

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность основная – «Стоматология общей практики»

Специальность дополнительная – «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

Хабаровск
2023

Составитель: к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры стоматологии «02» мая 2023 г., протокол № 5
Зав. кафедрой Фёдоров А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии
ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стома-
тологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП Колесникова С.М. Колесникова
(подпись)
«02» мая 2023 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации спе-
циалистов здравоохранения» «04» мая 2023 г., протокол № 4

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

Неврычева
(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
7. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
12. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".
14. Приложение №1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

Актуальность Программы

Большинство стоматологических заболеваний и их лечение сопровождается болевой реакцией. В связи с чем, обезболивание при стоматологических вмешательствах в области лица и полости рта занимает важное место в практике врача-специалиста стоматологического профиля и остается одной из самых актуальных задач современной стоматологии.

В зависимости от вида и объема стоматологического вмешательства, предполагаемой длительности вмешательства используют местные виды обезболивания. Знания и умения врачей-стоматологов определять показания для проведения адекватного обезболивания, владеть оптимальной техникой проведения местного обезболивания позволят повысить качество профессиональной деятельности.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи: стоматологи, стоматологи-хирурги, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи-ортопеды, стоматологи-терапевты, стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Обоснование целевой аудитории

Основные задачи обезболивания – является обеспечение безболезненности, безопасности вмешательства для больного и создание оптимальных условий для работы врача. В ежедневной практике врачей стоматологического профиля вопросы обезболивания занимают особое место. Необходимость в решении данных вопросов возникает при любом виде стоматологического лечения. Каждому врачу, независимо от его специализации, требуется овладение знаниями и практическими навыками при проведении обезболивания у пациентов различного возраста и профилактике неотложных состояний.

Согласно обобщенным трудовым функциям 3.1 – «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» и «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"» (Профессиональный стандарт Врач-стоматолог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.; Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург») анестезиологическое пособие является одним из основных блоков в трудовой функции 3.1.2. «Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам совершенствование компетенции, необходимой для проведения местной анестезии в челюстно-лицевой области и полости рта в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 - готовность к использованию новых современных технологий обезболивания в стоматологии;

ПК-2 - готовность к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области и полости рта.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-стоматолог	А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-1, ПК-2
Врач - челюстно-лицевой хирург	А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2

2.2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности (выбрать необходимое в соответствии с содержанием Программы)	Код ПК
Врач-стоматолог-хирург	Врач-стоматолог-хирург	Оценивает объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, выполняет методы местного обезболивания.	ПК-1, ПК-2
Врач-стоматолог-ортопед	Врач-стоматолог-ортопед	Проводит ортопедическое лечение патологии зубочелюстно-лицевого аппарата при условии необходимости местного обезболивания.	ПК-1, ПК-2
Врач-стоматолог-терапевт	Врач-стоматолог-терапевт	Для проведения необходимых диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий при кариесе и других болезнях твердых	ПК-1, ПК-2

		тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей по показаниям проводит инфильтрационную, проводниковую, внутривульпарную анестезию.	
Врач-стоматолог детский	Врач-стоматолог детский	Выполняет перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях местного и общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием.	ПК-1, ПК-2
Врач-стоматолог общей практики	Врач-стоматолог общей практики	Выполняет местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определяет показания к общему обезболиванию при лечении стоматологических заболеваний.	ПК-1, ПК-2
Ортодонт	Врач-ортодонт	Проводит необходимые диагностические, лечебные (в том числе методы и средства обезболивания в стоматологии), реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при наличии зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК-1, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершен- ствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	– Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
ПК-2	– Подбор вида местной анестезии/обезболивания и проведение манипуляции – Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	– Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	– Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области – Методика выполнения реанимационных мероприятий

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенции, необходимой для проведения местной анестезии в челюстно-лицевой области и полости рта

Категория обучающихся: врачи: стоматологи, стоматологи-хирурги, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи-ортопеды, стоматологи-терапевты, стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	6						6	6		Тестирование
2	Фармакологические аспекты местного обезболивания в стоматологии	4						4	4		Тестирование
3	Виды местной анестезии, применяемые в стоматологии	24	10		10			14		14	Тестирование
3.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва	9	5		5			4		4	Текущий контроль
3.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва	9	5		5			4		4	Текущий контроль
3.3	Осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания	6						6		6	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	2					2				Тестирование
Итого		36	10		10		2	24	10	14	

ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	6					
2.	Фармакологические аспекты местного обезболивания в стоматологии		4				
3.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва		2				
3.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва			2			
3.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва			4			
3.3	Осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания				6		
3.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва					5	
3.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва					1	
3.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва						4
6.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«Топографическая анатомия челюстно-лицевой области»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Передняя область лица (область глазниц, носа, рта, подбородочная область)
2	Боковая область лица (щечная область, околоушно-жевательная область, глужбокая область лица)
3	Кровоснабжение челюстно-лицевой области
4	Иннервация челюстно-лицевой области
5	Лимфатические сосуды лица
6	Фасции и клетчаточные пространства лица
7	Границы шеи (дно полости рта)

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля:

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.
«Фармакологические аспекты местного обезболивания в стоматологии»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков, применяемых в стоматологии
1.1	Использование вазоконстрикторов при проведении местной анестезии
2	Обоснование и критерии выбора местноанестезирующих лекарственных препаратов в стоматологии
3	Порядок назначения местноанестезирующих лекарственных препаратов

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.
«Виды местной анестезии, применяемые в стоматологии»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Виды местной анестезии, применяемые в стоматологии
1.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва
1.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва
1.3	Осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания
	Практические занятия проводятся в форме круглого стола и разборов клинических случаев, а также реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения тестовых заданий, направленных на отработку следующих практических навыков: – основами назначения лекарственных препаратов для местного обезболивания, профилактики и лечения неотложных состояний, возникающих при проведении местной анестезии; – медицинским и стоматологическим инструментарием, необходимым для проведения местной анестезии; – выбора лекарственного препарата для проведения местной анестезии (определить дозу, кратность введения); – проведения местной анестезии на верхней и нижней челюстях; – методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения стоматологического лечения; – методами устранения возможных осложнений при проведении местной анестезии; – профилактики местных осложнений при обезболивании.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

3. Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

- Оценка заболевания, состояния требующего проведения местной анестезии.
- Определение лекарственного препарата для местной анестезии.
- Определение метода местного обезболивания.
- Определение способа блокады верхнечелюстного нерва.
- Определение способа блокады нижнечелюстного нерва.
- Оценка факторов риска проведения местной анестезии.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

– проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

– проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

– фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия (круглый стол, разбор клинических случаев).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях форме: круглого стола, консультаций и разборов клинических случаев с использованием инструментария для проведения местной анестезии, визиографических снимков, демонстрационных моделей для отработки умений и навыков.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
Стоматологическая клиника ИПКСЗ «Стомадент-ДВ» министерства здравоохранения Хабаровского края	ул. Тихоокеанская, 171В, Хабаровск, Хабаровский край, 680054	15	1. Изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета. 2. Документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного. 3. Учебно-наглядные пособия: – Иллюстративные материалы. – Наглядные пособия: – Нормативно-правовая база. 4. Технические средства обучения - компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка. 5. Симулятор Simulator Stationary Unit, оснащённый Phantom Head – 2ш.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник
2	Фармакологические аспекты местного обезболивания в стоматологии	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник
3	Виды местной анестезии, применяемые в стоматологии	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник
3.1	Блокада ветвей верхнечелюстного нерва	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник

3.2	Блокада ветвей нижнечелюстного нерва	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник
3.3	Осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания	Рыбак Олеся Георгиевна	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии ассистент	Штат. сотрудник

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде : тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ ВИД АНЕСТЕЗИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

1. местное*
2. общее (наркоз)
3. комбинированное
4. нейрорептанальгезия
5. акупунктура

2. ЖИДКОЕ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ ИНГАЛЯЦИОННОГО НАРКОЗА
 1. фторотан *
 2. калипсол
 3. циклопропан
 4. закись азота
 5. баралгин
3. НАРКОЗ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ И ТРАВМАТИЧНЫХ ОПЕРАЦИЯХ
 1. масочный
 2. внутривенный
 3. электронаркоз
 4. эндотрахеальный *
 5. внутриартериальный
4. ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ НЕРВ ВЫХОДИТ ИЗ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА ЧЕРЕЗ
 1. сонное отверстие
 2. овальное отверстие
 3. остистое отверстие
 4. круглое отверстие *
 5. слепое отверстие
5. В ЗОНУ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ ТУБЕРАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВХОДЯТ
 1. 1.8, 1.7, 1.6, 2.6, 2.7, 2.8 *
 2. 1.8, 2.8
 3. 1.5, 1.4, 2.4, 2.5
 4. 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
 5. 17, 16, 26, 27
6. В ЗОНУ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВХОДЯТ
 1. моляры
 2. верхняя губа, крыло носа
 3. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
 4. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны*
 5. слизистая оболочка неба
7. ПРИ АНЕСТЕЗИИ У БОЛЬШОГО НЕБНОГО ОТВЕРСТИЯ НАСТУПАЕТ БЛОКАДА
 1. носонебного нерва
 2. большого небного нерва*
 3. среднего верхнего зубного сплетения
 4. лицевые нервы
 5. I ветви тройничного нерва
8. НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ НЕРВ ВЫХОДИТ ИЗ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА ЧЕРЕЗ ОТВЕРСТИЕ
 1. сонное
 2. круглое
 3. овальное *
 4. остистое
 5. слепое

9. АНАТОМИЧЕСКИМ ОРИЕНТИРОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. моляры
2. височный гребешок
3. позадиомолярная ямка
4. крыловидно-челюстная складка*
5. премоляры

10. ОБМОРОК - ЭТО

1. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
2. аллергическая реакция на антиген
3. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса*
4. гипертонус мышц
5. дыхательная недостаточность

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> . – Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». (ИПКСЗ, ч/з № 2, ауд. 138)
2. Выбор обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Учебное пособие// Под редакцией к.м.н., доцента Анисимовой Е. Н./ Изд-во «Студия С. Рогова», 2019, - 264 с.
3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный/Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>. (ИПКСЗ, ч/з № 2, ауд. 138)
4. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. (Шифр 616.31/М 53-543884)

8.2. Дополнительная литература

5. Анисимова Е.Н., Аксамит Л. А., Анисимова Н. Ю., Голикова А. М., Манухина Е. И. «Алгоритм оказания стоматологической помощи беременным женщинам». Изд-во «Студия С. Рогова», 2018, - 100с.
6. Бобринская И.Г., Сохов С.Т., Анисимова Е.Н. Неотложные ситуации в стоматологии. Москва: 2019, 2-е издание, - 115 с.
7. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017. – 76 с.
8. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие для использования в учебном процессе образоват. орг., реализующих прогр. высш. образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» / [А.В. Севбитов и др.] ; под ред. А.В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 159 с.
9. Рабинович С. А., Васильев Ю. Л., Бабич Т. Д., Зиновьев И. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019- 96с., ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста».)

10. Рабинович, С.А. Местная анестезия: история и современность : учеб. пособие / С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев. – М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.
11. Сохов С. Т., Рабинович С.А., Анисимова Е. Н. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике.// Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», М., 2019 -500с.
12. Базилян, Э.А. Обезболивание при удалении зубов / Э.А. Базилян // Операция удаления зуба : учеб. пособие / Э.А. Базилян. – М., 2016. – Гл. 5. – С. 18–23. (ИПКСЗ, абонемент, ауд. 132, шифр 616.314/Б17)

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы

1. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
2. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
3. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
6. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".
8. Приложение №1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

8.2. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>