

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления  
по учебной работе



Е.В. Неврычева  
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С  
АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ  
СЕРДЦА В ПРАКТИКЕ КАРДИОЛОГА И ТЕРАПЕВТА**

Специальность основная – «Терапия»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Кардиология», «Общая  
врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Хабаровск  
2023

Составитель: Т.А. Петричко д.м.н., профессор кафедры терапии и профилактической медицины

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 02 » мая 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой



(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ РЕЦЕНЗЕНТАМИ:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 02 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » мая 2023 г., протокол № 4

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе



Е.В. Неврычева

(подпись)

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н., регистрационный N 46293.
5. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, регистрационный N 50906
6. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (2019)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
12. Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми утверждением порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

### **Актуальность Программы**

Артериальная гипертензия (АГ) и ишемическая болезнь сердца (ИБС) - одно из самых частых сочетаний, с которым сталкиваются врачи любой специальности. Это связано со схожестью предрасполагающих факторов и патогенетических механизмов возникновения АГ и ИБС. Актуальность данной темы неоспорима, так как ИБС и АГ в настоящее время представляют собой главную причину смертности в России (55,6%); при этом 62% пациентов умирают от ИБС и ее осложнений, а 25% — АГ.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога, врача-терапевта определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста с целью оптимизации медицинской помощи больным кардиологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

**Вид программы** – практико-ориентированная

**Структура** программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Учебный план** определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

#### **Обоснование целевой аудитории**

Поздняя, несвоевременная диагностика артериальной гипертензии и ИБС приводит к увеличению частоты прогрессирования заболевания, числа тяжелых форм заболевания, осложнений, а, следовательно, процент инвалидизации больных молодого трудоспособного возраста. В приказе МЗ РФ от 15 марта 2022г. №168н утвержден порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, который осуществляют специалисты первичного звена здравоохранения: врачи. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов.

**Категория обучающихся:** врачи: терапевты, терапевты участковые, кардиологи, общей практики (семейной медицины)

**Уровень квалификации:** 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 в акад. час. (36 ЗЕТ, 1,0 нед.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена в виде тестирования и собеседования.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель реализации Программы – совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам диагностики,

дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения артериальной гипертензии ИБС, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации.

## 2.2. Планируемые результаты освоения Программы

### 2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих в себя готовность/способность:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

в лечебной деятельности:

ПК-5 - к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

в реабилитационной деятельности:

ПК- 8 - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

К-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – к организации и оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

## 2.2. Взаимосвязь Программы, профессиональных компетенций и профессионального стандарта

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                                                  | Код и наименование трудовой функции                                                                                                   | Код и наименование компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>«Врач кардиолог»</b>                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                |
| А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет<br>При заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | А/01.8<br>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | ПК-1; ПК-5;                    |
|                                                                                                                           | А/02.8<br>Назначения лечения пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-                                                    | ПК-6                           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/04.8<br>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                          | ПК-10        |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/05.8<br>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                   | ПК-3; ПК-12. |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/07.8<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                  | ПК-3; ПК-12  |
| <b>«Врач -лечебник (врач-терапевт участковый)»</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7<br>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                         | ПК-3; ПК-12  |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                  | ПК-1; ПК-5;  |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/03.7<br>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                  | ПК-4; ПК-6   |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/04.7<br>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-2; ПК-9   |
|                                                                                                                                                                                                                           | А/05.7<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                          | ПК-3; ПК-12. |

### 2.3 Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

| Квалификация                        | Должность                           | Должностные обязанности                                                                                                         | Код ПК      |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Врач общей практики (семейный врач) | Врач общей практики (семейный врач) | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым:<br>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | ПК-1; ПК-5; |
|                                     |                                     | А /02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности                                                           | ПК-6; ПК-8  |
|                                     |                                     | А/03.8 Проведение и контроль                                                                                                    | ПК-2; ПК-9  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                            |                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |                              |
|  |  | А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению                                 | ПК-1, ПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6 |
|  |  | А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах                                                                                                                                        | ПК-3; ПК-12                  |

## 2.4 Требования к результатам освоения программы

| Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1; ПК-5.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Проведение осмотра пациента</li> <li>-Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>-Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>-Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>-Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний</li> <li>-Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</li> <li>-Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</li> <li>-Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</li> <li>- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информацию</li> <li>-Проводить осмотр пациентов</li> <li>-Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента</li> <li>-Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты</li> <li>-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>-Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>-Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>-Установить диагноз с учетом МКБ</li> <li>-Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методику осмотра и обследования пациентов</li> <li>-Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</li> <li>-Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования</li> <li>-Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.</li> <li>-Клиническую картину, особенности течения, осложнения</li> </ul> |
| ПК-6                         | -Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>-Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>-Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p> <p>-Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>-Участие в консилиумах и/или их проведение</p> <p>-Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>-Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> | <p>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p> <p>- Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов;</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> | <p>-Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</p> <p>-Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста;</p> <p>-Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода;</p> <p>-Диагностические и дифференциально-диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики;</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</p> <p>-Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>-Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>--Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> |
| ПК-8; | <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p> <p>-оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента</p> | <p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза</p> <p>-Назначать санаторно-курортное лечение пациенту</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>-Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма;</p> <p>-Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими</p> | <p>одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста;</p> <p>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</p> <p>-Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода;</p> <p>-Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.</p> <p>-Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-Методики психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</p> <p>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</p> <p>-Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>-Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза<br>-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента<br>Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям;<br>Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2, ПК-9; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</li> <li>-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака</li> <li>- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li> <li>- Оценка эффективности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li> <li>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>-Цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики;</li> <li>-Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых;</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>-Правила проведения санитарно-</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профилактической работы с пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>массы тела</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений;</p>                                                                                                                                          | <p>противоэпидемических мероприятий</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>-Профилактические мероприятия с учетом диагноза</p>                                                                                                                                                                 |
| ПК-12 | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> | <p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям;</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям;</p> | <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения артериальной гипертензии ИБС, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-кардиологи, терапевты, врач общей практики (семейной медицины)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| №  | Наименование разделов модулей                                                                                        | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час. |          |    |    |           |          | Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ) |          |          | Форма контроля              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------|----|----|-----------|----------|--------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                      |                          | Всего                                                  | Лекции   | СО | СЗ | ПЗ        | ИА       | Всего                                            | Лекции   | ПЗ       |                             |
| 1  | Атеросклероз                                                                                                         | 10                       | 6                                                      | 2        |    |    | 4         |          | 4                                                | 2        | 2        | Тестирование                |
| 2  | ИБС: стабильная стенокардия                                                                                          | 8                        | 6                                                      | 2        |    |    | 4         |          | 2                                                | 1        | 1        | Тестирование                |
| 3  | Артериальная гипертензия                                                                                             | 10                       | 6                                                      | 3        |    |    | 3         |          | 4                                                | 2        | 2        | Тестирование                |
| 4  | Диспансерное наблюдение пациентов с гиперхолестеринемией, ИБС, артериальной гипертензией. Нормативно-правовые основы | 6                        | 3                                                      | 1        |    |    | 2         |          | 3                                                | 1        | 2        | Текущий контроль            |
| 10 | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                           | <b>2</b>                 | <b>1</b>                                               |          |    |    |           | <b>1</b> | <b>1</b>                                         |          | <b>1</b> | Тестирование. Собеседование |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                         | <b>36</b>                | <b>22</b>                                              | <b>8</b> |    |    | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>14</b>                                        | <b>6</b> | <b>8</b> |                             |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Код   | Наименование модулей                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость в акад. час. |           |           |           |           |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>день                 | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| 1.    | УМ-1<br>Атеросклероз. Клинические проявления атеросклероза. Методы диагностики. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лекарственной терапии дислипидемий. Особенности выбора гиполипидемических препаратов в зависимости от типа гиперлипидемий | 6                         | 4         |           |           |           |           |
| 2.    | УМ-2<br>ИБС: стабильная стенокардия. Эпидемиология. Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения                                                                                                             |                           | 2         | 6         |           |           |           |
| 3.    | УМ-3<br>Артериальная гипертензия. Физиология регуляции артериального давления. Способы и методы измерения. Алгоритм обследования. Симптоматические артериальные гипертензии. Современные методы лечения артериальной гипертензии                         |                           |           |           | 6         | 4         |           |
| 4.    | УМ-4<br>Диспансерное наблюдение пациентов с гиперхолестеринемией, ИБС, артериальной гипертензией. Нормативно-правовые основы                                                                                                                             |                           |           |           |           |           | 6         |
| 5.    | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                      |                           |           |           |           |           | 2         |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### МОДУЛЬ 1. «АТЕРОСКЛЕРОЗ» *Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: \_\_10\_\_ акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Атеросклероз                                                                                                                       |
| 1.1 | Клинические проявления атеросклероза. Методы диагностики. Первичные и вторичные гиперлипидемии.                                    |
| 1.2 | Принципы лекарственной терапии дислипидемий. Особенности выбора гиполипидемических препаратов в зависимости от типа гиперлипидемий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Лекции проводятся в форме вебинара: Клинические проявления атеросклероза. Методы диагностики. Принципы лекарственной терапии дислипидемий. Особенности выбора гиполипидемических препаратов в зависимости от типа гиперлипидемий</i></p> <p><i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями;</li> <li>- уметь интерпретировать данные обследования;</li> <li>- определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;</li> <li>- лекарственная терапия в соответствии с национальными клиническими рекомендациями</li> <li>- тактика диспансерного наблюдения</li> </ul> |
|  | <p><b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний № 20</p> <p><b>Атеросклероз</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Примеры тестовых заданий для текущего контроля освоения модуля**

*Выберите правильный ответ*

**1. НАИБОЛЕЕ АТЕРОГЕННЫМИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ФРИДЕРИКСЕНА СЧИТАЮТСЯ ТИПЫ ГИПЕРЛИПОПРОТЕИНЕМИИ**

- 1) I, II, III
- 2) I, III
- 3) \*II, III
- 4) IV, V
- 5) все перечисленные

**2. В КРОВИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ЦИРКУЛИРУЮТ ЛИПОПРОТЕИНЫ**

- 1) хиломикроны
- 2) липопротеины очень низкой плотности
- 3) липопротеины низкой плотности
- 4) липопротеины высокой плотности
- 5) \*все перечисленные

**3. ДЛЯ ПЕРВОГО ТИПА ГИПЕРЛИПОПРОТЕИНЕМИИ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ**

- 1) повышения содержания хиломикронов
- 2) повышения содержания триглицеридов
- 3) нормального содержания холестерина
- 4) симптоматики раннего атеросклероза
- 5) "молочная" сыворотка

**4. ПЕРВЫЙ ТИП ГИПЕРЛИПОПРОТЕИНЕМИИ КЛИНИЧЕСКИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) липемией сетчатки
- 2) эруптивным ксантоматозом кожи
- 3) гепатоспленомегалией
- 4) диспепсическими явлениями (панкреатит)
- 5) \*всем перечисленным

**5. ТРЕТИЙ ТИП ГИПЕРЛИПОПРОТЕИНЕМИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ**

- 1) появлением липопротеинов промежуточной плотности
- 2) повышением содержания триглицеридов
- 3) повышением содержания холестерина плазмы
- 4) ксантоматозом ладоней

- 5) \*всем перечисленным
6. ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА ГИПЕРЛИПОПРОТЕИНЕМИИ ХАРАКТЕРНО
  - 1) поражение крупных артерий в среднем и пожилом возрасте
  - 2) частое сочетание с сахарным диабетом
  - 3) частое сочетание с подагрой
  - 4) \*все перечисленное
7. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ХОЛЕСТЕРИНА СЫВОРОТКИ КРОВИ
  - 1) \*менее 200 мг/дл (менее 5,0 ммоль/л)
  - 2) 200-250 мг/дл (5,2-6,5 ммоль/л)
  - 3) 250-300 мг/дл (6,5-7,8 ммоль/л)
8. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТРИГЛИЦЕРИДОВ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ
  - 1) \*менее 200 мг/дл (менее 2,3 ммоль/л)
  - 2) 200-250 мг/дл (2,3-2,8 ммоль/л)
  - 3) 250-300 мг/дл (2,8-3,4 ммоль/л)
9. ИБС В МОЛОДЫЕ ГОДЫ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ У ЛИЦ С ГИПЕРЛИПИДЕМИЕЙ
  - 1) первого типа
  - 2) второго типа
  - 3) третьего типа
  - 4) четвертого типа
  - 5) пятого типа
  - 6) \*второго и третьего типа
10. ПРОЯВЛЕНИЕМ КАКИХ ТИПОВ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ МОЖЕТ БЫТЬ ПАНКРЕАТИТ
  - 1) первого, второго типа
  - 2) четвертого типа
  - 3) пятого типа
  - 4) второго и третьего типа
  - 5) \*первого, четвертого и пятого типов
11. КАКИЕ МЕДИКАМЕНТЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ПРИ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ БЕЗ ГИПЕРТРИГЛИЦЕРИДЕМИИ
  - 1) \*статины
  - 2) фибраты
  - 3) пробукол
  - 4) эндурацин
  - 5) рыбий жир
12. КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СТАТИНАМИ
  - 1) повышение КФК
  - 2) миопатии
  - 3) импотенция
  - 4) гиперурикемия
  - 5) \*повышение КФК и миопатии

## МОДУЛЬ 2.

### «ИБС: СТАБИЛЬНАЯ СТЕНОКАРДИЯ»

*Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: \_\_8\_\_ акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)              |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 2.  | ИБС: стабильная стенокардия                                     |
| 2.1 | Эпидемиология. Современные методы диагностики, дифференциальная |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2 | Современные методы лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <p><i>Лекции проводятся в форме вебинара: ИБС: стабильная стенокардия. Эпидемиология. Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения</i></p> <p><i>Практические занятия проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач, а также самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями;</li> <li>- уметь интерпретировать данные обследования;</li> <li>- определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;</li> <li>- лекарственная терапия в соответствии с национальными клиническими рекомендациями</li> <li>- тактика диспансерного наблюдения</li> </ul> |
|     | <p><b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний № 20</p> <p>ИБС: стабильная стенокардия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Примеры тестовых заданий для текущего контроля

*Выберите правильный ответ*

1. УРОВЕНЬ ЛПНП СЫВОРОТКИ КРОВИ, КОТОРОГО ВЫ ХОТЕЛИ ДОСТИГНУТЬ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ИБС

- 1) \*менее 160мг\дл (менее 1,4 ммоль\л)
- 2) 160-200мг\дл (4,0-5,2 ммоль\л)
- 3) 200-230мг\дл (5,2-6,0 ммоль\л)
- 4) 200-250 мг\дл (5,2-6,5 ммоль\л)

2. У БОЛЬНОГО ИБС ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ СТАТИНЫ ПРИ УРОВНЕ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА КРОВИ

- 1) более 8,0 ммоль\л
- 2) более 6,5 ммоль\л
- 3) более 6,2 ммоль\л
- 4) более 5,0 ммоль\л
- 5) \*при любом указанном выше уровне

3. ПРИЗНАКАМИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

боли в левой половине грудной клетки при нагрузке  
 иррадиация ощущений влево - по медиальной поверхности левой руки  
 эффект от нитроглицерина или прекращения нагрузки в течение 1-3 мин  
 \*все перечисленное

4. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ НЕПРИЯТНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ ПРИ СТЕНОКАРДИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) область сердца (слева от грудины)
- 2) \*за грудиной.
- 3) в области верхушечного толчка
- 4) рядом с мечевидным отростком грудины

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ПОСЛЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ НАГРУЗКИ, КАК ПРАВИЛО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) несколько минут (менее 10 минут)
- 2) менее 30 сек
- 3) 15-20 мин

## 6.ПРИЗНАКОМ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ IV ФК ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) возникновение стенокардии при подъеме по лестнице более, чем на один этаж (более 2-пролетов лестницы)
- 2) \*возникновение стенокардии при минимальной физической нагрузке
- 3) возникновение спонтанной стенокардии
- 4) отсутствие эффекта от нитроглицерина

### МОДУЛЬ 3. «АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ» *Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: \_\_6\_\_ акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Артериальная гипертензия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1 | Физиология регуляции артериального давления. Способы и методы измерения. Алгоритм обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2 | Симптоматические артериальные гипертензии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Современные методы лечения артериальной гипертензии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <i>Лекции проводятся в форме вебинара:</i> Артериальная гипертензия. Физиология регуляции артериального давления. Способы и методы измерения. Алгоритм обследования. Симптоматические артериальные гипертензии. Современные методы лечения артериальной гипертензии<br><i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач, самостоятельного изучения материала в электронном виде</i><br>направленные на отработку следующих практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений артериальной гипертензии;</li><li>- составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями;</li><li>- уметь интерпретировать данные обследования;</li><li>- определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;</li><li>- провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар;</li><li>- уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики артериальной гипертензии;</li><li>- проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с артериальной гипертензией</li></ul> |
|     | <b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний № 25<br>Артериальная гипертензия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Примеры тестовых заданий для текущего контроля

*Выберите правильный ответ*

#### 1.К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) систолическое АД >140 mm Hg
- 2) уровень холестерина >6,5 ммоль/л
- 3) отягощенная по гипертензии наследственность

- 4) \*всё вышеперечисленное
  - 5) повышенная масса тела
- 2.ФАКТОРАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ УРОВЕНЬ АД, ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) минутный объем сердца
  - 2) общее периферическое сосудистое сопротивление
  - 3) ренин-ангиотензиновая система
  - 4) \*все вышеперечисленное
- 3.ГИПОТЕНЗИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОСТАГЛАНДИНЫ
- 1) простагландин E1
  - 2) простациклин
  - 3) тромбоксан
  - 4) простагландин F
  - 5) \*верно 1, 2, 3, 4
4. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ АКТИВНОСТИ РЕНИНА МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ АРТЕРИАЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЙ
- 1) норморениновую
  - 2) гиперрениновую
  - 3) гипорениновую
  - 4) \*все перечисленные
  - 5) только 2. и 3.
5. МЕЖДУ АКТИВНОСТЬЮ РЕНИНА И МАГИСТРАЛЬНЫМ ПОЧЕЧНЫМ КРОВотоКОМ СУЩЕСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ
- 1) активность ренина не изменяется при уменьшении почечного кровотока
  - 2) активность ренина увеличивается при возрастании почечного кровотока
  - 3) активность ренина снижается при уменьшении почечного кровотока
  - 4) все ответы правильные
  - 5) \*правильного ответа нет

#### МОДУЛЬ 4.

#### «ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИЕЙ, ИБС, АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ»

*Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: \_\_6\_\_ акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Диспансерное наблюдение пациентов с гиперхолестеринемией, ИБС, артериальной гипертонией. Нормативно-правовые основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <p><i>Лекции проводятся в форме вебинара:</i> Диспансерное наблюдение пациентов с гиперхолестеринемией, ИБС, артериальной гипертонией. Нормативно-правовые основы</p> <p><i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач, самостоятельного изучения материала в электронном виде, направлены на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями при диспансерном наблюдении;</li> <li>- определять целевые показатели здоровья в соответствии с нозологической формой при диспансерном наблюдении</li> </ul> |
|     | <p><b>Тестовые задания</b> для контроля уровня знаний № 15</p> <p>Диспансерное наблюдение пациентов с гиперхолестеринемией, ИБС, артериальной гипертонией. Нормативно-правовые основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Примеры тестовых заданий для текущего контроля

*Выберите правильный ответ*

1. Основная цель диспансерного наблюдения
  - 1) снижение числа обращений в ЛПУ
  - 2) направление пациентов с ХНИЗ на высокотехнологическую медицинскую помощь
  - 3) \*снижение преждевременной смертности пациентов с ХНИЗ
2. К ЧИСЛУ ПАЦИЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ, ОТНОСЯТСЯ
  - 1) \*пациенты, отнесённые к IIIa группе здоровья
  - 2) все пациенты старше 55 лет
  - 3) пациенты, имеющие следующими факторами риска: наследственный анамнез сердечно-сосудистых заболеваний, низкая физическая активность, избыточная масса тела.
3. КАКОЙ ОБЪЕМ ОХВАТА ПАЦИЕНТОВ С ХНИЗ ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ УСТАНОВЛЕН НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ
  - 1) \*не менее 70%
  - 2) 90%
  - 3) не менее 50%
  - 4) 100% выявленных при диспансеризации
4. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
  - 1) врач (фельдшер) центра здоровья
  - 2) врач-терапевт врач общей практики
  - 3) врачи-специалисты (по профилю заболевания гражданина)
  - 4) фельдшер фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского здравпункта)
  - 5) все ответы верные
5. ДИСПАНСЕРНЫЙ ПРИЕМ ВКЛЮЧАЕТ
  - 1) \*назначение и оценку диагностических исследований
  - 2) \*назначение по медицинским показаниям профилактических мероприятий
  - 3) \*оценку состояния пациента
  - 4) \*проведение краткого профилактического консультирования
  - 5) проведение функциональной диагностики по всем органам и тканям
  - 6) \*установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)
6. КАКОЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ВХОДИТ В ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА (ЕСЛИ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ)
  - 1) лабораторных обследований проводить не нужно
  - 2) \*натрийуретический пептид (при подозрении на хроническую сердечную недостаточность)
  - 3) общий белок, альбумины и миоглобин
  - 4) \*уровни BNP/proBNP крови (при подозрении на хроническую сердечную недостаточность)

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

### 5.1. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг, практические занятия, консультации, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, собеседования.

#### 5.2.1. Контактная работа:

Лекции (8 час.) проводятся в форме вебинаров с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов и реализуются посредством сервиса на платформе Mirapolis Virtual Room. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде тренинга, мастер-класса, консультаций.

6.2.2. *Самостоятельная работа (заочная часть).* Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

#### *Самостоятельная работа слушателей*

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр видеозаписей).

### 5.2. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические комплекты по разделам и темам

- наборы таблиц, слайдов и т.д.
  - перечень медицинского оборудования и техники: *тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.*
  - сборники ситуационных задач
- Технические средства обучения:
- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска.

### 5.3. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

|   | ФИО,<br>должность<br>по штатному<br>расписанию | Основное<br>место работы, должность                                                | Условия<br>привлечения к<br>педагогической<br>деятельности |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Т.А. Петричко                                  | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н. | Штатный                                                    |
| 2 | Ю.М. Бухонкина                                 | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.   | Штатный                                                    |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

### Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи),
- оценочные средства для итоговой аттестации: (тестовые задания, ситуационные задачи).

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестового контроля и собеседования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

#### 7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

#### 7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. НЕОБХОДИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ I СТЕПЕНИ БЕЗ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ МИШЕНЕЙ, СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ БОЛЕЗНИ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

- \*глюкоза плазмы крови натощак
- \*калий и натрий
- \*креатинин сыворотки
- мочевина сыворотки
- \*общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, ТГ

2. НЕОБХОДИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ I-III СТЕПЕНИ С ПОРАЖЕНИЕМ ОРГАНОВ МИШЕНЕЙ, НО БЕЗ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ БОЛЕЗНИ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

- \*глюкоза плазмы крови натощак
- \*калий и натрий
- \*креатинин сыворотки
- \*мочевая кислота
- мочевина сыворотки
- \*общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, ТГ

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПАЦИЕНТА

\*выздоровление или достижение стойкой компенсации физиологических функций после перенесенного острого заболевания (состояния, в том числе травмы, отравления)

\*достижение стойкой ремиссии хронического заболевания (состояния)

неизлечимое заболевание

\*снижение степени риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их осложнений до умеренного или низкого уровня

#### **6. ПРИЗНАКИ ТИПИЧНОЙ (НЕСОМНЕННОЙ) СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ**

\*боль в области грудины, возможно с иррадиацией в левую руку или лопатку

боль исчезает после 15-20 мин после приема нитроглицерина

\*боль чаще возникает во время физической нагрузки или сильного эмоционального стресса

\*длительность боли 2-5 мин

длительность боли 5-7 мин

#### **7. РЕГУЛЯРНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПОСЕЩЕНИЙ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ I СТЕПЕНИ БЕЗ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ МИШЕНЕЙ, СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ БОЛЕЗНИ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК**

\*не менее 1 раза в год

не менее 1 раза за 2 года

не менее 2 раз в год

обязательно 2 раза в год (в начале и в конце года)

### **6.2. Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации**

*Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы:*

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией. Из анамнеза выяснилось, что эти явления развивались сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался.

Объективно: температура 36,4<sup>0</sup>С. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс твердый, напряженный, 92 в мин. АД 200/110 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику измерения АД

#### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

1. Гипертоническая болезнь, вторая стадия.

Обоснование:

1) данные анамнеза: головная боль в затылочной области, головокружение, мелькание мушек перед глазами, рвота; многолетнее течение заболевания;

2) объективные данные:

- при перкуссии: расширение границ сердца влево;
- при пальпации: пульс твердый, напряженный;

- при аускультации: тоны сердца приглушены, акцент второго тона на аорте (признак повышения давления в большом кругу кровообращения).

2. Общий анализ мочи: могут быть следы белка, единичные эритроциты, рентгенография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография. Исследование сосудов глазного дна: резкое сужение артерий сетчатки, возможны кровоизлияния.

3. Гипертонический криз, инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, острая сердечная недостаточность, почечная недостаточность, нарушение зрения.

4. Пациент нуждается в госпитализации для проведения полного объема исследований и подбора препаратов для базисного лечения.

Принципы лечения:

Режим полупостельный

Диета № 10, ограничение поваренной соли до 5-8 г/сутки

Антагонисты ионов кальция: верапамил, нифедипин

Ингибиторы АПФ: эналаприл, каптоприл

В-адреноблокаторы: атенолол, пропранолол

Диуретики: верошпирон, гипотиазид

Комбинированные препараты: капозид, логимакс

Лечебная физкультура

Фитотерапия: зеленый чай, валериана, пустырник

Прогноз благоприятный при стабильном течении и невысоких цифрах АД, отсутствии осложнений

*Профилактика:*

режим труда и отдыха;

- рациональное питание (ограничение потребления продуктов с повышенным содержанием соли;

- запрещение курения и употребления алкоголя;

- диспансерное наблюдение за пациентами с гипертонической болезнью;

- достижение оптимального уровня АД на нормальных (близких к таковым) значениях с помощью применения гипотензивных препаратов (монотерапия или комбинированное лечение).

5. Техника измерения АД - согласно алгоритму действия.

*Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы:*

Больной В., 44 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 6 месяцев.

Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

## 5. Продемонстрируйте технику записи ЭКГ.

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. ИБС: стабильная стенокардия напряжения, второй функциональный класс.

*Обоснование:*

1) данные анамнеза: боль за грудиной, сжимающий характер, иррадиация в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу, боли непродолжительные; возникают при физической нагрузке (подъем по лестнице более чем на один этаж);

2) объективные данные:

- избыточная масса тела;

2. Биохимическое исследование крови: увеличение содержания холестерина, липопротеидов низкой плотности, триглицеридов, электрокардиография может быть снижением сегмента ST в момент приступа, велоэргометрия.

3. Инфаркт миокарда.

4. Больной нуждается в обучении основным принципам самопомощи во время приступа, диетотерапии, а также в назначении медикаментозного лечения в межприступный период.

*Принципы лечения:*

Режим полупостельный

Диета № 10, ограничение поваренной соли и жидкости, употребление продуктов, богатых калием

Самопомощь во время приступа стенокардии:

Удобно сесть

Расстегнуть стесняющий ворот, ослабить галстук и поясной ремень

Принять нитроглицерин: 1 таблетку под язык или 2 капли на кусочек сахара, или 2 дозы аэрозоля под язык

При отсутствии эффекта через 2-3 минуты прием нитроглицерина повторить

При отсутствии эффекта следует вызвать бригаду скорой помощи

Для профилактики приступов стенокардии пациенту следует назначить нитрат пролонгированного действия: изосорбид - 5 - моонитрат, нитросорбид, нитронг или др. При отсутствии эффекта монотерапии нитраты комбинируют с в-адреноблокаторами, антагонистами ионов кальция

Прогноз в отношении жизни благоприятный при условии соблюдения пациентом данных ему рекомендаций, аккуратного приема лекарственных препаратов.

*Профилактика:*

первичная:

- рациональное питание (ограничение животных жиров, холестерина, экстрактивных веществ, легкоусваивающихся углеводов, обогащение рациона продуктами, богатыми калием);

- запрещение курения и злоупотребления алкоголем;

- физическая активность;

вторичная:

- диспансерное наблюдение за пациентами со стенокардией;

- профилактический прием нитроглицерина перед предстоящей физической нагрузкой;

5. Техника записи ЭКГ - согласно алгоритму действия.

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

1. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учеб. пособие / Г. П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.

2. Горохова С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Муртазин А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Огурцов П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Чазов Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практ. врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Шляхто Е. В. Кардиология: нац. руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
7. Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми утверждением порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

## **8.2.Дополнительная литература**

8. Белялов Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / А. И. Белялов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
9. Берштейн Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
10. Дупляков Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
11. Джанашия П.Х., Шевченко Н.М., Олишевко С.В. Неотложная кардиология. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. 2016. - 288 с.
12. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### 8.3. Информационно-электронные ресурсы

Сайт Минздрава России - <http://www.rosminzdrav.ru>

Сайт Российского Научного Общества Кардиологов <http://www.scardio.ru>;

Информационный ресурс для врачей <https://www.ueg.eu/home/>

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>