

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

"40" 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ФАРМАКОНАДЗОР. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

Специальность основная – «Клиническая фармакология»

Специальность дополнительная – «Терапия», «Общая врачебная практика
(семейная медицина)», «Педиатрия»,

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В.Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании терапии и профилактической медицины «8» 11 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



(подпись)

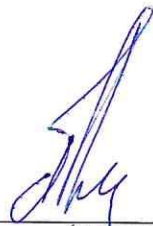
Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Горбачева Е.В. д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Кораблев В.Н. заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н. профессор к.э.н., проректор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«08» 11 2020г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» ноября 2020г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов «Врач-клинический фармаколог», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», проекта профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)» и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475;
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293;
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397;
7. Проект профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)» подготовлен Минтрудом России 27.11.2018;
8. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена вопросом безопасной фармакотерапии пациентов практике врача, особенно коморбидных пациентов трудоспособного возраста. По определению ВОЗ, фармаконадзор представляет собой науку и отрасль практической деятельности, которые связаны с обнаружением, оценкой, интерпретацией и профилактикой неблагоприятных последствий фармакотерапии или любой другой проблемы, связанной с медицинским вмешательством. Современные лекарственные средства (ЛС) позволяют эффективно бороться с болезнями. Однако, несмотря на их пользу неблагоприятные побочные реакции (НПР) на препараты – распространенные причины заболеваний, инвалидности и даже смерти – продолжают накапливаться. Важное значение фармакотерапии состоит в механизме оценки и мониторинге безопасно-

сти ЛС в процессе их клинического использования. На практике это означает наличие хорошо организованной системы фармаконадзора.

Обоснование целевой аудитории

Пациенты различных возрастных групп и имеющие ряд сопутствующих заболеваний, могут проявлять особую и непредсказуемую чувствительность к некоторым из препаратов, а в случае назначения нескольких лекарственных средств, всегда существует риск, сопряженный с их негативным взаимодействием. Правильный выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата/препаратов для конкретного пациента предполагает наличие определенных знаний и навыков у практикующих врачей-специалистов. Рациональное, обоснованное и безопасное применение лекарственных препаратов в практике врача терапевта, педиатра, врача общей врачебной практики (семейная медицина), клинического фармаколога является основой в построении тактики фармакотерапии в конкретной клинической ситуации, а также профилактики, мониторинге неблагоприятных побочных реакций.

После освоения программы обучающийся получит необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-клинического фармаколога, терапевта, педиатра и проекта профессионального стандарта врач-общей врачебной практики (семейная медицина) в области рациональной фармакотерапии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация, чаты т.п.;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (интернет-страницы для поиска и анализа информационных ресурсов профессиональных сайтов специалистов, работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1.Цель реализации программы - совершенствование и получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению фармаконадзора и мониторинга неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии в клинической практике, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины)

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация (зачет) проводится по тестовым заданиям кафедры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность в профилактической деятельности:

ПК-1 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

в лечебной деятельности:

ПК-2 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач - специалист должен знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий
- Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации
- Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактику, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов
- Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата
- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами
- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача

должен уметь:

- консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
 - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
 - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
- профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
- взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

должен владеть:

- навыками назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам
- навыками выбора лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом разработки плана лечения пациентов и индивидуализированного подхода к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Профессиональная компетенция, формирующаяся у врача-терапевта, врача-педиатра, врача-общей практики (семейного врача), включающая готовность:

ПК 3 – проводить мониторинг неблагоприятных побочных реакций на лекарственные препараты и медицинские изделия.

Для освоения новой компетенции врач-специалист:

должен знать:

- механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов
- клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

должен уметь:

- осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях

- проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных средств у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
- предотвращать и лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания

должен владеть:

- навыками оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов
- методами разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроля его исполнения у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов
- навыками выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«врач-клинический фармаколог»		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»	А/01.8 Консультирование врачей – специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-1; ПК-2
	А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-1; ПК-2
«врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и «врач-общей врачебной практики (семейная медицина)»		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	«врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»: А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	«врач-общей врачебной практики (семейная медицина)»: А/03.88 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	

«врач-педиатр участковый»		
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.5. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультирование врачей –специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-1; ПК-2	Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов при применении лекарственных препаратов Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента,	Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, - назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей

			другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем	
Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-1; ПК-2	Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях; - назначение рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Назначение пациентам лекарственных средств при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их кор-	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; клинические исследования лекарственных средств и их оценка с позиции доказательной медицины; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомен-

			рекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	дации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения
--	--	--	--	---

2. Учебный план

	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- ем- кос ь, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Государственный контроль качества ЛС, контроль проведения доклинических исследований ЛС и клинических исследований ЛП, мониторинг безопасности ЛП и медицинских изделий	6	6	2		4				Теку- щий кон- троль
2	Контрольно-надзорная деятельность Рос- здравнадзора в сфе- ре обращения ле- карственных средств	10	4	4			6	4	2	Тести- рование
3	Клинико-фармакологические особенности взаи- модействия лекар- ственных препара- тов	6	4	2		2	2	2		Теку- щий кон- троль
4	Оценка эффектив- ности и безопасно- сти применения лекарственных пре- паратов	6	6	2		4				Теку- щий кон- троль
5	Мониторинг без- опасности лекар- ственных препара- тов, медицинских изделий. Федераль- ный Государствен- ный надзор	6	4	2		2	2	2		Теку- щий кон- троль
6	Итоговая аттеста- ция- зачет	2					2		2	Тести- рование
	Итого	36	24	2		12	12	8	4	

2.2. Учебно-тематический план самостоятельной работы с применением ДОТ

№	Наименование раз- делов модулей	Тру- доем- кость, час.	Оч- ная часть	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
				Всего	Электронный УМК				
					Презен- тации	Кон- спект лекций	Инфор- мационно- справочные материалы	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Государственный контроль качества ЛС, контроль проведения доклинических исследований ЛС и клинических исследований ЛП, мониторинг безопасности ЛП и медицинских изделий	6	6						Тестиро- вание
2	Контрольно-надзорная деятельность Росздравнадзора в сфере обращения лекарственных средств	10	4	6	1	1	2	2	Тестиро- вание
3	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	6	4	2	1		1		Практиче- ские навы- ки
4	Оценка эффективно-сти и безопасности применения лекар-ственных препаратов	6	6						
5	Мониторинг без-опасности лекар-ственных препара-тов, медицинских изделий. Федераль-ный Государствен-ный надзор	6	4	2			2		
6	Итоговая аттеста-ция- зачет	2		2				2	Тестиро- вание
	Итого	36	24	12	2	1	5	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Государственный контроль качества ЛС, контроль проведения доклинических исследований ЛС и клинических исследований ЛП, мониторинг безопасности ЛП и медицинских изделий	6					
2	Контрольно-надзорная деятельность Росздравнадзора в сфере обращения лекарственных средств		6	2			
3	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов			4	2		
4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов				4	2	
5	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Федеральный Государственный надзор					4	4
6	Итоговая аттестация зачет						2
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛС, КОНТРОЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДОКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛС И КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛП, МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ ЛП И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
1	Государственный контроль качества лекарственных препаратов, проведения исследований (доклинических, клинических) ЛП и медицинских изделий
	Методическое обеспечение 1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

Модуль 2.

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОСЗДРАВНАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
2	Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации, полномочия Росздравнадзора
	Методическое обеспечение Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения

	и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
--	---

Модуль 3.

КЛИНИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
3	Особенности фармакодинамики, фармакокинетики взаимодействия лекарственных средств. Принципы рационального применения лекарственных препаратов в клинической практике
	Методическое обеспечение Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Клиническая фармакология : учеб. / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

Модуль 4.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
4	Классификация НПР, факторы и механизмы развития неблагоприятных побочных реакций. Общие принципы рационального, персонализированного и безопасного применения лекарственных препаратов.
	Методическое обеспечение 1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Клиническая фармакология : учеб. / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. 6. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 7. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

Модуль 5.

**МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ,
МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР**

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
5	Мониторинг НПР в клинической практике. Организация службы фармаконадзора в медицинской организации.
	Методическое обеспечение 1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и предусматривает тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется сотрудниками кафедры терапии и профилактической медицины путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ФАРМАКОНАДЗОР ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- + А. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзором)
- Б. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзором)
- В. Органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Г. Министерством здравоохранения РФ
- Д. Министерством сельского хозяйства РФ

2. МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ СООБЩЕНИЙ, КРОМЕ

- А. О побочных действиях, в том числе побочных действиях, не указанных в инструкциях по применению ЛП
- Б. О серьезных нежелательных реакциях, приведших к смерти, врожденным аномалиям или порокам развития либо представляющих собой угрозу жизни, требующих госпитали-

зации или приведшей к стойкой утрате трудоспособности и (или) инвалидности
В. О непредвиденных нежелательных реакциях, в том числе связанных с применением ЛП в соответствии с инструкцией по применению, сущность и тяжесть которых не соответствовали информации о ЛП, содержащейся в инструкции по его применению
Г. Об особенностях взаимодействия ЛП с другими ЛП, которые были выявлены при проведении клинических исследований и применении ЛП
+Д. О превышении цен на ЖНВЛП

3. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФАРМАКОНАДЗОРА УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РАЗМЕЩАЕТ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" ВСЮ ПЕРЕЧИСЛЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ, КРОМЕ

А. О принятых решениях по внесению изменений в инструкцию по применению ЛП
Б. О приостановлении применения ЛП
+В. Об аналогах и синонимах приостановленного препарата
Г. Об изъятии из обращения ЛП
Д. О возобновлении применения ЛП

4. ПРИМЕНЕНИЕ ЛП ПРИОСТАНАВЛИВАЕТСЯ ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ, КРОМЕ

А. При получении информации о побочных действиях, не указанных в инструкции по применению ЛП
Б. При получении информации о серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении ЛП
В. При получении информации об особенностях взаимодействия ЛП с другими ЛП, которые могут представлять угрозу жизни или здоровью пациентов
Г. При получении сведений, не соответствующих сведениям о ЛП, содержащимся в инструкции по его применению
+Д. При получении информации о слабой эффективности действия ЛП

5. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ИЗЪЯТИЯ ИЗ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА И УНИЧТОЖЕНИЯ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ, ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ ЛС

+А. Решение Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора)
Б. Решение суда
В. Решение Федеральной службы по защите прав потребителей и обеспечения благополучия человека (Роспотребнадзора)
Г. Решение Министерства здравоохранения РФ
Д. Решение органа исполнительной власти субъекта РФ

6. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА – ЭТО

А. Взаимодействие лекарственного препарата только со специфическими рецепторными структурами
Б. Распространение импульса возбуждения, вызывающего реакцию эффекторных органов
В. Действие лекарственного препарата, которое связано с процессами возникновения импульса возбуждения, передающегося по определенным рефлекторным путям
+Г. Действие лекарственного препарата, которое возникает одновременно с основным и вызывает отрицательное воздействие на ряд функций тканей и клеток
Д. Действие, приводящее к повышению активности микросомальных ферментов печени

7. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫЯВЛЕ-

НИЕМ, ОЦЕНКОЙ, ПОНИМАНИЕМ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕМ НПР, НАЗЫВАЮТСЯ

А. Комплаенсом

+Б. Фармаконадзором.

В. Фармакоэпидемиологией

Г. Фармакоинспекцией

8. ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК РАЗВИТИЯ НПР

А. Пожилой возраст.

Б. Тяжелое состояние больного

В. Одновременное назначение нескольких лекарственных средств

+Г. Все вышеперечисленное верно.

9. ПРИ ПРИЕМЕ ПРЕПАРАТОВ ЖЕЛЕЗА ВНУТРЬ ВОЗНИКАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ

+А. Диспептические расстройства

Б. Психические расстройства

В. Головокружение

Г. Головная боль

Д. Кашель

10. ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ РИСКА РАЗВИТИЯ ПОБОЧНОГО ДЕЙСТВИЯ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ВСЕ КРОМЕ

А. Принадлежность препарата к определенной фармакологической группе

Б. Возраст пациента, наличие сопутствующих заболеваний

В. Функциональное состояние органов и систем, участвующих в биотрансформации лекарственного средства

+Г. Метеочувствительность

Д. Функциональное состояние органов выведения препарата

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Анализ медицинской документации в части выявления НПР при лечении внебольничной пневмонии.
2. Анализ медицинской документации коморбидного пациента для выявления особенностей взаимодействия препаратов.
3. Анализ лекарственных назначений и выявление не обоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций.
4. Выявление в назначениях потенциально клинически значимые фармакокинетические и фармакодинамические межлекарственные взаимодействия лекарственных средств.
5. Профилактика НПР.
6. Мониторинг побочных реакций фармакотерапии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Киселева, В. А. Избранные лекции по клинической фармакологии (фармакотерапии) : учеб. пособие / В. А. Киселева, С. Г. Марданалы, В. В. Помазонов. – Орехово-Зуево : Ред.-изд. отдел ГГТУ, 2019. – 160 с.
2. Клиническая фармакология : учеб. / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
3. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств : учеб. пособие. Ч. 1 : Нестероидные противовоспалительные препараты / Н. А. Муфазалова, Л. А. Валеева, Р. А. Давлетшин [и др.]. – Уфа : Принт, 2019. – 217 с.
4. Фармакокинетические взаимодействия лекарственных средств : учеб. пособие / М. А. Самотруева, В. Н. Перфилова, В. В. В. Багметова, А. А. Цибизова. – Астрахань : Изд-во Астрах. ГМУ, 2019. – 40 с.

Дополнительная:

5. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения: учебное пособие для врачей/ под ред. Сычева Д.А. – СПб. : ЦОП «Профессия», 2016. – 224 с., ил.
6. Терапевтический лекарственный мониторинг: инструмент персонализированной медицины: учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения", Центр ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013.
7. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с
8. Мирошниченко И.И. Рациональное дозирование и мониторинг лекарственных средств : практ. рук. / И.И. Мирошниченко. - М. : МИА, 2011. - 416 с.
9. Принципы клинической фармакологии / А.Дж. Аткинсон, Д.Р. Абернети, Ч.И. Дэниэлс и др.; пер. Г.Т. Сухих. - М. : Практ. медицина, 2013. - 532 с.
10. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Рос. кардиол. о-во. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2015. - 784 с.
11. Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике : клин. рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; Ассоц. ревматологов России. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2015. - 36 с.
12. Повышение эффективности и снижение побочных эффектов антибактериальной терапии методом системной энзимотерапии : метод. рекомендации № 42 / Г. Т. Сухих. – М., 2012. – 32 с. – Текст : непосредственный.
13. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России : Рос. нац. рекомендации. – М., 2012. – 94 с. – Текст : непосредственный.
14. Яковлев, С. В. Современная антимикробная терапия в таблицах и схемах : научное издание / С.В. Яковлев, В.П. Яковлев. – М., 2012. – 98,[2] с. – Текст : непосредственный.

7.3. Периодические издания

1. «Вестник Росздравнадзора»
2. «Безопасность и риск фармакотерапии»
3. «Медицина и качество жизни»
4. «Терапия»

5. «Медицинский вестник»

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда Института КГБОУ ДПО ИПКЦЗ МЗ ХК – <http://www.ipksz.khv.ru/>
9. Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
12. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
13. Российская ассоциация специалистов клинических фармакологов
www.clinfarmbook.ru.

Электронные ресурсы

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970428108-0024.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Козлов, С. Н. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
3. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия «Рациональная фармакотерапия») – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
4. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. – 2-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. (дата обращения: 18.01.2021) – Режим доступа : по подписке.

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 323 «ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»;

– Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа в системе дистанционного обучения «Прометей», итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

8.2.2. Заочная часть включает в себя презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Фармаконадзор. Обеспечение безопасного использования лекарственных средств и медицинских изделий	Кирпичникова Наталья Владимировна	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры терапии и профилактической медицины	штатный