

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проrektora управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АЛЛЕРГОЛОГИЯ-ИММУНОЛОГИЯ

(Название программы)

Специальность – Аллергология-иммунология

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии

Хабаровск
2024

Составитель: Васильева М.М., заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
« » 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.М. Васильева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:
1. Петричко Т. А. – зав. кафедрой ОВП и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, главный пульмонолог медицинской службы РЖД Хабаровского края.
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 13 » марта 2024 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 14 » марта 2024 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138н.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы За последние десятилетия отмечается рост числа пациентов с клиническими проявлениями аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и диспансерного наблюдения, дифференциальная диагностика аллергопатологии и иммунодефицитов, а также лечение имеет особое значение в профилактике прогрессирования патологии, развития осложнений и летального исхода в рамках данной нозологии.

Программа предназначена врачей аллергологов-иммунологов на данном цикле дает возможность получить системные знания, умения и навыки, позволяющие осуществлять диагностику и лечение аллергических и иммуноопосредованных заболеваний в соответствии с современными требованиями.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 144 акад. часов / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования, зачета по практическим навыкам, собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «аллергология-иммунология» в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК -1. Готовность использовать подходы правового регулирования в практической работе.

ПК-2. Готовность выявлять факторы риска и проводить профилактику хронических инфекционных заболеваний.

ПК-3. Готовность выявлять признаки онкозаболеваний.

ПК-4. Готовность ориентироваться в вопросах безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

ПК-5. Готовность участвовать в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

ПК-6. Готовность оказать экстренную медицинскую помощь, при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

ПК-8. Готовность назначать лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-9. Готовность проводить обследование и контролировать эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ПК-10. Готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

ПК-11. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-12. Готовность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование ПК
Врач аллерголог- иммунолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	А/ 01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.
		А/02.8. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,	ПК-8. Готовность назначать лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)

		контроль его эффективности и безопасности	иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-9. Готовность проводить обследование и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
		А/04.8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-10. Готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
		А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-11. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-12. Готовность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с целью выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными и с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их

	Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. .	результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Медицинская классификация болезней. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
ПК-8. Готовность назначать лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.	Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Разрабатывать план лечения с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выполнять манипуляции: проведение проб с лекарственными препаратами. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	--

ПК-9. Готовность проводить обследование и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.
ПК-10. Готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля.

	телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		
ПК-11. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «аллергология-иммунология» в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Универсальные модули	18	14	0		4		Промежуточная аттестация
1.1	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль
1.2	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3					Текущий контроль
1.3	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики	2	2					Текущий контроль
1.4	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2	2					Текущий контроль
1.5	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	2	2					Текущий контроль
1.6	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	2		4			Практический навык
2	Профессиональные модули	120	61	24	17	18		Промежуточная аттестация
2.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ	28	13	6	3	6		Текущий контроль
2.2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Современные методы исследования иммунной системы	30	12	6	6	6		Текущий контроль

2.3	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей	24	12	6		6		Текущий контроль
2.4	Аллергические заболевания кожи	18	12	2	4			Промежуточная аттестация
2.5	Лекарственная аллергия. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Анафилактический шок	20	12	4	4			Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
Итого:		144	75	24	17	22	6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения.	3	3					Текущий контроль
1.2	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	3	3					Текущий контроль
1.3	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики.	2	2					Текущий контроль
1.4	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2					Текущий контроль
1.5	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	2	2					Текущий контроль
1.6	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.	6	2			4		Практический навык
2	Профессиональные модули	120	61	24	17	18		Практические навыки. Тестирование
2.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ. Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	28	13	6	3	6		Текущий контроль
2.1.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ.	3	3					Текущий контроль
2.1.2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Иммунная система. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Неонатальный скрининг.	14	5	6	3			Текущий контроль
2.1.3	Современные методы диагностики аллергических заболеваний.	11	5			6		Текущий контроль
2.2	Клиническая иммунология.	30	12	6	6	6		Практические навыки. Тестирование
2.2.1	Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты.	18	6	6		6		Текущий контроль

2.2.2	Фармакотерапия иммунодефицитов.	12	6		6			Текущий контроль
2.3	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей.	24	12	6		6		Практические навыки. Тестирование
2.3.1	Бронхиальная астма	14	8			6		Текущий контроль
2.3.2	Круглогодичный и сезонный аллергический ринит. Риноконъюнктивит. Полипозный риносинусит.	10	4	6				Текущий контроль
2.4	Аллергические заболевания кожи	18	12	2	4			Практические навыки. Тестирование
2.4.1	Атопический дерматит	6	4	2				Текущий контроль
2.4.2	Контактный дерматит	3	3					Текущий контроль
2.4.3	Крапивница	9	5		4			Текущий контроль
2.5	Критические состояния в аллергологии	20	12	4	4			Практические навыки. Тестирование
2.5.1	Лекарственная аллергия. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Патогенез. Клиника.	6	6					Текущий контроль
2.5.2	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной, пищевой и инсектной аллергии.	8	4		4			Текущий контроль
2.5.3	Анафилаксия. Лечение	6	2		4			Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	6					6	Тестирование. Практический навык. Собеседование.
Итого:		144	75	24	17	22	6	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. часах			
		Недели			
		1	2	3	4
1	Универсальные модули				
1.1	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3			
1.2	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3			
1.3	Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики	2			
1.4	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2			
1.5	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	2			
1.6	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6			
2	Профессиональные модули				
2.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ. Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	6	12	6	4
2.2	Клиническая иммунология. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Неонатальный скрининг.	6	12	12	
2.3	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей. Аллергенспецифическая терапия.	6	12	6	
2.4.	Аллергические заболевания кожи.			12	6
2.5	Критические состояния в аллергологии. Лекарственная аллергия. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Анафилаксия. Лечение.				20
3	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОЙ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РФ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 28 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 7, 8

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ. Теоретические основы аллергологии и иммунологии
2.1.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ. Основные положения об аллергологическом кабинете и аллергологическом отделении больницы. Организация диспансерного наблюдения за больными с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
2.1.2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Иммунная система. Функциональная организация иммунной системы Структура и функции иммунной системы. Врожденные факторы иммунной реактивности организма. Фагоцитарная система. Натуральные киллеры. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Адаптивный иммунитет. Иммуноглобулины (антитела). Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа. Цитокины. Физиология и регуляция иммунной системы. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Проточная цитометрия. Моноклональные антитела. Иммуноглобулины. Неонатальный скрининг.
2.1.3	Современные методы диагностики аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая диагностика аллергопатологии.
Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков: 1. Кожное аллерготестирование (скарификационные аллергопробы, прик-тестирование) 2. Интерпретация данных исследования иммунного статуса 3. Интерпретация полученных данных специфических ИГ Е.	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 6 шт.
2. Перечень контрольных вопросов:

1. Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ.
2. Структура и функции иммунной системы.
3. Врожденные факторы иммунной реактивности организма. Фагоцитарная система.
4. Адаптивный иммунитет.
5. Иммуноглобулины (антитела).
6. Цитокины.

7. Физиология и регуляция иммунной системы.
8. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы
9. Специфическая диагностика аллергопатологии.

Основная литература: 1, 2, 13

Дополнительная литература: 27, 32, 55

МОДУЛЬ 2.2
«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»
(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.2.	Клиническая иммунология
2.2.1	Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Первичные ИД. Этиология. Классификация. Критерии риска наличия ПИД (ESID, PAGID). Классификация МКБ 10. Российский Регистр больных с первичными иммунодефицитами. Клинические проявления при наиболее распространенных ПИД. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных с первичным иммунодефицитом. Вторичные иммунодефициты. Этиология. Классификация. Клинические проявления при наиболее распространенных ВИД. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных с первичными и вторичными иммунодефицитами.
2.2.2	Фармакотерапия иммунодефицитов. Принципы терапия ИД. Принципы и методы ведения больных с ПИД. Основные положения. ВВИГ, механизмы действия. Заместительная терапия ВВИГ. Терапия при различных иммунопатологических синдромах. Особенности иммунотерапии при различных иммунопатологических синдромах. Принципы и методы иммунокоррекции. Основные положения. Тактика иммунокоррекции. Принципиальные подходы. Препараты. Схемы лечения.
Семинарское занятие проводится в виде обсуждения ситуационного анализа клинических случаев: Разбор ситуационных задач, с определением предполагаемого диагноза и тактики ведения пациента с диагнозом 1. Общий переменный иммунодефицит 2. Первичная селективная недостаточность иммуноглобулинов кл.А 3. Первичный иммунодефицит субклассов иммуноглобулинов кл. G	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Первичные иммунодефициты. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
2. Первичные иммунодефициты. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
3. Первичные иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета. Лечение.
4. Первичные иммунодефициты с нарушением гуморального звена иммунитета. Лечение.
5. Вторичные ИД. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
6. Тактика ведения больных с вторичными иммунодефицитами.
7. Классификация иммуноотропных препаратов. Основные классы иммуноотропных

- препаратов.
8. Механизм действия иммуностропных препаратов. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
 9. Принципы и методы иммунокоррекции. Основные положения. Тактика иммунокоррекции. Принципиальные подходы.
 10. ВВИГ. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению ВВИГ.
 11. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с иммунодефицитными состояниями. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу.

Основная литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12.

Дополнительная литература: 22, 32, 34, 36, 38

МОДУЛЬ 2.3

«АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. АЛЛЕРГЕНСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК-7; ПК-8; ПК -9, ПК-10, ПК-11

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.3	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей. Аллергенспецифическая терапия
2.3.1	Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения. Диагностика. ФВД. Пикфлоуметрия. Провокационные тесты. Современные подходы к терапии. Ступенчатая терапия БА. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхообструкции. Фенотипы бронхиальной астмы. Роль Т-2 воспаления. Аллергенспецифическая терапия.
2.3.2	Круглогодичный и сезонный аллергический ринит. Риноконъюнктивит. Полипозный риносинусит. Аллергические риниты, риноконъюнктивиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Специфическая диагностика. Неспецифическая диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Риниты и бронхиальная астма. Полипозный риносинусит. Понятия о Т-2 воспалении. Иммунобиологическая терапия.
Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков: 1. Исследование ФВД. Наиболее информативные показатели ФВД. 2. Бронхомоторные тесты. 3. Пикфлоуметрия.	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля.

Оценочные материалы текущего контроля.

Перечень контрольных вопросов:

1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
2. Бронхиальная астма. Диагностика. ФВД. Пикфлоуметрия. Провокационные тесты.
3. Бронхиальная астма. Современные подходы к терапии.

4.Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхообструкции.

8. Ступенчатая терапия БА.

9. Иммунобиологическая терапия Т-2 ассоциированных заболеваний.

7.Аллергический ринит. Клиника. Диагностика.

8.Скарификационные тесты. Показания. Противопоказания. Интерпретация результатов.

9. Полипозный риносинусит. Клиника. Диагностика.

10. Понятия о Т-2 воспалении. Дифференцированные подходы к иммунобиологической терапии.

Основная литература: 1, 6, 9, 13.

Дополнительная литература: 19, 20,24,28

МОДУЛЬ 2.4

«АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК-7; ПК-8; ПК -9, ПК-10, ПК-11

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.4	Аллергические заболевания кожи
2.4.1	Атопический дерматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.4.2	Контактный дерматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.4.3	Крапивница. Крапивница и отек Квинке Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патогенез псевдоаллергических форм крапивницы и отека Квинке.
Практическое занятие реализуется в форме разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. Составление алгоритма диагностики и лечения у больных с атопическим дерматитом и крапивницей: 1.1 Определение степени тяжести атопического дерматита. Шкала SCORAD. Шкалы EASI и IGA 1.2 Оценка степени тяжести крапивницы. Балльная система UAS7	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 5 шт.

Перечень контрольных вопросов:

1.Атопический дерматит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

2.Крапивница, Отек Квинке. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

3.Контактный дерматит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Основная литература: 1,4,6,9,11,13,14

Дополнительная литература: 16,17,18,24,29

МОДУЛЬ 2.5
«КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 20_акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК-7; ПК-8; ПК -9, ПК-10, ПК-11

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.5	Критические состояния в аллергологии
2.5.1	Лекарственная аллергия. Патогенез. Клиника. Значение проблемы лекарственной аллергии в современной медицине. Виды нежелательного действия лекарственных препаратов. Характеристика лекарственной аллергии. Псевдоаллергические реакции на лекарственные и диагностические препараты. Пищевая аллергия. Патогенез. Клиника. Факторы риска. Этиологическая структура в различные возрастные периоды. Клинические формы пищевой аллергии. Особенности специфической диагностики пищевой аллергии. Диагностические элиминационные диеты. Оральные и подъязычные провокационные пробы. Иммунологические тесты <i>in vitro</i> , показания для их проведения. Лечение пищевой аллергии. Инсектная аллергия. Патогенез. Клиника.
2.5.2	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной, пищевой и инсектной аллергии.
2.5.3	Анафилаксия. Лечение. Понятие анафилаксии. Этиология анафилактического шока. Роль лекарственных аллергенов. Аллергия к ужалению насекомыми. Роль пищевых аллергенов. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести. Обязательная противошоковая терапия. Порядок мероприятий. Тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока.
Семинарское занятие проводится в виде обсуждения ситуационного анализа клинических случаев. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Разбор ситуационных задач, с определением предполагаемого диагноза и тактики ведения пациента с диагнозом 1.1 Пищевая аллергия 1.2. Синдром Лайела 1.3. Анафилаксия	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект ситуационных задач с определением предполагаемого диагноза и лечения- 10 шт.

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.5

Основная литература: 1, 4, 9, 12, 13, 14.

Дополнительная литература: 15, 26, 30,31,33

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов:

1. Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ.

2. Структура и функции иммунной системы.
3. Врожденные факторы иммунной реактивности организма. Фагоцитарная система.
4. Адаптивный иммунитет.
5. Иммуноглобулины (антитела).
6. Цитокины.
7. Физиология и регуляция иммунной системы.
8. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы
9. Специфическая диагностика аллергопатологии.
10. Первичные иммунодефициты. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
11. Первичные иммунодефициты. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
12. Первичные иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета. Лечение.
13. Первичные иммунодефициты с нарушением гуморального звена иммунитета. Лечение.
14. Вторичные ИД. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
15. Тактика ведения больных с вторичными иммунодефицитами.
16. Классификация иммуномодулирующих препаратов. Основные классы иммуномодулирующих препаратов.
17. Механизм действия иммуномодулирующих препаратов. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
18. Принципы и методы иммунокоррекции. Основные положения. Тактика иммунокоррекции. Принципиальные подходы.
19. ВВИГ. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению ВВИГ.
20. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с иммунодефицитными состояниями. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу
21. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
22. Бронхиальная астма. Диагностика. ФВД. Пикфлоуметрия. Провокационные тесты.
23. Бронхиальная астма. Современные подходы к терапии...
24. Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхообструкции.
25. Ступенчатая терапия БА.
26. Иммунобиологическая терапия.
27. Аллергический ринит. Клиника. Диагностика.
28. Скарификационные тесты. Показания. Противопоказания. Интерпретация результатов.
29. Полипозный риносинусит. Клиника. Диагностика.
30. Понятия о Т-2 воспалении. Иммунобиологическая терапия.
31. Атопический дерматит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Крапивница, Отек Квинке. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Астматический статус. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2 Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: отработка умений и навыков по иммуногематологическим методам исследования, работа с гелевыми картами.

Самостоятельная работа слушателей

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	7 этаж, правое крыло, учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2.1, 2.2, 2.4	Васильева Маргарита Михайловна, заведующая кафедрой	К.м.н., Доцент	КГБУЗ ККБ №1 имени профессора Сергеева С.И., заведующая краевым центром аллергологии и клинической иммунологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ, кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии	Совместитель
3	2.1, 2.2, 2.3	Климкович Нина Михайловна, ассистент кафедры	Ассистент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля / собеседования /.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование	Четырехбалльная система

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1.1. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
2. Комплект вопросов для собеседования – 36 шт.
3. Комплект ситуационных задач – 10 шт.
4. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 5 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. В ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ДЛИТЕЛЬНО-ДЕЙСТВУЮЩИЕ АГОНИСТЫ β_2 – АДРЕНОРЕЦЕПТОРОВ (ДДБА) РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ В КОМБИНАЦИИ

- а) *ингаляционным глюкокортикостероидом
- б) антагонистом лейкотриеновых рецепторов
- в) пролонгированным теофиллином
- г) пролонгированным теофиллином

препаратом кромоглициевой кислоты

2. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ПИД С НАРУШЕНИЯМИ В ГУМОРАЛЬНОМ ЗВЕНЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) заместительная терапия донорскими иммуноглобулинами (ВВИГ)
- б) профилактика и/или адекватная терапия инфекционных проявлений
- в) адекватная терапия неинфекционных проявлений
- г) *все вышеперечисленное

Примеры вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению РФ.
2. Структура и функции иммунной системы.
3. Врожденные факторы иммунной реактивности организма. Фагоцитарная система.
4. Адаптивный иммунитет.
5. Иммуноглобулины (антитела). Классы иммуноглобулинов. Характеристика свойств.
6. Методы определения уровня иммуноглобулинов.
7. Цитокины. Классификация. Общая характеристика.
8. Физиология и регуляция иммунной системы.
9. Понятие о Т-воспалении. Характеристика ключевых цитокинов Т-воспаления.
10. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы
11. Специфическая диагностика аллергопатологии.
12. Анафилактический шок
13. Астматический статус. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Первичные иммунодефициты. Общие положения
15. Вторичные иммунодефициты. Общие положения
16. Классификация иммуноотропных препаратов.
17. Характеристика иммуноотропных препаратов.
18. Принципы и методы иммунокоррекции. Иммунореабилитация
19. Круглогодичный и сезонный ринит. Риноконъюнктивит. Клиника. Диагностика.
20. Полипозный риносинусит. Клиника. Диагностика.
21. Лечение и профилактика круглогодичного и сезонного ринита и конъюнктивита.
22. Диагностика аллергопатологии *in vitro*
23. Диагностика аллергопатологии *in vivo*
24. Инсектная аллергия
25. Пищевая аллергия. Особенности пищевой аллергии у детей
26. ВВИГ. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению ВВИГ.
27. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с иммунодефицитными состояниями. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу.
28. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
29. Бронхиальная астма. Диагностика. ФВД. Пикфлоуметрия. Провокационные тесты.
30. Бронхиальная астма. Современные подходы к терапии.
31. Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхообструкции.
32. Ступенчатая терапия БА.
33. Иммунобиологическая терапия бронхиальной астмы.
34. Иммунобиологическая терапия атопического дерматита.
35. Иммунобиологическая терапия крапивницы.

36. Кожное аллерготестирование. Показания. Противопоказания. Интерпретация результатов.
37. Понятия о Т-2 воспалении. Иммунобиологическая терапия.
38. Атопический дерматит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Крапивница, Отек Квинке. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Лекарственная аллергия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога

Дайте описание клинических симптомов и синдромов у пациентов аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными иммунодефицитами.

Проведите сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом.

Проведите сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом.

Проведите сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом.

Проведите осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом.

Проведите осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом

Проведите осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом

Спланируйте объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

Обоснуйте необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

Перечислите принципы пропаганды здорового образа жизни, профилактики аллергических заболеваний и иммунопатологии

Укажите порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Обоснуйте важность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами и основных факторов риска их развития

Разработайте программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Перечислите показания и противопоказания к применению методов профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами

Обоснуйте принципы работы школы для пациентов «Бронхиальная астма»

Обоснуйте принципы работы школы для пациентов «Первичные иммунодефициты»

Обоснуйте принципы работы школы для пациентов «Аллергические заболевания у детей»

Укажите порядок осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Перечислите формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами

Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами

Определите медицинские показания для введения ограничительных мероприятий (карантина) и направления к врачу-специалисту при возникновении

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная 19 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на затрудненное дыхание, отек в области шеи, лица. Отек развился после экстракции зуба, которая была проведена 5 часов назад. Больной был назначен тавегил 2 мл внутримышечно, но отек продолжает нарастать, усилилась одышка, кашель, осиплость голоса.

Какие данные анамнеза будут иметь значение для установки диагноза:

А. Имеются ли у больной какие-либо аллергические заболевания (аллергический ринит, конъюнктивит, бронхиальная астма)

Б. Имеются ли в анамнезе указания на непереносимость местных анестетиков

В. Наличие в анамнезе частых простудных заболеваний

Г. Отмечалась ли связь отеков с травмами

Ответ: А, Б, Г

При дальнейшем расспросе установлено, что у больной с 8-10 лет развиваются отеки разной локализации, возникновение которых всегда связано с психоэмоциональным напряжением или травмой и никогда не сопровождается крапивницей и зудом.

Какое заболевание в первую очередь следует заподозрить у данной больной:

А. Рецидивирующий аллергический отек Квинке

Б. Первичный иммунодефицит

В. Врожденный дефект системы комплемента

Г. Посттравматический лимфостаз

Д. Дифтерия

Ответ: Б, В.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. РАН Р.М. Хаитова, проф. Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.: ил. – (Серия «Клинические рекомендации»).
2. Иммуноterapia: руководство для врачей / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. 2-е изд., перераб. и доп., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.
3. Делягин В.М., Садовникова И.В. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике. Библиотека врача-специалиста М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с.
4. Аллергия: практ. рук. / Э. Хафизова, О. Катасонова, А. Тимуршина, Т. Марковник. – [б.м.]: Изд. решения, 2021. – 118 с.
5. Атлас аллергических болезней: крат. ил. рук. / Н. М. Ненашева, Е. П. Терехова, О. С. Бодня [и др.]; ред. Н. М. Ненашева. – М.: Реклам. агентство "Ре Медиа", 2021. – 62 с.
6. Гудима, Г.О. Механизмы аллергических реакций: учеб.-метод. пособие / Г. О. Гудима, М. Р. Хаитов, Д. А. Кудлай. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 80 с.
7. Иммуноглобулины для внутривенного введения: практические аспекты применения / ред. А. Г. Румянцев, А. Ю. Щербина. – М.: Практ. медицина, 2018. – 256 с.
8. Иммунология: практикум / Хакас. гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова; сост. Ю. В. Саранчина. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2020. – 132 с.
9. Клинические рекомендации. Аллергология и клиническая иммунология / Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
10. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2.
11. Основы клинической иммунологии и аллергологии детского возраста: учеб. пособие / Д. Ю. Овсянников, Л. Г. Кузьменко, Т. И. Гришина [и др.]; ред. Д. Ю. Овсянников; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2022. – 136 с.
12. Система поддержки принятия врачебных решений. Аллергология-Иммунология. Клинические протоколы лечения / Правительство Москвы [и др.]; сост. Д. С. Фомина [и др.]. – М.: НИИОЗММ, 2021. – 110 с.
13. Тактика ведения пациента в аллергологии: практ. рук. / ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России; ред. Н. М. Ненашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с.
14. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практ. рук. / ред. Р. М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с.

8.2. Дополнительная:

15. Аллергические состояния немедленного и замедленного типа: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Даурова, И. В. Багдасарова, В. М. Слонова [и др.]; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т. – М.: РУДН, 2022. – 40 с.
16. Альбанова, В.И. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с.
17. Атопический дерматит: учеб. пособие / Е. В. Донцова, Л. А. Новикова, Л. Р. Бялик, Л. Н. Борзунова; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: Науч. кн., 2018. – 76 с.
18. Аун, Р.Ю. Таргетная терапия детей со среднетяжелым и тяжелым течением атопического дерматита: учеб. пособие / Р. Ю. Аун, В. Ю. Уджуху, Э. А. Баткаев. – М.: РУДН, 2023. – 44 с.

19. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Союз педиатров России. 2019.
20. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / Б. А. Шамгунова, Т. В. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан; Астрах. гос. мед. ун-т. – Астрахань: АГМУ, 2018. – 52 с.
21. Васильева. М.М. Первичные иммунодефициты у взрослых. «Общий вариабельный иммунодефицит»: учеб. пособие / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. клин. лаб. диагностики, аллергологии и иммунологии ;– Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 76 с.
22. Иммунология и клиническая иммунология: учеб. пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с.
23. Клинические рекомендации Пищевая аллергия МКБ 10: L20.8/L27.2/ K52.2 /T78.1 Год утверждения (частота пересмотра): 2021 (пересмотр каждые 3 года) ID: URL: Профессиональные ассоциации: • Союз педиатров России
24. Курбачева О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. и др. Актуальные представления о механизмах аллерген-специфической иммунотерапии, потенциальных маркерах эффективности и путях совершенствования. Российский аллергологический журнал. 2017; (4-5):5-17.
25. Марданлы, С.Г. Иммунный блоттинг в лабораторной диагностике инфекции TORCH-группы и герпесвирусных инфекций: метод. рекомендации / С. Г. Марданлы, А. С. Авдонина; Гос. гуманитар.-технол. ун-т. – Орехово-Зуево: [б. и.], 2020. – 44 с.
26. Пищевая аллергия у детей: метод. рук. / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, Р. М. Хаитов [и др.]; Союз педиатров России. – М.: ПедиатрЪ, 2021. – 76 с.
27. Рекомендации по преаналитическому этапу лабораторных исследований для диагностики аллергических заболеваний: учеб.-метод. пособие / М. Г. Вершинина, С. П. Казаков, Т. Г. Федоскова [и др.]; ред. С. А. Чорбинская; ФГБУ ДПО "Центр гос. мед. акад." Управления делами Президента РФ. – М.: ЦГМА, 2019. – 52 с.
28. Смолкин, Ю.С. Современные подходы к терапии бронхиальной астмы в разных возрастных группах: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Смолкина, С. С. Масальский; Акад. последипл. образования ФГБУ "Федер. научно-клинический центр специализированных видов мед. помощи и мед. технологий ФМБА России". – М.: [б. и.], 2020. – 84 с.
29. Самышкина, Н.Е. Лабораторный практикум по дисциплине "Иммунология патологических состояний" / Н. Е. Самышкина, А. Л. Бурмистрова; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2020. – 176 с.
30. Согласительный документ WAO-ARIA-GA2 LEN по молекулярной аллергодиагностике. Российский Аллергологический Журнал. 2013г. Приложение.
31. Максимов, М.Л. Современные антигистаминные лекарственные средства: учеб. пособие / М.Л. Максимов, Е.В. Каннер, О.О. Эшонхужаев; Казан. гос. мед. акад., фил. ФГБОУ ДПО РМАНПО [и др.]. – Казань: МеДДоК, 2022. – 43 с.
32. Основы клинической иммунологии с аллергологией: учеб. пособие / Л. М. Карзакова, Т. С. Луткова, С. И. Кудряшов [и др.]; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2021. – 235 с.
33. Пищевая аллергия. Диагностика, лечение и профилактика: учеб. пособие / Т. С. Лепешкова, Е. К. Бельтюков, В. В. Наумова [и др.]; Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Екатеринбург: УГМУ, 2021. – 113 с.
34. Поддубная, И.В. Вторичные иммунодефициты в онкогематологии: учеб. пособие / И. В. Поддубная, Л. Г. Бабицева; Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования. – М.: Экон-Информ, 2019. – 64 с.

35. Практикум по иммунологии: учеб. пособие / Ижев. гос. мед. акад.; сост. И. Г. Брындина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: ИГМА, 2019. – 48 с.
36. Современные аспекты применения внутривенных иммуноглобулинов в клинической практике: учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. М. М. Васильева. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 88 с.
37. Филиппова, Ю.Ю. Актуальные вопросы иммунологии: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Филиппова, Д. С. Сташкевич; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2020. – 60 с.
38. Фармакология: учеб. пособие. Ч. 13 : Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, Т. Ю. Савирова; Самар. гос. мед. ун-т. – Самара: ООО "СамЛюксПринт", 2021. – 78 с.

Электронные издания

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – (Клинические рекомендации). – ISBN 978-5-9704-5010-9. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Анохина, Н. В. Общая и клиническая иммунология: учеб. пособие / Н. В. Анохина. – 2-е изд. – Саратов: Науч. книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1755-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81032.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: рук. для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5441-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В.М. Делягин, И.В. Садовникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-5335-3. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Заморина, С. А. Иммунология: миелоидные супрессорные клетки: учеб. пособие / С. А. Заморина, М. Б. Раев, П. В. Храмцов. – Пермь: ПГНИУ, 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-7944-3413-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123058.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Иммуно- и нанобиотехнология: учеб. пособие / Э. Г. Деева, В. А. Галынкин, О. И. Киселев [и др.]. – СПб.: Проспект Науки, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-903090-16-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79980.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Иммуноterapia / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5372-8. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
8. Иммуноterapia: рук. для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с. : ил. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4378-1. – Текст : электронный. – URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html> (дата обращения: 06.03.2024).
– Режим доступа : по подписке.
47. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-222-35195-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102166.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 9 Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы: практикум / сост. Е. В. Сайдакова. – Пермь: ПГНИУ, 2020. – 40 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123059.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-5793-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
11. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. В. Б. Белобородов. – М.: Лаб. знаний, 2020. – 1183 с. – ISBN 978-5-00101-711-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/37055.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Маркова, М. П. Основы иммунологии: учеб.-метод. пособие / М. П. Маркова. – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021. – 47 с. – ISBN 978-5-6047371-8-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119705.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5501-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
14. Морозова, Н. В. Все об аллергии. Полный справочник / Н. В. Морозова. – Саратов: Науч. книга, 2019. – 589 с. – ISBN 978-5-9758-1853-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80208.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н.М. Ненашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-4499-3. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
16. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учеб. / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-985-06-3057-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119986.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология: учеб. пособие / И. А. Новикова. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-985-06-3289-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119987.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Ожередова, Н. А. Иммунология: учеб. пособие / Н. А. Ожередова, М. Н. Вережкина. – Ставрополь: СГАУ, 2022. – 236 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129578.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А. А. Романюха; под ред. Г. И. Марчук. – 3-е изд. – М.: Лаб. знаний, 2020. – 294 с. – ISBN 978-5-00101-710-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25054.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Сайдакова, Е. В. Основы противоинфекционного иммунитета: учеб. пособие / Е. В. Сайдакова. – Пермь: ПГНИУ, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-7944-3567-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123061.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г.А. Самсыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-5224-0. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
22. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практ. рук. / под ред. Р. М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5200-4. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
23. Хаитов, Р. М. Иммунитет и рак / Р.М. Хаитов, З.Г. Кадагидзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4481-8. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа : по подписке.
24. Чхенкели, В. А. Иммунология: учеб. пособие / В. А. Чхенкели. – СПб.: Проспект Науки, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-906109-21-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80076.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.