

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА В ПРАКТИКЕ
ТЕРАПЕВТА И ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Гастроэнтерология»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Терапия», «Общая
врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Хабаровск
2023

Составитель: Ю.Е. Рогачиков к.м.н., доцент кафедры терапии и профилактической медицины

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 02 » мар 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ РЕЦЕНЗЕНТАМИ:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 03 » мар 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » мар 2023 г., протокол № 4

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н., регистрационный N 46293.
5. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н, регистрационный N 54305
6. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (2019)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) занимают одну из ведущих позиций в структуре заболеваний желудочно-кишечного тракта в силу тяжести течения, частоты осложнений и летальности. Поздняя, несвоевременная диагностика ВЗК приводит к увеличению частоты рецидивов, числа тяжелых форм заболевания, осложнений и повышает частоту сложных оперативных вмешательств, а, следовательно, процент инвалидизации больных молодого трудоспособного возраста.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-гастроэнтеролога, врача-терапевта определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста с целью оптимизации медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии кишечника с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жиз-

ни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

Вид программы – практико-ориентированная

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: врачи: гастроэнтерологи, терапевты, терапевты участковые, общей практики (семейные врачи).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (36,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, собеседования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения язвенного колита и болезни Крона, необходимых для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих в себя готовность/способность:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

в лечебной деятельности;

ПК-5 - к проведению обследования пациента при выявлении воспалительных заболеваний кишечника, составлению плана диагностических мероприятий при язвенном колите и болезни Крона;

ПК-6 – к назначению лечения при воспалительных заболеваниях кишечника в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

в реабилитационной деятельности:

ПК- 8 - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с воспалительными заболеваниями кишечника.

2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«Врач гастроэнтеролог»		
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «гастроэнтерология»	А/01.8 Диагностика заболеваний и/или состояний пищеварительной системы	ПК-1; ПК-5;
	А/02.8 Назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями системы пищеварения	ПК-4; ПК-6
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и/или патологическими состояниями системы пищеварительной системы в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-2; ПК-9
	А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-10
	А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9.
«Врач -лечебник (врач-терапевт участковый)»		

	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1; ПК-5;
	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4; ПК-6
	A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-2; ПК-9
	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3; ПК-12.
Врач общей практики (семейный врач)		
Врач общей практики (семейный врач)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым: A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1; ПК-5;
	A /02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6; ПК-8
	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-2; ПК-9
	A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-1, ПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6
	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-3; ПК-12

2.4 Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1; ПК-5	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний -Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования -Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
ПК-4; ПК-6	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины	-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; -Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;

	-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	- болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	-Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; -Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода; -Диагностические и дифференциально диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики; -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; --Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-8; ПК-4;	-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловлен-	-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими	-Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста; -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отно-

	ное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками -оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента	щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза -Назначать санаторно-курортное лечение пациенту -Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, асистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; -Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма; -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;	шений с людьми; -Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода; -Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. -Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; -Методики психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; -Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; -Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза -Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента
ПК-9;	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующи-	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и

	ми нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска - Контроль соблюдения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака - Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	правовыми актами и иными документами - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений;	диспансерного наблюдения - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами - Цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики; - Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых; - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Профилактические мероприятия с учетом диагноза
--	--	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения язвенного колита и болезни Крона, необходимых для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи: гастроэнтерологи, терапевты, терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи).

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения	6	3	1	2				3	2	1	Текущий контроль
2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»	6	3	1	2				3	2	1	Текущий контроль
3	Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение б-ни Крона и неспецифического язвенного колита	18	9	3	6				9	6	3	Текущий контроль
4	Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника	4	2	1		1			2	1	1	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация- экзамен	2	1					1	1		1	Тестирование. Собеседование
Итого		36	18	6	11	1		1	18	11	7	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения	6					
2.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»		6				
3.	Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение б-ни Крона и неспецифического язвенного колита			6	6	6	
4.	Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника						4
6.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения
1.1	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при гастроэнтерологических заболеваниях.
	<i>Лекции проводятся в форме вебинара: анатомо-физиологические особенности органов пищеварения</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i> - изучение физиологических и патологических процессов функционирования организма, - основных закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов и заболеваний органов пищеварения
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при гастроэнтерологических заболеваниях.

МОДУЛЬ 2.

«Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»
Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»
2.1	Визуализирующие, рентгенологические, лабораторные и морфологические методы исследования и диагностики воспалительных заболеваний кишечника
	<i>Лекции проводятся в форме вебинара:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология». Визуализирующие методики обследования пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника. <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i> - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями; - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Методы диагностики и обследования больных с воспалительными заболеваниями кишечника

МОДУЛЬ 3.

«Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение болезни Крона и неспецифического язвенного колита»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.	Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение б-ни Крона и неспецифического язвенного колита
3.1	Болезнь Крона. Эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Проблемы и ошибки в лечении. Медико-социальная экспертиза
3.2	Неспецифический язвенный колит. Эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Проблемы и ошибки в лечении. Медико-социальная экспертиза
3.3	Воспалительные заболевания кишечника и беременность
	<i>Лекции проводятся в форме вебинара:</i> Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение б-ни Крона и неспецифического язвенного колита <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном</i>

	<i>виде</i>, направленные на отработку следующих практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений воспалительных заболеваний кишечника; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики воспалительных заболеваний кишечника; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями органов кишечника, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений; - проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника; - определять лечебную и диагностическую тактику при подозрении на воспалительные заболевания кишечника у женщин в период беременности
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 25 Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника. Эпидемиология, диагностика и лечение б-ни Крона и неспецифического язвенного колита

МОДУЛЬ 4.

«Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: __6__ акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника
	<i>Лекции проводятся в форме вебинара:</i> Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном виде</i>, направленные на отработку следующих практических навыков: - составление рационального плана питания при воспалительных заболеваниях кишечника; - проводить оценку статуса питания пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника; - нутритивная профилактика прогрессирования заболеваний кишечника воспалительной неинфекционной этиологии; - уметь рассчитать суточный калораж пищи; - учитывать отдельные продукты и связанный с ними риск прогрессирования заболевания
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника

V.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,,: (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.1. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг, практические занятия, консультации, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, собеседования.

5.2.1. Контактная работа:

Лекции (6 час.) проводятся в форме вебинаров с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов и реализуются посредством сервиса на платформе Mirapolis Virtual Room. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде тренинга, мастер-класса, консультаций.

6.2.2. *Самостоятельная работа (заочная часть).* Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр видеозаписей).

5.2. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

5.3. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Т.А. Петричко	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Штатный
2	Ю.Е. Рогачиков	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.	Совместитель внешний

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи),
- оценочные средства для итоговой аттестации: (тестовые задания, ситуационные задачи).

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестового контроля и собеседования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной

почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ В ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ВОВЛЕКАЮТСЯ

*слизистая оболочка

слизистая и подслизистая оболочки

серозная оболочка

вся стенка кишки

мышечный слой кишки

2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИНОНИМОМ БОЛЕЗНИ КРОНА

гранулематозный энтерит

*неспецифический язвенный колит

регионарный энтерит

терминальный илеит

3. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ КИШЕЧНИКА

болезнь Бехтерева

*болезнь Крона

*дивертикулит

мезаденит

*неспецифический язвенный колит

4. КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ДЛЯ БОЛЕЗНИ КРОНА

внутренние и наружные свищи

внутрибрюшинные абсцессы

*карцинома

кишечная непроходимость вследствие развития рубцовой ткани

сужение просвета кишки

5. ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕРАПИЕЙ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ПРИ БОЛЬШИНСТВЕ ФОРМ БОЛЕЗНИ КРОНА

азатиоприн

антибактериальные средства

глюкокортикоиды

*салазопрепараты

6. ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БОЛЕЗНИ КРОНА

*контактная кровоточивость

*отёчность

продольные, щелевидные дефекты

*псевдополипоз

7. ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ БОЛЕЗНИ КРОНА

гранулёмы с гигантскими клетками

грануляционная ткань в подлежащей строме

*крипт-абсцессы

лимфоплазмочитарная инфильтрация

8. КАКИЕ ОТДЕЛЫ ЖКТ ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ БОЛЕЗНИ КРОНА?

верхние отделы ЖКТ

*все ответы правильные

толстая кишка

тонкая кишка

9. ВНЕКИШЕЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ БОЛЕЗНИ КРОНА МОГУТ ПОРАЖАТЬ ВСЕ, КРОМЕ

глаза

кожа

*мозг

суставы

10. КАШИЦЕОБРАЗНЫЙ СТУЛ, БОЛИ В ЖИВОТЕ, ПАЛЬПИРУЕМЫЙ ИНФИЛЬТРАТ В ПРАВОЙ ПОДВЗДОШНОЙ ОБЛАСТИ, ОБРАЗОВАНИЕ СТРИКТУР, ЛОКАЛИЗАЦИЯ В ЛЮБОМ ОТДЕЛЕ КИШЕЧНОГО ТРАКТА СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ: НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗВЕННОГО КОЛИТА

псевдомембранозного колита

амебиаза

*болезни Крона

сальмонеллеза

11. СРЕДИ МИКРОБИОТЫ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА УСЛОВНО ПАТОГЕННЫМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЮТ

пропионобактерии

*клебсиеллы

лактобактерии

бифидумбактерии

энтерококки

12. НА ВОЗМОЖНУЮ ПАТОЛОГИЮ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА УКАЗЫВАЕТ ОБНАРУЖЕНИЕ ПРИ КОПРОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

мышечных волокон

нейтрального жира

*лейкоцитов

жирных кислот

крахмальных зерен

13. К ОСНОВНОМУ КОПРОЛОГИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ЯЗВЕННОГО КОЛИТА ОТНОСИТСЯ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА

*эритроцитов, лейкоцитов, слизи

измененных мышечных волокон

внутриклеточного крахмала

солей жирных кислот

перевариваемой растительной клетчатки

14. КОНТАКТНАЯ КРОВОТОЧИВОСТЬ СЛИЗИСТОЙ И СМАЗАННОСТЬ СОСУДИСТОГО РИСУНКА, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ КОЛОНОСКОПИИ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

*начальной стадии язвенного колита

целиакии

муковисцидоза

дисбиоза кишечника

синдрома раздраженной кишки

15. ОСНОВНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗВЕННОГО КОЛИТА

кишечное кровотечение

токсический мегаколон

перфорация толстого кишечника

сепсис

рак толстого кишечника

*все перечисленное верно

6.2. Примеры ситуационных задач

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы:

Больной 33 лет, предъявляет жалобы на частый, жидкий стул (до 12 раз в сутки), и в ночное время суток, с примесью крови и слизи, боли схваткообразного характера в левой подвздошной области, периодически по всему животу. Боли усиливаются перед дефекацией и ослабевают после стула. Также жалуется на похудание, снижение аппетита, слабость. Болен около 4 месяцев.

Объективно: состояние средней тяжести. Язык влажный, обложен серым налетом. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный при пальпации в области проекции сигмовидной кишки. Размеры печени по Курлову в пределах нормы. Селезенка не пальпируется. Общий анализ крови: гемоглобин- 92 г/л, лейкоциты- 11.2 тыс., СОЭ- 26 мм/ч. Общий анализ мочи, биохимический анализ крови- без существенных изменений. Копрологический анализ: макроскопически определяется примесь крови и слизи, много эпителиальных клеток и лейкоцитов.

Вопросы:

Наиболее вероятный диагноз

Какие методы исследования необходимы в данном случае

Какое лечение следует назначить данному больному

С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз

Какие симптомы являются обязательными для данного заболевания

Ответ:

Неспецифический язвенный колит. Железодефицитная анемия средней степени тяжести. Копрограмма, посев кала на бактериальную флору.

Колоноскопия с биопсией. Гистологическое и морфологическое исследование биоптата слизистой толстой кишки. Ирригоскопия. УЗИ органов брюшной полости.

Преднизолон 40 мг в сутки с постепенной отменой до купирования симптомов обострения. Месалазин (мезакол, салофальк) до 1-2 мг /сут – длительно (поддержание ремиссии). При необходимости – месалазин в свечах и преднизолон в микроклизмах. Препараты железа.

Дизентерия, амебиаз, сальмонеллез; болезнь Крона; новообразования прямой и толстой кишки; хронический колит.

«Характерные» изменения стула: частый, неоформленный стул с примесью крови и гноя. Патологические изменения при копрологическом исследовании: скудные, неоформленные испражнения, кровь, слизь, гной в кале, стул типа «малинового желе». Специфические изменения слизистой оболочки: контактная кровоточивость, отсутствие сосудистого рисунка, язвы, псевдополипы. При ирригоскопии: укорочение, сужение, отсутствие гаустрации, кишка в виде «водопроводной трубы». Внекишечные системные проявления.

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы:

Больная Р. 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на ноющие боли внизу живота, больше в левых отделах, жидкий стул до 5-7 раз в сутки. В стуле часто примесь слизи и крови. Беспокоит выраженная слабость, снижение трудоспособности, снижение аппетита, повышение температуры тела до 37,5°C, боли в суставах рук, снижение массы тела за последние недели на 5 кг.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы и слизистые бледные. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Узловатая эритема на медиальной поверхности левого предплечья - 1,5×2 см. Суставы не изменены, функция сохранена. Со стороны лёгких - без особенностей. Пульс - 96 в минуту, ритмичный, АД - 100\70 мм рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца звучные. Язык обложен у корня грязным налётом, суховат. Живот вздут, при пальпации чувствительный в левом нижнем

квадранте. Урчание при пальпации в области сигмовидной кишки. Печень, селезёнка не увеличены. Анализ крови: эритроциты - $3,4 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 85 г/л, лейкоциты - $10,0 \times 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/час. Анализ мочи - без патологии. Рентгенологическое исследование: в левых отделах толстого кишечника (до селезёночного изгиба) отмечается потеря гаустрации, уменьшение просвета и ригидность кишки, неравномерность рисунка слизистой оболочки.

Вопросы:

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте план дополнительного обследования пациента.

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику

Определите тактику лечения больной

Ответ

Язвенный колит, левосторонний тип. Средней степени тяжести. Узловатая эритема. Анемия смешанного генеза.

В пользу неспецифического язвенного колита (ЯК) свидетельствует частый жидкий стул с патологическими примесями, боли при дефекации, сопровождающиеся анемическим синдромом (снижение эритроцитов, гемоглобина в крови, слабость) и интоксикационно-воспалительным синдромом (лейкоцитоз, повышение СОЭ, повышение температуры тела). При ЯК также встречается узловатая эритема. Рентгенологическая картина характерна для ЯК.

Копрограмма; анализ крови на электролиты, СРБ, ДФА, общий белок, белковые фракции, холестерин, глюкозу, билирубин, трансаминазы; ФГДС колоноскопия с биопсией из патологического участка; флюорография или рентгенография лёгких; УЗИ органов брюшной полости.

Инфекционные колиты; болезнь Крона; опухоли кишечника; туберкулёз кишечника; поражение кишечника при системных заболеваниях (васкулиты, склеродермия); ишемический колит.

Диета. Месалазин (3,0), при неэффективности - глюкокортикоиды (40 мг). Ректально Гидрокортизон. Лечение диареи (обволакивающие, спазмолитики, вяжущие). Лечение обменных нарушений. Лечение дисбактериоза. Полиферментные препараты. Лечение анемии.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. *Язвенный колит: клинические рекомендации*. М.; 2020. 56 с. Режим доступа: http://disuria.ru/_ld/9/988_kr20K51mz.pdf.
2. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1-режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
3. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
4. Ивашкин В.Т., Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
5. Шелыгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шелыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-

9704-4357-6-Режимдоступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443576.html>

6. Моисеев В.В., Основы внутренней медицины: руководство/В.В. Моисеев-2-е изд., перераб.и доп., Том2 –М: медицинское информационное агентство, 2020.-719 с.
7. Болезнь Крона. Модуль / А.О. Головенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0941.html>

8.2.Дополнительная литература

8. Ахмедов В.А., Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3839-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438398.html>
9. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>

8.3.Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
4. Российская гастроэнтерологическая ассоциация - <http://www.gastro.ru/>
5. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии - <https://www.gastro-j.ru/>
6. Информационный ресурс для врачей <https://www.ueg.eu/home/>