

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ ПРИЗЫВНОГО
ВОЗРАСТА**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Педиатрия»

Специальность дополнительная – «Гастроэнтерология», «Детская кардиология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Эндокринология»

Трудоемкость – 72 акад. час (72,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

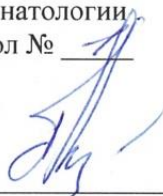
Кафедра педиатрии и неонатологии

Хабаровск
2025

Составитель: Колесникова С.М. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой педиатрии и
неонатологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
«20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.М. Колесникова

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной и
факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней» ФГБОУ ВО ДВГМУ
Минздрава Российской Федерации
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Романцова Елена Борисовна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

(Ф.И.О.)

«22» января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов
здравоохранения» «24» января 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года N 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

20. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

21. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

22. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

23. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы. Согласно действующей «Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе» в настоящий момент в нашей стране наблюдается снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу. В связи с чем, появляется необходимость своевременного выявления медико-социальных факторов риска в формировании здоровья и проведения профилактических мероприятий среди подростков.

Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-педиатров по вопросам диагностики, лечения и диспансерного наблюдения лиц допризывного возраста с морфофункциональными расстройствами и хроническими заболеваниями.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи детские хирурги, врачи детские кардиологи, врачи детские эндокринологи, врачи-хирурги, врачи-терапевты, врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи-эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-

гастроэнтерологи, врачи пульмонологи, врачи ортопеды-травматологи, врачи офтальмологи.

Обоснование целевой аудитории. В связи с необходимостью решения вопроса по улучшению состояния здоровья и повышению качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу, требуется ежегодный мониторинг состояния здоровья, физического и психологического развития граждан начиная с 10-летнего возраста. Добиться полноценного охвата пациентов допризывного и призывного возраста можно только в условиях тесного взаимодействия участкового педиатра и узких специалистов, а также соблюдая преемственность при передаче подростков из педиатрической службы во взрослую амбулаторную сеть.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 72 акад. часа / 72,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования, оценки практического навыка, защиты итоговой аттестационной работы.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оценки состояния здоровья подростков призывного возраста в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование подростков с целью оценки морфофункционального состояния организма и установления диагноза перед медицинским освидетельствованием при первоначальной постановке на воинский учет.

ПК-2. Готовность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди подростков и их родителей с целью улучшения состояния здоровья населения.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1
		А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-2
Врач-гастроэнтеролог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1
		А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-1
		А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач – детский кардиолог	А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	А/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1
		А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-кардиолог	А. Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1

		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач - детский эндокринолог	А. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-эндокринолог	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач - детский хирург	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	ПК-1.
		А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	ПК-1
		А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-хирург	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1

		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
		А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-невролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1
		А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-2
Врач-оториноларинголог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	ПК-1
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-офтальмолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	ПК-2

		гигиеническому просвещению населения	
Врач-пульмонолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	ПК-1.
		А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ПК-1
		А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2
Врач-травматолог-ортопед	А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	ПК-1.
		А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	ПК-1
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2

2.2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач-психиатр	Врач-психиатр	Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных.	ПК-1, ПК-2
Врач-педиатр	Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию,	ПК-1, ПК-2

		выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.	
Врач-специалист	Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	ПК-1, ПК-2
Врач-терапевт	Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит диспансеризацию здоровых и больных.	ПК-1, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о постнатальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постнатальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия

	Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний,
--	--	--	--

			требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
--	--	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оценки состояния здоровья подростков призывного возраста в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-детские хирурги, врачи-детские кардиологи, врачи-детские эндокринологи, врачи-хирурги, врачи-терапевты, врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи-эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-пульмонологи, врачи-ортопеды-травматологи, врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 72 акад. час. (72 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Профилактика морфофункциональных расстройств и хронических заболеваний у подростков	10	4		6			Промежуточная аттестация
2	Обследование и освидетельствование подростков при первоначальной постановке на воинский учет	56	14	36		6		Промежуточная аттестация
3	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
Итого:		72	18	36	6	6	6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5		6	7	8
1.	Профилактика морфофункциональных расстройств и хронических заболеваний у подростков	10	4		6			Промежуточ- ая аттестация
1.1	Первичная профилактика морфофункциональных расстройств и хронических заболеваний у подростков	2			2			Тестирование
1.2.	Диспансерное наблюдение подростков с морфофункциональными расстройствами и хроническими заболеваниями	4	2		2			Текущий контроль
1.3	Профилактика психо-эмоциональных нарушений, а также употребления психоактивных веществ у подростков	4	2		2			Текущий контроль
2	Обследование и освидетельствование подростков при первоначальной постановке на воинский учет	56	14	36		6		Промежуточ- ая аттестация
2.1	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с неврологическими и психическими расстройствами	8	2	6				Текущий контроль
2.2	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	2	4		2		Текущий контроль
2.3	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов дыхания	8	2	4		2		Текущий контроль
2.4	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов пищеварения	8	2	4		2		Текущий контроль
2.5	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями эндокринной системы и нарушениями питания	8	2	6				Текущий контроль
2.6	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	8	2	6				Текущий контроль
2.7	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями дерматологического профиля	8	2	6				Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
Итого:		72	18	36	6	6	6	

7.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 72 акад. час. / 0,5 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 2-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

[illegible]

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ПРОФИЛАКТИКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Профилактика морфофункциональных расстройств и хронических заболеваний у подростков
1.1	Первичная профилактика морфофункциональных расстройств и хронических заболеваний у подростков
	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у подростков. Управляемые факторы риска и меры противодействия им. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Периоды проведения, этапы. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года.
1.2.	Диспансерное наблюдение подростков с морфофункциональными расстройствами и хроническими заболеваниями
	Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения. Особенности проведения диспансерного наблюдения у подростков. Оценка качества и эффективности. Меры повышения качества эффективности диспансерного наблюдения у подростков.
1.3	Профилактика психо-эмоциональных нарушений, а также употребления психоактивных веществ у подростков
	Психическое здоровье у подростков. Факторы риска нарушения психического здоровья у подростков. Первичная профилактика. Подростковые негативные эмоциональные состояния. Причины. Особенности течения в различные возрастные периоды. Расстройства пищевого поведения, симптоматика, профилактика. Рискованные формы поведения. Профилактика употребления психоактивных веществ. Особенности диагностики у подростков.
	<i>Практические занятия проводятся в форме разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – проведение профилактических осмотров подростков различных возрастов; – разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач; – разработка алгоритма диспансерного наблюдения пациента с применением ситуационных задач; – разработка мер профилактики психо-эмоциональных нарушений у подростков; – разработка мер профилактики употребления психоактивных веществ у подростков.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 3 шт.

МОДУЛЬ 2.

«ОБСЛЕДОВАНИЕ И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 56 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Обследование и освидетельствование подростков при первоначальной постановке на воинский учет
2.1	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с неврологическими и (или) психическими расстройствами
	Оценка нервно-психического развития у подростков. Показания для внеплановой консультации невролога, психиатра. Особенности диагностики неврологических и психических расстройств у подростков. Этапы амбулаторного и (или) стационарного медицинского обследования подростков с неврологическими и (или) психическими расстройствами. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы пациентов с неврологическими и (или) психическими расстройствами. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
2.2	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Заболевания и состояния сердечно-сосудистой системы, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации кардиолога. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> – сбор анамнеза у подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; – проведение осмотра подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; – интерпретация лабораторно-инструментальных исследований подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; оформление медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина (в соответствии с приложением N 6 к приказу Министра обороны РФ от 16 сентября 2015 г. N 533).
2.3	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов дыхания
	Заболевания и состояния органов дыхания, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации пульмонолога. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний органов дыхания. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> – сбор анамнеза у подростков с заболеваниями органов дыхания; – проведение осмотра подростков с заболеваниями органов дыхания; – интерпретация лабораторно-инструментальных исследований подростков с заболеваниями органов дыхания; оформление медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина (в соответствии с приложением N 6 к приказу Министра обороны РФ от 16 сентября 2015 г. N 533).
2.4	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов пищеварения
	Заболевания и состояния пищеварительного тракта, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации гастроэнтеролога. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний органов пищеварения. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.

	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> – сбор анамнеза у подростков с заболеваниями органов пищеварения; – проведение осмотра подростков с заболеваниями органов пищеварения; – интерпретация лабораторно-инструментальных исследований подростков с заболеваниями органов пищеварения; – оформление медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина (в соответствии с приложением N 6 к приказу Министра обороны РФ от 16 сентября 2015 г. N 533).
2.5	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями эндокринной системы и нарушениями питания
	Заболевания и состояния эндокринной системы, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации эндокринолога. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями эндокринной системы. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний эндокринной системы и нарушениями питания. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
2.6	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
	Заболевания опорно-двигательного аппарата, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации травматолога-ортопеда. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
2.7	Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями дерматологического профиля
	Заболевания и состояния кожного покрова, требующие диспансерного наблюдения, сроки. Показания для консультации дерматолога. Тактика наблюдения подростков с заболеваниями кожного покрова. Подготовка к медицинскому освидетельствованию. Особенности военно-врачебной экспертизы заболеваний органов пищеварения. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина.
	<i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов обследования и освидетельствования подростков при первоначальной постановке на воинский учет.</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Требования к состоянию здоровья граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет 2. Перечень медицинских противопоказаний к прохождению военной службы 3. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клинические особенности. Классификация гипертонической болезни. Клиника, осложнения. 4. Классификация. Степень нарушения функции дыхания. Категории годности к военной службе в зависимости от патологии бронхолегочных заболеваний. 5. Классификация заболеваний органов пищеварения. Категории годности к военной службе в зависимости от степени нарушения функции органов пищеварения. 6. Классификация эндокринологических заболеваний. Категории годности к военной службе в зависимости от степени нарушения функции. 7. Классификация дерматовенерологических заболеваний, подлежащих ВВЭ. Категории годности к военной службе в зависимости от стадии заболевания. 8. Классификация заболеваний опорно-двигательного аппарата. Степень нарушения функции. Категории годности к военной службе в зависимости от заболевания. 9. Правила заполнения медицинского заключения о состоянии здоровья гражданина

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, ростометр с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер

медицинский, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др., тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер для аускультации со смартоскопом, тренажер педиатрической аускультации, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 3 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (разбор клинических случаев), симуляционное обучение (в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования).

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: разбора клинических случаев с использованием методических материалов кафедры (*графиков, схем, пленок ЭКГ, приборов и т.д.*) для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123, 124	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, ростометр с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер медицинский, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторинга по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др., тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер педиатрический аускультации, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127, 133, 134, 135, 201	Проектор, ноутбук, экран, доска, столы, стулья, флип-чарт.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Оценка состояния здоровья подростков призывного возраста	Преподаватели кафедры по советующим профилям		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, алгоритмы практических навыков, итоговая аттестационная работа (реферат).

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля / защита итоговой аттестационной работы / оценки практических навыков.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическому навыку	Зачтено/не зачтено
3.	Защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практического навыка.

Оценка практического навыка проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура защиты итоговой аттестационной работы.

Защита итоговой аттестационной работы является одним из этапов итоговой аттестации / отдельным аттестационным испытанием. Защита итоговой аттестационной работы может проводиться с использованием ДОТ в режиме видеоконференцсвязи. По результатам защиты итоговой аттестационной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 20 шт.
3. Темы итоговых аттестационных работ (рефератов):
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с неврологическими и психическими расстройствами
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов дыхания
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями органов пищеварения
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями эндокринной системы и нарушениями питания
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
 - Подготовка к медицинскому освидетельствованию подростков с заболеваниями дерматологического профиля

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРТОПНОЭ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- 1) *острой левожелудочковой недостаточности
- 2) острой правожелудочковой недостаточности
- 3) тромбоэмболии легочной артерии
- 4) легочном сердце

Примеры заданий, выявляющих практический навык

1. Оценка показателей биологического здоровья подростков, иммунного статуса
2. Методы диагностики и дифференциальной диагностики бронхолегочной патологии
3. Методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания
4. Методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения
5. Методы диагностики и дифференциальной диагностики эндокринной патологии
6. Методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата
7. Методы диагностики и дифференциальной диагностики при болезнях дерматологического профиля
8. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ИВТ, КИГ, КОП, лекарственные пробы)
9. Методика диагностического алгоритма и дифференциального лечения подростков с заболеваниями соединительной ткани
10. Оценка лабораторных и инструментальных результатов у гастроэнтерологических больных подростков

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы: учеб. пособие / Н. В. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 260 с.
2. Врачебная профессиональная консультация подростков с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья: учеб. пособие / В. М. Ганузин, Н. П. Ганичева, О. В. Кисельникова, Г. С. Маскова. – Ярославль: ЯГМУ, 2021. – 68 с.
3. Мазур Л.И. Амбулаторная педиатрия: избранные вопросы: учеб. пособие / Л. И. Мазур, Е. А. Балашова, С. А. Пыркова. – Самара: Инсома-пресс, 2022. – 78 с.
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц, А. Ю. Шмелева. – Астрахань: Астрахан. гос. мед. акад., 2020. – 131 с.
5. Физическое развитие детей и подростков школьного возраста: учеб. пособие / М. Ю. Гаврюшин, О. В. Сазонова, Л. М. Бородин [и др.]. – М.: Перо, 2019. – 84 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.
2. Аминова, А. А. Здоровье подростков и некоторые медико-социальные факторы риска / А. А. Аминова, М. О. Шуайбова // Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия: сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф., 24 июля 2024 г. – Уфа "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 201–203.
3. Белякова, Е. В. Социально-гигиенические особенности здоровья подростков допризывников и призывников / Е. В. Белякова, Р. А. Лиферов // Наука молодых (Eruditio Juvenium). – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 135–143.
4. Бохан, Н. А. Распространенность психических и наркологических расстройств среди лиц призывного возраста в регионах РФ / Н. А. Бохан, В. Д. Евсеев, А. И. Мандель // Соц. и клин. психиатрия. – 2019. – Т. 29, № 3. – С. 102–108.
5. Буриков, А. В. Анализ состояния здоровья и требований к уровню физической подготовленности обучающихся допризывного и призывного возраста / А. В. Буриков // Междунар. науч.-исслед. журн. – 2024. – № 8 (146).
6. Буриков, А. В. Состояние фактического питания, иммунологической реактивности и физической работоспособности как одни из основных показателей здоровья допризывной молодежи // Colloquium-Journal. – 2019. – № 6-3 (30). – С. 52–56.
7. Вавилов, А. Л. Комплекс методики направленный на повышения уровня медико-биологических показателей юношей допризывного возраста в условиях общеобразовательной школы / А. Л. Вавилов, А. С. Корнев // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сб. ст. XXII Междунар. науч.-практ. конф., 10 июня 2019 г.: в 2 ч. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 167–170.
8. Власова, В. Н. К вопросу о здоровьесбережении обучающихся подросткового возраста // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., 16-17 апр. 2021 г. – Ростов н/Д.: АкадемЛит, 2021. – С. 13–18.
9. Григорьев К.И. Амбулаторная педиатрия: рук. для врачей / К. И. Григорьев. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 496 с.
10. Кагазежева, Н. Х. Формирование научного понимания сущности здорового образа жизни у юношей допризывного и призывного возраста как основа национальной безопасности России / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, А. Семенов // Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: материалы заседаний круглых столов Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета. –

Майкоп: Магарин Олег Григорьевич, 2019. – С. 101–104.

11. Османбекова, З. З. Состояние здоровья подростков и юношей / З. З. Османбекова, А. З. Тургумбеков // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф., 7-24 апр. 2023 г. – М.: Моск. психолого-соц. ун-т, 2023. – С. 1065–1068.

12. Пивненко, Н. М. Медико-социологические аспекты работы с призывниками / Н. М. Пивненко, П. П. Пивненко // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: сб. материалов V Всерос. науч.-практ. конф., 7-8 апр. 2022 г. – Ростов н/Д.: Перо, 2022. – С. 87–90.

13. Результаты медицинского обеспечения подготовки граждан к военной службе в субъекте Российской Федерации / С. А. Кузьмин, Е. А. Калинина, К. А. Избагамбетов, Л. К. Григорьева // Менеджер здравоохранения. – 2023. – № 9. – С. 4–10.

14. Согияйнен, А. А. Ключевые тенденции состояния здоровья граждан призывного возраста // Саратов. науч.-мед. журн. – 2019. – Т. 15, № 1. – С. 86–90.

15. Смирнова, Н.Н. Методы оценки физического и психомоторного развития детей и подростков: метод. пособие / Н. Н. Смирнова, Н. Б. Куприенко, Т. И. Никольская. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 43, [1] с.

16. Сушкова, Д. Н. Показатели физического развития у подростков и юношей допризывного возраста // Ученые записки Казан. гос. акад. ветеринар. медицины им. Н. Э. Баумана. – 2024. – Т. 258, № 2. – С. 192–196.

17. Тактика врача-педиатра участкового: практ. рук. / ред. М. А. Школьников, Ю. Л. Мизерницкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 216 с.

18. Чиглинцев, В. М. Региональные особенности формирования здорового образа жизни у школьников допризывного возраста / В. М. Чиглинцев, А. Ф. Васикова // Актуальные вопросы современной науки и образования: сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., 5 июля 2020 г. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 201–204.

19. Шведов, Е. Г. Комплексная оценка распространенности патологии среди лиц допризывного и призывного возраста / Е. Г. Шведов, А. И. Бабенко // Соврем. проблемы здравоохранения и мед. статистики. – 2019. – № 4. – С. 36.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года N 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года» (с изменениями на 30 октября 2021 года)

6. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 17.04.2024) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе"

7. Приказ Министра обороны РФ от 16 сентября 2015 г. N 533 "Об определении форм документов, заполняемых врачами-специалистами, врачами, руководящими работой по медицинскому освидетельствованию граждан, при первоначальной постановке граждан на воинский учет, при призыве граждан на военную службу, при медицинском осмотре граждан, не пребывающих в запасе, призванных на военную службу, перед направлением их к месту прохождения военной службы, при контрольном медицинском

освидетельствовании граждан, получивших отсрочку или освобождение от призыва на военную службу по состоянию здоровья, и граждан, заявивших о несогласии с заключением об их годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования, и правил их заполнения"

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Адаменко, А. М. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская; под ред. В. В. Куликова. – М.: Литтерра, 2015. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423501655.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451113.html>. (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970423196.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Профилактические, скрининговые и диспансерные мероприятия в подростковом (девическом и юношеском возрасте) // Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: рук. для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Гл. 4. – ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-4497-3215-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141129.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/141129>