

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ И ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С**

(Название программы)

Специальность основная – «Инфекционные болезни»

Дополнительная специальность – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Педиатрия»

Трудоемкость – 18 акад. час (18,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

Хабаровск
2025

Составитель:

1. Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней КГБОУ ДПО ИПКСЗ

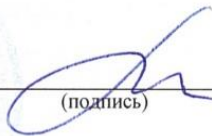
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____

« 15 » апреля 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Макарова Т.Е.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. - профессор кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы)

2. Сидельников Ю.Н. - профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПВиП _____


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 20 » апреля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » апреля 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

В настоящее время, наблюдается высокая заболеваемость вирусным гепатитом С, который переходит в хроническую форму. Прежде всего, это связано с глобальным распространением инфекции, высоким уровнем заболеваемости, склонностью к формированию хронических форм инфекции, приводящих к циррозу, первичному раку печени. Мероприятия по профилактике хронического вирусного гепатита С, должны включать подготовку врачей по вопросам диагностики, лечения, профилактики хронического вирусного гепатита С, осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с ХВГС.

Программа направлена на совершенствования знаний и умений врачей специалистов в области диагностики, лечения, профилактики хронического вирусного гепатита С, осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с ХВГС.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Обоснование целевой аудитории

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей-специалистов: врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейный врач), врача-инфекциониста, врача-педиатра, врача-педиатра участкового определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста с целью оптимизации медицинской помощи пациентам с хроническим гепатитом С, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

Категория обучающихся: врачи - инфекционисты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 7, 8

Трудоемкость обучения: 18 акад. часов / 18,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хроническим вирусным гепатитом С, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов с хроническим вирусным гепатитом С.

ПК-2. Готовность назначения и проведения лечения пациентов с хроническим вирусным гепатитом С, контроль его эффективности и безопасности.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач - инфекционист	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1
		А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1
		А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-2
Врач-терапевт участковый	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
		А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2

2.2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач общей практики (семейный врач)	Врач общей практики (семейный врач)	Оказывает населению помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей	ПК-1, ПК-2

		медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных.	
Врач-педиатр	Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.	ПК-1, ПК-2
Врач-терапевт	Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит диспансеризацию здоровых и больных.	ПК-1, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний -Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования -Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
ПК-2.	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания	-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

	-Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	-Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; -Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; -Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода; -Диагностические и дифференциально диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики; -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; --Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
--	--	--	--

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хроническим вирусным гепатитом С, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые

Трудоемкость обучения: 18 акад. час. (18,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Эпидемиология, этиология, патогенез хронического вирусного гепатита С.	4	2	2					2	2		Текущий контроль
2.	Клиника, диагностика и лечение хронического вирусного гепатита С.	8	6	2	4				2	2		Текущий контроль
3.	Профилактика и диспансерное наблюдение больных с хроническим вирусным гепатитом С.	4	2			2			2	2		Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
Итого		18	12	4	4	2		2	6	6		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 18 акад. час. / 0,125 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 3 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Эпидемиология, этиология, патогенез хронического вирусного гепатита С.	4					
2	Клиника, диагностика и лечение хронического вирусного гепатита С.	2	6				
3	Профилактика и диспансерное наблюдение больных с хроническим вирусным гепатитом С.			4			
4.	Итоговая аттестация			2			
Итого		6	6	6			

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ ХРОНИЧЕСКОГО ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С»
(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	Эпидемиология, этиология, патогенез хронического вирусного гепатита С
1.1.	Определение заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний). Этиология и патогенез заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний)
1.2	Эпидемиология заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний). Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
1.3	Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний). По стадиям. По генотипу.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с хроническим вирусным гепатитом С: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 2.

«КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ВИРУСНОГО
ГЕПАТИТА С»
(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.	Клиника, диагностика и лечение хронического вирусного гепатита С
2.1	Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний)
2.2	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Критерии диагноза ХВГС. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.
2.3	Лабораторные диагностические исследования. Этапы: скрининга, постановки диагноза, ПВТ, диспансерного наблюдения.
2.4.	Инструментальные исследования. Этапы: постановки диагноза, диспансерного наблюдения.
2.5	Лечение. Медикаментозная и немедикаментозная терапия, диетотерапия, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения
	Показания к началу противовирусной терапии. Лечение пациентов без цирроза печени и с компенсированным циррозом печени. Контроль. Перелечивание. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Хирургическое лечение. Трансплантация печени. Особенности течения хронического гепатита С у беременных.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с хроническим гепатитом С: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.
--	---

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 3.

«ПРОФИЛАКТИКА И ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.	Профилактика и диспансерное наблюдение больных с хроническим вирусным гепатитом С.
3.1.	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики.
3.2.	Специфическая и неспецифическая профилактика. Диспансерное наблюдение.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов с хроническим гепатитом С: - Вопросы диспансерного наблюдения пациентов с хроническим гепатитом С; - Вопросы профилактики хронического гепатита С
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,,: (<http://iprsmarthop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции (в виде вебинара (с использованием ДОТ)), практические занятия (в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий: лекций и практических занятий в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков для формирования умений в виде вебинара (видеоконференция) посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, конспект лекции (печатный материал), методические рекомендации, клинические протоколы) и выполнение контрольных заданий (*тестирование, решение ситуационных задач*).

Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (отработка практических навыков в виде тренинга);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 8. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Эпидемиология, этиология, патогенез хронического вирусного гепатита С.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней	д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат.
2	Клиника, диагностика и лечение хронического вирусного гепатита С.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней	д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат.
3	Профилактика и диспансерное наблюдение больных с хроническим вирусным гепатитом С.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней	д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штат.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.1. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в виде тестового.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Вирус гепатита С:

- а) РНК-содержащий вирус, имеет 6 генотипов (1-6) и более 100 субтипов; б) чрезвычайно изменчив, что способствует «увеличиванию» вируса от иммунной защиты;
- в) менее устойчив во внешней среде по сравнению с HBV, при 1000 С погибает за 2 минуты; г) менее контагиозен, чем вирус гепатита В;
- д) HCV цитопатоген для гепатоцита и относится к вялотекущим инфекциям;
- е) HCV хорошо культивируется в лабораторных условиях

2. Пути передачи вируса гепатита С:

- а) путь передачи инфекции схож с ВГВ;
- б) половой путь передачи является одним из ведущих;
- в) инфицирующая доза HCV в несколько раз больше, чем при HBV ; г) группа высокого риска - в/в потребители наркотиков, больные гемофилией, пациенты гемодиализа и др. аналогичные лица;
- д) основной путь передачи - гемоконтактный (парентеральный), связанный с попаданием крови и её продуктов в организм заражённого

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Мужчина 29 лет состоит активным донором, последние 6 месяцев - донором плазмы. Направлен в гепатоцентр станцией переливания крови в связи с появившимся у него повышением трансаминаз: АлАТ - 250 мкмоль/л. Ранее подобного повышения ферментных тестов не регистрировалось. Жалоб не предъявляет. При обследовании отмечено небольшое увеличение печени.

Из эпидемиологического анамнеза: повышение аминотрансфераз выявлено еще у 2х доноров этой станции. ИФА диагностика на маркеры к вирусным гепатитам В,С,Д показала отрицательный результат.

1. Ваш предполагаемый диагноз.
2. Как подтвердить диагноз?
3. Назовите путь передачи инфекции.
4. Ваша тактика по ведению пациента.
5. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Ответ на ситуационную задачу

1. Острый вирусный гепатит С, безжелтушная форма, легкая степень тяжести. Диагноз выставлен на основании сведений эпидемиологического анамнеза (активный донор плазмы), субклинического течения заболевания, высокой активности АлАТ.
2. ПЦР - диагностика с целью обнаружения РНК HCV, определение генотипа вируса.
3. Парентеральный.
4. Назначение противовирусной терапии.
5. Диспансерное наблюдение 12 месяцев.

Задача 2.

У больной Д., 27 лет, беременной на сроке 12 недель, при обследовании в женской консультации обнаружены общие антитела к вирусу гепатита С. Предъявляла жалобы на незначительную усталость, слабость.

При осмотре: кожные покровы чистые, желтухи нет, печень не увеличена. В биохимическом анализе крови: повышение АлАТ в 2 раза. Из эпидемиологического анамнеза: 7 лет назад оперирована по поводу язвенной болезни желудка, операция сопровождалась переливанием плазмы.

1. Ваш предполагаемый диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Ваша тактика по ведению пациентки.
4. В какой период беременности необходимо провести количественную ПЦР-диагностику HCV-инфекции?
5. Противопоказано ли грудное вскармливание?

Ответ на ситуационную задачу

1. Хронический вирусный гепатит С, минимальная степень активности. Диагноз выставлен на основании данных эпиданамнеза (хирургическое вмешательство, переливание плазмы), слабо выраженной клинической симптоматики, минимальной гиперферментемии (повышение АлАТ в 2 раза), наличия общих антител к вирусному гепатиту С.
2. Маркеры к HCV: IgM и G, АТ к NS2, NS4, NS3, NS5; ПЦР-диагностика с целью выявления РНК HCV, определение генотипа вируса.
3. Наблюдение у инфекциониста по месту жительства, плановое биохимическое исследование крови (АлАТ, АсАТ, билирубин), в 3 триместре беременности количественное определение РНК HCV методом ПЦР для решения вопроса о родоразрешении. Противовирусная терапия беременным и кормящим не проводится. В лечении – хофитол внутрь до нормализации АлАТ.
4. В первом и третьем триместрах беременности.
5. Грудное вскармливание не противопоказано.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Инфекционные болезни (избранные вопросы): учеб. пособие / М. В. Никольская, В. Л. Мельников, Н. Н. Митрофанова, Л. Н. Афтаева. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 294 с.
2. Особенности пищеварительной системы у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованию: учеб. нагляд. пособие / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – 68 с.
3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.

Дополнительная:

5. Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / сост. М. П. Робкая. – М.: Современ. сестр. дело, 2023. – 64 с.: ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 4 (100)).
6. Арзамасова, Л. Н. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в практике среднего медицинского работника: учеб.-метод. пособие / Л. Н. Арзамасова. – М.: МАКС Пресс, 2020. – 28 с.
7. Вирусные инфекции в работе медицинской сестры / сост. А. П. Глебова, Т. В. Германова. – М.: Современ. сестр. дело, 2024. – 64 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 3(105)).
8. Гепатит С // Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: рук. для врачей / А. Г. Обрезан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с.
9. Кипайкин, В. А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.
10. Лабораторная служба: гепатиты В и С - нормативные документы: (рекомендации, санитарно-эпидемиологические правила): современная лабораторная диагностика: ведущие компании РФ, производители и дистрибьюторы тест-систем и оборудования для лабораторной диагностики гепатитов В и С / сост. И. В. Дейкин, С. П. Смотров; под ред. Д. Б. Сапрыгина. – М.: Изд-во МО АМЛД, 2017. – 145, [2] с.
11. Малова, Е. С. Специальные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: учеб.-метод. пособие / Е. С. Малова, И. П. Балмасова, В. Н. Царев. – М.: Практик. медицина, 2019. – 80 с.
12. Мыльникова, И. С. Труд медицинской сестры: траектория развития в XXI веке / сост. И. С. Мыльникова. – М.: Современ. сестр. дело, 2023. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 1(97)/2023).
13. Профилактика инфекционных заболеваний / сост. М. П. Робкая. – М.: Современ. сестр. дело, 2021. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 2 (86)).
14. Хронические гепатиты: учеб.-метод. пособие / С. Н. Мехтиев, О. А. Мехтиева, Т. Е. Елизарова, О. С. Андреева. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 56 с.

Электронные издания:

15. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476406.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
16. Константинов, Д. Ю. Вирусный гепатит С: учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, А. Ю. Улитина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 61 с. – ISBN 978-5-4497-2733-6.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137755.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/137755>
17. Константинов, Д. Ю. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов от А до Е: учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Е. С. Киндалова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 69 с. – ISBN 978-5-4497-2642-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136117.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/136117>
18. Константинов, Д. Ю. Современные аспекты вирусного гепатита С: учеб. пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, А. Ю. Улитина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 61 с. – ISBN 978-5-4497-2906-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140687.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/140687>
19. Острый гепатит С // Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Гл. 7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428788.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Рациональная антимикробная фармакотерапия / под ред. С. В. Яковлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-4235-0374-1, DOI: 10.33029/4235-0374-1-ANT-2023-1-896. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503741.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
21. Ющук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Н. Д. Ющук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442708.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторинга по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	педиатрический тренажер для обучения люмбальной пункции, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций, тренажер педиатрический аускультации, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, набор моделей ран, улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Drivesafe II с принадлежностями, аппарат АДР-МП-В с аспиратором, комплект иммобилизанный для транспортировки пациентов, кресло гинекологическое-урологическое,

			Кровать для новорожденных, ларингоскоп интубационный, манекен (по уходу за младенцем), модель руки (вид 1 и 2), модель сердца с пищеводом и трахеей, ростомер с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер медиц., торс-тренажер поперхнувшегося подростка, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер исследования таза гинекологичнский (симулятор тазового осмотра), тренажер обследования груди, тренажер ребенка для обеспечения процедурам ухода (новорожденный), кушетка медицинская смотровая, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, модель для имитации несчастного случая №1, стол пеленальный (смотровой), столик манипуляционный, столик процедурный, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, тренажер родов, тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка, улучшенная модель имитации родов, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	125 Аппарат для местной дарсонвализации, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, аппарат для лечения электрофорезом и электросном, комплекс аппаратно-программный для проведения исследований функциональной диагностики, микроскоп биологический, модель половины головы с мышцами, модель скелета с местами прикрепления мышц и связок, стол массажный складной, столик процедурный передвижной, тумба для физиоаппаратуры, передвижная, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201 9. Проектор 10.Ноутбук 11.Экран 12.Доска 13.Столы 14.Стулья 15.Флип-чарт
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122 1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт