

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АУТОФЛЮОРЕСЦЕНТНОЙ ДИАГНОСТИКИ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Стоматология общей практики»

Специальность дополнительная – «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия».

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

Хабаровск
2025

Составители:

1. Лучшева Л.Ф. – к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Рыбак О.Г. – ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 22 » января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Глухова Ю.М.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО ДВФУ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Юркевич А.В. – д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 23 » января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » января 2025 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая".
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая".
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики".
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская".
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия".
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия".
15. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
16. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.

17. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

18. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

19. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Аутофлюоресцентная стоматоскопия является одним из доступных методов для ранней визуализации онкологических заболеваний и предопухолевых состояний полости рта. Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-стоматологов по вопросам диагностики новообразований челюстно-лицевой области, в том числе с использованием оптических методов, что позволяет провести своевременное лечение и способствует снижению инвалидизации и смертности среди населения.

Структура Программа включает цель - приобретение новых знаний и умений по ранней диагностике патологических изменений слизистой оболочки рта; планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-ортодонты.

Обоснование целевой аудитории. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций связанных с проведением диагностики заболеваний полости рта необходимых для практической деятельности врачей-стоматологов всех специальностей с целью наиболее эффективного оказания помощи населению с учётом онконастороженности и предупреждения осложнений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диагностики заболеваний слизистой оболочки рта, в том числе с использованием аутофлюоресцентной стоматоскопии, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность выполнять диагностику стоматологических заболеваний, в том числе неотложных состояний с целью установления диагноза

ПК-2. Готовность участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-стоматолог	А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта,	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,

	состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по
--	--	--	---

			заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диагностики заболеваний слизистой оболочки рта, в том числе с использованием аутофлюоресцентной стоматоскопии, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-ортодонты

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и(или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12
1	Анатомия, гистология, физиология органов рта, онтогенез	6							6	6		Текущий контроль
2	Физиологические и патологические изменения слизистой рта (первичные, вторичные элементы), онкогенез.	6							6	6		Текущий контроль
3	Классификация, клинические проявления заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка	6							6	6		Текущий контроль
4	Скрининговые методы диагностики заболеваний органов рта	4	4	2		2						Текущий контроль
5	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка	6	6			6						Текущий контроль
6	Клиническое применение аутофлюоресцентной диагностики	6	6			6						Текущий контроль
7	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
Итого		36	18	2		14		2	18	18		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Анатомия, гистология, физиология органов рта, онтогенез	6					
2.	Физиологические и патологические изменения слизистой рта (первичные, вторичные элементы), онкогенез.		6				
3.	Классификация, клинические проявления заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка			6			
4	Скрининговые методы диагностики заболеваний органов рта						4
5	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка				6		
6.	Клиническое применение аутофлюоресценной диагностики					6	
	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ РТА, ОНТОГЕНЕЗ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Анатомия, гистология, физиология органов рта, онтогенез
1.1	Основные положения онтогенеза
1.2	Анатомия полости рта (губы, преддверие, небо, язык, дно полости рта, зубы, альвеолярный отросток, жевательные мышцы)
1.3	Гистология слизистой оболочки полости рта
1.4	Основные положения физиологии полости рта
	Модуль реализуется в виде лекционного материала

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.

«ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ РТА (ПЕРВИЧНЫЕ, ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ), ОНКОГЕНЕЗ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Физиологические и патологические изменения слизистой рта (первичные, вторичные элементы), онкогенез.
2.1	Высыпания и иммунопатология
2.2	Возрастные физиологические и патологические изменения
2.3	Физиологические и патологические изменения в период беременности
2.4	Онкогенез, патоморфологические изменения слизистой рта
	Модуль реализуется в виде лекций

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.

«КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА, ГУБ, ЯЗЫКА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.	Классификация, клинические проявления заболеваний слизистой оболочки рта (СОР), губ, языка
3.1	Классификации заболеваний слизистой рта и губ
3.2	Клинические проявления предраковых заболеваний, опухолевых (доброкачественных и злокачественных) заболеваний СОР, губ, языка.
3.3	Клинические рекомендации – алгоритм диагностики и лечения заболеваний слизистой рта.
	Модуль реализуется в виде лекций

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 4.
«СКРИНИНГОВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ РТА»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4	Скрининговые методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта (СОР)
4.1	Скрининг и методы первичной диагностики заболеваний в стоматологии:
4.1.1	Расширенная стоматоскопия. Определение, показания и противопоказания, методика исследования, интерпретация результатов
4.1.2	Хемилюминесцентная диагностика. Определение, показания и противопоказания, методика исследования, интерпретация результатов
4.1.3	Аутофлуоресцентная диагностика. Определение, показания и противопоказания, методика исследования, интерпретация результатов
4.2	Аппаратура для оптических методов диагностики заболеваний СОР, губ, языка:
4.2.1	Аппарат «АФС-400» («Полиороник», Россия). Технические возможности. Особенности использования аппаратуры. Преимущества и недостатки
4.2.2	Аппарат «VELscopeVx» («Den-Mat», США). Технические возможности. Особенности использования аппаратуры. Преимущества и недостатки
4.2.3	Аппараты «ViziLite TBlue» и «ViziLite Plus». Технические возможности. Особенности использования аппаратуры. Преимущества и недостатки
4.2.4	Люминесцентный метод: приборы ОЛД-41 (лампа Вудда). Технические возможности. Особенности использования аппаратуры. Преимущества и недостатки
<i>Практические занятия</i> проводятся в виде демонстрации больного, мастер-класса, присутствия на консультативном приеме пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, направленных на отработку следующих практических навыков: – Выявление жалоб, анамнеза заболевания, проведение объективного обследования, составление плана диагностических и лечебных манипуляций. – Последовательность и порядок клинического обследования полости рта. – Оценка цвета, влажности, тургора, наличие морфологических элементов на слизистой рта. – Оценка состояния лимфатических узлов.	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 5.
«ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА, ГУБ, ЯЗЫКА»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка
	<i>Модуль реализуется в форме практического занятия</i> в виде демонстрации больного, мастер-класса, присутствия на консультативном приеме пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, направленных на отработку следующих практических навыков: – Выявление жалоб, анамнеза заболевания, проведение объективного обследования, составление плана диагностических и лечебных манипуляций. – Последовательность и порядок клинического обследования полости рта. – Оценка цвета, влажности, тургора, наличие морфологических элементов на слизистой рта.

	– Оценка состояния лимфатических узлов. – Заполнение карты –топограммы. – Заполнение медицинской карты при заболеваниях слизистой рта. – Алгоритм постановки клинического диагноза на основе применения клинических рекомендаций – Окрашивание слизистой рта: проба Шиллера–Писарева, проба с гематоксилином, проба с толуидиновым голубым,
--	---

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 6.

«КЛИНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АУТОФЛЮОРЕСЦЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6	Клиническое применение аутофлюоресценной диагностики
	<i>Модуль реализуется в форме практического занятия в виде демонстрации больного, мастер-класса, присутствия на консультативном приеме пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Документация к аппарату светодиодному, основные технические параметры; – Устройство и работа аппарата АФС (ООО»Полироник»); – Требования к кабинету при процедуре АФСстоматоскопии; – Виды свечения в норме и при различных состояниях и заболеваниях рта; – Использование световых фильтров; – Заполнение медицинской карты, примеры использования; – Порядок осмотра полости рта; – Проведение фотодокументирования элементов поражения; – Применение процедуры АФС стоматологоскопии в условиях ОМС;

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmarts.com>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия (круглый стол, разбор клинических случаев).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях форме: круглого стола, консультаций и разборов клинических случаев с использованием инструментария для проведения местной анестезии, визиографических снимков, демонстрационных моделей для отработки умений и навыков.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
Стоматологическая клиника ИПКСЗ «Стомадент-ДВ» министерства здравоохранения Хабаровского края	ул. Тихоокеанская, 171В, Хабаровск, Хабаровский край, 680054	15	- Изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета. - Документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного. - Учебно-наглядные пособия: - Иллюстративные материалы. - Наглядные пособия: очки и аппарат АФС - Паспорт и руководство по эксплуатации аппарата АФС - Технические средства обучения - компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка. - Симулятор Simulator Stationary Unit, оснащённый Phantom Head – 2шт.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Клиническое применение аутофлюоресцентной диагностики	Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат
		Рыбак О.Г.	-	ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность /

совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
 - оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.
- Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ КЛАССИФИЦИРУЮТ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА?

- 1) изменение рельефа (возвышение либо западение над уровнем эпителия)*
- 2) *полостные и бесполостные элементы
- 3) болезненные и безболезненные элементы
- 4) быстро прогрессирующие и медленно прогрессирующие элементы

2. К ЛЮМИНИСЦЕНТНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОПР ОТНОСЯТСЯ

- 1) *VELscope Vx Enhanced Oral Assessment System
- 2) ОКТ
- 3) *АФС
- 4) Vizilite

3. ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖАТ АУТОИММУННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) спонгиоз
- 2) баллонизирующая дистрофия
- 3) *акантолиз
- 4) акантоз

4. ПРИ КАКОМ ЭЛЕМЕНТЕ ПОРАЖЕНИЯ В ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ВОВЛЕКАЕТСЯ СОБСТВЕННАЯ ПЛАСТИНКА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ?

- 1) эрозия
- 2) *язва
- 3) афта

4) пузырек

5. ЗАЖИВЛЕНИЕ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
РТА ПРОИСХОДИТ С ОБРАЗОВАНИЕМ РУБЦА?

1) афта

2) *язва

3) *буторок

4) волдырь

5) пузырек

6) эрозия

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие : в 3 т. Т. 1. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 624 с. : ил.
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html>
3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с.
4. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441626.html>
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие. Ч. 1 / М. Т. Тхазаплизева, Л. В. Карданова, А. А. Шортова [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. - Нальчик : КБГУ, 2021. - 100 с.
6. Микрофлора полости рта в норме и ее изменение при патологических состояниях : учеб. пособие / И. В. Фирсова, Н. В. Питерская, Е. М. Чаплиева [и др.] ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2023. - 72 с.
7. Лебедев, М. В. Онкостоматология и лучевая терапия : учеб. пособие / М. В. Лебедев, К. И. Керимова ; М-во науки и высшего образования РФ, Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. - 138 с. : ил.
8. Курс лекций по разделу "Заболевания слизистой оболочки полости рта" в таблицах : учебное пособие / И. А. Беленова, О. А. Азарова, О. А. Лепехина [и др.] ; Воронеж. гос. мед. акад. им. Н.Н.Бурденко, каф. подгот. кадров высш. квалификации в стоматологии. - Воронеж : РИТМ, 2021. - 132 с.
9. Меджидов, М. Н. Состояния полости рта при общих соматических заболеваниях : учеб. пособие / М. Н. Меджидов, Ш. А. Апашева ; Дагест. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Махачкала : ИПЦ ДГМУ, 2019. - 56 с. : ил.
10. Тактика врача-стоматолога : практическое руководство / З. Э. Ревазова, Е. А. Волков, А. В. Митронин [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Онкоскрининг и онконастороженность на стоматологическом приеме / Н.Ю. Уруков и др. // Здравоохранение Чувашии. - 2023. - № 1. - С. 11-19. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50425559> (дата обращения: 04.02.2025)
2. Методы оптической диагностики раннего выявления малигнизации образований слизистой оболочки рта (систематический обзор) / Е.А. Горбатова Е.А. и др. // Кремлевская медицина. Клинический вестник. - 2020. - № 1. - С. 119-123. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42752198> (дата обращения: 04.02.2025)
3. Ивина, А.А. Клинико-морфологические особенности лейкоплакии слизистой оболочки рта / А.А. Ивина, В.Э. Родионов, И.И. Бабиченко // Архив патологии. - 2020. - Т. 82. № 4. - С. 79-83. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43175507>(дата обращения: 04.02.2025)
4. Горбатова, Е.А. Выявление малигнизации предопухолевых заболеваний слизистой оболочки рта / Е.А.Горбатова, М.В. Козлова, Е.В. Лобачева // Кремлевская медицина. Клинический вестник. - 2020. - № 3. - С. 33-37. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44061347>(дата обращения: 04.02.2025)
5. Булгакова, Н.Н. Аутофлуоресцентная стоматоскопия как метод онкоскрининга заболеваний слизистой оболочки рта / Н.Н. Булгакова, Е.А. Волков, Т.И. Позднякова // Российский стоматологический журнал. - 2015. - Т. 19. № 1. - С. 27-30. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23175798> (дата обращения: 04.02.2025)

8.3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе:

1. «Красный плоский лишай: проявления в полости рта» (L43; L43.1 / L43.1X; L43.2 / L43.2X; L43.8 / L43.80, L43.81, L43.82, L43.83, L43.88, L43.89) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
2. «Некротический язвенный гингивостоматит Венсана» (A69.1) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
3. «Простой герпес» (B00.1; B00.11; B00.2) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
4. «Лейкоплакия» (K13.2) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
5. «Многоформная эритема: проявления в полости рта» (L51.0; L51.1; L51.2; L51.8; L51.9) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
6. «Стоматит и родственные поражения» (K12; K12.0; K12.1; K12.3) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
7. «Гиперпластический гингивит» (K05.11) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.
8. «Травматические поражения десны» (K06.2) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
9. «Простой маргинальный гингивит» (K05.10) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
10. «Острый гингивит» (K05.0) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
11. «Гипертрофия десны» (K06.1) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
12. K05.21) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
13. «Рецессии десны» (K06.0) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
14. K05.3) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года
15. «Альвеолит» (K10.3) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>