

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКЗ)



Е.В. Неврычева
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность – «Инфекционные болезни»

Специальность дополнительная – «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология – реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рефлексотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2022

Составители: заведующая кафедрой инфекционных болезней Т.Е. Макарова, д.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«07» июня 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сидельников Ю.Н. д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П



(подпись)

С.М. Колесникова

«08» июня 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета

И.о. проректора



(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований приказа № 1108 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 135н.
5. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы.

Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), чрезвычайно актуальна для всех учреждений здравоохранения любого профиля. ИСМП ухудшают прогноз заболеваний, продлевают госпитализацию и приводят к дополнительным затратам системы здравоохранения. Интенсивное развитие высокотехнологичных, инвазивных методов диагностики и лечения в сочетании с широким распространением микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью определяет необходимость непрерывного совершенствования систем надзора и контроля.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия по заявленной теме, соответствующие профессиональным стандартам врача-инфекциониста и врача-эпидемиолога.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме тренинга по решению ситуационных задач, выполнение контрольных заданий и консультации преподавателя с применением дистанционных обучающих технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности проведения противоэпидемических мероприятий при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Программа направлена на совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачам всех специальностей в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Согласно требований ст. 16 приказа Минздрава от 29.11.2021 № 1108н, «...в целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий, медицинские работники с высшим образованием и средним профессиональным образованием проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов».

Категория обучающихся: врачи специалисты по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология – реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология» «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рефлексотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия» «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. - к проведению специфической и неспецифической профилактики ИСМП в зависимости от этиологии заболевания;

ПК-2. - проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в зависимости от этиологии заболевания.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы обучающийся

должен знать:

- нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях;
- законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики;
- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции согласно распорядительных нормативно-правовых документов;
- категории режимно-ограничительных мероприятий в очаге инфекции;
- значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- методику расследования случаев возникновения инфекций;
- основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях;
- основы иммунопрофилактики;
- основы микробиологии;
- закономерности проведения экстренной и плановой иммунизации;
- методику обследования больных и контактных.

должен уметь:

- осуществлять организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах внутрибольничных инфекций;
- проводить медицинское наблюдение и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- выявлять причины, условия и механизмы возникновения инфекционных заболеваний;

-производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

- разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение.

- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала

- оформлять медицинскую документацию

- проводить санитарно-просветительную работу

должен владеть:

- навыками оценки эффективности профилактики и эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;

- методикой проведения специфической иммунопрофилактики;

- организационными навыками обеспечения противоэпидемиологической безопасности пациентов и медицинского персонала;

- методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

- навыками проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения очагов инфекций;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«Врач-инфекционист»		
А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) заболеваниями	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1. - к проведению специфической и неспецифической профилактики ИСМП в зависимости от этиологии заболевания; ПК-2. - проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в зависимости от этиологии заболевания.

1.3.1. Соответствие компетенций по специальностям требованиям приказа Минздрава РФ от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

Врачи всех специальностей	«..медицинские работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов».	ПК-1. ПК-2
---------------------------	--	------------

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1 ПК-2	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска; Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Заполнение и направление экстренного извещения; Проведение разъяснительной работы с контактными лицами; Профилактика инфекционных заболеваний; Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний; Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний; Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности проведения противоэпидемических мероприятий при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час				Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекция	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Актуальность и значимость проблемы ИСМП	8	4	2		2	4	2	2	Текущий контроль
2	Возбудители ИСМП	8	4	2		2	4	2	2	Текущий контроль
3	Эпидемиологическое проявления ИСМП	6	2	2			4	3	1	Ситуационные задачи
4	Основные направления эпидемических мероприятий при ИСМП	8					8	7	1	Текущий контроль
5	Эпиднадзор ИСМП	4	2			2	2		2	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	12	6		6	24	14	10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Актуальность и значимость проблемы ИСМП	6	2				
2	Возбудители ИСМП		4	4			
3	Эпидемиологические проявления ИСПМ			2	4		
4	Основные направления эпидемических мероприятий при ИСМП				2		
5	Эпиднадзор ИСМП					6	
6	Профилактика ИСМП						4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ИСМП

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Понятие о внутрибольничных инфекциях. Краткие исторические сведения. Факторы роста внутрибольничных инфекций в современных условиях.
1.2	Инфекционные и хронические соматические заболевания, сопровождаемые иммунодефицитными состояниями.
1.3	Экономические и социальные аспекты при внутрибольничных инфекциях.
1.4	Уровень заболеваемости внутрибольничными инфекциями в РФ и других странах.
	<i>Практическое занятие – по вопросам актуальности и значимости проблемы ИСМП в современных условиях</i>
	Выполнение контрольных заданий, консультация преподавателя

Методическое обеспечение:

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 782 с.
3. Виленский, Б. С. Острые нейроинфекции : справочник / Б. С. Виленский. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 68 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61919.html>.
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>.
5. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32).
6. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32).

МОДУЛЬ 2. ВОЗБУДИТЕЛИ ИСПИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Этиологические группы внутрибольничных инфекций. Расшифровка этиологической структуры госпитальных инфекций.
2.2	Основные возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика возбудителей.
2.3	Санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды в медицинских учреждениях.
2.4	Понятие о заболевании. Краткие исторические сведения.
2.5	Пути заражения. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей
	<i>Практическое занятие:</i> Основные возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика возбудителей. Выполнение контрольных заданий

Методическое обеспечение

1. Даниярова А. Б. Инфекционный контроль и профилактика нозокомиальных (внутрибольничных) инфекций : учебное пособие / А. Б. Даниярова. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93685.html>

2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90224.html>

3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

4. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

5. 15. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

МОДУЛЬ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИСПИ

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций. Особенности экзогенного и эндогенного заражения.
3.2	Источники возбудителей внутрибольничной инфекции антропонозной и зоонозной природы.
3.3	Роль больных в распространении инфекции
3.4	Роль медицинского персонала в возникновении внутрибольничной инфекции.
3.5	Роль носителей в возникновении очага инфекции.
3.6	Особенности экзогенного и эндогенного заражения.

	<i>Выполнение контрольных заданий – тренинга в виде решения ситуационных задач.</i> Выработка алгоритма действий по темам: Эпидемический надзор. Профилактическая вакцинация населения. Общие профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге
--	--

Методическое обеспечение

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>
3. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)
4. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)
5. Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.
6. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. 2016 / Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; [разраб. Т. Н. Ермак и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - XII, 114 с.
7. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост.: И. Г. Закиров и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с.

МОДУЛЬ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ИСМП

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Система организации мероприятий по борьбе с госпитальными инфекциями.
4.2	Комплексная профилактика госпитальной инфекции, направленная на звенья эпидемического процесса.
4.3	Требования к освидетельствованию медицинского персонала при поступлении на работу.
4.4	Плановое текущее и по эпидемическим показаниям обследование персонала.
4.5	Организация и контроль за утилизацией отходов. Учет и регистрация госпитальных инфекций
	<i>Выполнение контрольных заданий:</i> Система организации мероприятий по борьбе с госпитальными инфекциями. Осуществление контроля за утилизацией отходов. Осуществление контроля и регистрация ИСМП. Освидетельствование медицинского персонала при поступлении на работу

Методическое обеспечение

1. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

2.Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

3. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

4.Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.

5.Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. 2016 / Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; [разраб. Т. Н. Ермак и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - XII, 114 с.

6. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост.: И. Г. Закиров и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с.

МОДУЛЬ 5. ЭПИДНАДЗОР ИСМП

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Понятие об эпидемиологическом надзоре. Дозорный эпиднадзор. Сигнальный (неполный) эпиднадзор..
5.2	Задачи эпидемиологического надзора.
5.3	Функциональная структура подсистемы эпидемиологического надзора.
5.4	Значение динамической оценки эпидемиологической ситуации
5.5	Эпидемиологический надзор как основа информационной системы здравоохранения.
	<i>Практическое занятие - выполнение контрольных заданий и консультаций преподавателя по теме: Эпидемиологический надзор. Задачи эпидемиологического надзора. Функциональная структура подсистемы эпидемиологического надзора.</i>

Методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец. Лит, 2016. – 782 с.

3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

4. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

5. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий и решение ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и выполнению контрольных заданий.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов, и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы. При выполнении контрольных заданий слушатель получает комментарии преподавателя, консультации по сложным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для текущего контроля знаний:

1. Понятие о ИСМП
2. Этиология ИСМП
3. Эпидемиологические аспекты ИСМП
4. Организация и контроль эпидемиологического надзора
5. Текущий эпидемиологический анализ
6. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции
7. Профилактические мероприятия в медицинских учреждениях
8. Иммунизация медицинского персонала
9. Дезинфекционные мероприятия в очаге госпитальных инфекций
10. Стерилизация предметов медицинского назначения, утилизация

Примеры ситуационных задач:

Задача №1. В терапевтическое отделение госпитализирована больная Н., 28 лет, с диагнозом «вегетососудистая дистония». Через несколько часов у пациентки выявлен частый жидкий стул. Женщина была переведена в инфекционное отделение лишь на следующий день, где был подтвержден диагноз острой дизентерии Зонне Пе. В последующем в течение 2-х недель из палаты терапевтического отделения, где первоначально находилась больная, с интервалом 2–3 дня были переведены в инфекционное отделение пациентки с жидким стулом, при обследовании которых также был подтвержден диагноз «острая дизентерия Зонне Пе». Всего заболело 6 человек. Последняя пациентка с больной Н. не контактировала, и была госпитализирована в терапевтическое отделение через сутки после перевода пятой больной.

Вопросы:

1. Категория ИСМП.
2. Путь передачи инфекции.
3. Возможные причины вспышки дизентерии.
4. План противоэпидемических мероприятий.

Ответы:

1. ВБИ.
2. Контактнo-бытовой.
3. Отсутствие дезинфекционных мероприятий.
4. Изоляция больного в инфекционное отделение; экстренное извещение в территориальный центр госсанэпиднадзора; проведение заключительной дезинфекции в палате, где выявлена больная дизентерией, и в помещениях, где она могла находиться; установить наблюдение за контактными в палате на 7 дней, в этот период в палату не госпитализировать поступающих пациентов; организовать бактериологическое исследование контактных пациентов и медицинский персонал; усилить контроль за текущей дезинфекцией в отделении; организация санитарно-просветительной работы в отделении среди пациентов

Задача №2. Пациент Б., 34 лет, госпитализирован в хирургическое отделение 5 января с диагнозом «острый аппендицит». 6 января оперирован, после чего установлен диагноз острого флегмонозного аппендицита. 13 января у пациента развивается нагноение послеоперационной раны.

Вопросы:

1. Можно ли отнести нагноение послеоперационной раны к ВБИ?
2. Тип чистоты операции (класс раны).
3. Частота ВБИ при данном классе раны.
4. Наиболее вероятное место заражения: в операционной или перевязочной?
5. Меры для уточнения причин нагноения (эндогенное или экзогенное заражение).
6. В течение какого срока после операции развилась хирургическая раневая инфекция?
7. План противоэпидемических мероприятий.

Ответы:

1. Да.
2. Грязная.
3. Более 27%.
4. Операционная.
5. Микробиологическое исследование содержимого раны.
6. В течение 30 дней.
7. Изолировать пациента в отделение гнойной хирургии, а при его отсутствии – в отдельную палату; информировать органы, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор; осуществить забор материала из гнойного очага для

микробиологического исследования; усилить контроль за проведением дезинфекционных мероприятий в отделении и стерилизацией изделий медицинского назначения, соблюдением медицинским персоналом санитарно-гигиенических мероприятий; произвести лабораторное исследование смывов с эпидемиологически значимых объектов в отделении, лабораторный контроль стерильности ИМН многократного применения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. АКТИВИЗАЦИЯ АУТОФЛОРЫ, КАК ПРИЧИНА ЭНДОГЕННОЙ ИСМП У БОЛЬНЫХ, МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА

1) нерациональным использованием антибиотиков

2) полноценным питанием

3) приемом иммунодепрессантов

4) приемом цитостатиков

5) проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др.)

2. ВАКЦИНАЦИЯ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОТИВ КОРИ (ЭКСТРЕННАЯ) ПО СХЕМЕ

1) в течение 10 дней с момента выявления первого больного в очаге

2) в течение первых 72 ч с момента выявления больного

3) до 14 дней с момента выявления первого больного в очаге

4) до 7 дней с момента выявления первого больного в очаге

3. ВАКЦИНАЦИЯ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОТИВ КРАСНУХИ, (ЭКСТРЕННАЯ) ПО СХЕМЕ

- 1) в течение 10 дней с момента выявления первого больного в очаге**
- 2) в течение 15 мин после контакта
- 3) в течение 30 дней с момента выявления первого больного в очаге

4) в течение 72 ч после контакта

4. ВЕДУЩИЕ НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ИСМП ДЛЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ЛПУ

1) инфекция в области хирургического вмешательства (ИОХВ)

- 2) инфекция верхних дыхательных путей (ИВДП)
- 3) инфекция кожных покровов

4) инфекция кровотока (ИКР)

5) инфекция мочевого тракта (ИМТ)

6) инфекция нижних дыхательных путей (ИНДП)

5. ВОЗМОЖНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ИСТОЧНИКОВ ИНФЕКЦИИ В ГОСПИТАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ

1) больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала и пациентов

- 2) носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала
- 3) носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонала, пациентов
- 4) посетители, медработники, лекарственные растворы
- 5) реконвалесценты, вирусоносители, посетители

6. ВЫБЕРИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ АНТРОПОНОЗАХ

1) активное выявление заболевших и госпитализация больных

- 2) дезинфекция нательного и постельного белья
- 3) исследование объектов окружающей среды на контаминированность возбудителями инфекции
- 4) проведение истребительных мероприятий, направленных на сокращение численности грызунов

7. ЗВЕНЬЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО

- 1) вода, воздух, почва, пища, предметы быта и производства, живые переносчики
- 2) возбудители неинфекционных болезней

3) восприимчивый организм

4) источник возбудителя инфекции

5) механизм передачи возбудителя

8. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ — ЭТО

1) система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри ЛПУ с

эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи

2) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала

3) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций

9. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ

- 1) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды**
- 2) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные**

заболевания

3) у пациентов в результате их пребывания в стационаре

4) у пациентов в результате посещения поликлиники

5) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение

10. К СПЕЦИФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ГОСПИТАЛЬНОГО ШТАММА ОТНОСЯТ

1) высокую вирулентность

2) способность роста на различных питательных средах

3) устойчивость к антибиотикам и дезсредствам

4) фагочувствительность

11. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1) выявление бактерионосителей

2) захоронение радиоактивных отходов

3) лечение инфекционных больных

4) отлов безнадзорных животных

5) плановая вакцинация

12. МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРИВИВКИ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВАКЦИНИРОВАНЫ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ С УЧЕТОМ АНАМНЕЗА ОТ

1) кори, вирусного гепатита А, дизентерии

2) кори, вирусного гепатита В, дифтерии, гриппа

3) кори, краснухи, пневмококковой инфекции

4) кори, папилломавирусной инфекции, гриппа

5) кори, эпидемического паротита, полиомиелита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Даниярова, А. Б. Инфекционный контроль и профилактика нозокомиальных (внутрибольничных) инфекций : учебное пособие / А. Б. Даниярова. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93685.html>

2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90224.html>

3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

4. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

5. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

6. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.-1008с.

7. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое

издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

Дополнительная:

8. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.

9. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

10. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 августа 2003 г. N 916 "Об утверждении Инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц

11. "Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях" (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2015 г.)

12. Метод. рекомендации МР 3.5.1.0103-15 "Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях"(утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2015 г.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
6. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в двух формах: с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в

библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, тренинг, аттестация в виде тестирования.

Очная часть:

1. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений с целью выработки алгоритма действий по ситуациям: профилактическая вакцинация населения; общие профилактические мероприятия; мероприятия в эпидемическом очаге в виде консультаций, тренингов, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

Заочная часть:

Каждый слушатель имеет возможность самостоятельно изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности и системные научные знания.

Наименование дисциплины (модуля)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Макарова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» зав. кафедрой инфекционных болезней	Штатный