

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

(подпись)

(ф.и.о.)

С.М. Колесникова

« 17 » *января* 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО: БЕРЕМЕННОСТЬ, РОДЫ И
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2024

Составитель:

1. Чиждова Галина Всеволодовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Сухоносова Екатерина Леонидовна, ассистент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 10 » август 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Г.В. Чиждова
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. И.А. Блошинская, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Н.Ю. Владимирова, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипВиП

(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 11 » август 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 17 » август 2024 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н.
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного обновления знаний врачей акушеров-гинекологов по вопросам течения и ведения физиологической беременности, профилактики развития осложнений в период беременности, в родах и послеродовом периоде, их своевременной диагностики и лечения, комплексной оценки состояния здоровья беременной и плода на протяжении всей гестации и в родах.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оказания акушерско-гинекологической помощи населению, ante- и интранатальной охраны плода, а также освоение навыков и умений, необходимых врачу акушеру-гинекологу в соответствии с должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – в соответствии с профессиональным стандартом – «Врач акушер-гинеколог».

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам физиологического акушерства, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций(далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациенток в период беременности, в родах и послеродовом периоде в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях;

ПК-2. Готовность назначения и проведения лечения пациенткам в период беременности, в родах и послеродовом периоде, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач - акушер-гинеколог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. В. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.	А/01.88 В/01.88 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. А/02.88 В/02.88 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1; ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	- Осмотр и медицинское обследование пациентов; - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи; - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с установлением предварительного диагноза; - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов; - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.	- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска акушерских осложнений и заболеваний органов репродуктивной системы; - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и медицинских обследований пациентов, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. МКБ; - Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии; - Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи; - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология; - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
ПК-2.	- Разработка плана лечения пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и	- Оценивать тяжесть состояния пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и	- Методы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний;

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учётом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Разрабатывать план лечения пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Назначать лечебное питание с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учётом стандартов медицинской помощи.	- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
--	--	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам физиологического акушерства в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/ Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Основные методы исследования в акушерстве.	4							4	2	2	Тестирование
2.	Физиологическое течение и ведение беременности.	12	8	6	2				4	3	1	Тестирование
2.1.	Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности.	2	2	2								Текущий контроль
2.2.	Физиологическое течение беременности по триместрам.	4	2	2					2	2		Текущий контроль
2.3.	Особенности ведения беременности по триместрам ее развития.	6	4	2	2				2	1	1	Тестирование
3.	Физиология родов.	10	7	4	3				3	3	2	Тестирование. Ситуационные задачи.
3.1.	Первый период родов.	6	4	2	2				2	1	1	Тестирование
3.2.	Второй и третий периоды родов.	4	3	2	1				1		1	Ситуационные задачи
4.	Физиология послеродового периода.	2							2	2		Текущий контроль
5.	Прегравидарная подготовка условно здоровых пар.	6	4	2	2				2	1	1	Тестирование
6.	Итоговая аттестация	2						2				Экзамен
Итого		36	21	12	7			2	15	9	6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Ко д	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 ден ь	6 день
1.	Основные методы исследования в акушерстве.	4					
2.1.	Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности.	2					
2.2.	Физиологическое течение беременности по триместрам.		4				
2.3.	Особенности ведения беременности по триместрам ее развития.		2	4			
3.1.	Первый период родов.			2	4		
3.2.	Второй и третий периоды родов.				2	2	
4.	Физиология послеродового периода.					2	
5.	Прегравидарная подготовка условно здоровых пар.					2	4
6.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Основные методы исследования в акушерстве.
1.1.	Субъективное (анамнестическое) исследование.
1.2.	Объективное исследование в акушерстве (общее исследование, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование).
1.3.	Лабораторные методы исследования.
1.3.1.	Особенности оценки гормонального статуса.
1.3.2.	Значение и оценка биохимических исследований (альфафетопротеин, ПАПП, β – ХГ).
1.4.	Инструментальные методы исследования в акушерстве.
1.4.1.	Кардиотокография плода. Техника проведения, основные характеристики и интерпретация результатов при физиологически протекающей беременности.
1.4.2.	Ультразвуковое исследование эмбриона/плода: оценка и интерпретация полученных результатов. Показания к проведению цервикометрии и доплерографии при беременности, интерпретация полученных результатов.
1.5.	Дополнительные методы исследования: показания к их проведению, интерпретация полученных результатов.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, методические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 15 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4, 5

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1, 2, 3, 6, 12, 13

МОДУЛЬ 2.

«ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности.
2.1.1.	Основные риски, связанные с наступлением беременности.
2.1.2.	Изменения и компенсаторная перестройка жизненно важных органов и функциональных систем при беременности.

2.1.3.	Изменения системы гемостаза при беременности.
2.2.	Физиологическое течение беременности по триместрам.
2.2.1.	Диагностики беременности ранних сроков.
2.2.2.	Формирование системы «мать-плацента-плод»: этапы развития и факторы риска фетоплацентарной патологии.
2.3.	Особенности ведения беременности по триместрам ее развития.
2.3.1.	Оценка факторов риска развития акушерских и перинатальных осложнений.
2.3.2.	Нормативные документы: порядки, стандарты и клинические протоколы ведения физиологически протекающей беременности по триместрам.
2.3.3.	Клинико-лабораторное обследование беременной женщины: порядок и очередность проведения согласно клиническим рекомендациям и стандартам ведения.
2.3.4.	Пренатальный скрининг: объем исследования и сроки проведения, тактика ведения пациенток в зависимости от полученных результатов скрининга.
2.3.5.	Лечебно-профилактические мероприятия при физиологически протекающей беременности.
2.3.6.	Комплексная подготовка беременной к родам.
	Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала (презентация, конспект лекции) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов в период беременности: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - оценка факторов риска при беременности и их коррекция; - выявление ранних и поздних осложнений при беременности, их своевременное предотвращение; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4, 5, 6

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13

МОДУЛЬ 3. «ФИЗИОЛОГИЯ РОДОВ» *Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

3.1.	Первый период родов.
3.1.1.	Определение срока родов и биологической готовности к родам.
3.1.2.	Компоненты родового акта – родовый канал, костный таз, тазовое дно. Физиология сократительной функции матки.
3.1.3.	Физиология сократительной функции матки.
3.1.4.	Объективные признаки начала родов.
3.1.5.	Фазы течения первого периода родов.
3.1.6.	Клиническое течение и ведение первого периода родов.
3.2.	Второй и третий периоды родов.
3.2.1.	Клиническое течение и ведение второго периода родов.
3.2.2.	Осмотр и оценка состояния новорожденного.
3.2.3.	Клиническое течение и ведение третьего периода родов.
3.2.4.	Наблюдение и ведение пациентки в первые 2 часа после родов.
3.2.5.	Профилактика послеродового и раннего послеродового кровотечения.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов в период беременности: - составление плана ведения физиологически протекающих родов; - ведение партограммы; - определение показаний к проведению дополнительных диагностических исследований в процессе родов и умение их интерпретировать; - показания к рассечению промежности и методика выполнения; - оценка факторов риска в родах; - выявление риска осложнений в процессе родов и их своевременное предотвращение; - лечебно-профилактические мероприятия в родах; - техники выделения последа и его оценка.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 15 шт.
2. Ситуационные задачи – 5 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1, 2, 7, 10, 12, 13

МОДУЛЬ 4.

«ФИЗИОЛОГИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.	Физиология послеродового периода.
4.1.	Определение физиологического пуэрперия.
4.2.	Изменения в организме родильницы. Физиология послеродового периода.
4.3.	Ведение послеродового периода.
4.4.	Грудное вскармливание: уход за молочными железами, профилактика трещин сосков и воспалительных заболеваний молочных желез в послеродовом периоде.
4.5.	Контрацепция в послеродовом периоде.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 1

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1, 2, 12, 13

МОДУЛЬ 5.

«ПРЕГРАВИДАРНАЯ ПОДГОТОВКА УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ПАР»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.	Преграavidарная подготовка условно здоровых пар.
5.1.	Алгоритм первичного обследования пары при планировании беременности: показатели здоровья и их исследование (базовая программа), оценка факторов риска.
5.1.1.	Особенности оценки статуса при физикальном обследовании и гинекологическом осмотре.
5.1.2.	Рекомендации по необходимому лабораторному и инструментальному обследованию пары, планирующей беременность.
5.1.3.	Показания к консультации смежных специалистов.
5.2.	Рутинные преграavidарные профилактические мероприятия: углублённое обследование и лечебно-профилактические мероприятия.
5.2.1.	Модификация образа жизни.
5.2.2.	Преграavidарная вакцинация.
5.2.3.	Дотация витаминов и микроэлементов.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациенток в период планирования беременности: - оценка показателей здоровья пары, планирующей беременность и выявление факторов риска; - составление индивидуального плана преграavidарной подготовки пары; - определение показаний к дополнительным методам обследования и к консультации смежных специалистов в период преграavidарной подготовки.
	Внеаудиторная работа проводится в виде самостоятельного изучения

	представленного учебного материала (презентации, конспекты лекций, клинические рекомендации) в электронном виде и прохождения тестирования по заявленной теме.
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1, 2, 9,

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. MirapolisVirtualRoom (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции (в виде вебинара (с использованием ДОТ), практические занятия (в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий: лекций и практических занятий в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков для формирования умений в виде вебинара (видеоконференция) посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, конспект лекции (печатный материал), методические рекомендации, клинические протоколы) и выполнение контрольных заданий (тестирование, решение ситуационных задач).

Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (отработка практических навыков в виде тренинга);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 // 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 8. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Основные методы исследования в акушерстве	Чинова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
		Сухонослова Е.Л.	Ассистент кафедры		внутренний совместитель
2	Физиологическое течение и ведение беременности	Чинова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
3	Физиология родов	Чинова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
4	Физиология послеродового периода	Чинова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
5	Прегравидарная подготовка условно здоровых пар	Чинова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

– оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;

– оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестового контроля.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. СТАНОВЛЕНИЕ ФЕТОПЛАЦЕНТАРНОЙ СИСТЕМЫ, КАК ПРАВИЛО, ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

- 1) *к 16-й неделе беременности
- 2) к 20-й неделе беременности
- 3) к 24-й неделе беременности
- 4) к 28-й неделе беременности
- 5) к 32-й неделе беременности

2. О ЧЁМ МОЖНО КОСВЕННО СУДИТЬ ПО РОМБУ МИХАЭЛИСА:

- 1) о форме сужения таза
- 2) о характере предлежания
- 3) об истинной конъюгате
- 4) о высоте стояния предлежащей части
- 5) *правильно 1, 3

3. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В РОДИЛЬНЫЙ ДОМ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) регулярная родовая деятельность
- 2) излитие околоплодных вод
- 3) кровянистые выделения из половых путей
- 4) срок беременности 40-41 неделя
- 5) * все вышеперечисленное

4. СКОРОСТЬ РАСКРЫТИЯ ШЕЙКИ МАТКИ У ПЕРВОРОДЯЩЕЙ В АКТИВНУЮ ФАЗУ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1 см в час
- 2) * 2 см в час
- 3) 2 см за 2 часа
- 4) 2 см за 2 часа
- 5) 0,5 см в час

5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БЕРЕМЕННОСТИ В РАННИЕ СРОКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) плацентарный лактоген
- 2) *хорионический гонадотропин
- 3) эстриол
- 4) прогестерон
- 5) альфа-фетопротеин

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Первородящая А., 23 лет поступила с жалобами на схваткообразные боли в течение 3-х часов. Беременность доношенная, 39-40 недель, схватки умеренной силы, 3 за 10 минут по 25-30 сек, регулярные. Вне схватки тонус матки нормальный. Плод в нормальном положении, головка прижата ко входу в малом тазу, с/б ясное, ритмичное, 140 ударов в минуту. Воды целы, выделения светлые. ПМП = 3500 г.

Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, края мягкие, тонкие, открытие маточного зева 2 см, головка плода прижата ко входу в малый таз. Крестовая впадина емкая, мыс не достижим, полость таза без особенностей. Выделения слизистые.

Вопросы:

1. Диагноз, период и фаза родов.
2. Тактика ведения на данном этапе.
3. Назовите фазы I периода родов, дайте определение активной фазы
4. Частота влагалищных исследований в I периоде родов.
5. Критерии нормальной КТГ плода.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

6. I период I срочных родов, латентная фаза.
7. Роды вести через естественные родовые пути. Ведение партограммы, КТГ в течение 40 минут.

Контроль PS, АД, оценка родовой деятельности, состояние плода (каждый час).

8. Первый период родов включает: латентную активную и фазу замедления. Активная фаза это дилатация маточного зева от 4 до 8 см.
9. Вагинальное исследование проводится по показаниям, но не реже 1 раза в 6 часов.
10. Базальный ритм 110-160 ударов в минуту; вариабельность 5-25 ударов в минуту; 5 и более акцелераций в течение 30 минут; отсутствие децелераций (м.б. редкие спорадические и очень короткие).

Задача № 2.

Повторнородящая, 35 лет, поступила с жалобами на схватки в течение 5 часов, сукровичные выделения из половых путей. Беременность III, предстоят II роды (в анамнезе 1 аборт, нормальные срочные роды, м-к 3200, 52 см). Срок беременности 40-41 неделя. Воды не изливались. Объективно: ВДМ = 37 см, ОЖ – 100 см, размеры таза в норме.

Родовая деятельность регулярная, 3-4 схватки за 10 минут по 30 сек, хорошей силы. Вне схватки тонус матки нормальный. Плод в продольном положении, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение ясное, ритмичное до 140 ударов в минуту. На подкладной скудные кровянистые выделения. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, края средней толщины, мягкие, открытие маточного зева 5-6 см. Плодный пузырь цел, плоский, во время схватки практически не наливается. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Крестцовая впадина ёмкая, мыс не достижим.

Вопросы:

1. Диагноз, период и фаза родов.
2. Тактика ведения, методы обезболивания родов.
3. Виды интранатального КТГ мониторинга.
4. Длительность родов у первородящих.
5. Опишите биомеханизм родов при затылочном предлежании.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 2.

1. I период II срочных родов, активная фаза. Плоский плодный пузырь.
2. Роды вести через естественные родовые пути, медикаментозное обезболивание по желанию женщины. Амниотомия. КТГ с оценкой околоплодных вод и наличия кровянистых выделений.
3. Кратковременный и непрерывный (постоянный) при наличии медицинских показаний со стороны матери, плода и/или связанные с течением родов.
4. В среднем 8-14 часов.
5. Биомеханизм родов при затылочном предлежании включает 4 момента: сгибание головки, внутренний поворот, разгибание головки и наружный ее поворот.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4.

2. Предиктивное акушерство / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин и соавт.: под реж. В.Е. Радзинского, С.А. Князева, И.Н. Костина. – М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2021. – 520 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 117 с.

2. Методические рекомендации «Кардиотокографический мониторинг состояния плода в родах» - Баев О.Р., Приходько А.В., Евграфова А.В., Павлович С.В., Шмаков Р.Г. 2018.

3. Подзолкова Н. М. Самопроизвольное прерывание беременности: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Денисова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4558-7.

4. Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, К. Г. Томаева [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр.мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 44 с. : ил. – ISBN 978-5-907321-59-5.

5. Невынашивание беременности: профилактика и лечение : учебное пособие / О. Н. Аржанова, С. А. Сельков, А. М. Савичева [и др.] ; НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О.Отта, С.-Петерб. гос. ун-т. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Эко-Вектор, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-907201-07-1.

6. Основные принципы диагностики и лечения ранней потери беременности : учебное пособие / В. Г. Волков, С. В. Хабаров, Е. В. Сурвилло, З. С. Ахильгова ; М-во науки и высшего образования РФ, Тул. гос. ун-т, мед.ин-т, каф. акушерства и гинекологии. – Тула : ИП Колмогоров И.А. (Новый формат), 2019. – 58 с. : ил. – ISBN 978-5-91556-552-3.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы (в соответствии с *профилем специальности*):

1. Ф3 РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».

3. Нормальная беременность. Клинические рекомендации ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2019.

4. Задержка развития плода. Клинические рекомендации (Протокол лечения) «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2022.

5. Выкидыш (самопроизвольный аборт): клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, 2021.

6. Истмико-цервикальная недостаточность: клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, 2021.

7. Преждевременные роды: клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2020 г.

8. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Клинические рекомендации (Протокол лечения). «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2021.

9. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС). Версия 3.0 / [Коллектив авторов]. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2023.

10. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). Клинические рекомендации ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2021.

11. Внематочная (эктопическая) беременность. Клинические рекомендации ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2021.

12. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

13. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКЗЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
3. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
7. consilium-medicum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com).
8. Журнал акушерства и женских болезней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.jowd.ru](http://www.jowd.ru).
9. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>