

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ
(ВОЗРАСТАССОЦИИРОВАННЫЕ СОСТОЯНИЯ). ТЕРАПИЯ АНТИСТАРЕНИЯ**

Специальность основная – «Терапия»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология».

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск
2023

Составитель:
Доцент кафедры терапии и профилактической медицины, к.м.н. Е.Ю. Пьянкова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 07 » июня 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Т.А. Петричко

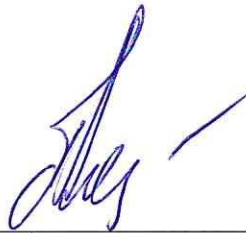
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



С.М. Колесникова

(подпись)

« 08 » июня 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогический советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 13 » июня 2023 г., протокол № 5

Председатель педагогического совета,

и.о. проректора управления по учебной работе



Е.В. Неврычева

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н., регистрационный N 46293.
5. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, регистрационный N 50906
6. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (2019)
7. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №132н, N 50591
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Последнее десятилетие на фоне увеличения продолжительности жизни, актуальным стал вопрос об активных годах этого продолжения. Средняя продолжительность жизни в Европе на рубеже XIX и XX веков была около 37 лет. По данным ВОЗ к 2050 году число людей 60+ во всём мире удвоится. За период с 2015 до 2050 года число людей 60 лет и старше возрастёт с 900 миллионов до 2 миллиардов (с 12% до 22% в общей численности населения Земного шара). Сегодня в России она составляет 72 года и это далеко не предел.

Современная геронтология накопила огромный объём экспериментальных, теоретических и практических данных по теориям и развития процессов старения. Для правильного выявления факторов риска и сцепленных с ними основных болезней цивилизации необходи-

мо использовать новый класс медицинских технологий – технологий профилактики старения. Соответственно ранняя диагностика основных возраст ассоциированных состояний и сопряженных с ними действий, направленных на замедление процессов старения, а также современные подходы к лечению и обучению пациентов управлять заболеванием позволяют достичь целевых значений в снижении ранней смертности, инвалидизации и увеличения продолжительности активной и дееспособной жизни.

Вид программы – практико-ориентированная

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Обоснование целевой аудитории

Категория обучающихся: врачи: терапевты, терапевты участковые, кардиологи, общей практики (семейной медицины), эндокринологи

Уровень квалификации: 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (36 ЗЕТ, 1,0 нед.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и собеседования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы – совершенствование компетенций в отношении современных подходов к ранней профилактике, диагностике, лечению, ведению пациентов с возраст ассоциированными заболеваниями, а также профилактики их осложнений в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих в себя готовность/способность:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и социально – психологических условий жизни;

ПК-2 - к проведению медицинского осмотра, заострение внимания на факторы, способствующие развитию возраст ассоциированных заболеваний;
в лечебной деятельности:

ПК-3 - способность на практике использовать лечебные методики по предупреждению и лечению нарушений обменных процессов, связанных с этапами старения и возраст ассоциированными заболеваниями – ожирение, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания;

ПК-4 - способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с изменениями в возрасте;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач- специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме, при патологических процессах и старении;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов исходя из их когнитивного состояния (их законных представителей);
- методику осмотра и обследования пациентов;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую симптоматику и патогенез основных возраст ассоциированных заболеваний (ожирение, остеопороз, сахарный диабет 2 типа, атеросклероз), профилактику, диагностику и лечение;
- генетические основы развития процессов старения;
- иммунологические основы данного процесса;
- принципы и методы реабилитации больных с геронтологическим профилем;
- применение лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии, нюансы питания в пожилом возрасте;
- организацию работы по уходу и формированию новых привычек при общении с возрастным пациентом – профилактику основных форм старческой немощности;

- теоретическое обоснование концепции, и основы нормативного регулирования скрининговых программ и профилактического консультирования;
- основные инструменты проведения целевых скринингов, входящих в программу диспансеризации пожилых людей;
- основные сведения, касающиеся влияния ХНИЗ, а также факторов риска их развития, на демографические показатели в РФ;
- целевые значения основных факторов риска возрастассоциированных состояний;
- современные требования к программному обеспечению наблюдения за пожилыми лицами;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию;
- основы врачебно-трудовой экспертизы и вопросы реабилитации;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны.

должен уметь:

- использовать во врачебной практике нормативные документы;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- проводить статистическую обработку по основным показателям работы;
- рассчитывать основные целевые показатели эффективности диспансеризации;
- проводить анкетирование пациента и интерпретировать его результаты;
- рассчитывать основные индексы и уровень сердечно-сосудистого риска;
- составлять план обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- осуществлять дифференциальную диагностику на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- выявлять проблемные места в организации процесса диспансеризации;
- анализировать и устранять основные причины время-потерь;
- рассчитать нагрузку на всех участников процесса диспансеризации и выполнять ее балансировку, с учетом плановых показателей охвата.
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации и отчетности;
- методами комплексного обследования пациентов в объеме 1 и 2 этапов диспансеризации, в т.ч. и углубленной диспансеризации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию;
- стратификацией обследованных по группам здоровья
- алгоритмами лечения основных возраст ассоциированных заболеваний;
- методами первичной и вторичной профилактики раннего старения и старческой немощности.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		
Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	А/01.7 Проведение обследования взрослого населения с целью выявления ХНИЗ и факторов риска их развития на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	А/03.7 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3; ПК-4
	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4
	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК - 2
«Врач кардиолог»		
А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	А/02.8 Назначения лечения пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-3; ПК-4
	А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4
	А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	ПК-1, ПК-2.

	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Врач-эндокринолог		
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-3; ПК-4
	А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4
	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-2.

2.3 Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником и Проектом профессионального стандарта

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач общей практики (семейный врач)	Врач общей практики (семейный врач)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым: А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1; ПК-2; ПК-4
		А /02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3; ПК-4
		А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4
		А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-1, ПК-2.

2.4 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1; ПК-2;	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Формулирование предварительного диагноза и составление плана -проведения лабораторных и инструментальных исследований -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний -Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний -Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
ПК-3; ПК-4	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Оценка эффективности и безопасности	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими по-	-Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в со-

	медикаментозной терапии больных -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	ответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента -Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи -Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара -Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной
ПК-3; ПК-4	-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	-Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в элек-

	-Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, -Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента	пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторно-курортное лечение пациенту	тронном виде -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза - Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-1,; ПК-5	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска -Контроль соблюдения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака - Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском -Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела -Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций в отношении современных подходов к ранней профилактике, диагностике, лечению, ведению пациентов с возраст ассоциированными заболеваниями, а также профилактики их осложнений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи: терапевты, терапевты участковые, кардиологи, общей практики (семейной медицины), эндокринологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.*					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Правовые и организационные основы организации гериатрической службы в Российской Федерации	4	2	1	1			2	1	1	Тестирование
2	Теоретические и практические основы старения организма	16	13	4	9			3	2	1	Тестирование
3	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	14	11	4	7			3	2	1	Тестирование
4	Итоговая аттестация	2						2		2	Тестирование
	Итого	36	26	9	17			10	5	5	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Правовые и организационные основы организации гериатрической службы в Российской Федерации	6					
2	Теоретические и практические основы старения организма		6	6	6		
3	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения					6	6
4	Итоговая аттестация						
		6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Трудоемкость освоения: 4 акад.час.

Обучающийся должен знать:

1. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
2. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
3. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
4. Историю геронтологии и гериатрии;
5. Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
6. Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
7. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
8. Влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально
9. Экономических и социально-гигиенических факторов;
10. Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
11. Взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
12. Роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе.

Обучающийся должен уметь:

1. Организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
2. Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
3. Составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения пожилых пациентов
1.1.1.	Основные законодательные документы в сфере здравоохранения по работе с пожилыми пациентами. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи. Законодательные и правовые документы в соответствии с профилем специальности-геронтология. Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи. Роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе
1.2.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.
1.2.1	Биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения. Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения. Влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов
1.3.	Организация медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста, экспертиза и реабилитация.
1.3.1	Новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Международная классификация нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста. Организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста. Особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы. Организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста. Виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессио-

	нальную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы).
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 1

МОДУЛЬ 2. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА»

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении;
2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении;
3. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте (сердечно-сосудистая, эндокринная, бронхолегочная и мочеполовая системы).

Обучающийся должен уметь:

1. Собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
4. Интерпретировать результаты обследования;
5. Определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
6. Проводить дифференциальный диагноз;
7. Сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
8. Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
9. Составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении
2.1.1	Основные молекулярно-клеточные механизмы и нейрогуморальные изменения при старении. Старение и старость. Понятие о процессах старения.

	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения.
2.2	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении
2.2.1	Роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза. Возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию. Особенности синтеза белков при старении. Значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии). Закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями
2.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте (сердечно-сосудистая, эндокринная, бронхолегочная и мочеполовая системы)
2.3.1	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезни почек, эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике.
2.4	Нормы физиологических потребностей организма в энергии и пищевых веществах в разных возрастных группах
2.4.1	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Рациональное питание пожилого и старого человека. Рациональный подбор продуктов питания для старших возрастных групп. Различные рационы питания. Характеристика основных диет. Значение алиментарного фактора на распространение возрастозависимой патологии
2.5	Возрастная нутрициология, питание лиц пожилого возраста
2.5.1	Диспансерное наблюдение: алгоритм диспансерного наблюдения, система планирования случая диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, формирование индивидуального итогового случая диспансерного наблюдения, проведение углубленного профилактического консультирования в объеме указанных нозологий. но зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания -основные требования. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Рациональное питание пожилого и старого человека. Рациональный подбор продуктов питания для старших возрастных групп. Различные рационы питания. Характеристика основных диет. Значение алиментарного фактора на распространение возраст зависимой патологии.
2.6	Методы коррекции замедления старения
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 2

МОДУЛЬ 3.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ – ПРОФИЛАКТИКА
ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ

Трудоемкость освоения: 14 час.

Обучающийся должен знать:

1. особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте;
2. особенности фармакотерапии гормональными препаратами и биологически активными веществами;
3. тактику назначения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания;
4. особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Ятрогения. Полипрагмазия;
5. токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Правило малых доз. Комплаенс;
6. опасные сочетания лекарственных препаратов и алкоголя.

уметь:

1. составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
2. определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Методология коррекции антиоксидантного статуса
3.1.1	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Ятрогения. Полипрагмазия. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Правило малых доз. Комплаенс. Особенности рациональной лекарственной терапии коморбидных состояний у возрастных пациентов. Сочетание лекарственных препаратов. Длительность применения. Современные БАД.
3.2	Методология коррекции гормонзамещающих технологий у женщин
3.2.1	Виды гормональной заместительной терапии (блокирующая, стимулирующая, заместительная, топическая – трансдермальная). Принципы гормонзамещающих технологий. Система титрации доз при заместительной терапии (половыми и тиреоидными гормонами, инсулином).
3.3	Методология коррекции гормонзамещающих технологий у мужчин
3.3.1	Виды гормональной заместительной терапии (блокирующая, стимулирующая, заместительная, топическая – трансдермальная). Принципы гормонзамещающих технологий. Система титрации доз при заместительной терапии (половыми и тиреоидными гормонами, инсулином). Разбор клинических случаев.
3.4	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Лечебная физкультура в гериатрии
3.4.1	Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физиче-

	ской активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основные принципы лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при распространенных заболеваниях
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,: (<http://iprsmartschool.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

– проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

– проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг, практические занятия, консультации, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, собеседования.

5.2.1. Контактная работа:

Лекции (9 час.) проводятся в форме вебинаров с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов и реализуются посредством сервиса на платформе Mirapolis Virtual Room. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде тренинга, мастер-класса, консультаций.

5.2.2. *Самостоятельная работа (заочная часть).* Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Т.А. Петричко	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Штатный
2	О.В. Ушакова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.	Совместитель внешний
3	Е.Ю. Пьянкова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.	Совместитель внешний

VI.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи),
- оценочные средства для итоговой аттестации: (тестовые задания, ситуационные задачи).

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестового контроля и собеседования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПОЖИЛЫМ СЧИТАЕТСЯ ВОЗРАСТ

- 1) 45-59 лет
- 2) 60-74 года
- 3) 75-80 лет
- 4) 81-89 лет
- 5) 90 и более лет

2. СТАРЧЕСКИМ СЧИТАЕТСЯ ВОЗРАСТ

- 1) 45-59 лет
- 2) 60-74 года
- 3) 75-89 лет
- 4) 90-95 лет
- 5) 96 и более лет.

3. ОПРЕДЕЛИТЕ ВОЗРАСТ ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ

- 1) 45-59 лет
- 2) 60-74 года
- 3) 75-89 лет
- 4) 90 и более лет
- 5) 100 И БОЛЕЕ ЛЕТ

4. ПОКАЗАТЕЛЬ, ПРОГРЕССИВНО СНИЖАЮЩИЙСЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

- 1) уровень глюкозы в крови
- 2) сократительная способность миокарда
- 3) количество форменных элементов крови
- 4) синтез гормонов гипофиза
- 5) уровень общего холестерина крови

5. ПОКАЗАТЕЛЬ, ПРОГРЕССИВНО ВОЗРАСТАЮЩИЙ С ВОЗРАСТОМ

- 1) уровень глюкозы в крови

- 2) сократительная способность миокарда
 - 3) количество форменных элементов крови
 - 4) синтез гормонов гипофиза
 - 5) уровень общего холестерина крови
6. ПОКАЗАТЕЛЬ, ПРОГРЕССИВНО СНИЖАЮЩИЙСЯ С ВОЗРАСТОМ
- 1) онкотическое давление
 - 2) сахар крови
 - 3) функция половых желез
 - 4) чувствительность органов к гормонам
 - 5) внутриглазное давление
7. ПОКАЗАТЕЛЬ, ВОЗРАСТАЮЩИЙ С ВОЗРАСТОМ
- 1) онкотическое давление
 - 2) функция пищеварительных желез
 - 3) функция половых желез
 - 4) чувствительность органов к гормонам
 - 5) внутриглазное давление
8. БОЛЬШИНСТВО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СПОСОБНЫ ПРОЖИТЬ
- 1) 70 лет
 - 2) 80 лет
 - 3) 90 лет
 - 4) 100 лет
 - 5) более 100 лет
9. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ СТАРЕЮЩИМИ МОЖНО ПРИЗНАТЬ
- 1) 1-2% пожилых и старых людей
 - 2) 3-6% пожилых и старых людей
 - 3) 7-10% пожилых и старых людей
 - 4) 10-15% пожилых и старых людей
 - 5) 15-20% пожилых и старых людей
10. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- 1) увеличением продолжительности жизни
 - 2) увеличением удельного веса детей
 - 3) увеличением удельного веса лиц пожилого возраста
 - 4) снижением продолжительности жизни
 - 5) изменением социальной структуры общества
11. С ВОЗРАСТОМ НЕ ПОВЫШАЕТСЯ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ
- 1) систолическое
 - 2) диастолическое
 - 3) пульсовое
 - 4) среднее динамическое
 - 5) боковое
12. ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ С ВОЗРАСТОМ
- 1) снижается
 - 2) повышается
 - 3) не изменяется
 - 4) возрастает с возрастанием АД
 - 5) снижается с возрастанием АД
13. ГЕРОНТОЛОГИЯ — ЭТО
- 1) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте

- 2) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
 - 3) наука, изучающая болезни пожилого возраста
 - 4) наука о старении организма
 - 5) наука, изучающая старческий возрастной период
14. СТАРЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- 1) разрушительностью
 - 2) эндогенностью
 - 3) постепенностью
 - 4) адаптивностью
 - 5) созидательностью
15. ГЕРОПРОТЕКЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
- 1) достаточную физическую активность
 - 2) снижение пищевого энергопоступления
 - 3) сохранение постоянной массы тела
 - 4) увеличение массы тела
 - 5) снижение физической активности
16. ПОКАЗАТЕЛЯМ, ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ, ОТНОСЯТСЯ
- 1) уровень глюкозы в крови
 - 2) сократительная способность миокарда
 - 3) толщина стенки матки
 - 4) синтез гормонов гипофиза
 - 5) кислотно-основное равновесие
17. ПОКАЗАТЕЛИ, ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ С ВОЗРАСТОМ
- 1) функция пищеварительных желез
 - 2) функция половых желез
 - 3) чувствительность органов к гормонам
 - 4) количество форменных элементов крови
 - 5) онкотическое давление
18. НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ВЛИЯЮТ
- 1) стиль жизни
 - 2) качество жизни
 - 3) образ жизни
 - 4) чувство юмора
 - 5) профессия
19. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СТАРЕНИЯ
- 1) однонаправленность
 - 2) одномерность
 - 3) необратимость
 - 4) обратимость
 - 5) компенсаторность
20. СТАРОСТЬ — ЭТО
- 1) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов
 - 2) созидательный процесс, результат жизненного опыта
 - 3) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни
 - 4) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития

- 5) процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни

21. СТАРЕНИЕ — ЭТО ПРОЦЕСС

- 1) стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни
- 2) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития
- 3) дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни
- 4) разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций
- 5) созидательный, результат нарастающей с возрастом гиперфункции органов и систем

22. ПРЕЖДЕВРЕМЕННОМУ СТАРЕНИЮ СПОСОБСТВУЮТ

- 1) перенесенные заболевания
- 2) неблагоприятные факторы внешней среды
- 3) стрессы
- 4) чувство юмора
- 5) полная семья

23. ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ - ЭТО

- 1) раннее снижение памяти
- 2) снижение репродуктивной способности
- 3) снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы
- 4) повышение трудоспособности
- 5) снижение эмоционального реагирования

24. УВЕЛИЧЕНИЕ НОЧНОГО ДИУРЕЗА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ СВЯЗАНО С

- 1) пониженной чувствительностью сфинктера мочевого пузыря
- 2) наличием аденомы или гипертрофии предстательной железы
- 3) улучшением кровообращения в почках в горизонтальном положении
- 4) повышенной чувствительностью сфинктера мочевого пузыря
- 5) улучшением кровообращения в почках в вертикальном положении

25. СТАРЧЕСКИЙ КИФОЗ РАЗВИВАЕТСЯ В СВЯЗИ С

- 1) деформирующим спондилоартрозом
- 2) сенильным остеопорозом
- 3) атрофией длинных мышц спины
- 4) гипертонусом длинных мышц спины
- 5) гипертрофией длинных мышц спины

26. ПРИ СТАРЕНИИ ОТМЕЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С АТРОФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- 1) нарушение памяти
- 2) эмоциональные расстройства
- 3) снижение объема обучения
- 4) улучшение памяти
- 5) увеличение объема обучения

27. В СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ОТМЕЧАЕТСЯ ЗАМЕДЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ СЕНСОРНЫХ ФУНКЦИЙ

- 1) зрения
- 2) слуха
- 3) осязания
- 4) обоняния
- 5) тактильной чувствительности

28. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В

- 1) возрастании логического запоминания
- 2) возрастании систематического усвоения
- 3) снижении механического запоминания
- 4) возрастании механического запоминания
- 5) снижении логического запоминания

29. С ВОЗРАСТОМ В МИОКАРДЕ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) прогрессирующий склероз
- 2) атрофия мышечных волокон
- 3) гипертрофия мышечных волокон
- 4) некротические изменения
- 5) воспалительные изменения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Д. Гарднер, Д. Шобек «Базисная и клиническая эндокринология», книга 2, стр. 382 – 450, М. Бином, 2011
2. Нутрициология и клиническая диетология- национальное руководство, 2-е издание под редакцией академиков РАН В.А. Тутельяна и Д.Б. Никитюка, стр. 38 – 811, М. «Гэотар-Медиа», 2023 г.
3. Антивозрастная медицина – наука оставаться молодым под редакцией А.И. Труханова, М. Асвомед, 2012 г.
4. Кишкун А.А. «Биологический возраст и старение: определения и пути коррекции». Руководство для врачей, стр. 52 – 701, М. «Гэотар-Медиа», 2008 г.
5. Мелмед Ш. И соавторы «Эндокринологические проблемы при беременности, старении, в спорте», избранные главы Эндокринологии по Вильямсу под редакцией академиков И.И. Дедова и Г.А. Мельниченко. Стр. 169- 199, М. «Гэотар-Медиа», 2019 г.
6. Возрастная и гендерная косметология под редакцией Е.И. Эрнандес, М. «Косметика и медицина», 2017 г.
7. Пушкова Э.С. и соавторы «Современные принципы фармакотерапии в гериатрической практике», методическое пособие для врачей, Городской гериатрический центр Санкт – Петербурга, 2018 г.

Дополнительная литература:

8. Прорыв в преодолении старения, перевод к.ф.н. Е.А. Новикова, под общей редакцией профессора Н.П. Гончарова, Москва, 2014 г.
9. В.М. Дильман «Почему наступает смерть», издательство Медицина, ленинградское отделение, 1979 г.
10. В.М. Дильман «Большие биологические часы», изд. Знание, Москва 1986 г.
11. В.М. Дильман «Эндокринологическая онкология», изд. «Медицина», Ленинградское отделение, 1983 г.

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
3. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>