

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

« 17 »

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИИ МОЗГА
(Наименование программы)

Специальность – «Неврология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2024

Составитель:

1. Авраменко С.П., заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, к.м.н.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Камыппанская О.И. ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«11» *января* 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.П. Авраменко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Космачев М.В. – главный внештатный специалист по нейрохирургии, главный врач КГБУЗ ККБ № 2 министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Дзундза О.В. – заведующая неврологическим отделением «КГБУЗ ККБ № 1» им. проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«12» *января* 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «17» *января* 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана на основании на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 51н от 29.01.2019 г
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы.

В медицинской практике когнитивные нарушения являются одной из важных проблем современной медицины. Пациенты с когнитивными расстройствами требуют существенных материальных затрат и наблюдается тенденция к их дальнейшему росту. Нарушение когнитивных функций связано не только с различными заболеваниями нервной системы, но и с процессами старения в организме. В клинической практике пациенты с когнитивными нарушениями, как правило, представляют непростую задачу в отношении диагностики и подбора эффективной терапии. Своевременное выявление и назначение патогенетически обоснованной терапии способствует функциональному восстановлению церебральных структур и предотвращает необратимые последствия.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врач-невролог

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом –8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

При реализации Программы могут применяться электронное обучение (далее – ЭО)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с когнитивными нарушениями при хронической ишемии головного мозга в рамках имеющейся квалификации

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

ПК-2. Готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код ПК
Врач-невролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/ 01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1;
		А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов на инструментальное обследование Направление пациентов лабораторное обследование Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, ультразвукового сканирования, ультразвуковой доплерографии. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях нервной системы Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики Показания к госпитализации в неврологическое отделение или отделение нейрореанимации МКБ-10 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и нервной системы

		учетом МКБ-10 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы	
ПК-2	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Разрабатывать план лечения пациентов Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Порядок оказания медицинской помощи пациентам Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения заболеваний нервной системы Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с когнитивными нарушениями при хронической ишемии головного мозга в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-неврологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма / Вид контроля	
				Всего	из них					Всего	из них		
					Лекции	ПР	СР	СО	ИА		Лекции		ПЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Хроническая ишемия головного мозга. Причины. Патоморфологические изменения. Клиническая картина.	6	3	1	2				3	1	2	Текущий контроль	
2	Когнитивные нарушения и деменция.	6	4	2	2				2		2	Текущий контроль	
3	Отличительные признаки сосудистой деменции. Нейropsychологическое тестирование.	10	10	2	4		4					Текущий контроль	
4	Лечение сосудистых когнитивных нарушений.	6	3	1	2				3	1	2	Текущий контроль	
5	Не лекарственные методы профилактики и лечения когнитивных нарушений.	6	3	1	2				3	1	2	Текущий контроль	
6	Итоговая аттестация.	2	2					2				Экзамен	
	Итого	36	25	7	12		4	2	11	3	8		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час. /0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Хроническая ишемия головного мозга. Причины. Патоморфологические изменения. Клиническая картина.	6					
2	Когнитивные нарушения и деменция		6				
3	Отличительные признаки сосудистой деменции. Нейропсихологическое тестирование			6	4		
4	Лечение сосудистых когнитивных нарушений.				2	4	
5	Не лекарственные методы профилактики и лечения когнитивных нарушений					2	4
6	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ХРОНИЧЕСКАЯ ИШЕМИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА. ПРИЧИНЫ. ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Обычные жалобы, клиническая картина и стадии хронической ишемии мозга. МКБ-10. Основные причины сосудистой ангиопатии.
1.2	Ведущий неврологический синдром – нейрокогнитивные нарушения. Лобная дисфункция. Клинические проявления подкорковых сосудистых когнитивных нарушений. Лобная дисбазия. Не когнитивные неврологические нарушения при хронической ишемии головного мозга. Причины падений при хронической ишемии головного мозга.
1.3	Инструментальные методы исследования у пациентов с хронической ишемией головного мозга. Нейрорадиологический эквивалент хронической ишемии головного мозга. Общие принципы диагностики. «Практический алгоритм» диагностики хронической ишемии головного мозга.
1.4	Клинический диагноз. Дифференциальный диагноз сосудистых когнитивных нарушений и болезни Альцгеймера.
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента) и частично в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – разработка алгоритма диагностики хронической ишемии головного мозга применением ситуационных задач; – оценка нейрорадиологических признаков хронической ишемии головного мозга по данным нейровизуализационных методов исследования

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Перечень контрольных вопросов - 10 шт.

- Хроническая ишемия головного мозга, стадии, клинические проявления.
- Причины хронической ишемии головного мозга
- Нейрокогнитивные нарушения при хронической ишемии головного мозга

2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10

- провести неврологический осмотр пациента с хронической ишемией головного мозга.
- провести нейропсихологическое исследование пациента с хронической ишемией головного мозга.
- Оценить нейрорадиологические признаки на МРТ снимках

МОДУЛЬ 2.

«КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ И ДЕМЕНЦИЯ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

2.1	Когнитивные функции, локализация когнитивных функций в коре головного мозга.
2.2	Структурно-функциональная модель мозга как структура психической деятельности
2.3	Память, классификация памяти. Нейрофизиология кратковременной и долговременной памяти. Анатомия памяти. Механизмы формирования памяти. Роль церебральных транзиттерных систем в регуляции когнитивной деятельности. Астения и роль энгодефицита и оксидантного стресса в развитии когнитивных расстройств
2.4	Когнитивные нарушения. Основные причины. Нарушения памяти, связанные с возрастом. Легкие когнитивные нарушения, клинические особенности. Алгоритм диагностики легких когнитивных нарушений
2.5	Прогрессирование клинических симптомов легких когнитивных нарушений. Факторы прогрессирования. Умеренные когнитивные нарушения
2.6	Деменция. Лакунарная и тотальная деменции. Функционально-анатомические типы деменции. Классификация, по локализации, степени, по времени дебюта, этиологии. Последовательность диагностики деменции
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Когнитивные нарушения и деменция <i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента) и частично в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, решения ситуационных задач и направленно на отработку следующих практических навыков направленных:</i> – Анализ анамнестических данных, нейропсихологического профиля, неврологического статуса, общесоматических симптомов, – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования, данных генетического исследования для определения нозологии деменции. – Применение на практике шкал и опросников для выявления деменции.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10
 - Поставить диагноз на основании данных анамнеза, дополнительных методов исследования.
 - Провести нейропсихологическое тестирование с использованием Монреальская шкала оценки когнитивных функций

Перечень контрольных вопросов:

- Память, классификация памяти
- Основные процессы памяти Нейрофизиология кратковременной и долговременной памяти. Анатомия памяти.
- Основные возрастные градации периода пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности когнитивного функционирования.
- Преддементные когнитивные нарушения. Критерии диагностики умеренных когнитивных нарушений.
- Методы диагностики когнитивных нарушений.

МОДУЛЬ 3.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИИ. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Этиология и патогенез сосудистой деменции. Патогенез сосудистой деменции. Дифференциальная диагностика сосудистой деменции и деменции при опухолях головного мозга, депрессии, шизофрении, болезни Альцгеймера
3.2	Клиническая картина сосудистой деменции. Клинические формы сосудистой деменции. Диагностика сосудистой деменции.
3.3	Дифференциальный диагноз. Редкие причины деменций в старческом возрасте.
3.4	Основные шкалы и тесты по исследованию когнитивных функций
3.4.1	Шкала MMSE Интерпретация результатов
3.4.2	Тест запоминания 10 слов. Шкала общего ухудшения когнитивных функций. Шкала тяжести деменции. Госпитальная шкала тревоги и депрессии
3.4.3	Госпитальная шкала тревоги и депрессии
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента), решения ситуационных задач и направлены на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики сосудистой деменции – Провести обследование больного с деменцией – Определение показаний для скринингового исследования. Скрининговое нейропсихологическое исследование.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения и проводится в форме навыкового тренинга по решению ситуационных задач и стандартизированного пациента. В результате обучающийся должен продемонстрировать практические навыки</i> – Сбор анамнеза у пациента – Неврологический осмотр пациента с деменцией – Назначение и оценка дополнительных методов исследования при деменции – Нейропсихологическое тестирование. Интерпретация – Постановка диагноза. – Подбор медикаментозного лечения.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10

Перечень контрольных вопросов:

- Диагностика сосудистой деменции
- Клиническая картина и стадии деменции
- Дифференциальная диагностика сосудистой деменции
- Диагностическое значение неврологических синдромов при деменции

МОДУЛЬ 4.

ЛЕЧЕНИЕ СОСУДИСТЫХ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ.

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Базисная терапия когнитивных нарушений при хронической ишемии головного мозга. Лечение астенических расстройств. Профилактика когнитивных расстройств.
4.2	Патогенетическое лечение когнитивных нарушений при хронической ишемии головного мозга.

4.2.1	Препараты для лечения когнитивных нарушений. Средства усиливающие когнитивные функции. Ингибиторы холинэстеразы. Модулятор глутаматных NMDA- рецепторов- мемантин. Комбинированная терапия.
4.3	Симптоматическая терапия. Лечение аффективных нарушений. Лечение возбуждения. Лечение психотических нарушений. Лечение нарушений сна и бодрствования. Лечение паркинсонизма. Лечение вегетативной дисфункции
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента) и частично в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, решения ситуационных задач и направленно на отработку следующих практических навыков направленных:</i> – Назначить базисную терапию при сосудистых когнитивных нарушениях – Назначить патогенетическую терапию сосудистых когнитивных нарушений – Назначить лечение при нарушении сна и бодрствования у пациента с хронической ишемией головного мозга

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

Перечень контрольных вопросов:

- Базисная терапия при сосудистой деменции
- Препараты для лечения когнитивных нарушений
- Профилактика когнитивных расстройств при хронической ишемии головного мозга

МОДУЛЬ 6.

НЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Модификации образа жизни. Диета. Влияние классической музыки. Физическая активность. Влияние аэробной физической активности. Применения Гимнатсики Тай-чи. Борьба с социальной изоляцией пожилых людей. Повышение социальной активности.
4.1.1	Транскарниальная магнитная стимуляция
4.1.2	Тренировка памяти и внимания. Программы тренировки памяти. Когнитивный стимуляционный компьютеризированный тренинг. Типы мышления и способы их активации
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента) и частично в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, решения ситуационных задач и направленно на отработку следующих практических навыков направленных:</i> – Назначить программу немедикаментозными методами лечения для стандартизированного пациента – Сценарии мастер классов «интеллектуально-активный пожилой человек» – Сценарии мастер-классов «пожилой человек говорит и пишет» – Отработка на практике немедикаментозных методов профилактики и реабилитации при деменции и преддементных состояниях

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.

3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

Перечень контрольных вопросов:

- Модификация образа жизни. Диета. Влияние классической музыки.
- Физическая активность. Влияние аэробной физической активности. Применения Гимнастики Тай-чи.
- Борьба с социальной изоляцией пожилых людей. Повышение социальной активности
- Тренировка памяти и внимания. Когнитивный тренинг. Типы мышления и способы их активации

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг, практические занятия, консультации, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Система дистанционного обучения «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговых аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 // 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ ККБ № 1 неврологическое отделение	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Столы 4. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Когнитивные расстройства при хронической ишемии мозга	Авраменко С.П., к.м.н., доцент, зав. кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, врач-невролог	совместитель
2.	Когнитивные расстройства при хронической ишемии мозга	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого

позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания / контрольные вопросы / ситуационные задачи / алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации тестовые задания

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА АТРОФИЯ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНА В

1. лобной доле
2. *височной доле
3. *теменной доле
4. затылочной доле
5. мозжечке

2. ДЛЯ БОЛЬНЫХ СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИЕЙ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА В ВИДЕ

1. *субкортикального лейкоареоза
2. атрофии лобной доли
3. атрофии теменной доли
4. атрофии височной доли
5. *множественных лакунарных инфарктов

3. ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИИ ИГРАЕТ ДИСФУНКЦИЯ

1. гиппокампового комплекса
2. *лобной доли
3. затылочной доли
4. мозжечка
5. черной субстанции

4. ПРОГРЕССИРУЮЩЕЕ НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

1. рассеянного склероза
2. *болезни Альцгеймера
3. бокового амиотрофического склероза
4. корсаковского синдрома

5. транзиторной глобальной амнезии

5. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

1. *наком
2. галантамин (реминал)
3. циклодол
4. *ривастигмин (экселон)
5. *акатинол (мемантил)

6. ЛЕЧЕНИЕ СОСУДИСТОЙ ДЕМЕНЦИИ

1. *терапия артериальной гипертензии
2. винпоцетин
3. *акатинол (мемантил)
4. мадопар
5. калимин

7. ДЕМЕНЦИЯ НОСИТ ОБРАТИМЫЙ ХАРАКТЕР В

1. *5%
2. 20%
3. 40%
4. 60%
5. 80% случаев

8. ПСЕВДОДЕМЕНЦИЯ

1. нарушение памяти и внимания при дисменталических расстройствах
2. возрастные изменения когнитивных функций
3. *когнитивные нарушения при депрессии
4. нарушение высших психических функций при опухоли мозга
5. дезориентация в месте и времени после эпилептического припадка

9. ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕМЕНЦИИ С ТЕЛЬЦАМИ ЛЕВИ

1. *паркинсонизм
2. центральный гемипарез
3. *нарушение памяти и других когнитивных функций
4. *зрительные галлюцинации
5. Абсансы

10. ЛЕЧЕНИЕ ДЕМЕНЦИИ С ТЕЛЬЦАМИ ЛЕВИ

1. *мадопар
2. циклодол
3. *ривастигмин (экселон)
4. винпоцетин
5. *акатинол (мемантил)

11. В ПАТОФИЗИОЛОГИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА НАИБОЛЕЕ ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ

1. дофаминергическая недостаточность
2. серотонинергическая недостаточность
3. *ацетилхолинергическая недостаточность
4. норадренергическая недостаточность
5. норадренергическая активация

12. САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ДЕМЕНЦИИ

1. *болезнь Альцгеймера

2. сосудистая деменция
3. рассеянный склероз
4. болезнь Паркинсона
5. болезнь Генингтона

13. ПРИЧИНЫ ОБРАТИМОЙ ДЕМЕНЦИИ

1. *травматическая внутричерепная гематома
2. нормотензивная гидроцефалия*
3. *дефицит витамина В₁₂
4. болезнь Альцгеймера
5. фронто-темпоральная деменция

14. НЕОБРАТИМЫЕ ДЕМЕНЦИИ

1. *хорея Гентингтона
2. болезнь Вильсона-Коновалова
3. *деменция с тельцами Леви
4. опухоль головного мозга
5. *болезнь Паркинсона

15. ДЕМЕНЦИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА

1. возникает на ранних стадиях заболевания
2. связана с приемом агонистов дофаминергических рецепторов
3. проявляется нарушениями памяти, внимания и замедленностью мышления*
4. чаще отмечается в молодом возрасте
5. *характеризуется отсутствием первичных нарушений праксиса, гнозиса и речи

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Бадалян, Л. О. Невропатология : учеб. / Л. О. Бадалян. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 400 с.
2. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практи. медицина, 2018. – 696 с.
3. Войтенков, В. Б. Транскраниальная магнитная стимуляция в клинической практике : учеб. пособие / В. Б. Войтенков, Е. В. Екушева. – СПб. ; М., 2021. – 110 с. : ил.
4. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике : моногр. / О. С. Левин. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 448 с. : ил.
5. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. – 18-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2022. – 396 с.
6. Умеренные сосудистые когнитивные нарушения: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера ; сост. А. А. Кулеш, В. В. Шестаков, А. М. Кулеш. – Пермь : [Изд. центр] ПГМУ, 2018. – 83 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

7. Буклина, С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга : моногр. / С. Б. Буклина. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 312 с.
8. Высшие психические функции и признаки их расстройства. Некоторые синдромы поражения большого мозга // Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2013. – Ч. 1, гл. 15. – С. 321–345.
9. Гусев, Е. И. Когнитивные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях / Е. И. Гусев, А. Н. Боголепова. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 160 с.
10. Когнитивные нарушения // Амбулаторная неврология: избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. – М., 2019. – Гл. 8. – С. 176–209.
11. Когнитивные функции // Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнова, под ред. П. Р. Камчатнова. – М., 2012. – Ч. 1, гл. 3. – С. 26–37.
12. Серебрякова, С. В. Оценка риска когнитивного снижения при дисциркуляторной энцефалопатии у ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС в отдалённом периоде с помощью диффузионно-тензорной магнитно-резонансной томографии : метод. рекомендации / С. В. Серебрякова, С. С. Алексанин, И. М. Левашкина. – СПб., 2019. – 36 с. : ил.
13. Путилина, М. В. Когнитивные расстройства при цереброваскулярной патологии : моногр. / М. В. Путилина. – М. : МАИ-принт, 2011. – 140 с. : ил.
14. Путилина, М. В. Рациональная фармакотерапия хронической ишемии головного мозга : клин. рекомендации / М. В. Путилина, Н. В. Теплова. – М., 2019. – 472 с. : ил.
15. Применение транскраниальной магнитной стимуляции в психиатрической и психоневрологической практике : учеб.-метод. пособие / А. А. Рагимова, Д. С. Петелин, Н. В. Захарова [и др.]. – М. : [Изд. центр] ЦГМА, 2019. – 97 с. : ил.
16. Шишкова, В. Н. Когнитивные нарушения – универсальный клинический синдром в практике невролога, терапевта и кардиолога : метод. пособие / В. Н. Шишкова. – М. : [Б. и.], 2015. – 60 с.
17. Яхно, Н. Н. Нарушение когнитивных функций / Н. Н. Яхно, В. В. Захаров // Неврология : нац. рук. : крат. изд. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – М., 2016. – Гл. 7. – С. 164–184.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
- 8.4. Информационно-электронные ресурсы:
1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук. для врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. – М. : Литтерра, 2018. – 752 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
4. Кузьмина, Т. В. Нервные болезни : учеб. пособие / Т. В. Кузьмина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 115 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR smart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79653.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей (в НБ ИПКСЗ).
5. Ларькин, И. И. Высшие корковые функции : учеб. пособие / И. И. Ларькин, Н. А. Мильчарек, Т. П. Мильчарек. – Омск : [Ред.-изд. центр] ОГТУ, 2021. – 116 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124817.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж, В. В. Шульговского, пер. В. Н. Егорова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Лаб. знаний, 2021. – Т. 1. – 550 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103010.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж, В. В. Шульговского, пер. В. Н. Егорова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Лаб. знаний, 2021. – Т. 2. – 465 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103011.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Неврология : нац. рук. : в 2 т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т. 2. – 432 с. – Текст : электрон. // Консультант врача: электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Неврология : нац. рук. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 1. – 880 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
10. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
11. Тонконогий, И. М. Краткое нейропсихологическое обследование когнитивной сферы (КНОКС) / И. М. Тонконогий ; под ред. Ю. В. Микадзе. – 2-е изд. – М. : ПЕР СЭ ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 70 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR smart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88172.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей (в НБ ИПКСЗ).
12. Щербакова, М. М. Когнитивные нарушения и их реабилитация в неврологической клинике (психологический подход) / М. М. Щербакова. – 2-е изд. – М., 2022. – 229 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124432.html> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользоват