

Министерство здравоохранения Хабаровского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕТОДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ
ОККЛЮЗИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

Специальность основная – «Стоматология ортопедическая»

Специальность дополнительная – «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составитель: заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н. Фёдоров А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии «22» июня 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой, к.м.н.


(подпись)

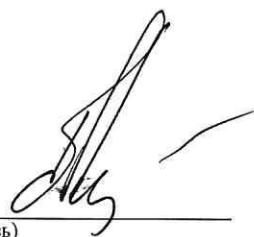
А.В. Фёдоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Стоматологии ортопедической ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Стеценко Е.Г. – к.м.н., главный врач КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«10» июня 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе
(подпись)



Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», профессионального стандарта «квалификационных справочниках, Общероссийском классификаторе занятий, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ), утвержденный постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст.;
5. ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Минтруда № 227н от 10.05.2016 г. (регистрационный номер № 42399 от 02.06.2016)
7. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в редакции Приказа от 4 сентября 2020 г. N 940н);
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Зубочелюстная система представляет собой единую биомеханическую систему, поэтому нарушения одного звена этой системы введут к различным последствиям, как в других звеньях зубочелюстной системы, так и во всем организме в целом. Нарушения окклюзии зубов и зубных рядов являются распространенной патологией челюстно-лицевой области, которые способствуют развитию патологии височно-нижнечелюстного сустава. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями сустава сложное, длительное и осуществляется, как правило, в комплексе с терапевтическим и хирургическим методами лечения. Для осуществления квалифицированной помощи этим пациентам должны хорошо разбираться не только врач-стоматолог-ортопед, но врач-стоматолог в вопросах диагностики, клиники, лечения и реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), профилактики этих тяжелых заболеваний.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план опре-

деляет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: методы диагностики в ортопедической стоматологии; врачебная тактика при лечении патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС; синдром болевой дисфункции ВНЧС; мышечно-суставная дисфункция; обследование пациента с патологией окклюзии и заболеванием ВНЧС - являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя проверку практических навыков и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам ортопедического лечения патологии окклюзии и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели, решения задач программы, а также совершенствования компетенций, заявленным в программе.

Уровень профессионального образования: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая»; подготовка в интернатуре/ ординатуре по одной из специальностей «Стоматология», «Стоматология общей практики».

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 к диагностике патологии окклюзии и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;

ПК-2 к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с патологией окклюзии и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы слушатель цикла повышения квалификации должен:

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину, ортопедические методы лечения патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС;
- профилактику заболеваний ВНЧС.

уметь:

- провести обследования пациента с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с формулировкой диагноза;
- читать рентгенограммы при заболеваниях ВНЧС;
- составить индивидуальный план-схему лечения пациента с заболеванием ВНЧС;
- определять показания и противопоказания к проведению лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента. диагностировать патологию окклюзии и заболевания ВНЧС;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- проводить ортопедическое лечение патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС.

владеть:

- методами консервативного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- анализом современных достижений медицинской науки и практики, по данной теме, с возможностью практического применения.

1.3. Связь Программы с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ)

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог-ортопед	диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти	ПК-1 - диагностика патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС
	определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-2 - определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов с патологией окклюзии и заболеваниями ВНЧС

1.3.1. Соответствие компетенций трудовым функциям профессионального стандарта врача-стоматолога

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти	ПК - 1	- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований - Направление на дополнительные исследования - Проведение инструментальных методов исследования - Направление пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний - Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования - Установление диагноза с учетом МКБ	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и интерпретировать его результаты - Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями - Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	- Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды - Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - Функциональные методы исследования в стоматологии - Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации) - МКБ - Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста
Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в орто-	ПК - 2	- Выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с ортопедическими стоматологическими	- Назначать, оценивать эффективность и безопасность применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациен-	- Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией - Порядок оказания медицинской

педической стоматологической помощи		ми заболеваниями Подбор вида местной анестезии/обезболивания - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения - Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний - Лечение функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения	там - Консультировать пациента по методам лечения стоматологических заболеваний - Выполнять лечебные и диагностические манипуляции пациентам - Лечить функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения - определять медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов	помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава - Современные методы лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями (функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии - Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстной системы (изготовление ортопедических конструкций); - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам ортопедического лечения патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-ортопед.

Трудовое обучение: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы диагностики в ортопедической стоматологии	8	8	2	2	4		Практические навыки
2	Врачебная тактика при лечении патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС	8	8	2	2	4		Практические навыки
3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Мышечно-суставная дисфункция	8	8	2		6		Собеседование. Ситуационные задачи
4	Обследование пациента с патологией окклюзии и заболеванием ВНЧС	10	10	2	4	4		Практические навыки
5	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	8	8	20		

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Методы диагностики в ортопедической стоматологии: метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов. Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС.	6	2				
2	Врачебная тактика при лечении патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС.		4	4			
3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Мышечно-суставная дисфункция.			2	6		
4	Обследование пациента с патологией окклюзии и заболеванием ВНЧС. Стажировка					6	4
5	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Методы диагностики в ортопедической стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Классификация методов диагностики в ортопедической стоматологии.
1.2	Описание метода компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов.
1.3	Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС.
	<i>Вопросы к семинару:</i> - Методы диагностики заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧС - Алгоритм и методы расшифровки ТРГ - Алгоритм изучения диагностических моделей - Основные клинические симптомы заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧ - План обследования больных с заболеваниями ВНЧС и аномалиями ЗЧС - Методы диагностики заболеваний ВНЧС и аномалий ЗЧС (МРТ ВНЧС, КЛКТ) - Отработка навыков описания МРТ, КЛКТ ВНЧС
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения и практического занятия, направленных на закрепление практических навыков:</i> Проведение аппаратурной функциональной диагностики зубочелюстной системы

Методическое обеспечение

1. Авдеев, Е. Н. Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Авдеев, А. В. Цимбалистов, Г. Г. Пахлеванян ; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т Минобрнауки России. - Белгород : ИД "БелГУ", 2019. - 74 с.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.

3. Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.

МОДУЛЬ 2.

Врачебная тактика при лечении патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиническая диагностика, дополнительные методы обследования пациентов с нарушениями окклюзии и заболеваниями ВНЧС.
1.2	Дифференциальная диагностика, клиника.
1.3	Выбор тактики лечения.
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на отработку практических навыков:</i> - применение объективных методов исследования при изучении патологии в ВНЧС
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения и практического занятия, направленных на закрепление практических навыков:</i> Выбор тактики лечения при лечении патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС

Методическое обеспечение

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.
2. Грудянов А.И. Заболевания пародонта. 0 – М.: МИА, 2009. – 336 с.
3. Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.

МОДУЛЬ 3.

Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Мышечно-суставная дисфункция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез синдрома болевой дисфункции ВНЧС, мышечно-суставной дисфункции
1.2	Диагностика, дифференциальная диагностика, планирование комплексного лечения
1.3	Методы ортопедического лечения.
	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Что включает в себя собирательный термин «болевой синдром дисфункции ВНЧС» 2. Что подразумевается под термином «внутренние нарушения в суставе»? 3. Какие объективные методы исследования используются при изучении патологии в ВНЧС? 4. Какие рентгенологические признаки свидетельствуют о переднем невправляемом вывихе суставного диска? 5. С помощью каких методов исследования можно получить информацию о состоянии и расположении суставного диска? 6. В чем заключается первая врачебная помощь больному с болевым синдромом в области ВНЧС? 7. Какие мероприятия проводятся при оказании квалифицированной помощи при болевом синдроме в области ВНЧС?
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде закрепления навыков и умений в выполнении определенных методик, алгоритмы лечения (использование схемами, Rn пленки, практической работы по подбору определенных методик диагностики и лечения, профилактики, решения ситуационных задач)</i>

Методическое обеспечение

1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / И. В. Степанов, Д. Ю. Харитонов, А. В. Подопригра [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бур-

денко Минздрава России, каф. челюстно-лицевой хирургии. - Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. - 98 с.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.

2. Грудянов А.И. Заболевания пародонта. 0 – М.: МИА, 2009. – 336 с.

3. Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.

МОДУЛЬ 4.

Обследование пациента с патологией окклюзии и заболеванием ВНЧС

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Принципы диагностики заболеваний ВНЧС
1.2	Последовательность обследования пациента с патологией окклюзии и заболеванием ВНЧС
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения и практического занятия, направленных на отработку практических навыков:</i> Обследование пациентов с патологиями окклюзии и заболеваниями ВНЧС примерами и ответами на вопросы. Проведение консультаций

Методическое обеспечение

1. Клинический протокол медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Утвержден на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21 апреля 2014 года.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.

3. Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Трудоемкость: 8 час.

Симуляционное обучение осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и их эффективного использования при ортопедическом лечении больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС методом построения и решения ситуационных задач с применением симуляционного обеспечения: ортопантограмм, распечатанных компьютерных томограмм, стоматологического оборудования согласно техническому паспорту стоматологического кабинета, медицинской документации.

Задачи ОСК:

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- Обследование пациентов с патологиями окклюзии и заболеваниями ВНЧС;
- Проведение аппаратурной функциональной диагностики зубочелюстной системы;
- Методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями ВНЧС;
- Методы планирования ортопедического лечения патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС;
- Методика подготовки пациента к ортопедическому лечению патологии окклюзии и заболеваний ВНЧС.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку, решение ситуационных задач.

Примеры контрольных вопросов:

1. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний ВНЧС
2. Планирование лечебных мероприятий при патологии окклюзии
3. Методы ортопедического лечения патологии окклюзии
4. Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС
5. Синдром болевой мышечно-суставной дисфункции. Этиология, патогенез, принципы лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проанализировать клиническую ситуацию и поставить диагноз
2. Интерпретировать данные дополнительных методов диагностики состояния ВНЧС.
3. Обосновать необходимость ортопедического лечения патологии окклюзии, используя данные дополнительного обследования
4. Определить тактику лечения пациента с заболеванием ВНЧС исходя из клинической картины и результатов дополнительных методов обследования.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Женщина 60 лет жалуется на невозможность жевания, боли в жевательных мышцах и височно-нижнечелюстных суставах. Протезы изготовлены месяц назад. Объективно: конфигурация лица нарушена. Губы смыкаются с усилием. Нижняя треть лица удлинена. При улыбке оголяется базис полного съемного протеза на верхней челюсти, дикция нарушена.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите необходимые дополнительные методы обследования данного пациента
3. Составьте полный план ведения пациента
4. Выберите рациональные конструкции зубных протезов и опишите подробно

этапы ортопедического лечения

Задача 2.

Женщина 25 лет жалуется на затрудненный прием пищи в связи с отсутствием зубов на нижней челюсти слева. Объективно: небольшое увеличение альвеолярного отростка в области 24, 25, зубы находятся в инфраокклюзии на 1/3 высоты коронок. Уменьшено расстояние между окклюзионной поверхностью 24, 25 и альвеолярным гребнем отсутствующих 34, 35 нижней челюсти.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите необходимые дополнительные методы обследования пациента
3. Составьте полный план ведения пациента
4. Выберите рациональные конструкции зубных протезов и опишите подробно этапы ортопедического лечения

Задача 3.

Пациент, 63 лет, обратился к врачу с жалобами на периодическое блокирование движений нижней челюсти во время зевания, при этом он не может закрыть рот самостоятельно и приходится обращаться за помощью.

Общее состояние в норме, хронических заболеваний нет. В полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, без видимых изменений. Отмечается полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Протезы съёмные пластиночные на обеих челюстях.

Какой диагноз можно предположить, основываясь на жалобах больного?

Подвывих головки нижней челюсти

*Вывих головки нижней челюсти

Гипермобильность головки нижней челюсти

Ревматический артрит

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. НАЗВАНИЮ ОККЛЮЗИОННАЯ ПЛОСКОСТЬ СООТВЕТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- *1) плоскость, проходящая через режущий край центральных резцов и дистальные бугорки вторых моляров отдельно для каждой из челюстей
- 2) плоскость, проходящая через козелок уха и нижний край крыла носа
- 3) искривление окклюзионной плоскости в трансверсальном направлении
- 4) плоскость, проходящая через козелок уха и нижний край глазницы.

2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- *1)клинический
- 2)рентгенологический
- 3)биометрический
- 4)реографический

3. ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ОТМЕЧАЕТСЯ: УМЕНЬШЕНИЕ МАССЫ ТКАНИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙСЯ ИСЧЕЗНОВЕНИЕМ КОСТНЫХ СТРУКТУР

- 1)остеолиз
- *2)атрофия костной ткани
- 3)остеопороз
- 4)остеонекроз

4. К ПЕРВИЧНО-КОСТНЫМ ПОВРЕЖДЕНИЯМ И ЗАБОЛЕВАНИЯМ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ:

- 1) привычный вывих
- *2) остеоартрит
- 3) деформирующий юношеский артроз
- 4) болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава

5. СУСТАВНАЯ ЩЕЛЬ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АРТРИТЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

- 1) расширена равномерно
- 2) расширена неравномерно
- 3) сужена равномерно
- *4) сужена неравномерно

6. К ПЕРВИЧНО-КОСТНЫМ ПОВРЕЖДЕНИЯМ И ЗАБОЛЕВАНИЯМ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ

- 1) острый артрит
- *2) неоартроз
- 3) привычный вывих
- 4) деформирующий юношеский артроз

7. УКРЕПЛЕНИЕ ТОНУСА МЫШЕЧНО-СВЯЗОЧНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ

- 1) вторичного деформирующего остеоартроза
- *2) дисфункциональных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
- 3) анкилоза

4) неоартроза

8. МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ИССЛЕДОВАТЬ СОСТОЯНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ВНЧС

- 1) томография
- 2) компьютерная томография
- *3) магнитно-резонансная томография
- 4) прицельный внутриротовой снимок

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерные презентации лекций
2. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
3. Обучающие видео фильмы
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Авдеев, Е. Н. Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Авдеев, А. В. Цимбалистов, Г. Г. Пахлеванян ; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т Минобрнауки России. - Белгород : ИД "БелГУ", 2019. - 74 с.
2. Гнатология: основные понятия: учебное пособие / А.К. Житко [и др.]. - Казань: Казан. фед. ун-т, 2021. – 30 с.
3. Аболмасов, Н. Г. Ортопедическая стоматология : учеб. / Н. Г. Аболмасов. - 11-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 556 с.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / И. В. Степанов, Д. Ю. Харитонов, А. В. Подопригора [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф. челюстно-лицевой хирургии. - Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. - 98 с.
5. Силин, А.В. Артикуляторы в практике врача - стоматолога : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. Е. Статовская, И. В. Кулик ; М -во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 44 с.
6. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата : 1 моногр. / Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. – М. : Практ. медицина, 2019. – 80 с
7. Ортопедическое лечение больных при травматической окклюзии, повышенной стираемости зубов и деформациях окклюзионной поверхности зубных рядов : метод. рекомендации / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Ю. А. Быстрова [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 60 с.
8. Классификация зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / А. А. Симакова, Е. В. Федорович, Л. Н. Горбатова [и др.] ; ред. Л. Н. Горбатова ; Север. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 96 с.
9. Строение и развитие зубочелюстной системы у детей : учеб. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост.: С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СПбГПМУ, 2019. - 44 с

Дополнительная

10. Славичек. Р Жевательный орган. Функции и дисфункции Москва, Санкт-Петербург, Киев, Алматы, Вильнюс: Изд-во Азбука. -2008.- 543 с.

11. Гросс М.Д, Мэтьюс Д.Д Нормализация окклюзии Изд-во Медицина 1986-288 с.
12. Клинеберг И., Джагер Р. Окклюзия и клиническая практика: практическое руководство / перев. с англ.- изд-во Медпресс-информ, 2008. – 200с
13. Хватова В.А Клиническая гнатология - Москва, 2006.-290 с
14. Трезубов В.Н. Щербаков А. С. Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для мед. вузов /Под ред. проф. В.Н, Трезубова. - СПб: СпецЛит. – 2010. –480 с.
15. Пузин М.Н., Вязьмин А.Я. Болевая дисфункция височно- нижнечелюстного сустава.- М.: Медицина, 2002. – 160с
17. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой).

7.3. Электронные издания

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Ортодонтия. Нац. рук. : в 2 т. Т. 2 : Лечение зубочелюстных аномалий / Л.С. Персина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 376 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html> (дата обращения: 21.01.2022). -
- 4 Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
5. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.ira.is.ru>
6. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
7. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
8. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
9. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
10. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
11. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
12. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
13. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
14. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
15. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
16. Ресурсы Internet по стоматологии
17. <http://dentalxchange.com;>
18. <http://www.dental-resources.com;>
19. <http://www.dentistrynow.com>
20. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-наглядные пособия для симуляционного курса:

1. Ортопантограммы - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы - 20 шт.
3. Медицинская документация: журналы, инструкции, бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации).

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации, тренинга, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задачи, ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Методы ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваниями ВНЧС	Фёдоров А.В., зав. кафедрой стоматологии	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК, заведующий кафедрой стоматологии	штатный