

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Специальность основная – «Педиатрия»,

Специальность дополнительная – «Детская кардиология», «Детская
эндокринология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

г. Хабаровск
2022

Составители: заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н. доцент С.М. Колесникова, специалист по УМР О.А. Азарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «Педиатрия и неонатология»

«04» мая 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ С.М. Колесникова
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Шуматова Татьяна Александровна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии ФУВ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры «Госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней» ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК И ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«04» мая 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» мая 2022 г., протокол № 4

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования и требований заказчика – Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Профессиональный стандарт «Врач-участковый педиатр» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н).
5. Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н).
6. Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н)
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Обусловлена необходимостью проведения регулярной диспансеризации детского населения- как системы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Вопросы решаемые в процессе диспансеризации:

- более полное выявление факторов риска и целенаправленное предупреждение или ослабление их действия с помощью комплекса мер;
- выявление ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка и их своевременная коррекция и профилактика перехода патологического процесса в хроническую форму;
- систематическое наблюдение за детьми с рецидивирующими, хроническими заболеваниями и ВПР и проведение полного комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий для снижения заболеваемости, профилактики обострений и осложнений, предупреждения инвалидизации и смертности.

Основной особенностью диспансеризации детского населения является дифференцированный подход к ее планированию и проведению у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки. Внедрение дифференцированного наблюдения позволит обеспечить индивидуальный подход к детям, создав при этом оптимальные условия для наблюдения

и оздоровления пациентов, относящихся к 2, 3, 4 и 5 группам здоровья.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения учебных часов, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, электронные учебные материалы, нормативные справочные документы;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя промежуточное и итоговое тестирование.

1.1 Цель реализации программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диспансеризации детей с различными хроническими заболеваниями.

Категория обучающихся: врач-педиатр участковый, детский кардиолог, детский эндокринолог.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7,8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1- проведение медицинских осмотров, направленных на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития патологических состояний и заболеваний у детей;

ПК 2- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с целью назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

ПК 3-организации и проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

После окончания обучения врач-педиатр участковый, врач-детский кардиолог, врач –детский эндокринолог

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- порядок и сроки проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями;
- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- правила сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;
- этиологию и патогенез заболеваний у детей;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- основные принципы диспансерного наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);

должен уметь:

- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определять группу здоровья;
- проводить профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование,
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации;

должен владеть:

- методами диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;
- организацией проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- навыком выявления факторов риска обострения, рецидива, ухудшения состояния, развития осложнений;
- навыком предупреждения и выявления симптомов обострений, рецидивов, осложнений заболевания; контроля за течением заболевания;
- алгоритмом назначения и контроля выполнения профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- алгоритмом оценки эффективности диспансеризации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-педиатр участковый		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А-01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК 1 - проведение медицинских осмотров, направленных на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития патологических состояний и заболеваний у детей;
	А-02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК 2 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с целью назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
	А-04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК 3 - организации и проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
Врач-детский кардиолог		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Детская кардиология» в амбулаторных условиях	А/01.8 Проведение обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1 проведение медицинских осмотров, направленных на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития патологических состояний и заболеваний у детей;
	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно – сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с целью назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и	ПК-3 организация и проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

	состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
Врач-детский эндокринолог		
Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	А/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-1 проведение медицинских осмотров, направленных на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития патологических состояний и заболеваний у детей;
	А/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с целью назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-3 организация и проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1;	- диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами; - получение информации от детей и их родителей (законных представителей); - проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой; - проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;	--осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; -анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; -проводить профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование,	-порядок и сроки проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями; -анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; -проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
А/02.8 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	-организация проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; -назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям -оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	-проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определять группу здоровья;	-стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез заболеваний у детей; -современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; -основные принципы диспансерного наблюдения за детьми различных возрастных групп
А/04.8 Проведение	ПК -3	-организация и проведение	- организовывать и обеспечивать прове-	-нормативные правовые акты, регла-

профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		профилактических медицинских осмотров детей -проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком -установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях -проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни -оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	ление профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития -устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями -проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ментирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях -основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
--	--	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы превентивной педиатрии	2	2	2		Текущий контроль
2.	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	6	6	5	1	Тестиро-вание
3.	Диспансеризация детей с заболеваниями органов крово-обращения	8	8	7	1	Тестиро-вание
4.	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пище-варения	6	6	5	1	Тестиро-вание
5.	Диспансеризация детей с забо-леваниями мочевой системы	6	6	5	1	Тестиро-вание
6.	Диспансеризация детей с за-болеваниями эндокринной системы	6	6	5	1	Тестиро-вание
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестиро-вание
	Итого	36	36	29	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы превентивной педиатрии	2					
2	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	4	2				
3	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения		4	4			
4	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения			2	4		
5	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы				2	4	
6	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы					2	4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДИАТРИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные направления и виды деятельности медицинских работников в профилактике ХНИЗ.
1.2	Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья.
1.3	Особенности формирования программ контроля (выявления, наблюдения, коррекции) среди населения.
1.4	Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.
1.5	Правила здорового образа жизни
Тестовые задания для контроля уровня знаний №5 Основы превентивной педиатрии.	

Методическое обеспечение модуля:

1. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., пе-рераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2018. – 676 с.

2. Основы формирования здоровья детей: учеб. / под ред. В.А. Шашель. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с. (613.9 / О-75)

МОДУЛЬ 2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Диспансерное наблюдение за детьми, перенесших пневмонию
2.2	Диспансерное наблюдение за детьми, страдающих бронхиальной астмой
2.3	Диспансерное наблюдение за детьми с хронические заболевания легких
Тестовые задания для контроля уровня знаний №5 Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	

Методическое обеспечение модуля:

1. Балаболкин, И.И. Бронхиальная астма у детей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова. – М: МИА, 2019. – 144 с. (616.24 / Б20)

2. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2018. – 676 с. Кильдиярова, Р.Р.

3. Физикальное обследование ребенка: учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. (616-053.2 / К39)

МОДУЛЬ 3. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Диспансеризация детей с врожденные пороки сердца и крупных сосудов
3.2	Диспансеризация детей с ревматические заболевания
3.3	Диспансеризация детей с воспалительными заболеваниями сердца

Методическое обеспечение модуля:

1. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2018. – 676 с.
2. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой, Г.А. Лыскиной. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. (616-002.77 / Р85).
3. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т.Г. Авдеева. – 2-е изд., испр.и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с: ил. (616-053.2 / Р85)

МОДУЛЬ 4.
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ
ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Болезни верхних отделов органов пищеварения
4.2	Болезни нижних отделов органов пищеварения
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №5 Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения

Методическое обеспечение модуля:

1. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2019. – 736 с. (616.3 / Д38) Енгибарьянц, Г.В.
2. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей / Г.В. Енгибарьянц. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 186 с. (616.3 / Е61). Запруднов, А.М.
3. Детские болезни: в 2 т. Т. 1: учеб. / А.М. Запруднов. – 2-е изд., перераб и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.: ил. (616-053.2 / З-33).
4. Организация питания в оздоровительных учреждениях в период летнего отдыха детей и подростков: учеб-метод.пособие / сост. И.В. Ткаченко, Ж.Г. Кулиненко. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 76 с. (ДВ 613.2 / О-64).

МОДУЛЬ 5.
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Гломерулонефриты у детей
5.2	Пиелонефриты у детей
5.3	Диспансеризация детей с ВПР почек
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №5 Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы

Методическое обеспечение модуля:

1. Изолированный мочевой синдром в практике педиатра: учеб.пособие / сост. Г.А. Лузянина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 124 с. (ДВ 616.6 / И38). Детская нефрология: рук.для врачей / Т.Ю. Абасеева [и др.] ; под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МИА, 2019. – 696 с. (616.61 / Д38)

МОДУЛЬ 6.

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Сахарный диабет у детей и подростков
6.2	Заболевания щитовидной железы
6.3	Гипоталамический синдром пубертатного возраста
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №5 Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы

Методическое обеспечение модуля:

1. Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. (616.37 / Д26).
2. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов. – М.: Литтерра, 2018. – 528 с. (616.4 / Д26)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль и тестирование осуществляется сотрудниками кафедры «Педиатрия и неонатология» путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры «Педиатрии и неонатологии» путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей -педиатров со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1.ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ ПОДЛЕЖАТ

- а. дети, перенесшие пневмонию;
- б. дети с рецидивирующими бронхитами;
- в. больные хронической пневмонией;
- г. больные бронхиальной астмой;
- д. все вышеперечисленное**

2.СРОК ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ

- а.1 год**
- б. 6 мес.
- в. 3 мес.
- г.2 года
- д.3 года

3.ЧАСТОТА ПОСЕЩЕНИЙ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ:

- а.один раз в месяц
- б.два раза в месяц
- в.один раз в два месяца
- г.в течение 6 мес. по выздоровлению два раза в месяц, затем один раз в месяц**
- д один раз в квартал

4.ДЕТИ, ПЕРЕНЕСШИЕ ПНЕВМОНИЮ В ВОЗРАСТЕ 3—12 МЕС. НАБЛЮДАЮТСЯ

- а. 1 раз в месяц
- б. два раза в месяц
- в. один раз в два месяца**
- г. один раз в квартал
- д. один раз в полгода

5. ДЕТИ, ЗАБОЛЕВШИЕ ПНЕВМОНИЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ, НАБЛЮДАЮТСЯ

- а. 1 раз в месяц
- б. два раза в месяц
- в. один раз в два месяца
- г. один раз в квартал**
- д. один раз в полгода

6. ДЕТИ СТАРШЕ 3 ЛЕТ, ПЕРЕНЕСШИЕ ПНЕВМОНИЮ НАБЛЮДАЮТСЯ

- а. 1 раз в месяц
- б. два раза в месяц
- в. один раз в два месяца
- г. один раз в квартал
- д. один раз в полгода**

7. ШКОЛЬНИКИ, ПЕРЕНЕСШИЕ ПНЕВМОНИЮ, ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ НА

- а. 1 мес.
- б. 3 мес.**
- в. 6 мес.
- г. 9 мес.
- д. 1 год

8. ЧАСТОТА ОСМОТРОВ ПЕДИАТРОМ ДЕТЕЙ С РЕЦИДИВИРУЮЩИМ БРОНХИТОМ

- а. 1 раз в год
- б. 2 раза в год**
- в. 3 раза в год
- г. 4 раза в год
- д. ежемесячно

9. ЧАСТОТА ОСМОТРОВ ПЕДИАТРОМ ПРИ ЛЕГКОМ ТЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПНЕВМОНИИ

- а. 2 раза в год**
- б. 4 раза в год
- в. 6 раз в год.
- г. осматривается только пульмонологом
- д. все ответы верны

10. ЧАСТОТА ОСМОТРОВ ПЕДИАТРОМ ПРИ СРЕДНЕТЯЖЕЛОМ ТЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПНЕВМОНИИ

- а. 2 раза в год
- б. 4 раза в год**
- в. 6 раз в год.
- г. Осматривается только пульмонологом
- д. все ответы верны

11. ЧАСТОТА ОСМОТРОВ ПЕДИАТРОМ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ТЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПНЕВМОНИИ

- а. 2 раза в год
- б. 4 раза в год
- в. 6 раз в год.**
- г. осматривается только пульмонологом

д. все ответы верны

12. УЧАСТКОВЫЙ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

а. 1 раз в месяц

б. 1 раз в 2 месяца

в. 1 раз в 3 месяца

г. 2 раза в год

д. 1 раз в год

13. УЧАСТКОВЫЙ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ ДЕТЕЙ СО СРЕДНЕТЕЖЕЛОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ:

а. 1 раз в месяц

б. 1 раз в 2 месяца

в. 1 раз в 3 месяца

г. 2 раза в год

д. 1 раз в год

14. УЧАСТКОВЫЙ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

а. 1 раз в месяц

б. 1 раз в 2 месяца

в. 1 раз в 3 месяца

г. 2 раза в год

д. 1 раз в год

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Балаболкин, И.И. Бронхиальная астма у детей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова. – М.: МИА, 2019. – 144 с. (616.24 / Б20)
2. Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. (616.37 / Д26)
3. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов. – М.: Литтерра, 2018. – 528 с. (616.4 / Д26)
4. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2019. – 736 с. (616.3 / Д38)
5. Детская нефрология: рук.для врачей / Т.Ю. Абасеева [и др.] ; под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МИА, 2019. – 696 с. (616.61 / Д38)
6. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2018. – 676 с.

7.2 Дополнительная литература

7. Детские болезни: учеб.к исполъз. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. сред., высш., доп. проф. образования по дисциплине «Педиатрия» по специальности «Лечебное дело» / под ред. Р.Р. Кильдиярова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с: ил. (616-053.2 / Д38)
8. Дьяченко, В.Г. Руководство по социальной педиатрии: учеб.пособие / В.Г. Дьяченко. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2017. – 322 с. (ДВ 616-053.2 / Д93)
9. Енгибарьянц, Г.В. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей / Г.В. Енгибарьянц. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 186 с. (616.3 / Е61)

10. Запруднов, А.М. Детские болезни: в 2 т. Т. 1: учеб. / А.М. Запруднов. – 2-е изд., перераб и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.: ил. (616-053.2 / 3-33)
11. Здоровье детей в образовательных учреждениях: справ-метод.пособие / М.Ф. Рзынкина, В.П. Молочный, С.А. Кунцевич, Е.Н. Андриюшкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 472 с. (ДВ 616-053.2 / 3-46)
12. Изолированный мочевого синдром в практике педиатра: учеб.пособие / сост. Г.А. Лузянина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 124 с. (ДВ 616.6 / И38)
13. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. (616-053.2 / К39)
14. Лильин, Е.Т. Детская реабилитология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е.Т. Лильин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2016. – 640 с. (616-053.2 / Л57)
15. Организация питания в оздоровительных учреждениях в период летнего отдыха детей и подростков: учеб-метод.пособие / сост. И.В. Ткаченко, Ж.Г. Кулиненко. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 76 с. (ДВ 613.2 / О-64)
16. Основы формирования здоровья детей: учеб. / под ред. В.А. Шашель. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с. (613.9 / О-75)
17. Педиатрия: нац. рук: крат. изд. / Ассоц.мед. о-в по качеству; Союз педиатров России ; под ред. А.А. Баранова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с. (616-053.2 / П24)
18. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой, Г.А. Лыскиной. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. (616-002.77 / Р85)
19. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т.Г. Авдеева. – 2-е изд., испр.и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с: ил. (616-053.2 / Р85)

7.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>
6. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
7. Ассоциация педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
8. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.rusmg.ru>
9. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>
10. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
11. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>
12. Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.mediasphera.ru/pediatr/ped-mn.htm>
13. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
14. Детская ревматология <http://www.rusmedserv.com/childrheum>
15. Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
16. Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru
17. Ревматология в педиатрии <http://www.goldscout.com>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в электронно-информационной среде Института посредством системы дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Колесникова С.М.	Зав. кафедрой, к.м.н, доцент. Заслуженный врач РФ.	ИПКСЗ кафедра «Педиатрия и неонатология»	штат
2	Тарасевич В.Ю.	Ассистент кафедры к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат

