

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева

« 22 » июля 2022 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность основная – «Стоматология детская»

Специальность дополнительная – «Стоматология терапевтическая»,  
«Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая»,  
«Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск  
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Тармаева С.В., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 01 » июля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Фёдоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 08 » июля 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 22 » июля 2022 г., протокол № 5

Председатель ПС

И.о. проректора

(подпись)

Е.В. Неврычева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии, требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н., требований ФГОС и проводится с учетом уровня полученного ранее образования

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» .
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.75 стоматология ортопедическая. Утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 26 августа 2014 г. N 1118.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.77 ортодонтия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.74 стоматология хирургическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117.
11. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
12. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

**Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов здравоохранения**

Профилактика стоматологических заболеваний включает комплекс взаимосвязанных мероприятий, характер которых зависит от возраста человека, климатогеографических особенностей местности, где он проживает, социально-бытовых условий и т.д. Ведущим мероприятием в этом комплексе является гигиена полости рта.

В настоящее время принято различать индивидуальную и профессиональную гигиену. Под индивидуальной гигиеной полости рта понимают тщательное и регулярное удаление каждым человеком отложений с поверхности зубов и десен с помощью средств специального назначения. Профессиональная гигиена рта проводится соответствующими специалистами с помощью инструментов, аппаратов, приспособленки и медикаментов, предназначенных для этих целей. Для осуществления как индивидуальной, так и профессиональной гигиены полости рта необходимы специальные средства.

Ведущим компонентом профилактики стоматологических заболеваний является гигиена полости рта. Продукты жизнедеятельности микроорганизмов зубного налета раздражают десны, провоцируют воспаление и образование зубного камня, на неровной поверхности которого легко задерживаются остатки пищи. Систематическая чистка зубов, удаление мягких зубных отложений, проведение своевременных профилактических стоматологических мероприятий способствуют поддержанию и предотвращению основных стоматологических заболеваний у пациентов различного возраста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля и итогового тестирования.

**1.1 Цель реализации программы** - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Обоснование целевой аудитории:** Необходимость в знаниях по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний возникает в клинической практике врачей-стоматологов всех специальностей. Единые трудовые функции, связанные с медицинской помощью в области профилактических мероприятий требуют включения врачей-стоматологов детских, стоматологов общей практики, стоматологов-терапевтов, стоматологов-хирургов, ортодонт, стоматологов-ортопедов для более эффективного оказания помощи в рамках проведения лечебно-профилактических мероприятий и коррекции у населения с учетом возрастных особенностей и рисков развития осложнений стоматологических заболеваний. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе данных специалистов не только на этапе амбулаторного лечения, но и реабилитационного сопровождения и консультирования пациентов.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи детские, стоматологи, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, ортодонты, стоматологи-ортопеды.

**Уровень профессионального образования:** высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: Стоматология терапевтическая, Стоматология

детская, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Стоматология ортопедическая.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Итоговая аттестация** предусматривает зачет в форме тестирования.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК-1);
- Реализовывать профилактические мероприятия по вопросам основных стоматологических заболеваний (ПК-2).

## **1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта**

| Наименование обобщенной трудовой функции                       | Код и наименование трудовой функции                                                                                                | Код и наименование компетенции |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Врач-стоматолог</b>                                         |                                                                                                                                    |                                |
| Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | ПК-1                           |
|                                                                | Реализовывать профилактические мероприятия по вопросам основных стоматологических заболеваний                                      | ПК-2                           |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                              | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | ПК-1                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> <li>– Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> <li>– Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> <li>– Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>– Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики и влияния на стоматологическое здоровье</li> <li>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</li> <li>– Основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</li> </ul>                                      |
| Реализовывать профилактические мероприятия по вопросам основных стоматологических заболеваний                                      | ПК-2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических осмотров и консультирования населения</li> <li>– Формирование плана профилактической стоматологической помощи</li> <li>– Профилактика основных стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний слизистой оболочки рта и губ</li> <li>– Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>– Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>– Использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>– Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> <li>– Этиология, патогенез, профилактика основных заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>– Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>– Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</li> <li>– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> </ul> |

## 1.5 ПЕРЕЧЕНЬ НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- обследование полости рта пациента на профилактическом приеме;
- определение индексов кариеса (КПУ зубов, КПУ + кп зубов, кп зубов, кп поверхностей, УИК, прирост и редукция интенсивности кариеса);
- индексная оценка уровня гигиены полости рта (по Кузьминой Э.М., Грина Вермиллиона, Федорова-Володкиной, Рамфьерда, Стелларду, Турески, Силнес-Лоу, О Лири)
- индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, СРITN, КПИ, индекс кровоточивости);
- обучение индивидуальной гигиене полости рта (стандартный метод чистки зубов);
- подбор средств гигиены в зависимости от стоматологического статуса пациента;
- удаление мягких зубных отложений;
- удаление твердых зубных отложений (ручной метод, ультразвуковой метод);
- обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта с применением дополнительных средств гигиены (зубочисток, стимуляторов, флоссов, жевательных резинок);
- составление и проведение бесед по профилактике стоматологических заболеваний в организованных коллективах (детские сады, школы, предприятия);
- проведение уроков здоровья;
- обработка зубов реминерализующими средствами;
- герметизация фиссур.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, ортодонты, стоматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 час. /день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № | Наименование раз-<br>делов модулей                                                                                    | Общая<br>трудо-<br>емкость,<br>час. | Аудиторные занятия, в т.ч. ви-<br>деоконференцсвязь, час.* |            |         |               |                 | Самостоятельная ра-<br>бота (СДО**, другие<br>формы ДОТ) |                                                  |                                                     | Форма<br>контроля                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|---------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                     | Все<br>го                                                  | из них     |         |               |                 | Все<br>го                                                | из них                                           |                                                     |                                                   |
|   |                                                                                                                       |                                     |                                                            | Лек<br>ции | О<br>СК | ПЗ,<br>СЗ, ЛЗ | Стажи-<br>ровка |                                                          | Изу-<br>чение<br>учеб-<br>ного<br>мате-<br>риала | Выпол-<br>нение<br>кон-<br>троль-<br>ных<br>заданий |                                                   |
| 1 | 2                                                                                                                     | 3                                   | 4                                                          | 5          | 6       | 7             | 8               | 9                                                        | 10                                               | 11                                                  | 12                                                |
| 1 | Теоретические ос-<br>новы профилакти-<br>ки кариеса, заболе-<br>вания пародонта,<br>слизистой оболоч-<br>ки рта и губ | 6                                   |                                                            |            |         |               |                 | 6                                                        | 5                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание                                 |
| 2 | Профилактика зу-<br>бочелюстных ано-<br>малий                                                                         | 2                                   |                                                            |            |         |               |                 | 2                                                        | 1                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание                                 |
| 3 | Методы и средства<br>профилактики ос-<br>новных стоматоло-<br>гических заболева-<br>ний                               | 12                                  | 6                                                          |            |         | 6             |                 | 6                                                        | 5                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание.<br>Практи-<br>ческие<br>навыки |
| 4 | Особенности гиги-<br>ены органов и тка-<br>ней рта в различ-<br>ные возрастные<br>периоды                             | 12                                  | 6                                                          |            |         |               | 6               | 6                                                        | 5                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание                                 |
| 5 | Санитарно-<br>просветительная<br>работа среди раз-<br>личных групп<br>населения                                       | 2                                   |                                                            |            |         |               |                 | 2                                                        | 1                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание                                 |
| 6 | Итоговая атте-<br>стация - зачет                                                                                      | 2                                   |                                                            |            |         |               |                 | 2                                                        |                                                  | 2                                                   | Тестиро-<br>вание                                 |
|   | Итого                                                                                                                 | 36                                  | 12                                                         |            |         | 6             | 6               | 24                                                       | 17                                               | 7                                                   |                                                   |

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|    |                                                                                                | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Теоретические основы профилактики кариеса, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ | 6         |           |           |           |           |           |
| 2. | Профилактика зубочелюстных аномалий                                                            |           |           |           |           |           | 2         |
| 3. | Методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний                          |           | 6         | 6         |           |           |           |
| 4. | Особенности гигиены органов и тканей рта в различные возрастные периоды                        |           |           |           | 6         | 6         |           |
| 5. | Санитарно-просветительная работа среди различных групп населения                               |           |           |           |           |           | 2         |
| 6. | Итоговая аттестация – зачет                                                                    |           |           |           |           |           | 2         |
| 7. | Итого                                                                                          | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### МОДУЛЬ 1.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА, ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА, СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА И ГУБ

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Микробиоценоз полости рта и его роль в возникновении основных стоматологических заболеваний |
| 1.2 | Этиопатогенез основных стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды         |
| 1.3 | Девиянтное пищевое поведение в различные возрастные периоды                                 |
| 1.4 | Периоды проведения мер стоматологической профилактики                                       |
| 1.5 | Критерии эффективности профилактических мероприятий                                         |

#### МОДУЛЬ 2.

#### ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Периоды формирования зубочелюстной системы, сопровождаемые физиологическими, морфологическими и функциональными изменениями |
| 2.2 | Комплексы мероприятий, направленные на устранение неблагоприятных этиологических и патогенетических факторов                |

#### МОДУЛЬ 3.

#### МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ОСНОВНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Индивидуальная гигиена полости рта в различные возрастные периоды                 |
| 3.2 | Особенности профессиональной гигиены полости рта                                  |
| 3.3 | Системное использование препаратов фтора в условиях проживания в Хабаровском крае |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.4</b> | Применение средств местной профилактики стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.5</b> | Роль стоматологического просвещения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.6</b> | Современные средства профилактики стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Практическое занятие проводится в виде отработки навыков и умений по мануальной чистке зубов, особенностей проведения профессиональной гигиены и отработка умений и навыков, тренинг для группового профилактического консультирования и проведения “Школы стоматологического здоровья (проходит демонстрация занятий в соответствии со структурированной программой обучения пациентов). |

#### **МОДУЛЬ 4. ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ РТА В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)</b>                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1</b> | Особенности индивидуальной чистки зубов в различные возрастные периоды                                                                    |
| <b>4.2</b> | Техника удаления минерализованных и неминерализованных зубных отложений                                                                   |
| <b>4.3</b> | Инструменты и аппараты, используемые для профессиональной гигиены рта. Показания, противопоказания                                        |
| <b>4.4</b> | Обучение пациентов правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены                                         |
|            | <i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>                                                         |
|            | Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по особенностям гигиены органов и тканей рта в различные возрастные периоды. |

#### **ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**

**Трудоемкость – 6 час.**

**Цель:** Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах особенностей гигиены органов и тканей рта в различные возрастные периоды в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

**Описание.** Программа стажировки включает закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Профессиональная гигиена рта. Протокол GBT (GUIDED BIOFILM THERAPY). Обучение и проведение контролируемой гигиены рта. Различные методики чистки зубов с учетом возрастного контингента пациентов. Особенности удаления зубного камня, полирования пломб. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щётки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Обучение пациентов правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены. Антимикробные средства для гигиены полости рта. Взаимодействие с врачами-стоматологами других специальностей при проведении консультаций и консилиумов. Роль взаимодействия со смежными специалистами.

**Клиническая база –** КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2.

**Руководитель/куратор –** врач-стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории.

**МОДУЛЬ 5.**  
**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП**  
**НАСЕЛЕНИЯ**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)</b>                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1</b> | Методы проведения санитарно просветительской работы: беседы, лекции, печать, наглядная агитация                                           |
| <b>5.2</b> | Сведения о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения стоматологического здоровья, профилактики стоматологических заболеваний      |
| <b>5.3</b> | Пропаганда соблюдения правил и методов здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды |
| <b>5.4</b> | Гигиеническое обучение и воспитание в возрастном конспекте                                                                                |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

**5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

**Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

**5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

**Оценка практических навыков** проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

**Критерии оценивания:**

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

| № п/п | Вид аттестационного испытания | Наименование элементов оценочного средства | Критерии оценки                                                                                  |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Итоговая аттестация – зачет   | 1. Итоговое тестирование                   | 91–100 % – отлично<br>81–90 % – хорошо<br>71–80% –удовлетворит.<br>Меньше 70 % – неудовлетворит. |

### 6.1. Оценочные материалы

#### Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации (зачету)

*Выберите правильный ответ*

#### 1. ПРОФИЛАКТИКА КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) ограничение в пищевом рационе плодов цитрусовых
- 2) полоскание полости рта щелочными растворами
- \*3) применение фторсодержащих зубных паст
- 4) применение фторсодержащих таблеток

#### 2. ПРОФИЛАКТИКА ЭРОЗИИ ЭМАЛИ ЗУБА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- \*1) ограничение в пищевом рационе плодов цитрусовых
- \*2) применение мягкой зубной щетки
- \*3) применение фторсодержащих зубных паст
- 4) применение фторсодержащих таблеток

#### 3. ФТОРСОДЕРЖАЩИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ

- \*1) все ответы верны
- 2) множественном кариесе
- 3) эрозии эмали
- 4) гиперстезии твердых тканей зубов

4. ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕН «СИЛОВОЙ ВЫСТУП» НА ЗУБНОЙ ЩЕТКЕ

1. для удержания зубной щетки в руке
2. \*для очищения области за последними молярами и межзубными промежутками
3. для очищения языка
4. для массажа десны

5. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИИ КОТОРОГО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ СОСТАВЛЯЕТ

1. 1-5 минут
2. \* 10-15 минут
3. 20-30 минут
4. не целесообразно использовать

6. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПАСТЫ СОДЕРЖАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ

1. \*абразивные компоненты
2. солевые добавки
3. экстракты лекарственных растений
4. нет правильного ответа

7. С ЧЕМ СВЯЗАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

- 1 со стимуляцией слюноотделения
- 2 противомикробным эффектом сахарозаменителей
- 3 бикарбонатом натрия, нормализующим pH
- \*4 все перечисленное

8. ЗУБНАЯ ЩЕТКА С РОВНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- \*1 гигиеническая
- 2 профилактическая
- 3 детская
4. подростковая

9. РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО ОБУЧАТЬ ЧИСТИТЬ ЗУБЫ С

- 1 5 лет
2. 4 лет
- \*3. 2-3 лет
4. 6 лет

10. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1. обучение пациента чистке зубов на моделях
2. самостоятельная чистка зубов пациентом
- \*3. определение гигиенического состояния полости рта пациента
4. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М.

- Кузьмина, О.О. Янушевич. — М.: Практическая медицина, 2017. — 544 с.
3. Леонтьев В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. — Москва : [б. и.], 2006. — 416 с.
  4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
  5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
  6. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. — Москва : МЕДпресс-информ, 2009. — 464 с. : ил.
  7. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта. Учебник для последипломного образования// Изд.: Спец. Издательство Мед. Книг.2018. — 200 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
2. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
3. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
4. Килафян О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А Килафян. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 221 с.
5. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2017. - 538 с.
6. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. — М.: МЕДпресс-информ, 2018. — 192 с.
7. Петрова Т. Г., Бородин Н. Б., Зверева Т. В. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии//НГМУ. 2018. — 107 с.
8. Понукалина Е.В., Чеснокова Н.П., Бизенкова М.Н., ПолUTOва Н.В. Лекция 5 анатомо-физиологические особенности тканей пародонта: слизистой оболочки десны // Научное обозрение. Реферативный журнал. — 2018. — № 1. — С. 70-74; URL: <http://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1863>
9. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. URL: <http://irbis.ipksz.ru>
10. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — Рязань: ОТСИ-ОП, 2019. — 264 с.

11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимova и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
12. Улитовский С.Б. Полоскания для рта или жидкие средства гигиены рта. - СПб.: Человек, 2017,- 192 с.
13. Чеканин И. М. и др. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие//ВГМУ. 2019. – 84 с.

## **7.2 Информационно-электронные ресурсы:**

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
  - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
  - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
  - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
  - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
  - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

## **7.3. Законодательные и инструктивные методические документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» .
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.75 стоматология ортопедическая. Утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 26 августа 2014 г. N 1118.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.77 ортодонтия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.74 стоматология хирургическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117.
11. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
12. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

#### **Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий**

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

#### **Оборудование учебного кабинета для практических занятий**

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.

2. Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

## 8.2.Реализация образовательного процесса

При реализации учебной программы используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, тренинг, консультация, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очная часть реализуется в виде традиционных аудиторных занятий, которые предусматривают практические занятия, направленные на закрепление и усовершенствование практических навыков, тренинг - направлен на развитие знаний, умений и навыков в области профилактической стоматологии, консультация - направлена на разбор сложных клинических случаев в практике врача-стоматолога.

Стажировка реализуется с целью изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах особенностей гигиены органов и тканей рта в различные возрастные периоды в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

8.2.2. Заочная часть программы включает в себя презентации, конспекты лекций, блок нормативно-правовой информации, контрольные задания, которые размещены в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая позволяет:

- идентифицировать личность обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

## 8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятие ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие системные научные знания и большой опыт работы в практическом здравоохранении.

| № п/п | Наименование дисциплины (модули)           | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Профилактика стоматологических заболеваний | Доцент<br>Тармаева С.В.               | к.м.н.,<br>доцент                        | КГБОУ ДПО<br>«ИПКСЗ»             | штатный                                           |
|       |                                            | Ассистент<br>Рыбак О.Г.               | Ассистент                                | КГБОУ ДПО<br>«ИПКСЗ»             | штатный                                           |