

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе



Е.В. Неврычева

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость – 144 акад. час (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2023

Составитель: Горшкова Оксана Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 07 » июня 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Г.В. Чижова
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Быстрицкая Т.С., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 9 » июня 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 13 » июня 2023 г., протокол № 5

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного обновления знаний врачей акушеров-гинекологов по вопросам этиологии, патогенеза, клинического течения, диагностики, профилактики, лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, совершенствования профессиональных компетенций в области оказания акушерско-гинекологической помощи населению, ante- и интранатальной охраны плода, а также освоение навыков и умений, необходимых врачу акушеру-гинекологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи общей практики (семейные врачи).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – «Врач акушер-гинеколог».

Трудоемкость обучения: 144 акад. часов / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета по практическим навыкам и собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам акушерства и гинекологии в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК).

Профилактическая деятельность

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

Диагностическая деятельность:

ПК-4 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная деятельность:

ПК-5 - способность назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях;

ПК-9 - способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

Реабилитационная деятельность:

ПК-6 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-7 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-8 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2.1.1. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК

Врач - акушер-гинеколог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	А/01.88 В/01.88 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.	А/02.88 В/02.88 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-5
		А/03.88 В/03.88 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	ПК-6
		А/04.88 В/04.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин.	ПК-1 ПК-8
		А/05.88 В/05.88 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	ПК-7.

		доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. A/06.88 B/06.88 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. A/07.88 B/07.88 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-3 ПК-9
--	--	--	-------------------------

2. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1; ПК-2;	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. Назначение проф. мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)

ПК-4	Осмотр и медицинское обследование пациентов. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с установлением предварительного диагноза. Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска акушерских осложнений и заболеваний органов репродуктивной системы. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и медицинских обследований пациентов, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. МКБ. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
ПК-5	Разработка плана лечения пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учётом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.	Оценивать тяжесть состояния пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Разрабатывать план лечения пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом	Методы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургиче-

	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Назначать лечебное питание с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учётом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ских, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после пре-	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с ги-	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диф-

	рывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	некологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	фузными изменениями молочных желез Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ПК-7; ПК-8; ПК-3 .	Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Составление плана работы и отчёта о своей работе Анализ медико-статистических показателей	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в

	заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	зателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
ПК-9	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам акушерства и гинекологии в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальные модули	18	14			4		
1.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.	6	2			4		Текущий контроль
1.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	3	3					Промежуточная аттестация
1.3	Факторы риска и профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2	2					Текущий контроль
1.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения.	3	3					Текущий контроль
1.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики.	3	3					Текущий контроль
1.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	1	1					Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	126	42	70		8	6	
2.1	Консервативная гинекология.	36	14	18		4		Промежуточная аттестация
2.2	Оперативная гинекология.	18	6	12				Промежуточная аттестация
2.3	Физиологическое акушерство	18	6	10		2		Промежуточная аттестация
2.4	Аntenатальная охрана здоровья плода.	18	6	12				Промежуточная аттестация
2.5	Патологическое акушерство.	30	10	18		2		Промежуточная аттестация
3.	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
Итого:		144	56	70		12	6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальные модули	18	14			4		
1.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.	6	2			4		Практические навыки
1.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	3	3					Текущий контроль
1.3	Факторы риска и профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2	2					Тестирование.
1.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения.	3	3					Текущий контроль
1.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики.	3	3					Текущий контроль
1.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	1	1					Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	126	42	70		8	6	
2.1	Консервативная гинекология.	36	14	18		4		Тестирование. Практические навыки
2.1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте.	2	2					Текущий контроль
2.1.2	Нарушения менструального цикла.	6	2	4				Текущий контроль
2.1.3	Менопауза и заместительная гормональная терапия.	6	2	4				Текущий контроль
2.1.4	Планирование семьи и контрацепция.	6	2	2		2		Текущий контроль
2.1.5	Пролиферативные заболевания органов женской репродуктивной системы.	6	2	4				Текущий контроль
2.1.6	Доброкачественная патология молочной желез.	6	2	2		2		Текущий контроль
2.1.7	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	4	2	2				Текущий контроль
2.2	Оперативная гинекология.	18	6	12				Тестирование
2.2.1	Острый живот в гинекологии	6	2	4				Текущий контроль
2.2.2	Гистероскопия при пролиферативных процессах и других патологиях матки	6	2	4				Текущий контроль
2.2.3	Интраоперационные и послеоперационные осложнения	6	2	4				Текущий контроль
2.3	Физиологическое акушерство	18	6	10		2		Тестирование. Практические навыки

2.3.1	Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности, ведения беременности по триместрам её развития.	6	2	4				Текущий контроль
2.3.2	Преградившая подготовка условно здоровых пар, пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом.	6	2	4				Текущий контроль
2.3.3	Физиология родов и послеродового периода, особенности их ведения.	6	2	2		2		Текущий контроль
2.4	Аntenatalная охрана здоровья плода.	18	8	10				Тестирование
2.4.1	Плацентарные нарушения. Этиология, патогенез, стандарт диагностики.	2	2					Текущий Контроль
2.4.2	ЗРП. Факторы риска. Методы диагностики в зависимости от срока беременности. Тактика ведения.	6	2	4				Текущий Контроль
2.4.3	Гипоксия плода. Этиология, патогенез, классификация. Норма и патологические типы КТГ при беременности и в родах.	6	2	4				Текущий Контроль
2.4.4	Перинатально значимые инфекции. Влияние на плод. Пути формирования и профилактика ВУИ.	4	2	2				Текущий Контроль
2.5	Патологическое акушерство.	30	10	18		2		Тестирование. Ситуационные задачи
2.5.1	Кровотечения в акушерстве.	6	2	4				Текущий контроль
2.5.2	Септические осложнения в акушерстве.	6	2	4				Текущий Контроль
2.5.3	Гипертензивные состояния при беременности, в родах и послеродовом периоде.	6	2	4				Текущий Контроль
2.5.4	Венозные тромбоэмболические осложнения.	6	2	4				Текущий Контроль
2.5.5	Преждевременные роды.	6	2	2		2		Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация – экзамен	6					6	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
Итого:		144	56	70		12	6	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.	6			
1.2	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	3			
1.3	Факторы риска и профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2			
1.4	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения.	3			
1.5	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики.	3			
1.6	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	1			
2.	Профессиональные модули				
2.1	Консервативная гинекология.	18	18		
2.2	Оперативная гинекология.		18		
2.3	Физиологическое акушерство			18	
2.4	Аntenатальная охрана здоровья плода.			18	
2.5	Патологическое акушерство.				30
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1. КОНСЕРВАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1; ПК-2

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма
2.1.1.1	Уровни организации, иерархический принцип регуляции репродуктивной системы женского организма
2.1.1.2	Возрастные аспекты функционирования репродуктивной системы
2.1.1.3	Менструальный цикл
2.1.2	Нарушения менструального цикла.
2.1.2.1	Аменорея: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз причин аменореи.
2.1.2.2	Аномальные маточные кровотечения; дисменорея; предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2.1.3	Менопауза и заместительная гормональная терапия.
2.1.3.1	Синдромы менопаузы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.
2.1.3.1.1	Ранние симптомы менопаузальных нарушений: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии и альтернативные схемы лечения.
2.1.3.1.2	Средневременные симптомы менопаузальных нарушений: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии и альтернативные схемы лечения.
2.1.3.1.3	Поздние (обменные) нарушения менопаузы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии, альтернативные схемы лечения, профилактика.
2.1.3.2	Хирургическая менопауза: особенности клинического течения и гормональной терапии.
2.1.4	Планирование семьи и контрацепция.
2.1.4.1	Определение понятия «планирование семьи».
2.1.4.2	Репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества.
2.1.4.3	Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости.
2.1.4.4	Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.
2.1.4.5	Внутриматочная контрацепция. Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины. Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.
2.1.4.6	Гормональная контрацепция: Классификация, состав и механизм действия ГК. Критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК. Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов. Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных ме-

	тодов гормональной контрацепции. Современные методы экстренной контрацепции как реальная альтернатива аборту. Критерии выбора методов экстренной контрацепции.
2.1.5	Пролиферативные заболевания органов женской репродуктивной системы (гиперпластические процессы эндометрия, лейомиома матки, эндометриоз).
2.1.5.1	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики пролиферативных заболеваний органов женской репродуктивной системы (гиперпластические процессы эндометрия, лейомиома матки, эндометриоз).
2.1.5.2	Современные методы медикаментозного и хирургического лечения пациенток с пролиферативными заболеваниями органов женской репродуктивной системы гиперпластические процессы эндометрия, лейомиома матки, эндометриоз).
2.1.5.3	Профилактика и реабилитация больных с пролиферативными заболеваниями органов женской репродуктивной системы гиперпластические процессы эндометрия, лейомиома матки, эндометриоз).
2.1.6	Доброкачественная патология молочной желез.
2.1.6.1	Анатомические и функциональные особенности молочной железы в возрастном аспекте.
2.1.6.2	Эпидемиология и классификация заболеваний молочной железы.
2.1.6.3	Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение доброкачественной дисплазии молочной железы. Маршрутизация пациенток с патологией молочной железы.
2.1.7	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
2.1.7.1	Строение и кольпоскопическая картина слизистой шейки матки в возрастном аспекте.
2.1.7.2	Заболевания шейки матки. Классификация МКБ-10; клинко-морфологическая классификация фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Дисплазия (Reagan, 1953). CIN - Цервикальная интраэпителиальная неоплазия (Richart, 1968). Новая классификация Bethesda system (1988). LSIL , HSIL .
2.1.7.3	Классификация кольпоскопических терминов (Рио-де-Жанейро, 2011г). Нормальные, аномальные и другие кольпоскопические картины. Соотношение кольпоскопических, цитологических и гистологических заключений и диагнозов.
2.1.7.4	Тактика ведения больных с фоновыми и предраковыми заболеваниями шейки матки. Консервативные методы лечения (иммунотерапия, коррекция микробиоценоза влагалища, гормонотерапия – КОК). Деструктивные методы лечения (электро-, крио-, лазерохирургический, химическая коагуляция). Препараты, усиливающие репаративные процессы на шейке матке.
	Лекции проводятся в виде вебинаров. Практическое занятие проводится в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении больных после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения их коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

	Частично модуль реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку: - техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК; - техники выполнения этапов введения и удаления подкожного контрацептива «Импланон»; - последовательности проведения осмотра и пальпации молочной железы, а также регионарных лимфатических узлов; - интерпретации результатов лабораторного обследования при патологии молочной железы; - интерпретации результатов инструментального обследования при патологии молочной железы (оценка данных УЗИ, маммографии и МРТ).
--	---

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Муляж матки с макетом ВМС «Мирена».
2. Муляж внутренней поверхности плеча с макетом импланта «Импланон».
3. Манекен для диагностики заболеваний молочной железы с набором патологий (раковые опухоли, кисты, фиброзно-кистозные мастопатии, фиброаденомы) и нормы с возможностью пальпации регионарных лимфатических узлов в норме и при патологии, с над-, подключичными и подмышечными подкладками для размещения муляжей лимфатических узлов.
4. Кушетка.
5. Предметные стекла для взятия биологического материала (выделений из соска молочной железы) для проведения цитологического исследования.
6. Контейнер с питательной средой и тупфер для взятия биологического материала (выделений из соска молочной железы) для бактериологического исследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература:

- 1; 2; 3; 4; 5; 6.

Дополнительная литература:

- 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.

Законодательные и инструктивные методические документы

- 2; 3.

МОДУЛЬ 2.2.

ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1; ПК-2

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.2.	Острый живот в гинекологии.
2.2.1	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения внематочной беременности.

2.2.2	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения апоплексии яичника.
2.2.3	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническая симптоматика острых воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности хирургического лечения острых воспалительных заболеваний женских половых органов.
2.2.4.	Факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения «острого живота» при нарушениях питания миоматозных узлов.
2.2.5	Факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения «острого живота» при перекруте придатков.
2.2.6	Реабилитация больных после экстренных гинекологических операций.
2.3	Гистероскопия при пролиферативных процессах и других патологиях матки
2.3.1	Нормальные гистероскопические картины в возрастном аспекте (фаза пролиферации, фаза секреции, менструация; пременопаузальный период; постменопаузальный период).
2.3.2	Гистероскопическая картина гиперпластических процессов эндометрия, при субмукозной лейомиомы матки, при аденомиозе.
2.3.3	Гистероскопическая картина при аномалиях полости матки, при хроническом эндометрите, синехиях полости матки, при наличии инородного тела в полости матки.
2.4	Интраоперационные и постоперационные осложнения.
2.4.1	Факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения интраоперационных и постоперационных осложнений при проведении малых гинекологических операций
2.4.2	Факторы риска, клиническая симптоматика, методы своевременной диагностики и лечения интраоперационных и постоперационных осложнений при проведении лапароскопических операций в гинекологии
2.4.3	Факторы риска, клиническая симптоматика, методы своевременной диагностики и лечения интраоперационных и постоперационных осложнений при проведении полостных и влагалищных операций
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практическое занятие проводится в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении больных после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения их коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература:

7; 8

Дополнительная литература:

9; 10; 11

МОДУЛЬ 2.3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1; ПК-2

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.3.1.	Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности, ведения беременности по триместрам её развития.
2.3.1.1	Основные методы исследования в акушерстве
2.3.1.2	Физиологическое течение беременности по триместрам её развития. Основные риски, связанные с наступлением беременности. Современные методы диагностики ранней беременности.
2.3.1.3	Особенности ведения беременности по триместрам её развития: сроки проведения обследования (УЗИ, доплерометрия, КТГ) и лечебно-профилактических мероприятий. Порядки, стандарты и клинические протоколы оказания помощи при физиологически протекающей беременности.
2.3.2	Прегравидарная подготовка условно здоровых пар, пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом.
2.3.2.1	Прегравидарная подготовка условно здоровых пар: консультирование, первичное обследование, рутинные прегравидарные профилактические мероприятия, углублённое обследование и лечебно-профилактические мероприятия. Показатели здоровья и их исследование (базовая программа).
2.3.2.2	Прегравидарная подготовка пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом: консультирование, первичное обследование, прегравидарные профилактические мероприятия, углублённое обследование и лечебно-профилактические мероприятия.
2.3.3	Физиология родов и послеродового периода, особенности их ведения.
2.3.3.1	Определение срока родов и биологической готовности к родам.
2.3.3.2	Компоненты родового акта – родовый канал, костный таз, тазовое дно. Физиология сократительной функции матки.
2.3.3.3	Клиническое течение и ведение нормальных родов по периодам.
2.3.3.4	Определение физиологического пуэрперия. Изменения в организме роженицы. Физиология послеродового периода.
2.3.3.5	Ведение послеродового периода.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практическое занятие проводится в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков при ведении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период: - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения их коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
	Частично модуль реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку:

	- биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; - биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; - методов рассечения промежности; - оценки признаков отделения плаценты; - техники наружные приёмы выделения последа.
--	---

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Акушерский фантом и манекен (акушерская кукла).
2. Медицинские инструменты: тазомер, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля
Оценочные материалы текущего контроля
3. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература:

9; 10

Дополнительная литература: (указать номера из списка литературы)

12

Нормативные правовые и инструктивные методические документы

4

МОДУЛЬ 3.3 АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ПЛОДА

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1; ПК-2

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.4.1	Плацентарные нарушения. Этиология, патогенез, стандарт диагностики.
2.4.1.1	Этиология плацентарных нарушений. Роль материнских и плодовых факторов риска. Критические периоды развития плаценты и плода.
2.4.1.2	Патогенез плацентарных нарушений. Инвазия вневорсинчатого цитотрофобласта. Формирование плаценты по срокам гестации.
2.4.1.3	Стандарт диагностики нарушений развития плаценты, плода.
2.4.2	ЗРП. Факторы риска. Методы диагностики в зависимости от срока беременности. Тактика ведения.
2.4.2.1	Факторы риска замедленного роста плода.
2.4.2.2	Методы диагностики замедления роста плода в зависимости от срока гестации. Дифференциальный диагноз маловесного для срока гестации и замедления роста плода.
2.4.2.3	Тактика ведения замедления роста плода в зависимости от срока гестации. Показания для родоразрешения. Сроки дородовой госпитализации.
2.4.3	Гипоксия плода. Этиология, патогенез, классификация. Норма и патологические типы КТГ при беременности и в родах.
2.4.3.1	Понятие внутриутробной гипоксии плода. Этиология, патогенез. Факторы риска развития внутриутробной гипоксии.
2.4.3.2	Этапы развития гипоксии плода в родах. Патологические признаки интранатальной КТГ.

2.4.3.3	Методы диагностики внутриутробной гипоксии плода. Правила сочетанного использования УЗИ, доплерографии и КТГ с целью диагностики гипоксии плода.
2.4.3.3.1	КТГ: основные правила проведения, основные характеристики и типы; нормальные характеристики КТГ при беременности и в родах.
2.4.3.4	Тактика ведения родов при патологическом типе КТГ.
2.4.3.4.1	Акушерские родоразрешающие операции: показания, противопоказания, условия проведения, написание протоколов операций
2.4.3.4.2	Первичная реанимационная помощь новорожденному в родильном зале
2.4.4	Перинатально значимые инфекции. Влияние на плод. Пути формирования и профилактика ВУИ.
2.4.4.1	Перечень инфекций, влияющих на течение беременности и плод. Методы выявления микробных и вирусных возбудителей вне и во время беременности; стандарт выявления инфекционных заболеваний половых путей в акушерстве и гинекологии.
2.4.4.2	Различия между внутриутробным инфицированием и внутриутробной инфекцией. Патогенез и пути передачи инфекционных агентов от матери к плоду Исходы беременности при передаче инфекции от матери к плоду.
2.4.4.3	Методы лечения и профилактики трансплацентарной передачи вирусов плоду.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в форме тренингов, направленных на отработку практических навыков ведения беременных с замедлением роста плода, перинатально значимыми инфекциями, гипоксией плода, в т.ч. острой гипоксией плода в родах: - составление плана диагностических исследований и интерпретация их результатов; - определение риска развития осложнений у конкретной пациентки; - определение показаний для родоразрешения; – оценка эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

4. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

5. Комплект ситуационных задач - _____ шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература:

9; 10

Дополнительная литература:

13; 14; 15; 16

Нормативные правовые и инструктивные методические документы

5

МОДУЛЬ 2.5
ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1; ПК-2

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.5	Патологическое акушерство.
2.5.1	Кровотечения в акушерстве.
2.5.1.1	Причины возникновения акушерских кровотечений: предлежание плаценты, ПОНРП, послеродовые и послеродовые кровотечения.
2.5.1.2	Методы оценки кровопотери, симптомов развития геморрагического шока.
2.5.1.3	Правила организации медицинской помощи при акушерских кровотечениях.
2.5.2	Септические осложнения в акушерстве.
2.5.2.1	Виды, формы, классификация и кодирование по МКБ септических состояний в акушерстве.
2.5.2.2	Условия оказания медицинской помощи при септических состояниях и заболеваниях.
2.5.2.3	Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.
2.5.3	Гипертензивные состояния при беременности, в родах и послеродовом периоде.
2.5.3.1	Факторы риска развития гипертензивных состояний при беременности. Классификация гипертензивных состояний при беременности.
2.5.3.2	Критерии постановки диагноза (существовавшая ранее гипертензия, преэклампсия, тяжелая преэклампсия, HELLP-синдром). Дифференциальный диагноз. Правила измерения АД у беременных. Правила оценки протеинурии.
2.5.3.3	Диагностика и лечение преэклампсии, тактика ведения беременности, показания к родоразрешению. Методы профилактики развития преэклампсии.
2.5.3.4	Интенсивная терапия при эклампсии.
2.5.4	Венозные тромбоэмболические осложнения.
2.5.4.1	Понятие, классификация венозных тромбоэмболических осложнений беременности.
2.5.4.2	Факторы риска и этиология развития ВТЭО.
2.5.4.3	Бальная оценка ТЭ-риска и её использование для назначения специфических методов профилактики.
2.5.4.4	Тромбоэмболия легочной артерии и амниотическая эмболия: дифференциальный диагноз, методы диагностики и интенсивной терапии.
2.5.5	Преждевременные роды.
2.5.5.1	Преждевременные роды: понятие, классификация, факторы риска, причины
2.5.5.2	Методы профилактики преждевременных родов. Индивидуальный подход к программам профилактики
2.5.5.3	Методы диагностики преждевременных родов.
2.5.5.4	Методы лечения угрожающих и начавшихся преждевременных родов.
2.5.5.4.1	Виды токолиза.
2.5.5.4.2	Профилактика инфекционных осложнений.
2.5.5.4.3	Тактика при преждевременном излитии околоплодных вод.
	Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием ДОТ. Практические занятия проводятся в форме тренингов, направленных на отработку практических навыков ведения пациентов с осложнённым течением беременности, родов, послеродового периода:

	- составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения их коррекции; – проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
	Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением симуляционного оборудования, и направлен на освоение практических навыков: - отработка биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания, - биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания, - методов рассечения промежности, - оценки признаков отделения плаценты, - техники наружных приёмов выделения последа с использованием акушерского фантома, манекена (акушерская кукла) и медицинских инструментов (та-зомер, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента).

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

6. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

7. Комплект ситуационных задач - _____ шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература:

9; 10

Дополнительная литература:

17; 18

Нормативные правовые и инструктивные методические документы

6; 7; 8; 9

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Трудоемкость: 18 акад час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК6, ПК7, ПК8

Код	Наименование тем, подтем
3	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.
3.1	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Длительность реанимационных мероприятий. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением оборудования симуляционного класса, направленного на отработку умений и практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи.</i> В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях и

	травмах – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях – взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.
	Симуляционное оборудование: – тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым; – тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии – тренажер для установки воздуховода; мешки Амбу; – фантомы для отработки навыков коникотомии; – фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях; – аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке; аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях; – тонометр; – комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины, фиксирующий воротник Шанса; кровоостанавливающие жгуты;
	Обучающийся должен владеть умениями и практическими навыками: – навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
4	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
4.1	Взаимодействие лекарственных средств. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами. Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов. Значение основных параметров фармакокинетики в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетики. Определение качества и сроков использования медицинских изделий
5	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни

5.1	Факторы риска. Значение питания. Алкоголь и здоровье. Двенадцать принципов здорового питания. Табак и беременность. Синдром эмоционального выгорания». Физическая нагрузка. Уровень физической нагрузки. Уровни профилактики. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика ССЗ.
6	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения
6.1	ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГа 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи. Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе
7	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики
7.1	Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее.
7.2	Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих эффективных скрининговых процедур в онкологии. Диагностические тесты в онкологии; задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.
7.3	Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические, и иммуно-цитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение. 11.4 Фискальные, эндоскопические, лучевые методы диагностики при раке легкого, раке молочной железы» раке желудка, колоректальном раке, ЗН кожи. Морфологическая верификация диагноза. Возможности хирургического, лекарственного и лучевого методов лечения при основных «онкопатологиях».
8	Обеспечение безопасной среды медицинской организации
8.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии. Профилактика ВИЧ-инфекции. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию. Диагностика и профилактика туберкулеза. Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактики.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 30

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,,: (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, консультации, самостоятельная аудиторная работа, итоговая аттестация в форме экзамена в виде тестирования, зачета по практическим навыкам, собеседования.

Лекции проводятся в виде вебинаров с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Практические занятия проводятся в виде консультаций, разборов клинических случаев.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации и на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования: с использованием муляжа матки с макетом ВМС «Мирена»; муляжа внутренней поверхности плеча с макетом импланта «Импланон»; манекена для диагностики заболеваний молочной железы с набором патологий (раковые опухоли, кисты, фиброзно-кистозные мастопатии, фиброаденомы) и нормы с возможностью пальпации регионарных лимфатических узлов в норме и при патологии, с над-, подключичными и подмышечными подкладками для размещения муляжей лимфатических узлов; (акушерского фантома и манекена (акушерской куклы); медицинских инструментов (тазомер, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента) для отработки умений и навыков.

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодар-	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды

		ская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);		(назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп
КГБОУ ДПО ИПКСЗ		680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	манекен для диагностики заболеваний молочной железы с набором патологий (раковые опухоли, кисты, фиброзно-кистозные мастопатии, фиброаденомы) и нормы с возможностью пальпации регионарных лимфатических узлов в норме и при патологии, с над-, подключичными и подмышечными подкладками для размещения муляжей лимфатических узлов
КГБОУ ДПО ИПКСЗ		680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ		680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
2.1	Консервативная гинекология.	Чижова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
		Горшкова О.В.	к.м.н., доцент кафедры		
2.2	Оперативная гинекология.	Чижова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
		Новикова Н.В.	к.м.н., доцент кафедры		
2.3	Физиологическое акушерство	Чижова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
		Владимирова Н.Ю.	д.м.н., профессор		
2.4	Аntenатальная охрана здоровья плода.	Чижова Г.В.	д.м.н., профессор, зав. каф.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной
		Владимирова Н.Ю.	д.м.н., профессор		
2.5	Патологическое акушерство.	Чижова Г.В.	д.м.н., профессор,	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной

			зав. каф.		
		Владимирова Н.Ю.	д.м.н., профессор		

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическому навыку	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование / Защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

7.1 Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура зачета по практическому навыку.

Зачет по практическому навыку проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4 Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт. на каждого обучающегося.
2. Комплект ситуационных задач – 30 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 18 шт.
4. Тем итоговых аттестационных работ (рефератов):

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. СТАНОВЛЕНИЕ ФЕТОПЛАЦЕНТАРНОЙ СИСТЕМЫ, КАК ПРАВИЛО, ЗАКАНЧИВАЕТСЯ
 - 1) к 16-й неделе беременности
 - 2) к 20-й неделе беременности
 - 3) к 24-й неделе беременности
 - 4) к 28-й неделе беременности
 - 5) к 32-й неделе беременности
2. ПЕРВИЧНЫЕ ВОРСИНКИ ХОРИОНА ОБРАЗУЮТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО
 - 1) на 1-й неделе беременности
 - 2) на 2-й неделе беременности
 - 3) на 3-й неделе беременности
 - 4) на 4-й неделе беременности
 - 5) на 5-й неделе беременности
3. ВТОРИЧНЫЕ ВОРСИНКИ ХОРИОНА, КАК ПРАВИЛО, ОБРАЗУЮТСЯ
 - 1) на 1-й неделе беременности
 - 2) на 2-й неделе беременности
 - 3) на 3-й неделе беременности
 - 4) на 4-й неделе беременности
 - 5) на 5-й неделе беременности
4. ТРЕТИЧНЫЕ ВОРСИНКИ ХОРИОНА, КАК ПРАВИЛО, ОБРАЗУЮТСЯ
 - 1) на 1-й неделе беременности
 - 2) на 2-й неделе беременности
 - 3) на 3-й неделе беременности
 - 4) на 4-й неделе беременности
 - 5) на 5-й неделе беременности
5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БЕРЕМЕННОСТИ В РАННИЕ СРОКИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) плацентарный лактоген
 - 2) хорионический гонадотропин

- 3) эстриол
- 4) прогестерон
- 5) альфа-фетопротеин

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Гинекология: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В. Е. Радзинский, И. Н. Костин, М. Р. Оразов [и др.]; Рос. ун-т дружбы народов, Мед. ин-т, каф. акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. - М.: РУДН, 2020. - 112 с. - Библиогр.: с. 110 (17 назв.). - Текст : непосредственный.
2. Манухин И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3. Савельева Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).
4. Система интерпретации и описания изображений молочных желез BI-RADS: учебное пособие / И. А. Солнцева, О. Б. Сафронова, Т. А. Шумакова, С. В. Серебрякова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 56 с.: ил. - Библиогр.: с. 50-51 (12 назв.). - Текст: непосредственный.
5. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 117 с.
6. Руководство по контрацепции / В. Н. Прилепская. - 5-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 464 с.
7. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
10. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4.

8.2. Дополнительная литература

11. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с.
12. Ледина А.В., Короленкова Л.И., Ледин Е.В. Онкологические риски и польза гормональной контрацепции: литературный обзор и практические вопросы // Гинекология. 2019. №1. С.75-78.
13. Очерки эндокринной гинекологии. От синдрома к диагнозу и выбору терапии / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: [Медиабюро Статус Презенс](#), 2020. - 576 с.
14. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 117 с.

15. Овсянникова Т.В., Куликов И.А. Гормональная контрацепция у женщин репродуктивного возраста: эндокринные аспекты // Гинекология. 2019. №1. С.65-68.
16. Олина А.А., Метелева Т.А. Гормональная контрацепция: алгоритм выбора // РМЖ. Мать и дитя. 2019. №2. С. 76-82.
17. Прилепская В.Н., Мгерян А.Н. Экстренная гормональная контрацепция — современные методы. // РМЖ. Медицинский оппонент. 2018. №1. С. 48–54.
18. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, Е.В. Шереметьевой. — М.: МЕДпресс-информ, 2019. — 232 с.
19. Винд, Г. Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз / Г. Дж. Винд ; под редакцией А. Н. Лызикова, О. Д. Мяделец ; перевод А. А. Шур. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-89677-004-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108383.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии / Г. Дж. Постон. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 298 с. - ISBN 978-5-89677-042-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108384.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Лемешевский, А. И. Основы хирургической техники: учебное пособие / А. И. Лемешевский. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 184 с. - ISBN 978-985-06-3020-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90805.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
22. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС). Версия 2.0 / [Коллектив авторов]. —М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2020.
23. Предииктивное акушерство / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин и соавт.: под реж. В.Е. Радзинского, С.А. Князева, И.Н. Костина. — М.: Редакция журнала Status Praesens, 2021. — 520 с.
24. Методические рекомендации «Кардиотокографический мониторинг состояния плода в родах» - Баев О.Р., Приходько А.В., Евграфова А.В., Павлович С.В., Шмаков Р.Г. 2018.
25. Подзолкова Н. М. Самопроизвольное прерывание беременности: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Денисова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4558-7.
26. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-89677-074-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
27. Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, К. Г. Томаева [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 44 с. : ил. – ISBN 978-5-907321-59-5.
28. Невынашивание беременности: профилактика и лечение : учебное пособие / О. Н. Аржанова, С. А. Сельков, А. М. Савичева [и др.] ; НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О.Отта, С.-Петерб. гос. ун-т. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Эко-Вектор, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-907201-07-1.
29. Основные принципы диагностики и лечения ранней потери беременности : учебное пособие / В. Г. Волков, С. В. Хабаров, Е. В. Сурвилло, З. С. Ахильгова ; М-во науки и высшего образования РФ, Тул. гос. ун-т, мед. ин-т, каф. акушерства и гинекологии. –

Тула : ИП Колмогоров И.А. (Новый формат), 2019. – 58 с. : ил. – ISBN 978-5-91556-552-3.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Клинические рекомендации «Доброкачественная дисплазия молочной железы» (год утверждения 2020) Министерства Здравоохранения РФ.
3. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
4. Нормальная беременность. Клинические рекомендации ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2019.
5. Задержка развития плода. Клинические рекомендации (Протокол лечения) «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2022.
6. Выкидыш (самопроизвольный аборт): клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, 2021.
7. Истмико-цервикальная недостаточность: клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, 2021.
8. Преждевременные роды: клинические рекомендации (Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2020 г.
9. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Клинические рекомендации (Протокол лечения). «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2021.

8.4 Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторирования по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	педиатрический тренажер для обучения люмбальной пункции, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций, тренажер педиатрический аускультации, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, набор моделей ран, улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Drivesafe II с принадлежностями, аппарат АДР-МП-В с аспиратором, комплект иммобилизованный для транспортировки пациентов, кресло гинекологическое-урологическое, Кровать для новорожденных, ларингоскоп интубационный, манекен (по уходу за младенцем), модель руки (вид 1 и 2), модель сердца с пищеводом и трахеей, ростометр с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер ме-

			диц., тора-тренажер поперехнувшего подростка, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер исследования таза гинекологичнский (симулятор тазового осмотра), тренажер обследования груди, тренажер ребенка для обеспечения процедурам ухода (новорожденный), кушетка медицинская смотровая, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, модель для имитации несчастного случая №1, стол пеленальный (смотровой), столик манипуляционный, столик процедурный, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, тренажер родов, тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка, улучшенная модель имитации родов, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	125	Аппарат для местной дарсонвализации, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, аппарат для лечения электрофорезом и электросном, комплекс аппаратно-программный для проведения исследований функциональной диагностики, микроскоп биологический, модель половины головы с мышцами, модель скелета с местами прикрепления мышц и связок, стол массажный складной, столик процедурный передвижной, тумба для физиоаппаратуры, передвижная, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	8. Проектор 9. Ноутбук 10.Экран 11.Доска 12.Столы 13.Стулья 14.Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	9. Проектор 10.Ноутбуки 11.Экран 12.Интерактивная доска 13.Столы 14.Стулья 15.Флип-чарт