

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора



С.М. Колесникова

(подпись)

(Ф.И.О.)

«24» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВОПРОСЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ У МУЖЧИН**

---

(Название программы)

Специальность основная – «Хирургия»

Специальность дополнительная – «Урология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и повышения квалификации врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

Хабаровск  
2025

Составитель: В.П. Ярошенко – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО  
на заседании кафедры хирургических болезней и военно-полевой хирургии  
« 15 » апреля 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов  
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Н.В. – заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Миллер А.М. – к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующий урологическим отделением КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФПК и ППС

(подпись)

С.М. Колесникова  
(Ф.И.О.)

« 22 » апреля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 24 » апреля 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета  
И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева  
(Ф.И.О.)

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач–хирург».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач–уролог».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

**Актуальность** Программы. Инициация беременности, успешность ее вынашивания - это процесс, зависящий не только от здоровья женщины, но и, в равной степени, от репродуктивного здоровья будущего отца. Многие проблемы и заболевания репродуктивной системы протекают бессимптомно, и могут быть обусловлены наследственностью, сопутствующей патологией, а также образом жизни, что непосредственным образом влияет на фертильность.

Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-хирургов по вопросам диагностики состояний, затрагивающих репродуктивное здоровье мужчин в рамках диспансеризации взрослого населения.

**Структура** Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Учебный план** определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

**Содержание** Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры

Контроль знаний, обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

**Категория обучающихся:** врачи-хирурги, врачи-урологи.

**Обоснование целевой аудитории** Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи по вопросам оценки репродуктивного здоровья у мужчин, требуют включения врача-уролога для более эффективного оказания помощи в рамках диспансеризации взрослого населения.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом– 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

**Форма обучения:** очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета по практическому навыку.

## II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам репродуктивного здоровья мужчин в рамках имеющейся квалификации.

### 2.2 Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, затрагивающих репродуктивное здоровье мужчин, в рамках диспансеризации взрослого населения.

ПК-2. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний репродуктивной системы у мужчин и формированию здорового образа жизни.

ПК-3. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящего в распоряжении медицинского персонала.

### 2.2.2 Связь Программы с профессиональным стандартом

| Квалификация | Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)                                                                                                                       | Код и наименование трудовой функции (ТФ)                                                                                                                                                                                                 | Код ПК |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Врач-хирург  | А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"                                                                     | А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза                                                                                              | ПК-1   |
|              |                                                                                                                                                                            | А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                             | ПК-2   |
|              |                                                                                                                                                                            | А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                | ПК-3   |
| Врач-уролог  | А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза                                                                     | ПК-1   |
|              |                                                                                                                                                                            | А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов                                                                 | ПК-2   |
|              |                                                                                                                                                                            | А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | ПК-3   |

### 2.3. Требования к результатам освоения программы

| Код и наименование совершенствуемой ПК | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.                                  | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</p> <p>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря у мужчин;</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-</li> </ul> | <p>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "урологии"</p> <p>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме</p> <p>Современные классификации, симптомы и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> | <p>диагностический);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного</p> | <p>синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Изменения в мочеполовых органах при неурологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов</p> <p>Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов</p> <p>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов</p> <p>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Применение медицинского оборудования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи по профилю "урология"</p> <p>Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 | <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> | <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Основы здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> |
| ПК-3 | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилям "хирургия" и "урология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилям "хирургия" и "урология"</p>                                                                                                                                                          |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам репродуктивного здоровья мужчин в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-хирурги, врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| №   | Наименование модулей                                                                                | Общая<br>трудоемкость,<br>час | Контактная (аудиторная) работа,<br>в том числе с применением ДОТ, час. |        |          |           |          |          | Контактная (внеаудиторная)<br>работа,<br>(с применением ЭО и (или)<br>ДОТ), час. |           |    | Форма/Вид<br>контроля    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------------------|
|     |                                                                                                     |                               | Всего                                                                  | Лекции | СЗ       | ПЗ        | СО       | ИА       | Всего                                                                            | Лекции    | ПЗ |                          |
| 1   | 2                                                                                                   | 3                             | 4                                                                      | 5      | 6        | 7         | 8        | 9        | 10                                                                               | 11        | 12 | 13                       |
| 1   | Принципы диагностики заболеваний мужской репродуктивной системы                                     | 10                            | 8                                                                      |        | 4        |           | 4        |          | 2                                                                                | 2         |    | Промежуточная аттестация |
| 1.1 | Клиническая анатомия, нормальная и патологическая физиология органов мужской репродуктивной системы | 6                             | 4                                                                      |        | 4        |           |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 1.2 | Оценка репродуктивного здоровья у мужчин в рамках диспансеризации взрослого населения               | 4                             | 4                                                                      |        |          |           | 4        |          |                                                                                  |           |    | Текущий контроль         |
| 2   | Заболевания и состояния, затрагивающие репродуктивное здоровье мужчин                               | 24                            | 14                                                                     |        |          | 14        |          |          | 10                                                                               | 10        |    | Промежуточная аттестация |
| 2.1 | Мужское бесплодие                                                                                   | 4                             | 2                                                                      |        |          | 2         |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.2 | Патология органов мошонки                                                                           | 6                             | 4                                                                      |        |          | 4         |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.3 | Заболевания предстательной железы                                                                   | 6                             | 4                                                                      |        |          | 4         |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.4 | Последствия инфекций передающихся половым путем                                                     | 4                             | 2                                                                      |        |          | 2         |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.5 | Нарушения сексуальной функции у мужчин                                                              | 4                             | 2                                                                      |        |          | 2         |          |          | 2                                                                                | 2         |    | Текущий контроль         |
| 3   | Итоговая аттестация                                                                                 | 2                             | 2                                                                      |        |          |           |          | 2        |                                                                                  |           |    | Экзамен                  |
|     | <b>Итого</b>                                                                                        | <b>36</b>                     | <b>24</b>                                                              |        | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>12</b>                                                                        | <b>12</b> |    |                          |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Код   | Наименование модулей                                                                                | Трудоемкость в акад. час. |           |           |           |           |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                                                                                                     | 1<br>день                 | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| 1.1   | Клиническая анатомия, нормальная и патологическая физиология органов мужской репродуктивной системы | 6                         |           |           |           |           |           |
| 1.2   | Оценка репродуктивного здоровья у мужчин в рамках диспансеризации взрослого населения               |                           |           |           |           |           | 4         |
| 2     | Заболевания и состояния, затрагивающие репродуктивное здоровье мужчин                               |                           | 6         | 6         | 6         | 6         |           |
| 3     | Итоговая аттестация                                                                                 |                           |           |           |           |           | 2         |
| Итого |                                                                                                     | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МОДУЛЬ 1. «ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ МУЖСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

##### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Принципы диагностики заболеваний мужской репродуктивной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1 | Клиническая анатомия, нормальная и патологическая физиология органов мужской репродуктивной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | Особенности анатомии, физиологии, патологической физиологии половых желез у мужчин. Физиология мужских половых гормонов. Циркадный ритм гормонов. Аномалии формирования пола: патогенез и формирование клинических форм врожденной патологии полового развития. Клинические проявления. Симптоматология и семиотика и методы диагностики андрологических заболеваний. Сперматология. Физиология образования эякулята и его выведения.                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 | Оценка репродуктивного здоровья у мужчин в рамках диспансеризации взрослого населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "урология". Этапы диспансеризации. Порядок проведения осмотра (консультации) врачом-хирургом, врачом-урологом мужчин репродуктивного возраста. Анамнестическая анкета для оценки риска нарушений репродуктивного здоровья для мужчин 18 - 49 лет.                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <i>Вебинары в форме лекции</i><br><i>Семинарские занятия</i> проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов проведения диагностики заболеваний мужской репродуктивной системы ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы.<br>Вопросы к семинарскому занятию:<br>1. Понятие репродуктивного здоровья. Факторы риска для репродуктивного здоровья.<br>2. Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек.<br>3. Аномалии формирования пола.<br>4. Нормальная и патологическая физиология органов мужской репродуктивной системы<br>5. Методы диагностики андрологических заболеваний.<br>6. Сперматология |
|     | <i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга и решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>1. Сбор и оценка жалоб и клинико-анамнестических данных.<br>2. Проведение оценки данных из Анамнестической анкеты.<br>3. Проведение физикального осмотра пациента.<br>4. Урологический осмотр<br>5. Определение показаний для исследования эякулята<br>6. Анализ эякулята (спермограммы)<br>7. Определение группы репродуктивного здоровья                                                          |

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат,
- кресло гинекологическое-урологическое,
- медицинские весы, ростомер,
- тренажер для пальпации брюшной стенки,
- тренажер для наружного осмотра мужских половых органов,

- регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля:

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации:

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 5 шт.

## МОДУЛЬ 2.

### «ЗАБОЛЕВАНИЯ И СОСТОЯНИЯ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН»

*Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Заболевания и состояния, затрагивающие репродуктивное здоровье мужчин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 | Мужское бесплодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Этиология и патогенез. Формы мужского бесплодия. Клинические критерии. Диагностика. Анализ жалоб и анамнеза для уточнения причины бесплодия. Синдром PADAM. Клинические проявления, особенности диагностики. Генетические заболевания (синдром Клайнфельтера, Нуна, AZF фактор, делеции хромосом и др.). Клинические проявления, особенности диагностики. Дифференциальная диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2 | Патология органов мошонки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | Варикоцеле. Клиническая картина. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Острый орхоэпидимит. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Хронический эпидидимит. Кистозная патология придатков яичек. Клиническая картина и диагностика. Гидроцеле. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3 | Заболевания предстательной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Острый простатит Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хронический простатит, везикулит Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4 | Последствия инфекций передающихся половым путем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Инфекции, передающиеся половым путем, этиология, дифференциальная диагностика. Острые и хронические уретриты. Клиническая картина и диагностика. Профилактика. Полипы мочевого пузыря, классификация. Стриктура уретры. Диагностика. Факторы, влияющие на фертильность. Клиника и классификация хронического цистита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5 | Нарушения сексуальной функции у мужчин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Эректильная дисфункция. Патофизиологические механизмы нарушения эрекции. Связь эректильной дисфункции и сердечно-сосудистых, неврологических, эндокринных заболеваний. Особенности диагностики на амбулаторном этапе. Опросник МИЭФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <i>Вебинары в форме лекции</i><br>Практические занятия проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:<br>1. Анализ жалоб и анамнеза для уточнения причины бесплодия.<br>2. Физикальное обследование мужчин при оценке репродуктивного здоровья.<br>3. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления патологии органов мошонки<br>4. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления патологии предстательной железы<br>5. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления инфекционно-воспалительных заболеваний моче- и семявыводящих путей<br>6. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления инфекций передающихся половым |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>путем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления эректильной дисфункции</li> <li>8. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления различных форм аспермии</li> <li>9. Определение показаний для лабораторной и инструментальной диагностики</li> <li>10. Интерпретация данных УЗИ, лабораторных анализов (кровь на ПСА, биохимических, ОАМ, спермограммы).</li> <li>11. Организация мероприятий по профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний мочеполовой системы</li> <li>12. Организация мероприятий по формированию репродуктивного здоровья у мужчин и здорового образа жизни</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

##### Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

##### Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт 10 шт.

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

## 5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, симуляционное обучение.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, мастер-класс, деловая игра, (графиков, схем, приборов и т.д. для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением стандартизированного пациента

## 5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

## Материально-техническое обеспечение Программы

| Наименование организации | Адрес, место нахождения                                          | № аудитории             | Оборудование                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КГБОУ ДПО ИПКСЗ          | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9 | 127, 133, 134, 135, 201 | Проектор<br>Ноутбук<br>Экран<br>Доска<br>Столы<br>Стулья<br>Флип-чарт                                                           |
| КГБОУ ДПО ИПКСЗ          | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9 | 123, 124                | Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат,<br>Кресло гинекологическое-урологическое,<br>Медицинские весы, ростомер, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Тренажер для пальпации брюшной стенки,<br>Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов,<br>Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем)      | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                       | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Вопросы репродуктивного здоровья у мужчин | Ярошенко В.П.                         | к.м.н.                        | доцент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии КГБОУ ДПО ИПКСЗ | Штатный                                           |

### VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

#### 6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

#### 6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность/совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной: алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, алгоритмы практических навыков.

### VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### 7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях

допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

#### 7.2 Процедура оценки практического навыка.

Оценка практического навыка проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 60 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 10 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

*Выберите один правильный ответ*

1. I ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 39 ЛЕТ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз в 5 лет;
- 2) 1 раз в 2 года;
- 3) \*1 раз в 3 года;
- 4) 1 раз в год.

2. В РАМКАХ II ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПРОСТАТ-СПЕЦИФИЧЕСКОГО АНТИГЕНА В КРОВИ БОЛЕЕ 4 НГ/МЛ, ПАЦИЕНТ ПЕРВОНАЧАЛЬНО ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

- 1) врача-терапевта;
- 2) фельдшера;
- 3) врача-дерматовенеролога;
- 4) \*врача-уролога.

3. ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАЧАТИЯ МАКСИМАЛЬНА ПРИ ЧАСТОТЕ ПОЛОВЫХ АКТОВ

- 1) в день предполагаемой овуляции;
- 2) ежедневно;
- 3) 1-2 раз в неделю;
- 4) \*2-4 раза в неделю.

4. ДЛЯ МУЖСКОГО ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНО

- 1) \*высокий рост, широкие плечи, узкий таз, увеличение межакромиального (плечи) и уменьшение межвертельного размера (таз);
- 2) низкий рост, короткие ноги, широкие плечи, узкий таз, увеличение межакромиального (плечи) и уменьшение межвертельного размера (таз);
- 3) высокий рост, длинное туловище и длинные ноги, равные межакромиальный (плечи) и межвертельный размеры (таз);
- 4) средний рост, длинное туловище и короткие ноги, широкие плечи, узкий таз, увеличение межакромиального (плечи) и уменьшение межвертельного размера (таз).

5. ЗАПОЛНЕНИЕ КАКОГО ОПРОСНИКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ НАЛИЧИЯ ЭРЕКТИЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ И СТЕПЕНИ ЕЕ ВЫРАЖЕННОСТИ?

- 1) NIH-CPSI;

- 2) \*МИЭФ;
- 3) IPSS;
- 4) AMS.

#### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Анализ жалоб и анамнеза для исследования репродуктивного здоровья.
2. Физикальное обследование мужчин при оценке репродуктивного здоровья.
3. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления патологии органов мошонки
4. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления патологии предстательной железы
5. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления инфекционно-воспалительных заболеваний моче- и семявыводящих путей
6. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления инфекций передающихся половым путем
7. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления эректильной дисфункции
8. Алгоритм осмотра пациента в целях выявления различных форм аспермии
9. Определение показаний для лабораторной и инструментальной диагностики
10. Интерпретация данных УЗИ, лабораторных анализов (кровь на ПСА, биохимических, ОАМ, спермограммы).

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

1. Даудова Р.Д. Основы репродуктивного здоровья студента: учеб. пособие / Р. Д. Даудова, А. Э. Эседова; Дагест. гос. пед. ун-т. – Махачкала, 2019. – 94 с.
2. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост. В. Н. Ларина [и др.]. – М.: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. – 48 с.
3. Коршунов, М. Н. Мужское бесплодие. Этиология. Диагностика: учеб. пособие / М. Н. Коршунов, Е. С. Коршунова, С. П. Даренков; ФГБУ ДПО "Центр. гос. мед. акад." Управления делами Президента РФ. – М.: ФГБУ ДПО "ЦГМА", 2020. – 32 с.
4. Крипторхизм: патогенез, диагностика, терминология и классификация: учеб. пособие / сост. В. В. Сизонов [и др.]. – Ростов н/Д.: Изд-во РостГМУ, 2021. – 80 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Аполихин, О. И. Репродуктивное здоровье и активное социальное долголетие российских мужчин в демографической перспективе / О. И. Аполихин, С. С. Красняк // Демография и глобальные вызовы: сб. ст. III-й Международный демографический форум, 23–25 мая 2024 г. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2024. – С. 40–46.
2. Бесплодие. Современные подходы к диагностике и лечению: учеб.-метод. пособие / И. Е. Корнеева, Н. В. Долгушина, Т. А. Назаренко [и др.]. – М.: Бином, 2019. – 92 с.
3. Вуйчик, П. А. Оценка репродуктивной функции мужчин и профилактика андрогенодефицита // Медицина труда и пром. экология. – 2020. – Т. 60, № 11. – С. 746–748.
4. Галькович, К. Р. Мужское здоровье и проблемы демографии // Демография и глобальные вызовы: материалы III-й междунар. демограф. форума, 23–25 мая 2024 г. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2024. – С. 102–106.
5. Дедов, И. И. Основы клинической нейроэндокринологии: рук. / И. И. Дедов, А. Баркан, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с.
6. Интерпретация лабораторных исследований при инфекциях мужских половых желез и нарушении репродуктивной функции: рук. / Ж. Ю. Сапожкова, Т. О. Селиванов, Е. С. Негашева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с.
7. Комаров, С. В. Образ жизни и репродуктивное здоровье мужчин // Сахарный диабет и ожирение - неинфекционные междисциплинарные пандемии XXI века: сб. тез. IX (XXVIII) Нац. диабетол. конгр. с междунар. участием, 5-8 сент. 2022 г. – М.: Б. и., 2022. – С. 100.
8. Кульчавеня Е.В. Простатит / Е. В. Кульчавеня. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с.
9. Мухамеджан, М. Б. Обзорная статья: мужское здоровье – проблемы, вызовы и стратегии улучшения / М. Б. Мухамеджан, М. К. Алчинбаев // Universum: медицина и фармакология. – 2024. – № 9 (114). – С. 30–33.
10. Опыт организации трехуровневой медицинской помощи в сфере репродуктивного здоровья мужчин / И. А. Панченко, Н. К. Гришина, Э. С. Марабян и др. // Бюл. Нац. науч.-исслед. ин-та обществ. здоровья имени Н. А. Семашко. – 2022. – № 4. – С. 15–18.
11. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: метод. рекомендации / О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, А. М. Калинина [и др.]. – М.: НМИЦ ТПМ, 2020. – 232 с.

12. Позднякова, М. А. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у мужчин / Позднякова М.А., Измайлова Т.С. // Наука современности: проблемы и решения: сб. науч. ст. / под ред. М. В. Веденькина. – М.: Перо, 2019. – Ч. 2. – С. 6–8.
13. Поликлиническая терапия : учеб. / ред. О. Ю. Кузнецова, Е. В. Фролова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с.
14. Практические вопросы андрологии : учеб.-метод. пособие / Нац. мед. исслед. центр радиологии; ред. А. Д. Каприн. – М.; Обнинск: НМИЦ радиологии, 2021. – 108 с.
15. Репродуктивное здоровье мужчин в фокусе современной урологии // Эффектив. фармакотерапия. – 2024. – Т. 20, № 21. – С. 44–46.
16. Садикова, Д. И. Выявление факторов влияющих на репродуктивное здоровье у мужчин / Д. И. Садикова, С. Э. Собиров // Мировая наука. – 2024. – № 5 (86). – С. 123–126.
17. Стандартная операционная процедура по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: метод. рекомендации / О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, Ю. В. Якимова [и др.]. – М.: ФГБУ "НМИЦ ТПМ" МЗ РФ, 2023. – 56 с.
18. Чешик, И. А. Медико-социальная оценка состояния репродуктивного здоровья мужчин / И. А. Чешик, Т. М. Шаршакова, Е. Н. Щербакова // Проблемы здоровья и экологии. – 2019. – № 1 (59). – С. 77–85.

### 8.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – (Практикующему врачу-гинекологу). – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452318.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Верещако, Г. Г. Влияние электромагнитного излучения мобильных телефонов на состояние мужской репродуктивной системы и потомство / Г. Г. Верещако. – Минск: Беларус. наука, 2015. – 191 с. – ISBN 978-985-08-1836-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50803.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Волкова, Н. И. Бесплодие в паре. Диагностика и лечение / Н. И. Волкова, Х. С. Ибишев, Ю. С. Дегтярева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469927.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Жиборев, Б. Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Б. Н. Жиборев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445372.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Интерпретация лабораторных исследований при инфекциях мужских половых желез и нарушении репродуктивной функции / Ж. Ю. Сапожкова, Т. О. Селиванов, Е. С. Негашева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-8017-5, DOI 10.33029/9704-8017-5-ILT-2023-1-144. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480175.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Репродуктивное здоровье мужчин // Микронутриенты и репродуктивное здоровье: рук. / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467862.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Репродуктивные права: правоотношения, регулирование, защита: моногр. / Н. А. Подольный, Г. Б. Романовский, И. Г. Гаранина [и др.]. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. –

181 с. – ISBN 978-5-4497-1038-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107716.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/107716>

8. Ших, Е. В. Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность / Е. В. Ших, А. А. Махова, Д. В. Мандыч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445631.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Эндокринные болезни репродуктивной системы мужчин // Репродуктивная эндокринология: рук. для врачей / А. В. Древаль. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7756-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477564.html> (дата обращения: 20.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. <http://www.urolog-site.ru/urolog/tuberkulez.html>

11. <http://rakya.ru/opuxoli>

12. [http://vmede.org/sait/?id=Urologiya\\_alsukri\\_2011&menu=Urologiya\\_alsukri\\_2011&page=12](http://vmede.org/sait/?id=Urologiya_alsukri_2011&menu=Urologiya_alsukri_2011&page=12)

8.4. Нормативные правовые и инструктивные методические документы (в соответствии с профилем специальности):

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденный приказом Минздрава России от 27.04.2021 N 404н;

3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "урология", утвержденный приказом Минздрава России от 12.11.2012 N 907н;

4. Порядок проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденный приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н

5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.12.2023 N 2353.

6. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2024 г. N 17-6/И/2-6434 О направлении методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья

7. Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

– «Мужское бесплодие», 2021

– «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы», 2024

– «Эректильная дисфункция», 2021

– «Стриктура уретры», 2024

– «Негонококковый (неспецифический) уретрит у мужчин», 2024