

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Стоматология хирургическая»

Специальность дополнительная – «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

Хабаровск
2025

Составители:

1. Лучшева Л.Ф. – к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Рыбак О.Г. - ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«22» июль 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Глухова Ю.М.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гончар В.В. – д.м.н., зам. директора по лечебной работе СК ИПКСЗ «Стомадент-ДВ» Минздрава Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Юркевич А.В. - д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«23» июль 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «24» июль 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики"
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
13. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Удаление зубов – одна из самых распространенных операций в поликлинической стоматологической практике. Является оперативным вмешательством, техника проведения которого требует знаний, последовательности приемов исполнения и навыков владения специальными инструментами.

Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-стоматологов-хирургов по вопросам операции удаления зубов, включая предоперационную подготовку и послеоперационную обработку, с целью профилактики возможных осложнений.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи.

Обоснование целевой аудитории Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи по вопросам операции удаление зуба, требуют включения врача-стоматолога для более эффективного оказания помощи у населения с учетом возрастных особенностей и рисков развития осложнений согласно Профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам операции удаления зубов в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний, нуждающихся в хирургическом лечении.

ПК-2. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-стоматолог	А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими хирургическими заболеваниями, установление диагноза	ПК-1.
		А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.

2.2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач стоматолог-хирург	Врач стоматолог-хирург	Проводит обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1, ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-5.	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов,

	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям
--	--	---	---

			Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты
ПК-7.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий
---	---	--

	зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	(стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны
--	--	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам операции удаления зубов в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Местное обезболивание при операции удаление зуба	6	4			4			2	2		Текущий контроль
2	Показания и противопоказания к удалению зубов	4							4	4		Текущий контроль
3	Удаление зубов, корней зубов на верхней челюсти	8	6			6			2	2		Текущий контроль
4	Удаление зубов, корней зубов на нижней челюсти	10	8			8			2	2		Текущий контроль
5	Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаление зуба	6	4			4			2	2		Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
	Итого	36	24			22		2	12	12		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Местное обезболивание при операции удаление зуба	6					
2	Показания и противопоказания к удалению зубов		4				
3	Удаление зубов, корней зубов на верхней челюсти		2	6			
4	Удаление зубов, корней зубов на нижней челюсти	10			6		4
5	Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаление зуба					6	
6	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЕ ЗУБА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Местное обезболивание при операции удаление зуба
1.1	Виды местной анестезии, применяемые в стоматологии
1.2	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва
1.3	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва
1.4	Осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме мастер-класса и разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: – проведение местного обезболивания перед удалением зуба, – проведение блокады верхнечелюстного нерва, – проведение блокады нижнечелюстного нерва, – проведение мероприятий для профилактики местных осложнений.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.

«ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К УДАЛЕНИЮ ЗУБОВ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Показания и противопоказания к удалению зубов
2.1	Общие и местные показания и противопоказания к операции удаления зубов, позволяющие предотвратить распространение воспалительного процесса на окружающие ткани и избежать развития осложнений
2.2	Неотложные показания и плановый порядок оперативного вмешательства
	Модуль реализуется в виде лекций

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.

«УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ, КОРНЕЙ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3	Удаление зубов, корней зубов на верхней челюсти
3.1	Подготовка к удалению зуба на верхней челюсти

3.1.1	Тактика ведения и особенности подготовительных этапов пациента с учетом сопутствующей патологии и функциональных свойств нервной системы
3.1.2	Алгоритм подготовки рук врача, операционного поля и методики проведения обезболивания
3.2	Конструктивные особенности строения хирургических щипцов, элеваторов
3.2.1	Отличительные признаки хирургических щипцов: щечно-замковый угол, изгиб ручек и длина, локализация ретенционного выступа
3.2.2	Выбор конструкции щипцов для удаления отдельных групп зубов
3.2.3	Основные конструкции элеваторов, виды
3.3	Положение больного и врача при операции удаления зуба на верхней челюсти
3.3.1	Принципы эргономики
3.3.2	Правильное положение больного и врача
3.3.3	Особенности положения пациентов в стоматологическом кресле с сопутствующей соматической патологией
3.4	Техника операции удаления зубов, корней зубов на верхней челюсти
3.4.1	Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти
3.4.2	Методы сложного удаления
3.4.3	Профилактика осложнений
3.4.4	Особенности удаления молочных зубов
3.5	Обработка раны после удаления зуба и уход за ней
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме мастер-класса и разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: – владение медицинским и стоматологическим инструментарием, необходимым для проведения операции удаления зуба на верхней челюсти; – этапы удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти; – обследование альвеолы и кюретаж; – ревизия раны, поврежденных участков слизистой оболочки рта; – наложение швов; – проведение мероприятий для профилактики местных осложнений.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 5 шт.

МОДУЛЬ 4.

«УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ, КОРНЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4	Удаление зубов, корней зубов на нижней челюсти
4.1	Подготовка к удалению зуба на верхней челюсти
4.1.1	Тактика ведения и особенности подготовительных этапов пациента с учетом сопутствующей патологии и функциональных свойств нервной системы
4.1.2	Алгоритм подготовки рук врача, операционного поля и методики проведения обезболивания
4.2	Конструктивные особенности строения хирургических щипцов, элеваторов
4.2.1	Отличительные признаки хирургических щипцов: щечно-замковый угол, изгиб ручек и длина, локализация ретенционного выступа
4.2.2	Выбор конструкции щипцов для удаления отдельных групп зубов
4.2.3	Основные конструкции элеваторов, виды
4.3	Положение больного и врача при операции удаления зуба на нижней челюсти

4.3.1	Принципы эргономики
4.3.2	Правильное положение больного и врача
4.3.3	Особенности положения пациентов в стоматологическом кресле с сопутствующей соматической патологией
4.4	Техника операции удаления зубов, корней зубов на нижней челюсти
4.4.1	Особенности удаления отдельных групп зубов на нижней челюсти
4.4.2	Методы сложного удаления
4.4.3	Профилактика осложнений
4.4.4	Особенности удаления молочных зубов
4.5	Обработка раны после удаления зуба и уход за ней
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме мастер-класса и разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: – владение медицинским и стоматологическим инструментарием, необходимым для проведения операции удаления зуба на верхней челюсти; – этапы удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти; – обследование альвеолы и кюретаж; – ревизия раны, поврежденных участков слизистой оболочки рта; – наложение швов; – проведение мероприятий для профилактики местных осложнений.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 5 шт.

МОДУЛЬ 5.

«МЕСТНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЕ ЗУБА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5	Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба
5.1	Осложнения, возникающие в ходе операции удаления зуба
5.2	Осложнения, возникающие после операции удаления зуба
5.3	Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме мастер-класса и разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: – диагностика осложнений, возникающих в ходе операции удаления зуба – диагностика осложнений, возникающих после операции удаления зуба – проведение мероприятий для профилактики осложнений операции удаления зуба – тактика лечения осложнений операции удаления зуба

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия (круглый стол, разбор клинических случаев).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях форме: круглого стола, консультаций и разборов клинических случаев с использованием инструментария для проведения местной анестезии, визиографических снимков, демонстрационных моделей для отработки умений и навыков.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
Стоматологическая клиника ИПКСЗ «Стомадент-ДВ» министерства здравоохранения Хабаровского края	ул. Тихоокеанская, 171В, Хабаровск, Хабаровский край, 680054	15	1. Изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета. 2. Документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного. 3. Учебно-наглядные пособия: – Иллюстративные материалы. – Наглядные пособия: – Нормативно-правовая база. 4. Технические средства обучения - компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка. 5. Симулятор Simulator Stationary Unit, оснащённый Phantom Head – 2ш.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Удаление зубов	Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат
		Рыбак О.Г.	-	ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;

- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ ВИД АНЕСТЕЗИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЕ ЗУБА
 - 1) *местное
 - 2) общее (наркоз)
 - 3) комбинированное
 - 4) нейрелептанальгезия
 - 5) акупунктура
2. ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ С СОХРАНЕННОЙ КОРОНКОЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ
 - 1) щипцы со сходящимися щечками
 - 2) *щипцы с несходящимися щечками
 - 3) элеваторы прямые
 - 4) элеваторы угловые
 - 5) гладилки
3. ПРИ УДАЛЕНИИ ШЕСТОГО ЗУБА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОИЗВОДЯТ ПЕРВОЕ ДВИЖЕНИЕ
 - 1) ротацию

- 2) ротацию и люксацию
 - 3) люксацию в язычную сторону
 - 4) *люксацию в щечную сторону
 - 5) тракцию
4. ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ НЕРВ ВЫХОДИТ ИЗ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА ЧЕРЕЗ
- 1) сонное отверстие
 - 2) овальное отверстие
 - 3) остистое отверстие
 - 4) *круглое отверстие
 - 5) слепое отверстие
5. В ЗОНУ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ ТУБЕРАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВХОДЯТ
- 1) *1.8, 1.7, 1.6, 2.6, 2.7, 2.8
 - 2) 1.8, 2.8
 - 3) 1.5, 1.4, 2.4, 2.5
 - 4) 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
 - 5) 17, 16, 26, 27

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология : учеб. / ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" М-ва здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Ун-т) ; Под ред. С. В. Тарасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
2. Хирургическая стоматология : учеб. / Под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
3. Хирургическая стоматология : учеб. пособие для аккредитации специалистов / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова ; под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.
4. Хирургическая стоматология : нац. рук.: учеб. пособие / ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр", Центр. НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России ; под ред. А.А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. : ил.
5. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас [Электронный ресурс] / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457245.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. З. Батраков, А.В. Хирургия полости рта. Удаление зубов : учебное пособие / А. В. Батраков, Д. Ю. Соболев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. челюстно-лицевой хирургии и хирург. стоматологии им. А.А.Лимберга. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 108 с. : ил.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов [и др.] ; ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил.
3. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области : атлас / ред.: К. Д. Хаггерти, Р. М. Лафлин ; ред., пер. К. Ю. Бадалян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. : ил.
4. Особенности использования современных местноанестезирующих средств в практике врача-стоматолога : учебное пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, В. Н. Ленев [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. - 60 с. : ил.
5. Тактика врача-стоматолога : практическое руководство / З. Э. Ревазова, Е. А. Волков, А. В. Митронин [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. : ил.
6. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учеб. пособие / ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с.
7. Яременко, А.И. Написание карты стационарного больного с учетом порядков, стандартов и клинических рекомендаций по челюстно-лицевой хирургии : пособие / А. И. Яременко, Н. Л. Петров ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 20 с.
8. Павлиенко, Ю. В. Пропедевтическая стоматология: пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / Ю. В. Павлиенко, Л. С. Латюшина, А. И. Байриков ; Южно-Урал. гос. мед. ун-т Минздрава России, каф. хирург. стоматологии и ЧЛХ. - Челябинск : Титул, 2023. - 100 с. : ил., цв. ил.

9. Протокол немедленной дентальной имплантации с одномоментным удалением зуба : учеб. пособие / Ф. Ф. Лосев, В. И. Пьянзин, А. В. Пьянзина, В.Ф Лосев ; М-во здравоохранения Моск. области, Моск. обл. науч.-исслед. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского, фак. усовершенствования врачей. - Москва : МОНИКИ, 2021. - 16 с. : ил

10. Удаление зубов у детей во временном и постоянном прикусе : учеб. пособие / Р. А. Салеев, А. Б. Абдрашитова, Л. Н. Мурабакова, А. А. Деревянных ; Казан. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : МеДДоК, 2018. - 76 с. : ил.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).

3. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».

4. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

6. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

7. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

9. Приложение №1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе:

– «Альвеолит» (K10.3) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Острый пародонтит» (K05.20; K05.21) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Периодонтит зубов у взрослых пациентов» (K04.4-04.9) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года ПЕРИКРОНИТ (Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года).

– «Периодонтит зубов у детей» (K04.4-04.9) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Перикоронит» (K05.22; K05.32) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Периостит» (K10.22; K10.23) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Периостит у пациентов детского возраста» (K10.2) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Ретенированные и импактные зубы» (K01.0; K01.1) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Ретенированные зубы» (K01.0) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Травма зубов (взрослые)» (S03.2; S21.5) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

– «Хронический пародонтит» (K05.3) Утверждены Постановлением № 1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>