

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

С.М. Колесникова

10 сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (наименование программы)

Специальность – «Дерматовенерология»

Трудоемкость – 144 в акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2022

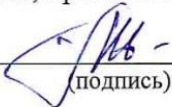
Составители:
Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологи, к.м.н., доцент Некипелова А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

« 1 » 09 2022 г., протокол № 6,

Зав. кафедрой


(подпись)

к.м.н. М.В. Щеткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сингур Л.Г. к.м.н., доцент, зав. кафедры дерматовенерологии и косметологии ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России г. Владивосток _____

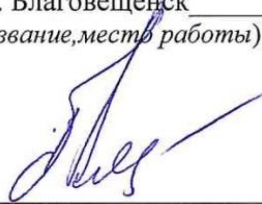
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Мельниченко Н.Е. к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и дерматовенерологии АГМА г. Благовещенск _____

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 01 » 09 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 01 » сентября 2022 г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе профессионального стандарта «Дерматовенерология».

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года].
2. Об основах охраны здоровья граждан РФ : Федеральный закон № 323-ФЗ : [принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 : (ред. от 15.11.2013).
4. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»: приказ М-ва труда и соц. защиты Рос. Федерации № 142н от 14.03.2018.
5. О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ : письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06.
6. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов : письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06.
7. О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей : письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06.
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена возрастающими требованиями к подготовке врачей дерматовенерологов и эффективному познанию своей специальности, развитием системы подготовки кадров. Актуальность программы повышается с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей при оказании помощи больным по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных и стационарных условиях.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Дерматовенерология».

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1,0 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, зачет по практическим навыкам, собеседование).

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

В соответствии указанных компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта проводится:

А/ Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях;

В/ Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных, стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

ПК-2 – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных, стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

ПК-3 – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"

ПК-4 – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

ПК-5- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль кожно-венерологических кабинетов (КВК) и кожно-венерологических диспансеров (КВД) в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- организацию работы по профилактике заразных кожных и венерических заболеваний;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в зависимости от возраста;
- уход за здоровой кожей и её придатками (волосами, ногтями);
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;
- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия дерматовенерологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных и венерических болезнях;
- основы диагностики кожных и венерических болезней;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- показания к проведению медико-генетического консультирования;
- клинические проявления кожных и венерических болезней и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения кожных и венерических болезней;
- показания к госпитализации дерматовенерологических больных;
- профилактику кожных и венерических болезней;
- диетотерапию при кожных и венерических болезнях;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;
- методики диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями;
- методы и формы санитарного просвещения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также ИППП;

- получать информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;
- уточнить показания к плановой срочной госпитализации;
- составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять сроки и виды реабилитации;
- решить вопрос о трудоспособности больного и давать рекомендации о трудоустройстве;
- определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;
- вести медицинскую учётную и отчётную документацию;
- выписывать рецепты лекарственных средств;
- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен владеть:

- методикой установления диагноза и проведения всех необходимых лечебно-профилактических мероприятий при следующих болезнях:
 - неинфекционные болезни кожи:
 - аллергодерматозы – дерматиты (контактный, аллергический); токсидермии; экзема;
 - красная волчанка;
 - склеродермия;
 - зудящие дерматозы: кожный зуд, крапивница, ангионевротический отёк Квинке; атопический дерматит, чесотка детская (строфулюс), взрослых, узловатая чесотка, лишай Видаля;
 - васкулиты: ангионеврозы (болезнь Рейно, акроцианоз, ознобление, ливедо сетчатое), аллергические васкулиты (геморрагический васкулит, геморрагический лейкокластический микробид, аллергический васкулит кожи Руитера, острая и хроническая узловатые эритемы);
 - пузырьные дерматозы: акантолитическая пузырьчатка; буллёзный пемфигоид, герпетический дерматит Дюринга;
 - ихтиозы: вульгарный ихтиоз, Х-сцепленный с полом, врожденный ихтиоз;
 - псориаз; красный плоский лишай;
 - кольцевидная гранулема;
 - параспориоз;
 - себорея; вульгарные угри;
 - розовые угри; периоральный дерматит;
 - витилиго;
 - фотодерматозы;
 - алопеция (гнездная, субтотальная, тотальная);
 - доброкачественные опухоли кожи: липома, дерматофиброма, папиллома;
 - предраковые заболевания кожи: болезнь Боуэна, болезнь Педжета, эритроплазия Кейра, пигментная ксеродерма, кожный рог, кератоакантома, лучевой дерматит;
 - злокачественные опухоли кожи: базалиома, плоскоклеточный рак, меланома.

- лимфомы кожи;
- инфекционные и паразитарные болезни кожи:
- пиодермии: фолликулит, вульгарный сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, импетиго, хроническая язвенная пиодермия;
- дерматозоозы: чесотка, педикулез;
- протозоозы: кожный лейшманиоз;
- боррелиоз;
- туберкулёз кожи; саркоидоз кожи; лепра;
- вирусные болезни: простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск; папилломавирусная инфекция;
- многоформная экссудативная эритема;
- розовый лишай Жибера;
- микозы: кератомикозы (разноцветный лишай, пьедра), дерматомикозы (микроспория, трихофития, фавус; микозы стоп, паховая эпидермофития); кандидозы (кандидоз кожи и слизистых оболочек), глубокие микозы;
- псевдомикозы (эритразма, актиномикоз);
- проводить осмотр очагов пораженной кожи в лучах лампы Вуда
- венерические болезни:
- сифилис; гонококковая инфекция;
- другие ИППП: трихомониаз; урогенитальный хламидиоз; урогенитальный микоплазмоз; генитальный герпес; аногенитальные бородавки;
- поражения кожи при ВИЧ-инфекции и СПИДе, саркома Капоши.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А/ Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях	А/01.8- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой А/02.8- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями А/03.8- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" А/04.8- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала А/05.8- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
В/ Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	В/01.8- Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями В/02.8- Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем В/03.8- Проведение медицинских экспертиз В/04.8- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала В/05.8- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1.4.Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
- А/01.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. - В/01.8- Оказание специализированной мед. помощи в стационарных условиях, а	ПК-1	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) . 2. Проведение осмотра пациента. 3. Определение диагностических признаков и симптомов болезней 4.Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований 5. Проведение инструментальных исследований: получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований, взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования 6. Проведение дифференциальной диагностики с др. заболеваниями. 7. Направление пациента для оказания мед помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии мед показаний 8. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи 9. Назначение и выписывание лекарственных препаратов. 10. Оформление заключения с реко-	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию 2. Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов 3.Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов 4. Проводить исследование с помощью дерматоскопа, другие инструментальные исследования, интерпретировать полученные результаты 5. Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи 6. Проводить исследования функциональных свойств кожи. 7. Определять мед показания для оказания пациенту мед помощи в стационарных условиях. 8. Проводить необходимые леч процедуры. 9. Назначать и выписывать лекар препараты. 10. Проводить санитарно-противо-	1. Нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность мед организаций и мед работников 2. Общие вопросы организации оказания мед помощи населению, МКБ 3. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов 5. Клинические рекомендации по оказанию мед помощи по профилю "дерматовенерология" и др. 6. Стандарты первичной специализированной мед - санитарной помощи, специализированной, высокотехнологичной, мед помощи по профилю "дерматовенерология" 8. Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи 9. Этиология и патогенез дерматозов 10. Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры 13. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных

также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативным и заболеваниями		мендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях. 11. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии мед показаний его коррекция 12. Направление пациента в противолепрозное мед учреждение в случае подозрения на лепру 13. Направление пациента на мед реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные мед организации 14. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания 15. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками	эпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 11. Обосновывать необходимость и объемом лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты. 12. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам . 13. Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с сифилисом 14. Устанавливать диагноз, определять план лечения пациента 15. 18. Проводить необходимые лечебные процедуры. Назначать и выписывать лек препараты. 16. Определять мед показания для проведения мед реабилитации и санаторно-курортного лечения.	болезнях, микозах и лепре 14. Клинические проявления дерматозов 15. Патоморфологические изменения кожи при дерматозах . 16. Методы диагностики дерматозов 17. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов. 18. Принципы лечения дерматозов. 19. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов 20. Средства и методы мед реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению 21. Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами 22. Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей
А/02.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогени-	ПК-2	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с ИППП, УГИ. 2. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация, осмотр шейки матки в зеркалах и др.) 3. Проведение инструментальных диагностических исследований (кольпоскопического, уретроскопического) и др 4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследо-	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию 2. Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра 3. Проводить инструментальное исследование пациента. 4. Получать биологический материал для лабораторных исследований (из	1. Нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность мед организаций и мед работников 2. Общие вопросы организации оказания мед помощи населению 3. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) 4. Порядки оказания мед профилю "дерматовенерология", а также "урология", "androлогия", "акушерство и гинекология" и "онкология" 5. Клинические рекомендации по вопро-

тальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями - В/02.8- Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем		ваний 5. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии мед показаний 6. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии мед показаний 7. Получение биологического материала для лабораторных исследований 8. Направление на забор крови для проведения серологического исследования 9. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований 10. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями 11. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента 12. Направление пациента для оказания мед помощи в стационарных условиях при наличии показаний 13. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам, 14. Проведение лечебных процедур и манипуляций. 15. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии мед показаний 16. Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения 17. Заполнение учетных форм мед документации по вновь выявленным случаям ИППП	уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) 5. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты 6. Обосновывать необходимость направления пациента с ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты 7. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента 8. Определять мед показания для оказания пациенту мед помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 9. Назначать и выписывать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание 10. Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке	су оказания мед помощи по профилю "дерматовенерология", "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология" 6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи по профилю "дерматовенерология" 7. Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 8. МКБ 9. Мед показания к оказанию мед помощи в стационарных условиях 10. Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей 11. Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций ППП, УГИ, ВИЧ-инфекции 12. Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм ИППП, УГИ, ВИЧ-инфицированных 13. Дифференциальная диагностика ИППП, УИЗ. 14. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики ИППП, УГИ, ВИЧ-инфекции. 15. Мед показания, противопоказания, охрана труда при проведении манипуляций. 17. Мед показания, противопоказания,
--	--	---	---	---

		18. Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний	матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи 11. Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения ИППП, УГИ, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений	охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения ИППП и их осложнений 18. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, ИППП и развития осложнений, формы и методы санитарного просвещения
<u>A/03.8</u> - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" - <u>B/03.8</u> - Проведение медицинских экспертиз	ПК-3	1. Проведение отдельных видов мед освидетельствований, мед смотров. 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии мед организации по экспертизе временной нетрудоспособности 3. Подготовка необходимой мед документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления МСЭ. 4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на МСЭ. 5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой.	1. Формулировать мед заключения по результатам мед освидетельствований, мед осмотров по профилю "дерматовенерология" и лепры 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой 3. Определять показания для проведения «Д» наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой. 4. Определять длительность, периодичность «Д» приемов, объем обследования, лечебных и реабилитационных мероприятий, клинических рекомендаций, с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания.	1. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядки проведения мед осмотров, мед экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, «Д» наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 3. Мед показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на МСЭ. 4. Порядок «Д» наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой
<u>- A/04.8</u> - Ведение мед документации и	ПК-4	1. Составление плана и отчета о своей работе 2. Анализ показателей эффективности	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Анализировать показатели эффектив-	1. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ, определяющие деятельность мед организа-

организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала - В/04.8- Ведение мед документации и и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала		оказанной мед помощи по профилю "дерматовенерология" 3. Ведение мед документации (в форме электронного документа, включая заполнение форм учета ИППП, заразных кожных заболеваний) и др 4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед персонала 5. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности мед организации 6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности в пределах должностных обязанностей	ности оказанной мед помощи по профилю "дерматовенерология" 3. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед персонала 5. Заполнять мед документацию (в форме электронного документа), контролировать качество ведения мед документации 6. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ций и мед персонала 2. Правила оформления мед документации в организациях, оказывающих мед помощь по профилю "дерматовенерология" 3. Должностные обязанности мед работников в мед организациях по профилю "дермато-венерология" по занимаемой должности 4. Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в мед организации 5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
A/05.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - В/05.8- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания мед помощи в экстренной форме 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания мед помощи в экстренной форме 3. Оказание мед помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. 4. Применение лекарственных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующих оказания мед помощи в экстренной форме 2. Оказывать мед помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти 3. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи в экстренной форме 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) 2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	в том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные модули		114	114	34		56	24	
1	Основы дерматовенерологии	6	6	2		4		Текущий контроль
2	Новые технологии в дерматовенерологии	30	6	6			24	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Неинфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Промежуточная аттестация (зачет)
4	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	24	24	8		16		Промежуточная аттестация (зачет)
5	Венерические болезни	24	24	8		16		Промежуточная аттестация (зачет)
6	Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	6	6	2		4		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	14	4			
7	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	6	2	4			Промежуточная аттестация (зачет)
8	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2	2					Текущий контроль
9	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3					Текущий контроль
10	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль

11	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
12	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1					Текущий контроль
Вариативная часть		6	6	4		2		
13	Боррелиоз	3	3	2		1		Текущий контроль
14	Профессиональные заболевания кожи	3	3	2		1		Текущий контроль
15	Итоговая аттестация	6	6			6		Экзамен
	Итого	144	144	52	4	64	24	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	в том числе, час.					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОС К	ПЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные модули		114	114	34		56	24	
1	Основы дерматовенерологии	6	6	2		4		Текущий контроль
1.1	Основы диагностики кожных болезней	1	1	1				Текущий контроль
1.2	Принципы лечения кожных болезней	1	1			1		Текущий контроль
1.3	Организация дерматовенерологической помощи	1	1			1		Текущий контроль
1.4	Экспертиза трудоспособности	2	2	1		1		Текущий контроль
1.5	Основы законодательства в здравоохранении	1	1			1		Текущий контроль
2	Новые технологии в дерматовенерологии	30	30	6			24	Тестирование. Практические навыки
2.1	Современные методы диагностики в дерматовенерологии	6	6	2			4	Текущий контроль
2.2	Современные методы лечения в дерматологии	12	12	2			10	Текущий контроль
2.3	Современные методы лечения в венерологии	12	12	2			10	Текущий контроль
3	Неинфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Практические навыки
3.1	Дерматиты и токсидермии. Экзема. Фотодерматозы.	3	3	1		2		Текущий контроль
3.2	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Васкулиты	3	3	1		2		Текущий контроль
3.3	Зудящие дерматозы (кожный зуд, пруриго, крапивница, АтД)	3	3	1		2		Текущий контроль
3.4	Псориаз. Лихены (красный плоский лишай и др.)	3	3	1		2		Текущий контроль
3.5	Пузырные дерматозы. Заболевания слизистых оболочек красной каймы губ	3	3	1		2		Текущий контроль

3.6	Лимфомы и псевдолимфомы	3	3	1		2		Текущий контроль
3.7	Генодерматозы. Болезни волос. Гиперкератозы.	3	3	1		2		Текущий контроль
3.8	Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи.	3	3	1		2		Текущий контроль
4	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	24	24	8		16		Практические навыки
4.1	Пиодермии	3	3	1		2		Текущий контроль
4.2	Туберкулез кожи. Саркоидоз. Лепра.	3	3	1		2		Текущий контроль
4.3	Вирусные заболевания кожи	3	3	1		2		Текущий контроль
4.4	Инфекционные эритемы	3	3	1		2		Текущий контроль
4.5	Дерматозоонозы. Протозоонозы	3	3	1		2		Текущий контроль
4.6	Микозы: этиология, эпидемиология, классификация. Поверхностные микозы	3	3	1		2		Текущий контроль
4.7	Дерматомикозы. Онихомикозы.	3	3	1		2		Текущий контроль
4.8	Глубокие микозы. Псевдомикозы	3	3	1		2		Текущий контроль
5	Венерические болезни	24	24	8		16		Ситуационные задачи
5.1	Сифилис	12	12	4		8		
5.1.1	Этиология, патогенез и классификация сифилиса. Клиническая картина.	3	3	1		2		Текущий контроль
5.1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса. Тропические трепонематозы.	3	3	1		2		Текущий контроль
5.1.3	Лечение сифилиса.	3	3	1		2		Текущий контроль
5.1.4	Профилактика приобретенного и врожденного сифилиса.	3	3	1		2		Текущий контроль
5.2	Гонококковая и другие уrogenитальные инфекции	12	12	4		8		
5.2.1	Гонококковая инфекция. Хламидийная инфекция	6	6	2		4		Текущий контроль
5.2.2	Другие уrogenитальные инфекции и ИППП	6	6	2		4		Текущий контроль

6	Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	6	6	2		4		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	14	4			
7	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	6	2	4			Практические навыки
8	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2	2	2				Текущий контроль
9	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Текущий контроль
10	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
11	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Текущий контроль
12	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1	1				Текущий контроль
Вариативная часть		6	6	4		2		
13	Боррелиоз	3	3	2		1		Текущий контроль
14	Профессиональные заболевания кожи	3	3	2		1		Текущий контроль
15	Итоговая аттестация - экзамен	6	6			6		Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
Итого		144	144	52	4	64	24	

ОСК-обучающий симуляционный курс
ПЗ-практические занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов модулей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Модуль 1	6																							
2	Модуль 2		6																						
3	Модуль 2			6																					
4	Модуль 2				6																				
5	Модуль 2					6																			
6	Модуль 2						6																		
7	Модуль 2							6																	
8	Модуль 3								6																
9	Модуль 3									6															
10	Модуль 3										6														
11	Модуль 3											6													
12	Модуль 3												6												
13	Модуль 4													6											
14	Модуль 4														6										
15	Модуль 4															6									
16	Модуль 4																6								
17	Модуль 4																	6							
18	Модуль 4																		6						
19	Модуль 5																			6					
20	Смежные/дис																				6				
21	Смежные/дис																					6			
22	Смежные/дис																						6		
23	Вариативная часть																							6	
24	ИА - экзамен																								6
	Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ МОДУЛЬ 1.

ОСНОВЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы диагностики кожных болезней
1.2	Принципы лечения кожных болезней
1.3	Организация дерматовенерологической помощи
1.4	Экспертиза трудоспособности
1.5	Основы законодательства в здравоохранении.
	Практические занятия:
1.1	Анатомия и физиология кожи. Патогистология кожных болезней. Иммунитет и иммунопатологические реакции. Роль кожи в процессах иммунитета. Т- и В- лимфоциты. Эпидермальные Т-лимфоциты, кератиноциты, клетки Лангерганса. HLA – антигены 1 и 2 класса. Дифференцировка иммунокомпетентных клеток. Иммунный ответ. Неспецифические факторы иммунной защиты. (фагоцитоз, система комплемента, интерфероны и др). Методы оценки иммунного статуса человека. Современные иммунокорректирующие средства (иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты)
1.2	Общие методы лечения: специфическая и неспецифическая терапия. Наружная терапия. Фитотерапия. Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Основные лекарственные средства и формы применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии (антигистаминные препараты, транквилизаторы, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы и иммунодепрессанты, гормональные средства, антибиотикотерапия, химиотерапия, ГИБП и др.). Современные методы лечения: плазмаферез, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Специфические методы лечения. Фитотерапия. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных лекарственных препаратов. Методы наружной терапии. Основные способы применения лекарственных средств в дерматологии: присыпки, примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы, взбалтываемые взвеси (болтушки), пасты, мази, кремы, пластыри, лаки, аэрозоли. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения. Физиотерапевтические методы. Санаторно-курортное лечение. Лечение больных дерматозами физическими методами (электролечение, гальванизация, лекарственный электрофорез, терапевтический электролиз, электросон, диадинамометрия, электростимуляция, электропунктура, амплипульстерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, УВЧ, ультразвуковая терапия, светолечение, УФО аутокрови, ПУВА-терапия, рентгеновское излучение и Букки излучение, криотерапия, лазеротерапия). Характеристика лечебных факторов курортов (климат, аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, минеральные воды, пелоиды.). Санаторно-курортный отбор. Принципы курортной терапии. Реакция организма на бальнеотерапию.
1.3	Организация дерматовенерологической помощи.
1.4	Экспертиза трудоспособности. Экспертиза трудоспособности при различных кожных заболеваниях. Оформление посылного листа на МСЭК.
1.5	Основы законодательства в здравоохранении.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации - зачету

1. Сколько слоев имеется в коже?
2. Сколько слоев находится в эпидермисе?
3. Что относится к придаткам кожи?
4. Какие патогистологические изменения встречаются при неинфекционных заболеваниях кожи?
5. Какие патогистологические изменения встречаются при инфекционных заболеваниях кожи?
6. Какие иммунологические изменения встречаются при инфекционных заболеваниях кожи?
7. Какие иммунологические изменения встречаются при неинфекционных заболеваниях кожи?
8. Назовите современные иммунокорригирующие средства.
9. Назовите первичные элементы при кожных заболеваниях
10. Перечислите вторичные элементы при заболеваниях кожи.
11. Принципы лечения кожных болезней.
12. Какова генеральная линия отечественного здравоохранения?
13. Основы законодательства в здравоохранении
14. Экспертиза трудоспособности при пузырчатке
15. Организация дерматовенерологической помощи в РФ

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 10

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10-15

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- 5.2. Рекомендуемая литература (7.1: 1,2,3,4), (7.2: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 29, 30, 46, 47, 53)
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (26,43)
 - 5.3.1. Некипелова, А.В. Проблемы адаптации больных хроническими дерматозами в восстановительной терапии и реабилитации: [моногр.] / А.В. Некипелова; М-во здравоохранения Хабаров.края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. –168 с. – ISBN978-5-98247-063-8.
 - 5.3.2. Военно-врачебная экспертиза в дерматовенерологии: [учеб. пособие] / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; сост. А.В. Некипелова, В.И. Новиков, С.П. Стародубцев, А.А. Кириллов. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. –75 с.
 - 5.3.3. Геобиоадаптогены из органоминеральных залежей Хабаровского края в лечении больных хроническими рецидивирующими дерматозами : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Лаб. технологий геобиоактивных сред "Дистом", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 68 с.
 - 5.3.4. Светотерапия в дерматовенерологии : учеб. пособие для врачей- дерматовенерологов / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 15 с.
 - 5.3.5. Реабилитационная бальнеотерапия хронических дерматозов в санаториях Хабаровского края (методические рекомендации) Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 28 с.

МОДУЛЬ 2.
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ
Модуль частично реализуется в форме стажировки

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. или 30 зачетных единиц (6 час. лекции, 24 час. стажировка).

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей. Стажировка проводится в соответствии компетенций трудовым функциям, согласно Профессиональному стандарту врача-дерматовенеролога, утвержденному Министерством труда и социальной защиты РФ

Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

Стажировка предусматривает следующие виды деятельности:

1. Самостоятельную работу с учебными изданиями;
2. Приобретение профессиональных и организаторских навыков;
3. Изучение организации и технологии производства, работ;
4. Работу с технической, нормативной и другой документацией;
5. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
6. Участие в совещаниях, деловых встречах.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленным темам

Результаты стажировки: освоенные трудовые компетенции по видам деятельности:

- умение определить риск развития дерматовенерологических заболеваний и их осложнений у конкретного пациента, составить программу профилактики;
- умение раннего выявления ранних и поздних осложнений сахарного диабета;
- умение сопоставить клинику, результаты УЗИ, лабораторных методов исследования, пункционной биопсии у пациентов с патологией щитовидной железы.

Клиническая база: КГБУЗ "Краевой кожно-венерологический диспансер" министерства здравоохранения Хабаровского края.

Куратор: врач-дерматовенеролог, высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент

Код	Описание стажировки
2.1.	Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований Результаты: Совершенствование навыков по обработке пораженной кожи, определение дерматологических индексов (PASI, EASI, SCORAD) у больных хроническими дерматозами, взятие мазков-отпечатков на акантолитические клетки и эозинофилы у больных пузырчаткой, забору патологического материала у больных чесоткой, микозами и онихомикозами, сифилисом, гонококковой инфекцией и др. ИППП, проведение уретроскопии у больных с хроническими урологическими инфекциями и дерматоскопии с целью ранней диагностики злокачественных новообразований кожи.

Код	Описание стажировки
2.1.	Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований Результаты: Совершенствование навыков по обработке пораженной кожи, определение дерматологических индексов (PASI, EASI, SCORAD) у больных хроническими дерматозами, взятие мазков-отпечатков на акантолитические клетки и эозинофилы у больных пузырчаткой, забору патологического материала у больных чесоткой, микозами и онихомикозами, сифилисом, гонококковой инфекцией и др. ИППП, проведение уретроскопии у больных с хроническими урологическими инфекциями и дерматоскопии с целью ранней диагностики злокачественных новообразований кожи.
2.2	Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: ГИБП (генно-инженерно биологические препараты), антигистаминные, антимикотики, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Современные методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов терапии. Результаты: Умение подбора рациональной системной терапии и режима назначения десенсибилизирующих, антибактериальных, гормональных, цитостатических, антимикробных, противовирусных генно-инженерных биологических и др. препаратов с учетом диагноза и предлагаемых клинических рекомендаций, разработанных РОДВКиК по лечению кожных заболеваний. Умение подбора наружной терапии и выбора лекарственной формы с учетом клинической картины дерматоза и наличия противопоказаний к назначению выбранного препарата.
2.3	Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в венерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: новые антибиотики, антимикотики, протистостатические препараты. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в венерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и манипуляций (уретроскопия). Сочетание различных методов терапии. Результаты: Умение подбора рациональной системной и наружной терапии: режима назначения антибиотиков, антимикотиков, протистостатических, противовирусных и др. препаратов с учетом диагноза и предлагаемых клинических рекомендаций, разработанных РОДВКиК по лечению венерических заболеваний.

2. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

- основные методы диагностики кожных болезней.
- методы диагностики микозов
- методы диагностики сифилиса.

- методы диагностики гонококковой инфекции.
- методы диагностики хламидиоза.
- методы диагностики трихомониаза.
- новые лекарственные препараты для лечения акне.
- новые лекарственные препараты для лечения розацеа
- новые лекарственные препараты для лечения атопического дерматита.
- новые лекарственные препараты для лечения псориаза
- новые лекарственные препараты для лечения себорейного дерматита
- новые лекарственные препараты для лечения микозов
- новые лекарственные препараты для лечения акне.
- новые лекарственные препараты для лечения фотодерматита.
- профилактика фотодерматозов.
- новые лекарственные препараты для лечения ИППП.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

3.1 Комплект тестовых заданий (30 вопросов).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. атопического дерматита*
2. идиопатической экземы
3. пруригинозной экземы
4. дисгидротической экземы
5. микробной экземы

2. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ДЕРМАТИТА ЛИЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. цинковую пасту
2. крем «гидрокортизона – 17 бутират» (Локоид)*
3. крем «Синафлан»
4. взбалтываемую смесь «Циндол»
5. крем «Фторокорт»

3. ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ ОГРАНИЧЕННУЮ ТОКСИДЕРМИЮ

1. аскорбиновая кислота
2. сульфаниламидные препараты*
3. преднизолон
4. аспирин
5. парацетамол

4. АНТИГИСТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

1. диазолин
2. левоцетиризин (ксизал, супрастинекс)*
3. тавегил
4. супрастин
5. димедрол

5. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. цинковую пасту

2. крем «метилпреднизолона ацепонат» (Адвантан)*
 3. крем «Синафлан»
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»
6. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ В ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ
1. **ГИБП (генно-инженерно биологические препараты)***
 2. препараты йода
 3. сульфаниламиды
 4. витамины
 5. антибиотики
3. НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ПСОРИАЗА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
1. цинковую пасту
 2. **крем «мометазона фуроат» (Элоком)***
 3. крем «Синафлан»
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»
8. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ СЕБОРЕЙНОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
1. цинковую пасту
 2. **крем «пиритион цинка» (Цинокап) ***
 3. крем с синафланом
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. мазь фторокорт
9. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АКНЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
1. **исключение из рациона молочных продуктов***
 2. ограничение углеводов
 3. ограничение белков
 4. ограничение поваренной соли
 5. снижение калорийности пищевого рациона
10. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
1. снижение калорийности пищевого рациона
 2. **применение полиненасыщенных жирных кислот омега-3***
 3. ограничение углеводов
 4. ограничение белков
 5. ограничение поваренной соли

3.3. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

3.4. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

- Некипелова А.В. «Иммунологические аспекты в терапии псориаза» : учеб. Пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2011. – 56 с.
- Некипелова А.В. «Нейтрофильные дерматозы – болезни неясной этиологии»: учеб. Пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2012. – 52 с.
- Некипелова А.В., Юцковский А.Д. «Плацентарная терапия больных атопическим дерматитом» : информ.-метод. Письмо – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2017. – 12 с.
- Некипелова А.В., Юцковский А.Д. «Плацентарная терапия больных псориазом» : информ.-метод. Письмо – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2017. – 12 с.
- Некипелова А.В. «Реабилитационная бальнеотерапия хронических дерматозов в санаториях Хабаровского края»: учеб. Пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021. – 28 с.
- Диагностика, лечение и реабилитация псориаза: [учеб. Пособие] /М–во здраво-

охранения Хабаров. Край, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. Дерматовенерологии и косметологии; сост. А.В. Некипелова – Хабаровск: Ред.- изд. Центр ИПКСЗ, 2022 – 107 с.

3.5 Компьютерные презентации всех лекций

4.0 Рекомендуемая литература

[7.2: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 8, 10,11, 12, 13,15,16,18,19, 23]

4.1. Электронный ресурс Интернета

- ИПКСЗ МЗ ХК – <http://www.ipkszh.khv.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

5. Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов
- комплекты учебно-методических материалов

5.1.Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения: предметные стекла, шпатели
- медицинские инструменты: лампа ВУДА, лупа, дерматоскоп
- документация: журналы, инструкции

5.2.Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов
3. Иллюстративные материалы: атласы, альбомы
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Сборники ситуационных задач

5.3. Технические средства обучения: - компьютер, - мультимедийный проектор,

- лазерная указка

5.4. Видеофильмы: Атопический дерматит, Псориаз

МОДУЛЬ 3. НЕИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Дерматиты и токсидермии. Экзема. Фотодерматозы.
3.2	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Васкулиты.
3.3	Зудящие дерматозы (кожный зуд, крапивница, пруриго, атопический дерматит).
3.4	Псориаз. Лихены (красный плоский лишай и др.)
3.5	Пузырные дерматозы. Заболевания слизистых оболочек красной каймы губ
3.6	Лимфомы и псевдолимфомы.
3.7	Генодерматозы. Болезни волос. Гиперкератозы.
3.8	Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи.
14	Профессиональные заболевания кожи
	Практические занятия:
3.1	Дерматиты и токсидермии. Дерматит простой (артифициальный). Аллергический контактный дерматит. Токсидермия. Экзема. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений.

	<u>Фотодерматозы</u> . Порфирия кожная поздняя. Фотодерматоз полиморфный. Эритема солнечная стойкая. Оспа световая. Ретикулоид актинический. Пеллагра. Крапивница солнечная. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
3.2.	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Васкулиты. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
3.3	Зудящие дерматозы (кожный зуд, крапивница, пруриго, атопический дерматит). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
3.4	Псориаз. Лихены (красный плоский лишай и др.). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
3.5	<u>Заболевания слизистых оболочек красной каймы губ</u> . Этиология. Патогенез. Клинические разновидности: синдром пузырьно-сосудистый, болезнь Фордайса, невус губчатый белый Кеннона, дискератоз интраэпителиальный доброкачественный наследственный, стоматит афтозный рецидивирующий. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное.
3.6	Лимфомы и псевдолимфомы. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
3.7	<u>Генодерматозы</u> . Этиология. Патогенез. Классификация. Наследственные болезни ороговения (ихтиоз, эритрокератодермии, кератозы, ладонно-подошвенные кератодермии). Наследственные болезни с преимущественным поражением соединительной ткани. Нейрокутаные наследственные заболевания (нейрофиброматоз и др.). Генодерматозы, характеризующиеся депигментацией, гиперпигментацией, пойкилодермией. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Медико-генетическое консультирование. <u>Болезни волос</u> . Этиология. Патогенез. Классификация: алопеции приобретённые, алопеции врождённые, монилетрикс, рубцовые алопеции, гирсутизм и гипертрихоз приобретённый и врождённый, дистрофии и аномалии роста волос, грибковые поражения волос, болезни сальных желёз, болезни потовых желёз. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (общее и местное). Физиотерапевтические методы лечения. <u>Гиперкератозы</u> . Гипертрофии кожи (гиперкератозы, кератодермии и др.). Диагноз и дифференциальный диагноз. Классификация. Клиника. Лечение общее и местное. Отслойки. Профилактика.
3.8	Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
14	Профессиональные заболевания кожи. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Классификация аллергических заболеваний кожи.
2. Осложнения у больных дискоидной красной волчанкой?
3. Назовите формы склеродермии.
4. Какие Вы знаете буллезные дерматозы?

5. Перечислите клинические разновидности грибовидного микоза
6. Какие Вы знаете доброкачественные опухоли кожи?
7. Назовите злокачественные опухоли эпидермиса.
8. Клинические формы атопического дерматита. Методы терапии.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 20

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- 5.2. Рекомендуемая литература (7.1: 1, 2, 3, 4, 5), (7.2: 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 29, 30, 32, 34, 36, 40, 46, 47, 48, 53, 54, 57, 58, 60, 61, 64)
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (42)
 - 5.3.1. Нейтрофильные дерматозы - болезни неясной этиологии: учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 52 с.
 - 5.3.2. Иммунологические аспекты в терапии псориаза : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 56 с.
 - 5.3.3. Плацентарная терапия больных псориазом Информационно-методическое письмо. г. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2017.- 12 с - В соавт. с А.Д. Юцковским
 - 5.3.4. Плацентарная терапия больных атопическим дерматитом. Информационно-методическое письмо. г. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2017.- 12 с - В соавт. с А.Д. Юцковским .
 - 5.3.5. Реабилитационная бальнеотерапия хронических дерматозов в санаториях Хабаровского края (методические рекомендации) Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 28 с.

МОДУЛЬ 4. ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Пиодермии. Стрептодермии. Стафилодермии. Стрептостафилодермии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение (общее и местное). Профилактика.
4.2	Туберкулез кожи. Саркоидоз. Лепра. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
4.3	Вирусные заболевания кожи. Папилломавирусная инфекция. Бородавки. Моллюск контагиозный. Узелки доильщиц. Болезнь кошачьих царапин. Кондиломы остроконечные. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.
4.4	Инфекционные эритемы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
4.5	Дерматозоонозы. Протозоонозы. Этиология. Патогенез. Классификация: чесотка, педикулёз, демодекоз, и пр. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Современные методы лечения. Профилактические мероприятия.
4.6	Микозы: этиология, эпидемиология, классификация. Поверхностные микозы (кратомикозы). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.

4.7	Дерматомикозы. Дерматофитии: эпидермофития паховая, эпидермофития стоп, руброфития, трихофития, микроспория, фавус. Онихомикозы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.
4.8	Глубокие микозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Культуральные методы диагностики. Лечение. Новые системные антимикотики. Сравнительная характеристика. Профилактика. Псевдомикозы
13	Боррелиоз
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Этиология пиодермитов. Перечислите возбудителей гнойничковых заболеваний.
2. Какие Вы знаете осложнения у больных чесоткой?
3. Назовите формы туберкулеза кожи.
4. Какие Вы знаете вирусные заболевания кожи?
5. Перечислите клинические варианты лепры
6. Какие Вы знаете инфекционные эритемы?
7. Классификация микозов по МКБ 10.
8. Лечение онихомикозов.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 20

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10 - 16

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- 5.2. Рекомендуемая литература (7.1: 1,2,3,4,5), (7.2: 16,17,18,19,20,21,25,35,37,4,46,52, 53, 55,59, 65)
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (10,28,67)
 - 5.3.1. Боррелиоз - природно очаговое заболевание / А.В. Некипелова, С.М. Колесникова //Учебное пособие (для системы послевузовского проф. образования врачей УМО № 17-29/160 от 20.04.2009 г.) г. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2008 - 91с
 - 5.3.2. Клиника, диагностика и профилактика лепры : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", КГБУЗ "Крайкожвендиспансер", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; сост.: А. В. Некипелова, Н. А. Синодальцева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 62 с.
 - 5.3.3. Яковлев А.Б. Микроспория, трихофития, фавус : пособ. для врачей / А. Б. Яковлев. - М. : Новик, 2013. - 136 с.

МОДУЛЬ 5. ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Этиология, патогенез и классификация сифилиса. Клиническая картина сифилиса.
5.1.1	Ранний сифилис (первичный вторичный, ранний скрытый). Поздний сифилис (сифилис сердечно-сосудистой системы, нейросифилис, поздний сифилис скрытый). Другие и неуточнённые формы сифилиса. Врождённый сифилис (ранний, поздний, скрытый). Особенности современного течения сифилиса. Патоморфоз.
5.1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса. Тропические трепонематозы. Тропические трепонематозы. Классификация: фрамбезия, беджель, пинта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
5.1.3	Лечение сифилиса Работа с новыми инструкциями по лечению сифилиса. Современные методы лечения.
5.1.4	Профилактика приобретенного и врожденного сифилиса.
5.2.1	Гонококковая инфекция. Хламидийная инфекция. Этиология, патогенез, классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Взятие мазков из «U», у мужчин и из «U,C,V,R» у женщин. Топическая диагностика (уретроскопия передняя и задняя). Работа с новыми инструкциями по лечению гонореи. Современные методы лечения. Вопросы профилактики.
5.2.2	Другие уrogenитальные инфекции и ИППП
5.2.2.1	Другие уrogenитальные инфекции и ИППП. Классификация: микоплазмоз, уреаплазмоз, гарднереллёз, уrogenитальный кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика (культуральная, ПЦР). Современные методы лечения. Критерий излеченности. Профилактика. Другие инфекции, передаваемые половым путём. Современное состояние проблемы. Новые инструкции по лечению ИППП.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Этиология сифилиса.
2. Какие имеются осложнения твердого шанкра?
3. Назовите разновидности атипичных шанкров.
4. Какие Вы знаете формы пустулезного сифилида.
5. Перечислите варианты бугоркового сифилида
6. Какие Вы знаете разновидности гуммозного сифилида?
7. Классификация гонококковой инфекции по МКБ 10.
8. Какие Вы знаете ИППП?

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 15

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 15

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- 5.2. Рекомендуемая литература (7.1: 1,2,3,4,5), (7.2: 17, 18, 22, 24, 27, 30, 31, 33, 38, 39, 41, 42, 50, 53, 66)
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (44,49,56)
- 5.3.1. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции у подростков Методи-

- ческие рекомендации /А.В.Некипелова. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 18с.
- 5.3.2. Рюмин Д.В. Смешанная урогенитальная инфекция: Современ. представления об этиологии, эпидемиол., патогенезе, клинике, диагностике, лечении: пособие для врачей / Д.В. Рюмин, Е.М. Савельева. - М. : ДВР-Эскпо, 2013. - 40 с.
- 5.3.3. Тактика терапии манифестных форм папилломавирусной инфекции урогенитального тракта и аногенитальной области у женщин : учеб.-метод. пособие / Н.В. Кунгуров, Ю.Н. Кузнецова, Н.В. Зильберберг, Н.П. Евстигнеева ; Урал. гос. мед. акад., Урал. НИИ дерматовенерол. и иммунопатол. - Екатеринбург, 2010. - 20 с.

МОДУЛЬ 6.

ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ КОЖИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЗОВ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей
5.2	Нозология и кожные реакции у детей различного возраста. Классификация дерматозов. Клиника.
5.3	Лабораторные показатели у детей с хроническими дерматозами. Возрастные особенности.
	Практические занятия:
5.1 5.2 5.3	Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей. Нозология и кожные реакции у детей различного возраста. Классификация дерматозов. Клиника. Лабораторные показатели у детей с хроническими дерматозами. Возрастные особенности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей
2. Нозология и кожные реакции у детей различного возраста.
3. Классификация дерматозов. Клиника. Лечение.
4. Лабораторные показатели у детей с хроническими дерматозами.
5. Возрастные особенности.
6. Лечение дерматозов у детей
7. Профилактика дерматозов у детей.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 10

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- 5.2. Рекомендуемая литература (7.1: 1,2,3,4,5), (7.2: 17, 18, 22, 24, 27, 30, 31, 33, 38, 39, 41, 42, 50, 53, 66)
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (44,49,56)
- 5.3.1. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции у подростков Методические рекомендации /А.В.Некипелова. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 18с.

МОДУЛЬ 7.

ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Модуль реализуется в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Применение симуляционного оборудования:

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым
- тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии
- тренажер для установки воздуховода
- фантомы для отработки навыков коникотомии
- фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- мешки Амбу
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
- тонометр
- комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины)
- фиксирующий воротник Шанса
- кровоостанавливающие жгуты
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

№	Описание
7	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Длительность реанимационных мероприятий. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.

Обучающийся должен владеть:

- навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых, детей и новорожденных;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях;

- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

МОДУЛЬ 8.

МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Код 8	Наименование разделов, тем
8.1	Взаимодействие лекарственных средств. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами.
8.2	Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов.
8.3	Значение основных параметров фармакокинетики в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций.
8.4	Возрастные особенности фармакокинетики.
8.5	Определение качества и сроков использования медицинских изделий

МОДУЛЬ 9.

ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Код 9	Наименование разделов, тем
9.1	Факторы риска. Значение питания. Алкоголь и здоровье. Двенадцать принципов здорового питания. Табак и беременность.
9.2	Синдром эмоционального выгорания».
9.3	Физическая нагрузка. Уровень физической нагрузки. Уровни профилактики. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика ССЗ.

МОДУЛЬ 10.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Код 10	Наименование разделов, тем
10.1	ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГ 326-ФЗ «Об обязательном

Код 10	Наименование разделов, тем
	медицинском страховании в Российской Федерации».
10.2	Стратегия развития медицинской пауки в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи.
10.3	Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе государственной программы.

МОДУЛЬ 11.
ФАКТОРЫ РИСКА, ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА И СКРИНИНГ
ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Код 11	Наименование разделов, тем
11.1	Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее.
11.2	Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих эффективных скрининговых процедур в онкологии. Диагностические тесты в онкологии; задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.
11.3	Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические, и иммуно-цитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение.
11.4	Фискальные, эндоскопические, лучевые методы диагностики при раке легкого, раке молочной железы» раке желудка, колоректальном раке, ЗН кожи. Морфологическая верификация диагноза. Возможности хирургического, лекарственного и лучевого методов лечения при основных «онкопатологиях».

МОДУЛЬ 12.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код 12	Наименование разделов, тем
1.	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.
12.2	Профилактика ВИЧ-инфекции. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Приме-

Код 12	Наименование разделов, тем
	нение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.
12.3	Диагностика и профилактика туберкулеза. Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма).
2. Патогистологические изменения в коже.
3. Диагностика кожных заболеваний
4. Диагностика венерических заболеваний
5. Лекарственные препараты, применяемые в дерматовенерологии.
6. Наружные методы лечения в дерматологии.
7. Пиодермиты. Классификация, Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
8. Микозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация микозов. Лечение (системные антимикотики, отслойки, местное лечение). Профилактика.
9. Кератомикозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Дерматомиозиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Онихомикозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
12. Кандидозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
13. Глубокие микозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Псевдомикозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
15. Чесотка. Этиология. Клиника. Осложнения. Лечение.

16. Педикулез. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
17. Вирусные дерматозы. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное)
18. Инфекционные эритемы. Экссудативная многоформная эритема. Клиника. Лечение. Профилактика.
19. Розовый лишай Жибера. Клиника. Лечение. Профилактика.
20. Туберкулёз кожи. Локализованные и распространённые формы. Классификация. Лечение.
21. Саркоидоз. Клиника. Лечение.
22. Лепра. Этиология. Классификация. Лечение. Особенности диспансерного наблюдения больного лепрой. Лепрозорий.
23. Диффузные болезни соединительной ткани (Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. «Д» наблюдение.
24. Васкулиты кожи. Клиника. Лечение. Профилактика.
25. Буллезные дерматозы. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
26. Пузырчатка. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. «Д» наблюдение. Экспертиза трудоспособности.
27. Псориаз. Патогистология. Классификация. Клиника. Лечение.
28. Красный плоский лишай. Патогистология. Классификация. Клиника. Лечение.
29. Ихтиоз. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.
30. Болезни волос. Гнездная алопеция. Клиника. Лечение. Профилактика.
31. Аллергодерматозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение.
32. Экзема. Классификация экземы. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное)
33. Зудящие дерматозы. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Пруриго. Классификация. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное). Санаторно-курортное лечение.
34. Доброкачественные опухоли кожи. Классификация. Диагностика. Лечение. «Д» наблюдение.
35. Злокачественные опухоли эпидермиса. Классификация. Диагностика. Лечение. «Д» наблюдение.
36. Злокачественные лимфомы кожи. Классификация. Т- и В – клеточные лимфомы. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
37. Этиология сифилиса. Виды бледной трепонемы. Лабораторная диагностика бледной трепонемы.
38. Ранний сифилис. Первичный сифилис половых органов. Осложнения первичной сифиломы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сероконтроль.
39. Ранний сифилис. Первичный сифилис других локализаций (экстрагенитальный). Атипичные шанкры. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сероконтроль.
40. Ранний сифилис. Вторичный сифилис кожи и слизистых оболочек. Розеола. Разновидности розеола. Дифференциальная диагностика свежей и рецидивной розеола. Поражение слизистых оболочек. Лечение. Сероконтроль.

41. Ранний сифилис. Вторичный сифилис кожи и слизистых оболочек. Папулёзный сифилид. Разновидности папулёзного сифилида. Дифференциальная диагностика Поражение слизистых оболочек. Лечение. Сероконтроль.
42. Ранний сифилис. Вторичный сифилис кожи и слизистых оболочек. Пустулёзный сифилид. Разновидности пустулёзного сифилида. Дифференциальная диагностика. Поражение слизистых оболочек. Лечение. Сероконтроль.
43. Поздний сифилис. Третичный сифилис. Бугорковый сифилид. Гуммозный сифилид. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сероконтроль.
44. Поздний сифилис. Нейросифилис. Классификация. Клиника. Лечение. Сероконтроль.
45. Серологические реакции при сифилисе.
46. Лечение и профилактика сифилиса. Новые методы лечения сифилиса.
47. Врождённый сифилис. Современная классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сероконтроль.
48. Гонококковая инфекция у мужчин. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Гонококковая инфекция у женщин. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.
50. Гонококковая инфекция у детей. Классификация. Клиника. Осложнения. Особенности детской гонореи. Диагностика. Лечение. Профилактика.
51. ИППП (инфекции, передаваемые половым путём). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Урогенитальный трихомониаз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
53. Урогенитальный кандидоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
54. Урогенитальный хламидиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
55. Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
56. Аногенитальные бородавки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
57. Бактериальный вагиноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
58. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
59. Саркома Капоши. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
60. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Техника осмотра кожного и венерического больного			+
2	Техника определения дермографизма перед назначением антигистаминных препаратов (атопический дерматит)			+
3	Техника определения симптома Бенъе-Мещерского; «постановка» и «прочтение» пробы с лейкопластырем (красной волчанка)			+
4	Техника исследования поражённой кожи и зубов в лучах лампы ВУДА (порфирия)		+	
5	Техника определения симптома Никольского, Асбо-Ганзена (пузырчатка).			+
6	Техника забор и цитодиагностика в препаратах –отпечатках на акантолитические клетки и эозинофилы (пузырчатка, дерматит Дюринга)			+
7	Техника определения псориатической триады (феномен стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения); феномен Кебнера; симптом Пильнова, симптом Воронова, симптом «наперстка» (псориаз)			+
8	Техника определения симптома скрытого шелушения, симптома пурпуры, симптома облатки (парапсориаз)		+	
9	Техника диагностики феномена Кебнера, сетки Уикхема (красный плоский лишай)		+	
10	Техника определения симптомов Пospelова: диаскопия (феномен яблочного желе), проваливания зонда (туберкулёз)	+		
11	Техника нахождения палочки Ганзена; определение чувствительности: болевой, температурной, тактильной) в лепрозных очагах; определение лепроминовой пробы	+		
12	Техника удаления контагиозного моллюска, бородавок, остроконечных кондилом с помощью жидкого азота		+	
13	Техника исследования чесоточного клеща, клеща-железницы	+		
14	Техника обработки больного с чесоткой, педикулезом			+
15	Техника забора и исследование чешуек, волос, ногтей на грибок; осмотр больного под лампой ВУДА			+
16	Техника определения пробы Бальцера:			+
17	Техника проведения ручной эпиляции волос; отслойки по Ариевичу	+		
18	Техника забора патологического материала для исследования на бледную трепону различными методами			+
19	Техника проведения спинно-мозговой пункции; забор ликвора для диагностики нейросифилиса	+		
20	Техника забора крови на специфических серологические реакции: МРПС, ИФА, РИТ, РИФ, РПГА, ИФА с Ig «М», ИФА с Ig «G» и др.			+
21	Техника забора патологического материала при ИППП (хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, гарднереллез, кандидоз и др.)			+
22	Техника проведения передней и задней уретроскопии; тампонады по Вашкевичу; интерпретация; двухстаканная проба Томпсона		+	
23	Техника забора секрета предстательной железы; микроскопия, массаж предстательной железы			+
24	Техника определения трихомонады бактериоскопически и в нативном препарате	+		
25	Техника забора патологического материала из очагов на гонорею «И», «С», «V», «R»; бактериоскопическая и бактериологическая диагностика гонореи			+
26	Техника применения наружных лекарственных средств в дерматологии (при- сыпки, примочки, влажно-высыхающие повязки, смазывания, взбалтываемые взвеси (болтушки), пасты, мази, крема, пластыри, лаки.)			+

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.
		2. Зачет по практическим навыкам (тренажер, симулятор)	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование по билетам	Пятибалльная система
2	Итоговая квалификационная работа	Реферат	

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут.

Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

Каждому слушателю предлагается ответить на 100 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ОСОБЕННОСТИ ПАТОГЕНЕЗА ПСОРИАЗА ПОЗВОЛЯЮТ ОТНОСИТЬ ЕГО К

- 1) иммунозависимым дерматозам
- 2) кератопролиферативным дерматозам
- 3) иммуноассоциированным заболеваниям***
- 4) наследственным нарушениям кератинизации
- 5) лимфопролиферативным заболеваниям

2. ХАРАКТЕРНЫМИ ПАТОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЭПИДЕРМИСЕ ПРИ ПСОРИАЗЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) акантолиз
- 2) **нарушение пролиферации и дифференцировки клеток***
- 3) наличие микроабсцессов Потрие
- 4) дискератоз
- 5) папилломатоз

3. ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПАТОГНОМОНИЧНЫЕ ДЛЯ ПСОРИАЗА

- 1) акантоз
- 2) паракератоз
- 3) папилломатоз
- 4) микроабсцессы Потрие
- 5) **микроабсцессы Мунро***

4. ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ОБЫКНОВЕННОГО ПСОРИАЗА

- 1) везикула
- 2) пустула
- 3) эритема
- 4) **папула***
- 5) волдырь

5. ПРИ ПСОРИАЗЕ НЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ СИМПТОМ

- 1) «стеаринового пятна»
- 2) **Никольского***
- 3) «терминальной пленки»
- 4) «кровавой росы»
- 5) Кебнера

6. ИЗОМОРФНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ПСОРИАЗЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) **появлением линейных папулёзных высыпаний***
- 2) сильным зудом
- 3) наличием пигментных пятен в местах трения
- 4) красным дермографизмом
- 5) смешанным дермографизмом

7. ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ ПСОРИАЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) кожа ладоней и подошв
- 2) **кожа волосистой части головы***
- 3) складки
- 4) ногтевые пластинки
- 5) разгибательные поверхности локтевых и коленных суставов

8. ДЕЖУРНЫЕ БЛЯШКИ ПРИ ОБЫЧНОМ ПСОРИАЗЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) волосистой части головы
- 2) разгибательных поверхностей конечностей
- 3) сгибательных поверхностей конечностей
- 4) **локтей и коленей***

5) области крестца

9. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НОГТЕВЫХ ПЛАСТИНОК ПРИ ПСОРИАЗЕ

- 1) онихогрифоз
- 2) онихошизис
- 3) **точечные вдавления - «симптом напёрстка»***
- 4) изменение окраски
- 5) онихолизис

10. СЛИЗИСТЫЕ ОБОЛОЧКИ ПОРАЖАЮТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ

- 1) артропатическом псориазе
- 2) эритродермии
- 3) **генерализованном пустулёзном псориазе***
- 4) каплевидном псориазе
- 5) себорейном псориазе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Клинические рекомендации. Псориаз. МКБ 10 : L40 : год утверждения (частота пересмотра): 2020 / Общерос. обществ. орг. "Российское общество дерматовенерологов и косметологов". – М., 2020. – 66 с.
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. – Гл. 38. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая дерматовенерология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 1 / Ред. Ю.К. Скрипкин, Ред. Ю.С. Бутов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 2 / Ред. Ю.К. Скрипкин, Ред. Ю.С. Бутов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
5. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; Ред. Т.В. Соколова. - М. : МИА, 2011. - 132 с.

7.2. Дополнительная литература

6. Адашкевич, В. П. Диагностические индексы в дерматологии / В. П. Адашкевич. – [2-е изд.]. – М. : Изд-во Панфилова : БИНОМ, 2014. – 341, [1] с. : табл., цв. ил.
7. Дерматовенерология : нац. рук. / "АСМОК" (Асооц. мед. о-во по качеству). - М. : ГЭОТАР-медиа, 2011. - 1024 с.
8. Клинические рекомендации по ведению больных инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями : производственно-практическое издание / Рос. о-во дерматовенерологов и косметологов. - М. : Деловой экспресс, 2012. - 112 с.
9. Разнатовский, К.И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К.И. Разнатовский, О.В. Терлецкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Хайрутдинов, В.Р. Псориаз. Современные представления о дерматозе : рук. для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 260 с. –

URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа : по подписке.

11. Псориаз : учеб. пособие / А. Э. Карамова, А. А. Кубанова, А. Г. Пашинян, С. А. Хейдар ; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. – М. : Деловой экспресс, 2020. – 56 с.
12. Возможности терапии среднетяжелых и тяжелых форм псориаза : учеб.-метод. пособие для клин. ординаторов и слушателей циклов ПК и НМО по специальности «Дерматовенерология». – Краснодар : ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2020. – 101 с.
13. Оказание медицинской помощи детям с псориазом / под ред. А. А. Баранова, Л. С. Намазовой-Барановой, Н. Н. Мурашкина. – М.: ПедиатрЪ, 2016 – 64 с. – (Клинические рекомендации для педиатров / Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей).
14. Чеботарев В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов / В. В. Чеботарев, В. А. Батурин ; ГОУ ВПО "Ставропольская гос. мед. акад." - Ставрополь, 2010. - 180 с.
15. Чернявский А.А. Меланома кожи : учеб.-метод. пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 60 с.
16. Чесотка : учеб.-метод. пособие / Т.В. Соколова, Ю.В. Лопатина, А.П. Малярчук, А.В. Киселева ; М-во обороны Рос. Федерации, Гос. ин-т усовершенствования врачей, Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - М. : АдамантЪ, 2010. - 72 с.
17. Шадыев Х.К. Инфекции, передаваемые половым у детей : научное издание / Х.К. Шадыев, В.Ф. Сиразитдинова, Г.А. Дмитриев. - М. : Бином, 2011. - 392 с.
18. Яковлев А.Б. Микроспория, трихофития, фавус : пособ. для врачей / А. Б. Яковлев. - М. : Новик, 2013. - 136 с.

7.3. Периодические издания:

Журнал «Вестник дерматологии и венерологии»

Журнал «Клиническая дерматология и венерология»

«Российский журнал дерматологии и венерологии»

Журнал «Здравоохранение Дальнего Востока»

7.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ “Гос. науч. центр дерматологии и косметологии” М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: [www. URL: http://www.cnikvi.ru](http://www.cnikvi.ru).

- Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
- Честная клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.venerologia.ru>.
- <http://www.dermatology.ru/>
- Инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа “Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера “ Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.ippp.ru>.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)
Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе цикла повышения квалификации "Дерматовенерология".

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, консультации, итоговая аттестация в виде экзамена (тестирования, практические навыки, собеседование).

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. 8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, консультации, итоговая аттестация в виде экзамена (тестирования, практические навыки, собеседование).

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Практические занятия проводятся: в виде отработки навыков и умений в разработке : оказывать специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных, стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами,

доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями с помощью изделий медицинского назначения (предметных стекол, шпателей, ложек Фолькмана, перчаток и др.), медицинских инструментов (гинекологических зеркал, кольпоскопа, уретроскопа, лампы ВУДА, лупы, дерматоскопа); вести документацию с помощью журналов, компьютеров и др.; использовать учебно-наглядные пособия по разделам и темам (наборы таблиц, слайдов, атласов альбомов, сборников ситуационных задач); технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, лазерную указку), демонстрировать видеофильмы.

8.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Модуль 1. Основы дерматовенерологии	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
2	Модуль 2. Новые технологии в дерматовенерологии	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
3.	Модуль 3. Неинфекционные болезни кожи	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
4.	Модуль 4. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
5.	Модуль 5. Венерические болезни	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
6.	Модуль 6. Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей.	к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
7	Модуль 7. Организация экстренной меди-	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент,	ИПКСЗ, преподаватели кафедр реанимации	Штатные преподаватели

	цинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь		профессор		
8	Модуль 8. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент, профессор	ИПКСЗ, преподаватели кафедр клин фармакологии	Штатные преподаватели
9	Модуль 9. Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент, профессор	ИПКСЗ, преподаватели кафедр терапии и профилактической медицины	Штатные преподаватели
10	Модуль 10. Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент, профессор	ИПКСЗ, преподаватели кафедр Организации здравоохранения и медицинского права	Штатные преподаватели
11	Модуль 11. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент, профессор	ИПКСЗ, преподаватели кафедр онкологии и патоморфологических дисциплин	Штатные преподаватели
12	Модуль 12. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	к.м.н., доцент	к.м.н., д.м.н., доцент, профессор	ИПКСЗ, преподаватели кафедр инфекционных болезней	Штатные преподаватели