

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

НОВООБРАЗОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность основная – «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность дополнительная – «Стоматология хирургическая»,
«Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая»,
«Стоматология детская»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

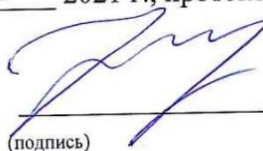
Составители: заведующий кафедрой стоматологии к.м.н. Фёдоров А.В., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«08» ноября 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

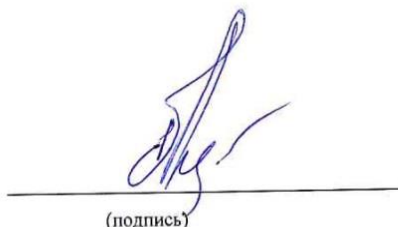
А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бобылев Н.Г., д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

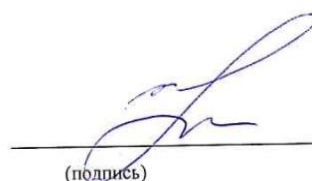
«08» ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

Проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Врач-челюстно-лицевой хирург» и «Врач-стоматолог», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
5. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
11. Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Утверждены заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно - лицевых хирургов и хирургов - стоматологов» 21 апреля 2014 года).
12. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Эритроплакия» (от 2013 года).
13. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Лейкоплакия» (от 2013 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена необходимостью совершенствования знаний и навыков в области порядка проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий у населения в амбулаторно-поликлинических условиях с новообразованиями челюстно-лицевой области. Одной из сложнейших медико-социальных проблем в стоматологии являются новообразования челюстно-лицевой области, которые являются причиной развития угрожающих жизни состояний, возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области требуют своевременной диагностики и вмешательства в ежедневной практике врача-стоматолога-хирурга, врача-челюстно-лицевого хирурга, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога-терапевта.

Основной проблемой является позднее выявление заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях. В связи с чем, необходимо проводить эффективную работу

по профилактике, ранней и своевременной диагностике, а также иметь знания современных методов лечения с учетом локализации, тканевой принадлежности, биологической характеристикой доброкачественного или злокачественного процесса и возрастного критерия пациента.

Программа структурирована по модульному принципу. Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания стоматологической помощи в вопросах новообразований зубочелюстной системы в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории:

В результате освоения программы врачи-стоматологи получают необходимые знания для качественного проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Отсутствие патогномичных признаков в начальных стадиях развития процесса приводит к недостаточности внимания к проблеме, как со стороны больного, так и со стороны врачей-специалистов. Полученные навыки и знания позволят своевременно выявлять и корректировать факторы риска развития и/или прогрессирования заболеваний для предотвращения развития их прогрессирования, развития неблагоприятных исходов и снижения экономических затрат на лечение этих пациентов в системе здравоохранения.

Категория обучающихся: челюстно-лицевой хирург, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог детский.

Уровень квалификации – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет) с подготовкой в интернатуре/ординатуре и/или профессиональной переподготовкой по специальности: «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская».

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в диагностической деятельности:

- к диагностике травм и неотложных состояний при повреждениях челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

в лечебной деятельности:

- к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-2);

реабилитационной деятельности:

- к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области (МК-3).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

*После освоения программы обучающийся
должен знать:*

- клинические проявления предраковых, доброкачественных и злокачественных новообразований;
- основные методы диагностики и лечения новообразований и предопухолевых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- организацию оказания медицинской помощи населению при новообразованиях и предопухолевых состояниях слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- профилактику злокачественных образований и предраковых состояний;
- схему диспансеризации фоновых и предраковых заболеваний органов и тканей зубочелюстной системы;

должен уметь:

- выявлять факторы риска развития предраковых заболеваний органов и тканей зубочелюстной системы;
- диагностировать предопухолевые состояния органов и тканей зубочелюстной системы;
- диагностировать злокачественные новообразования органов и тканей зубочелюстной системы;
- проводить диспансерную работу;
- анализировать и устранять основные причины время-потерь;
- проводить пропаганду современных методов профилактики и диагностики злокачественных новообразований органов и тканей зубочелюстной системы;

должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации и отчетности;
- методами комплексного обследования пациентов с новообразованиями зубочелюстной системы;
- стратификацией обследованных с учетом характера новообразования зубочелюстной системы;
- алгоритмами лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с новообразованиями зубочелюстной системы;
- методами первичной и вторичной профилактики.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-челюстно-лицевой хирург		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	А/01.8 Проведение обследования пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК-1
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК- 2, ПК- 3
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с новообразованиями челюстно-лицевой области с целью установления диагноза	ПК-1
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области	ПК- 2, ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с новообразованиями челюстно-лицевой области с целью установления диагноза А/01.8 Проведение обследования пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК-1	- стратификацией обследованных с учетом характера новообразования - установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). - алгоритмами лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с новообразованиями зубочелюстной системы; - навыками заполнения учетно-отчетных форм	- интерпретировать и анализировать результаты осмотра, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; - проводить анкетирование пациента и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"; - стандарты первичной медико-санитарной помощи медико-санитарной помощи, оказываемой пациентам с новообразованиями ЧЛО; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с травмой ЧЛО; - методы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, методику осмотра, методы лабораторного исследования, инструментального обследования, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с новообразованиями ЧЛО.
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-2; ПК-3	- наблюдение за ходом реабилитации пациента; - оказание медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - соблюдение врачебной тайны; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.	- проводить реабилитационные мероприятия при новообразованиях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с новообразованиями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при новообразованиях челюстно-лицевой области; - основные принципы реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель - совершенствование компетенций, необходимых для оказания стоматологической помощи в вопросах новообразований зубочелюстной системы в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: челюстно-лицевой хирург, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог детский.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Доброкачественные новообразования зубочелюстной системы	10	10			4	6	Тестирование
1.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица	4	4			2	2	Текущий контроль
1.2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица	4	4			2	2	Текущий контроль
1.3	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез	2	2				2	Текущий контроль
2	Злокачественные новообразования зубочелюстной системы	16	16			4	12	Тестирование
2.1	Предраковые заболевания лица и полости рта	6	6			2	4	Текущий контроль
2.2	Злокачественные опухоли мягких тканей лица	2	2			2		Текущий контроль
2.3	Злокачественные опухоли костей лица	4	4				4	Текущий контроль
2.4	Злокачественных опухоли слюнных желез	4	4				4	Текущий контроль

3	Лечебно-диагностические мероприятия	8	8	4		4		Тестирование
3.1	Проведение обследования при новообразованиях челюстно-лицевой области	6	6	2		4		Практические навыки
3.2	Лечение новообразований челюстно-лицевой области	2	2	2				Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	4		14	18	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Доброкачественные новообразования зубочелюстной системы	4		6			
2	Злокачественные новообразования зубочелюстной системы	2	6		4	4	
3	Лечебно-диагностические мероприятия				2	2	4
4	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица
1.1.1	Опухоли эктодермального (эпителиального) происхождения: папиллома, невус, эпителиома, кисты и др.
1.1.2	Опухоли мезодермального (соединительно-тканного) происхождения: (гемангиома, лимфангиома, фиброма, миома и др.).
1.1.3	Сосудистые опухоли. Гемангиомы.
1.1.4	Лимфангиомы челюстно-лицевой области и шеи.
1.1.5	Диспансеризация пациентов с доброкачественными опухолями мягких тканей челюстно-лицевой области
	Семинар. Морфологическая характеристика. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
1.2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица
1.2.1	Классификация опухолей костей челюстно-лицевой области
1.2.2	Клинико-рентгенологические признаки и методы диагностики остеогенных и неостеогенных опухолей и опухолеподобных образований костей лицевого скелета
1.2.3	Схема диспансерного наблюдения за пациентами с доброкачественными опухолями костей лицевого скелета
	Семинар. Морфология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
1.3	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез
1.3.1	Классификация (Клинико-анатомическая классификация; Гистологическая классификация опухолей больших слюнных желез ВОЗ 2005 г; МКБ)
1.3.2	Опухоли эктодермального (эпителиального) происхождения
1.3.3	Неэпителиальные доброкачественные опухоли.
1.3.4	Принципы диагностики. Методы исследования.
1.3.5	Алгоритм комплексного исследования для дифференциальной диагностики
1.3.6	Основные принципы лечения. Профилактика.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - отработка алгоритма этапа консультации, в том числе смежных специалистов - составление плана обследования, маршрутизация с учетом нозологической формы заболевания. Куратор – Врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ "Городская больница № 2" имени Д.Н. Матвеева

Методическое обеспечение

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 210 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
5. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>
6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
7. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под. ред. А.А. Кулакова. – М., 2019. – 692 с.
8. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М., 2018. – 220 с.
9. Хирургия и онкология головы и шеи. / Джатин П. Ша, Снеал Дж. Пател, Буванеш Сингх, русск. изд. Под редакцией И.В. Решетова - Москва - Т8 Издательские технологии – 2016. - 752 с.

МОДУЛЬ 2.

ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Предраковые заболевания лица и полости рта
2.1.1	Этиологические и патогенетические факторы развития предраковых заболеваний
2.1.2	Принципы классификации предраковых заболеваний кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
2.1.3	Основные клинические симптомы предраковых заболеваний кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы
2.1.4	Составить и обосновать план обследования больных с предраковыми заболеваниями.
	Семинар. Предопухолевые состояния (предраковые поражения) челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Показания и противопоказания к проведению физических методов лечения. Симптомы малигнизации предраковых заболеваний. Профилактика.
	Мастер класс. Практические аспекты проведения профилактического консультирования в соответствии с выявленными факторами риска и заболеваниями
2.2	Злокачественные опухоли мягких тканей лица
2.2.1	Этиологические и патогенетические факторы развития злокачественных но-

	вообразований
2.2.2	Принципы классификации злокачественных опухолей
2.2.3	Основные клинические симптомы злокачественных опухолей
2.2.4	План обследования больных со злокачественными опухолями
	Семинар. Клинико-морфологическая характеристика опухолей. Международная классификация опухолей. Классификация опухолей челюстно-лицевой области (по клиническому течению; по тканевой принадлежности; по степени дифференцировки клеток). TNM классификация. Критерии злокачественности опухолевого процесса. Деонтология в онкологии. Теория канцерогенеза. Клиническое течение злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Стадии заболевания. Клинические группы. Прогноз. Профилактика.
2.3	Гистологические типы одонтогенных опухолей и опухолеподобных поражений челюстей. Доброкачественные одонтогенные опухоли. Злокачественные одонтогенные опухоли. Опухлеподобные поражения челюстей. Морфология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
2.4	Гистологические типы опухолей слюнных желез. Эпителиальные опухоли слюнных желез. Аденомы. Раки. Опухлеподобные поражения слюнных желез. Кисты слюнных желез. Морфология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - отработка алгоритма этапа консультации, плана диагностики и лечения Куратор – А.Г. Бобылев, к.м.н., доцент Место проведения - КГБУЗ "Городская больница № 2" имени Д.Н. Матвеева

Методическое обеспечение

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
6. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С.К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>
7. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с.
8. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
9. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию для студентов,

обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 293 с.

10. Руководство по ранней диагностике рака [Guide to cancer early diagnosis]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2018. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

МОДУЛЬ 3.

ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Проведение обследования при новообразованиях челюстно-лицевой области
3.1.1	Методы комплексной диагностики опухолей челюстно-лицевой области.
3.1.2	Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.
	Мастер-класс Проведение мастер-класса «Клиническое обследование пациента». Анализ жалоб. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Основные и дополнительные методы обследования больного. Обследование челюстно-лицевой области (осмотр, пальпаторное обследование, перкуссия). Обследование полости рта. Инструментальное исследование.
3.2	Лечение новообразований челюстно-лицевой области
	Семинар. Принципы лечения доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Реконструктивная пластическая хирургия при опухолях головы и шеи. Современные методы, способы назначения лучевого лечения у больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

Методическое обеспечение

1. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
2. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая и реконструктивная микрохирургия в онкологии.-М, 2001.-200 с.
3. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение): монография / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 160 с.: ил.
4. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. запись и ведение истории болезни: практ. рук. / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 176 с.
5. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В.П. Трутень. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 216 с.: ил.
6. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 880 с.: ил.
7. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Клинические рекомендации. Онкология., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 928с.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 18 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей по специальностям: «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская».

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Новообразования зубочелюстной системы». Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической, нормативной документацией (клинические протоколы лечения, методические рекомендации), а также закрепление теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики, лечения, комплексного лечения и профилактики новообразований челюстно-лицевой области:

- закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления.
- соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий.
- совершенствование практических навыков и знаний в вопросах доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица, образований слюнных желез, предраковых заболеваний и злокачественных опухолей костей лица и слюнных желез, в том числе по диагностическим критериям патологии.
- систематизация знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями челюстно-лицевой области и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- маршрутизация пациентов.
- роль взаимодействия со смежными специалистами.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- организация плана обследования пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения населения;
- формирование пациенториентированного диагностического процесса;
- маршрутизация пациентов и взаимосвязь со смежными специалистами по вопросам с целью верификации диагноза и согласования плана обследования и лечения.

Клинические базы:

КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ» министерство здравоохранения Хабаровского края, лечебное отделение №1,2.

КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии.

Кураторы: врачи-челюстно-лицевые хирурги

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков, тестирование.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестовые задания);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает тестовые задания, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Современные представления о биологической сущности опухолей и опухолеподобных образованиях.
2. Этиологические и предрасполагающие факторы развития.
3. Порядок составления плана диагностических мероприятий.
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.
5. Стандарты оформления медицинской документации и отчетности.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах Стоматологическая клиника «Стоматодент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Анкетирование пациента и интерпретация его результатов.
2. Этап первичной консультации.
3. Обследование челюстно-лицевой области.
4. Оформление документации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры заданий для проведения итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) гиперсаливация
 - б) частичная адентия
 - в) массивные зубные отложения
 - ✓ г) хроническая травма слизистой оболочки
 - д) заболевания желудочно-кишечного тракта
2. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН
 - ✓ а) к районному онкологу
 - б) к специалисту-радиологу
 - в) к участковому терапевту
 - г) к хирургу общего профиля
 - д) к специалисту-стоматологу
3. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВОДИМЫМ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ОТНОСИТСЯ
 - а) физикальный
 - б) биохимический
 - ✓ в) цитологический
 - г) иммунологический

- д) ангиографически
4. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВОДИМЫМ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ, ОТНОСИТСЯ
- а) физикальный
 - б) биохимический
 - ✓ в) гистологический
 - г) ангиографический
 - д) иммунологический
5. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ
- а) ранних симптомов
 - б) препаратов для лечения
 - ✓ в) профессиональных вредностей
 - г) допустимых доз лучевой терапии
 - д) нет правильного ответа
6. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ КИСТЫ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) боль
 - б) симптом Венсана
 - в) нарушение глотания
 - г) плотное обызвествленное образование
 - ✓ д) безболезненная деформация в виде вздутия
7. МЕСТНЫМ ОТДАЛЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЦИСТЭКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) миозит
 - ✓ б) рецидив
 - в) панкреатит
 - г) инфаркт миокарда
 - д) нет правильного ответа
8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФИБРОМ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) химиотерапия
 - б) лучевая терапия
 - в) комбинированное
 - ✓ г) иссечение в пределах здоровых тканей
 - д) нет правильного ответа
9. ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ МЕТАСТАЗИРОВАНИЯ САРКОМ
- а) лимфогенный
 - ✓ б) гематогенный
10. БОЛИ В НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РАКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОБУСЛОВЛЕННЫ
- а) распадом опухоли
 - б) инфильтрацией надкостницы
 - в) присоединением вторичной инфекции
 - ✓ г) сдавлением опухолью нижнечелюстного нерва
 - д) нет правильного ответа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Стоматология детского возраста. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Хирургия / под ред. О.З. Топольницкого. – М., 2016. – 320 с.
2. Стоматология хирургическая. Учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – М., 2019. – 400 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, Н.И. Неробеева. – М., 2015. – 928 с.
4. Хирургическая стоматология. Учебник / под ред. С.В. Тарасенко. – М., 2020. – 672 с.
5. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. – М., 2019. – 692 с.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М., 2018. – 220 с.

Дополнительная

7. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
8. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
9. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в челюстно-лицевой хирургии – М., 2016. – 320 с.
10. Базикян Э.А., Чунихин А.А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном. – М., 2017 – 160 с.
11. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого. – М., 2020 – 168 с.
12. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 210 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
13. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов. – М., 2017. – 656 с.
14. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С.К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>
15. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с.
16. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
17. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>

18. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
19. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
20. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию для студентов, обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 293 с.
21. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая и реконструктивная микрохирургия в онкологии.-М, 2001.-200 с.
22. Руководство по ранней диагностике рака [Guide to cancer early diagnosis]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2018. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
23. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение): монография / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 160 с.: ил.
24. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В.П. Трутень. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 216 с.: ил.
25. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под. ред. А.А. Кулакова. – М., 2019. – 692 с.
26. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 880 с.: ил.
27. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Клинические рекомендации. Онкология., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 928с.
28. Хирургия и онкология головы и шеи. / Джатин П. Ша, Снеал Дж. Пател, Буванеш Сингх, русск. изд. Под редакцией И.В. Решетова - Москва - Т8 Издательские технологии – 2016. - 752 с.

7.2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология хирургическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология хирургическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.12.2020 № 1363н "Об утверждении Порядка направления застрахованных лиц в медицинские организации, функции и полномочия учредителей в отношении которых осуществляют Правительство Российской Федерации или федеральные органы исполнительной власти, для оказания медицинской помощи в соответствии с едиными требованиями базовой программы обязательного медицинского страхования" (Зарегистрирован 29.12.2020 № 61884)

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.ira.is.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии <http://dentalxchange.com>; <http://www.dental-resources.com>; <http://www.dentistrynow.com>
14. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения, медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.

- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы. Наглядные пособия.
2. Нормативно-правовая база.
3. Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие в форме мастер-класса, консультаций, итоговая аттестация в виде тестирования, а также стажировка.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. В форме мастер-класса для закрепления навыков и умений по теме программы повышения квалификации.

4. Стажировка, в объеме 18 часов предусмотрена на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ» министерство здравоохранения Хабаровского края, лечебное отделение №1,2. КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии, кураторы: Бобылев А.Г. к.м.н., Фёдоров А.В. к.м.н.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, и предусматривает такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, работу с нормативной и другой документацией.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Новообразования зубочелюстной системы	Бобылев А.Г.	к.м.н.	КГБУЗ "Городская больница № 2" имени Д.Н. Матвеева	совм.
		Фёдоров А.В.	к.м.н.	ИПКСЗ	штат.
		Рыбак О.Г.		ИПКСЗ	штат.