

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева

" 22 " сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

Специальность основная – «Аллергология и иммунология»

Специальность дополнительная – «Гастроэнтерология», «Дерматовенерология»
«Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад час. (36, 00 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии

г. Хабаровск
2022

Составитель: заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии М.М. Васильева, к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии

« 01 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой _____ М.М. Васильева
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А. – зав. кафедрой ОВП и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края;
2. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии, доцент ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России, главный пульмонолог медицинской службы РЖД Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

« 08 » июня 2022 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Института повышения квалификации специали-
стов здравоохранения « 22 » июня 2022г.

Председатель ПС
И.о. проректора управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог» утвержденный Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. №138н.
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

За последние десятилетия отмечается рост числа пациентов с аллергическими заболеваниями, в том числе с пищевой аллергией. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и диспансерного наблюдения, а также лечения имеет особое значение в профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений и летального исхода в рамках названной нозологии. Стремительное развитие лабораторных методов исследования аллергических заболеваний, внедрение новых нормативных документов требуют регулярного повышения теоретических знаний и практических навыков у врачей-аллергологов-иммунологов и смежных специальностей.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: причины и факторы развития пищевой аллергии, общие представления о механизмах возникновения аллергии и гиперчувствительности, характеристика аллергенов, патогенетические механизмы пищевой аллергии, современные методы диагностики, фармакотерапия пищевой аллергии - являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;

- практические занятия, включающие тренинги и мастер-классы, проводимые специалистами высшей квалификационной категории, а также стажировку;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача, участвующего в курации пациентов с пищевой аллергией в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Обновление теоретических знаний, с позиции современной науки и практики по диагностике и лечению пищевой аллергии
2. Способность/готовность к составлению плана диагностических исследований и их интерпретации; постановки диагноза на основании данных обследования пациентов; назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; реализации алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Категория обучающихся: врачи: аллергологи-иммунологи, терапевты участковые, терапевты, гастроэнтерологи, дерматовенерологи. врачи общей практики (семейные врачи), педиатры,

Обоснование целевой аудитории

Симптомы пищевой аллергии затрагивают различные органы и системы. Кроме того, пищевая аллергия часто сопровождается такими тяжелыми болезнями как бронхиальная астма и атопический дерматит и осложняет их течение. При неправильно диагностированной пищевой аллергии больных переводят на элиминационную диету, что сопряжено с ненужным исключением ряда пищевых продуктов, что влечет за собой повышенный риск недостаточного потребления питательных веществ, повышает финансовые и социальные издержки семьи.

Меняется подход к выбору рациональной диетотерапии и способам подтверждения сенситизации у пациентов с пищевой аллергией. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению пациентов с пищевой аллергией. Обучение специалистов аллергологов-иммунологов, гастроэнтерологов, терапевтов, врачей общей практики, дерматологов на данном цикле позволит снизить количество ошибок при обследовании и лечении больных с подозрением на пищевую аллергию и улучшит качество их жизни.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 7,8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК- 1 - к применению общих и специальных диагностических клинико-лабораторных иммунологических методов исследований и интерпретации их результатов у больных с пищевой аллергией;

ПК- 2 - к выявлению у пациентов аллергических заболеваний, особенностей клинического течения и лечению пищевой аллергии;

ПК- 3 - к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации для пациентов с пищевой аллергией;

ПК- 4 – к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с пищевой аллергией

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК1;
	А/02.8. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК2;ПК - 3
	А/03.8. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями	ПК3;
	А/04.8Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК4;

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в соответствии с профессиональными стандартами

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления пищевой аллергии, установления диагноза	ПК1 ;	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с пищевой аллергией. Осмотр пациентов с пищевой аллергией. Формулирование предварительного диагноза и составление плана Направление на инструментальное и лабораторное обследование Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с пищевой аллергией. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с пищевой аллергией с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с пищевой аллергией. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с пищевой аллергией. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с пищевой аллергией. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с пищевой аллергией.	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пищевой аллергией. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с пищевой аллергией. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у больных с пищевой аллергией. Методы клинической и параклинической диагностики пищевой алер-

				гии. Медицинская классификация болезней. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с пищевой аллергией.
А/02.8. Назначение лечения пациентам с пищевой аллергией, контроль его эффективности и безопасности	ПК2	Разработка плана лечения пациентов с пищевой аллергией с учетом диагноза, возраста и клинической картины Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с пищевой аллергией Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с пищевой аллергией. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с пищевой аллергией Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с пищевой аллергией (анафилактический шок, острый ангиотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).	Разрабатывать план лечения пациентов с пищевой аллергией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с пищевой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с пищевой аллергией. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с пищевой аллергией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи у больных с пищевой аллергией. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пищевой аллергией. Методы лечения пациентов с пищевой аллергией. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с пищевой аллергией. Выполнять манипуляции: проведение проб с пищевыми аллергенами. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с пищевой аллергией. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с пищевой аллергией
А/04.8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с пищевой аллергией	ПК4; ПК2;	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с пищевой аллергией, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с пищевой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное пищевой аллергией, для прохождения медико-социальной экспертизы.	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с пищевой аллергией, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных с пищевой аллергией.	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с пищевой аллергией. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное пищевой аллергией, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по диагностике и лечению пищевой аллергии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи: аллергологи-иммунологи, терапевты участковые, терапевты, гастроэнтерологи, дерматовенерологи. врачи общей практики (семейные врачи), педиатры

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

Ко д	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час)	В том числе, час.					Форма контроля
			Всего, ауд. час	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка, час	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.	Определение и классификация пищевой аллергии. Непереносимость пищевых продуктов. Эпидемиология и факторы риска	5	5	3		2		Текущий контроль
2.	Пищевые продукты и другие аллергены Перекрестная реактивность.	6	6	4		2		Текущий контроль
3.	Клинические проявления пищевой аллергии.	6	6	4		2		Текущий контроль
4.	Диагностика пищевой аллергии.	6	6	3			3	Практические навыки
5.	Роль пищевых продуктов при других состояниях	5	5	3		2		Текущий контроль
6.	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии	6	6	4		2		Ситуационные задачи. Практические навыки
7.	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	21		12	3	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс.

² ПЗ – практическое занятие, СЗ – семинарское занятие, ЛЗ – лабораторное занятие

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

Код	Наименование тем
1.1.	Определение и классификация пищевой аллергии.
1.2.	Непереносимость пищевых продуктов.
1.3.	Эпидемиология и факторы риска пищевой аллергии.
1.4.	Патогенез пищевой аллергии.
<i>Практическое занятие в форме мастер-класса, направленного на приобретение следующих навыков:</i> 1. оформление направлений в лабораторию клинической иммунологии; 2. применение принципов преаналитического этапа при направлении больного для исследования общего и специфических Ig E иммунологическими методами исследования; 3. порядок проведения кожных аллергопроб; 4. ведение нормативной документации на рабочем месте.	

МОДУЛЬ 2. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ И ДРУГИЕ АЛЛЕРГЕНЫ. ПЕРЕКРЕСТНАЯ РЕАКТИВНОСТЬ

Код	Наименование тем
2.1.	Пищевые продукты и другие аллергены .
2.1.1.	Продукты питания животного происхождения.
2.1.2.	Пищевые продукты растительного происхождения.
2.1.3.	Пыльцевые аллергены. Латекс.
2.1.4.	Карбогидратные детерминанты с перекрестной активностью. Карбогидратная галактоза-а,3-галактоза
2.1.5.	Эпидермальные аллергены. Плесень. Инсектные аллергены.
2.2.	Перекрестная реактивность
2.2.1	Перекрестная реактивность между продуктами животного происхождения.
2.2.2	Перекрестная реактивность между продуктами растительного происхождения
<i>Практические занятия в форме тренинга</i>	
Разбор ситуационных задач, с определением предполагаемого диагноза. ситуационный анализ (разбор ошибок на различных этапах биохимического исследования, поиск ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы)	

Учебно-методическое обеспечение модуля 2

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. РАН Р.М. Хаитова, проф. Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.: ил. – (Серия «Клинические рекомендации»).
2. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
3. Самсыгина Г.А. Аллергические болезни у детей. Библиотека врача-специалиста М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
4. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Практическое руководство./под ред. Р.М. Хаитова.-М.:ГЭОТАР –Медиа, 2019.-152с.:ил. – (Серия «Тактика врача»). – DOI:10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152.
5. Согласительный документ WAO-ARIA-GA2 LEN по молекулярной аллергодиагностике. Российский Аллергологический Журнал. 2013г. Приложение.

МОДУЛЬ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Кожные проявления
3.2	Гастроинтестинальные симптомы
3.3	Респираторные проявления
3.4	Глазные симптомы
3.5	Системные нарушения
3.6	Токсические и другие пищевые реакции
<i>Практические занятия в форме тренинга по решению ситуационных задач и выработки алгоритмов ведения и лечения пациента:</i>	
1. Определение степени тяжести атопического дерматита. Шкала SCORAD. Шкалы EASI и IGA 2. Оценка степени тяжести крапивницы. Балльная система UAS7. 3. Клинико-диагностическое значение референсных значений лабораторных показателей 4. Разбор ситуационных задач, с определением предполагаемого диагноза и тактики ведения пациента.	

МОДУЛЬ 4. ДИАГНОСТИКА ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Диагностика пищевой аллергии.
4.2	Роль пищевых продуктов при других состояниях.
4.3	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии
<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе, в результате которой осваиваются следующие навыки</i> 1. Кожные методы аллергодиагностики 2. Интерпретация полученных лабораторных данных обследования на общий и специфический Ig E.	

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 3 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Задачи стажировки. Освоить следующие профессиональные навыки:

Знать:

1. Клиническую симптоматику и терапию пищевой аллергии
2. Показания и противопоказания, порядок проведения кожных аллергопроб
3. Интерпретацию полученных лабораторных данных исследования на общий и специфические Ig E
4. Ведение нормативной документации
5. Клинико-диагностическое значение референсных значений лабораторных показателей

Владеть:

1. Методами определения степени тяжести атопического дерматита. Шкала SCORAD. Шкалы EASI и IGA
2. Методами оценки степени тяжести крапивницы. Балльная система UAS7
3. Интерпретацией полученных данных кожного тестирования и лабораторного обследования

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с нормативной документацией, приобретение профессиональных навыков по лабораторным методам диагностики пищевой аллергии.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: Краевой центр аллергологии и клинической иммунологии КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева

Куратор: заведующая краевым центром аллергологии и клинической иммунологии КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, к.м.н., доцент, врач высшей категории, стаж работы 29 лет.

МОДУЛЬ 5. РОЛЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ПРИ ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Атопический дерматит и пищевая аллергия
5.2	Функциональные пищевые продукты
5.3	Влияние заболеваний желудочно-кишечного тракта на развитие пищевой аллергии
5.4	Неиммунная гиперчувствительность к пищевым продуктам

МОДУЛЬ 6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Внекожные проявления пищевой сенсибилизации.
6.2	Дифференциальный диагноз гастроинтестинальных проявлений пищевой аллергии.
6.3	Видом специфической терапии при пищевой аллергии
6.4	Клинические синдромы, которые могут имитировать пищевую аллергию
6.5	Респираторные проявления пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.
6.6	Системные нарушения при пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит перечень тестовых заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению тестовых заданий.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану)
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1.1. Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления
2. Современная диагностика пищевой аллергии.
3. Пищевая аллергия. Современные подходы к терапии. АСИТ.
4. Пищевые продукты и другие аллергены.
5. Продукты питания животного происхождения.
6. Пищевые продукты растительного происхождения.
7. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии.
8. Кожные проявления пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.
9. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.
10. Респираторные проявления пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.
11. Системные нарушения при пищевой аллергии. Клиника, диагностика, лечение.
12. Диагностика пищевой аллергии: кожное тестирование, лабораторные методы исследования. Показания. Противопоказания. Интерпретация результатов. Молекулярная аллергодиагностика.

5.1.2. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения проводить диагностику аллергических заболеваний, интерпретацию полученных данных обследования, назначения лекарственной терапии пациенту

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения проводить диагностику аллергических заболеваний, интерпретацию полученных данных обследования назначения лекарственной терапии пациенту.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Оценка клинических симптомов и назначение терапии больным с пищевой аллергией, атопическим дерматитом, крапивницей
2. Показания и противопоказания к проведению кожных аллергопроб
3. Интерпретация полученных лабораторных данных исследования на общий и специфические Ig E
4. Определение степени тяжести атопического дерматита. Шкала SCORAD. Шкалы EASI и IGA
5. Оценка степени тяжести крапивницы. Балльная система UAS7.
6. Показания и противопоказания для направления на ФВД. Наиболее информативные показатели ФВД
7. Клинико-диагностическое значение референсных значений лабораторных показателей у больных с пищевой аллергией

8. Обоснование назначения лечения больным с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей, ангиоотеком
9. Ведение нормативной документации на рабочем месте

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 29 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ТЕСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ
обострения аллергических заболеваний
отсутствие необходимых аллергенов для кожного тестирования
научные цели
тяжелое состояние больного
расхождение данных анамнеза и тестов *in vivo*
* всё вышеперечисленное
2. ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ
имеют первостепенное значение
имеют научное значение
не имеют диагностического значения
* являются дополнительным приемом диагностики
не проводят вообще

3. ПРИНЦИП ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА СПЕЦИФИЧЕСКИХ IGE ИЛИ IGG АНТИТЕЛ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

определении общего IgE или IgG с помощью антител к IgE или IgG , меченных ферментной меткой

определении немеченых общих IgE и IgG

определении специфических IgE или IgG антител с помощью анти-IgE или анти-IgG антител, меченных радиоактивной меткой

*определении специфических IgE или IgG антител с помощью анти-IgE или анти-IgG антител, меченных ферментной меткой

определении аутоантител к Fc-фрагменту IgE или IgG

4. ИММУНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НЕМЕДЛЕННОГО ТИПА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА

преобладании Th2-типа

усиленной продукции IgE

повышенной экспрессии H1-рецепторов на клетках

*все вышеперечисленное

5. НИЗКОАФФИННЫЕ РЕЦЕПТОРЫ ДЛЯ IGE ЭКСПРЕССИРОВАНЫ НА СЛЕДУЮЩИХ КЛЕТКАХ

B-лимфоцитах

T-лимфоцитах

эозинофилах

тромбоцитах

моноцитах и макрофагах

*все вышеперечисленное

6. БРОНХИАЛЬНУЮ АСТМУ ОТ ДРУГИХ ФОРМ ОБСТРУКТИВНЫХ ЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТЛИЧАЕТ

эозинофильная инфильтрация стенки бронхов

утолщение базальной мембраны бронхов

гипертрофия и гиперплазия желез подслизистого слоя

гипертрофия гладких мышц бронхов

обратимость бронхиальной обструкции

* всё вышеперечисленное

7. ЛЕКАРСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

ингибиторы ангиотензин - превращающего фактора

аспирин

в-блокаторы

анальгин

нестероидные противовоспалительные средства

* всё вышеперечисленное

8.ПРИ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ ЗЛАКОВЫХ ТРАВ ВОЗМОЖНА АЛЛЕРГИЯ К

яблокам

капусте

томатам

*пшену

клубнике

всё вышеперечисленное

9.БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ГИСТАМИНА ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В

повышении сосудистой проницаемости
гиперсекреции слизи
сокращения гладкой мускулатуры
генерализации зуда
торможении хемотаксиса нейтрофилов и эозинофилов
*всё вышеперечисленное

10.ДЛЯ БОЛЬНЫХ ЗЛАКОВЫМ ПОЛЛИНОЗОМ ХАРАКТЕРНА ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ К

моркови
орехам
рыбе
*сдобному тесту
пиву
всё вышеперечисленное

11.ПРОФИЛАКТИКА ОБОСТРЕНИЙ АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДИЕТУ С ИСКЛЮЧЕНИЕМ

продуктов, содержащих консерванты
продуктов, окрашенных пищевыми красителями
продуктов с большим содержанием природных салицилатов
*всё вышеперечисленное

12.НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЯВЛЯЮТСЯ

поражение пищеварительного тракта и кожные проявления
поражение пищеварительного тракта и сердечно-сосудистой системы
кожные проявления и мигренеподобные головные боли
*три клинических синдрома: гастроинтестинальный, кожный и респираторный
поражение ЛОР-органов и органов дыхания

13.В ОСНОВЕ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЛЕЖИТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СЛЕДУЮЩИЙ ТИП ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

Т-зависимая реакция
цитотоксические реакции
иммунокомплексные реакции
*немедленная IgE-обусловленная реакция
аутоаллергические реакции

14. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМИ КОЖНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЯВЛЯЮТСЯ

кожный зуд
крапивница
дерматит
покраснение кожи
кореподобные высыпания
*всё вышеперечисленное

15.КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕМЕДЛЕННОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ

может быть:
анафилактическая реакция
атопический дерматит
гастритический синдром
отек Квинке и крапивница
бронхоспазм
*всё вышеперечисленное

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литературы

Основная литература

1. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Практическое руководство./под ред. Р.М. Хаитова.-М.:ГЭОТАР –Медиа, 2019.-152с.:ил. – (Серия «Тактика врача»). – DOI:10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152.
2. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. РАН Р.М. Хаитова, проф. Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.: ил. – (Серия «Клинические рекомендации»).
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2018г. Стр.170-190.
4. Клинические рекомендации Пищевая аллергия МКБ 10: L20.8/L27.2/ K52.2 /T78.1 Год утверждения (частота пересмотра): 2021 (пересмотр каждые 3 года) ID: URL: Профессиональные ассоциации: • Союз педиатров России
5. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
6. Лусс Л.В. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость, терминология, классификация, проблемы диагностики и лтерапии. Изд. «Фармус Принт», Москва, 2005, 208с.
7. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-985-06-3289-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119987.html>
8. Согласительный документ WAO-ARIA-GA2 LEN по молекулярной аллергодиагностике. Российский Аллергологический Журнал. 2013г. Приложение.
9. Аллергический ринит. Клинические рекомендации. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов . Союз педиатров России. 2019. Ссылка активна на 20.06.20 https://raaci.ru/education/clinic_recomendations.html
10. Крапивница. Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов и косметологов. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Союз педиатров России. 2019 Ссылка активна на 20.06.20 https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/470.html
11. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Союз педиатров России. 2019. Ссылка активна на 20.06.20. https://raaci.ru/education/clinic_recomendations.html
12. Федеральные клинические рекомендации. Атопический дерматит. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2018г. Стр.137-170.

Дополнительная литература

13. Абелевич М.М. Аллергические заболевания, обусловленные реакциями немедленной гиперчувствительности: методы диагностики и лечения : учеб.-метод. пособие / М. М. Абелевич, В. А. Ревякина ; Нижегород. гос. мед. акад; НИИ питания РАМН. - 2-е изд., доп. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 172 с.
14. Самсыгина Г.А. Аллергические болезни у детей. Библиотека врача-специалиста М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
15. Курбачева О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Аналитический обзор современных международных и отечественных позиционных документов. Российский аллергологический журнал. 2017;1:24-3
16. Колхир П.В. Крапивница и ангиоотек. - М.: Практ. медицина, 2012. - 364 с.
17. Курбачева О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. и др. Актуальные представления о механизмах аллерген-специфической иммунотерапии, потенциальных маркерах эффективности и путях совершенствования. Российский аллергологический журнал. 2017; (4-5):5-

7.2. Нормативные правовые и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 323. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года, № 323-ФЗ.- 2011.

ГОСТы, инструкции

1. ГОСТ Р 53079.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 3: правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. – М.- Стандартиформ.- 2008.
2. ГОСТ Р 53079.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4: правила ведения преаналитического этапа. – М.- Стандартиформ.- 2008.

7.3. Периодические издания

1. Иммунопатология. Аллергология. Инфектология : междунар. науч.-практ. рецензир. журнал // URL : <http://www.immunopathology.com/ru/index.php> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа : свободный
2. Российский Аллергологический Журнал : выходит ежеквартально // URL : <https://rusalljournal.ru/raj> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа : свободный
3. Аллергология и Иммунология в Педиатрии : рецензир. науч.-практ. журнал. // URL : <https://journal.adair.ru/> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа : свободный
Научно-практический журнал «Аллергология» <http://www.mmm.spb.ru/Allergology>
4. Практическая аллергология : рецензируемый научно-практический медицинский журнал // URL : <https://pmp-agency.ru/allergologiya>

7.4. Информационно-электронные ресурсы

Электронные версии журналов / медицинские издания	Аллергология	http://www.mmm.spb.ru/Allergology
	Иммунопатология, аллергология, инфектология	http://www.immunopathology.com/ru/index.php
	Цитокины и воспаление	http://www.cytokines.ru
Разное	Аллергология	http://www.allergology.ru
	Аллергосайт	http://www.allergosite.ru
	Российский научно-	http://www.immunology.ru

	популярный иммунологический сервер	
	Все о вакцинах и вакцинации	http://privivka.ru
	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1
	Сайт Роспотребнадзора	https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
	Сайт Всемирной организации здравоохранения	https://www.who.int/ru
	Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults

Электронная информационно-образовательная среда института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
 - Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных комнатах краевого центра аллергологии и клинической иммунологии КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева и учебных комнатах кафедры.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя
- технические средства обучения.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

Изделия медицинского назначения и медицинские инструменты:

- Набор для постановки скарификационных аллергопроб
- Пикфлоуметр
- Спирограф
- Шкала SCORAD
- Шкалы EASI и IGA
- Балльная система UAS7

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, консультация, мастер-класс, итоговая аттестация в виде тестирования, а также стажировка.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

8.2.2 Практические занятия проводятся в форме тренингов, консультаций мастер-класса, отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов и методик.

8.2.4. Стажировка проводится на клинической базе краевого центра аллергологии и клинической иммунологии КГБУЗ ККБ №1

.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт в практической деятельности

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почет- ное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогиче- ской дея- тельности
1	Клиника, диагностика и лечение пищевой аллергии.	Васильева Маргарита Михайловна за- ведующая ка- федрой	К. м. н., Доцент, Отличник здравоохра- нения РФ	КГБУЗ ККБ №1 имени профессора Сергеева С.И., заведующая краевым цен- тром аллергологии и кли- нической иммунологии	Совмести- тель