИСЛОТЫ БАКТЕРИАЛЬНОЙ БЛЯШКОЙ ПОСЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛАДКОЙ ПИЩИ

- а) *несколько секунд
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 час

2. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОХОДЯЩИЕ В ЭМАЛИ ПРИ НАЧАЛЬНОМ КАРИЕСЕ НАРУШЕНИЕ БЕЛКОВОЙ МАТРИЦЫ ЭМАЛИ

- а) *дисминерализация и реминерализация
- б) деминерализация эмали
- в) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали
- г) резорбция эмали

4. ЭФФЕКТ МЕСТНОЙ ФЛЮОРИЗАЦИИ ОСНОВАН

- а) *на активности процессов реминерализации, уменьшении растворимости и проницаемости эмали, образовании фторапатита
- б) на улучшении трофики зуба
- в) на бактерицидном действии фтора
- г) на укреплении белковой матрицы эмали
- д) на изменении pH зубного налета

5. ПРИЗНАКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ K04.0 ГИПЕРЕМИЯ ПУЛПЫ

- а) боли от химических раздражителей, дефект расположен в глубоких слоях дентина, болезненное зондирование
- б) боли при попадании пищи в полость, дефект в средних слоях дентина, зондирование болезненно в области эмалево-дентинной границы
- в) *боль от термических раздражителей, быстро проходит после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно по всему дну
- г) боль от термических раздражителей, держится долго после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно в одной точке

6. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПАТОЛОГИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ПЕРИОД ИХ РАЗВИТИЯ ВОЗНИКАЕТ

- а) эрозии зубов
- б) *гипоплазия, гиперплазия эмали, флюороз
- в) кислотный некроз

- г) клиновидный дефект
- д) наследственные нарушения развития зубов

7. ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, СХОДНЫМИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ С ГИПОПЛАЗИЕЙ ЭМАЛИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- а) флюороз зубов
- б) *наследственные нарушения развития зубов
- в) кариес
- г) некроз твердых тканей зубов
- д) гиперплазия

8. ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОСТИ ПОД КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- а) создание ящикообразной полости
- б) создание обратноконической полости
- в) *создание адгезивных свойств полости
- г) создание полости с неровными стенками
- д) создание туннельной полости

9. ВРЕМЯ СВЕТООТВЕРЖДЕНИЯ КОМПОЗИТА С УЧЕТОМ ТОЛЩИНЫ НАКЛАДЫВАЕМОЙ ПЛОМБЫ

- а) 4 мм - 20 с
- б) 3 мм - 25 с
- в) 1 мм - 40 с
- г) 5 мм - 45 с
- д) *поэтапно каждые 2 мм по 20-30 с

10. ЛЕЧЕНИЕ ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ (ЭРОЗИВНАЯ ФОРМА)

- а) пломбирование зубов композитными материалами
- б) *реминерализующая терапия с последующим пломбированием зубов
- в) пломбирование зубов цементами
- г) отбеливание зубов и пломбирование дефектов композитами
- д) наблюдение и контроль над развитием процесса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

2. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>

3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.

5. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)

6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)

7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к исп. польз. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

8. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.

9. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 224с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>

10. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)

11. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. - Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>

12. Луцкая И.К. Принципы эстетической стоматологии : научное издание / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2012. - 224 с. (Шифр 616.314/Л86-511152)

13. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие для исп. польз. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : ил.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями

и дополнениями)

6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.

7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09

10. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

11. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, мастер-класс, консультация, аттестация в виде тестирования.

Очная часть:

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде консультаций, тренингов, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений по составлению алгоритмов диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зуба.

4. Программа стажировки проводится в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, консультаций пациентов и разборов сложных клинических случаев.

Заочная часть – 24 час.:

Каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания твердых тканей зуба	Доцент Лучшева Л.Ф. Ассистент Рыбак О.Г.	к.м.н., доцент Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный

