

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

11 октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕДИАТРИИ

Специальность основная – «Анестезиология-реаниматология»

Специальность дополнительная – «Неонатология», «Педиатрия»,
«Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

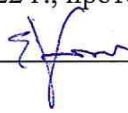
г. Хабаровск
2022

Составители: зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи, д.м.н., доцент Унжаков В.В., доцент кафедры, к.м.н. Ким Е.С.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 10 » октябрь 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  д.м.н., доцент Унжаков В.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. В.И. Горбачев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. В.С. Гороховский к.м.н., доцент, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П  С.М. Колесникова
(подпись)

« 10 » октябрь 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 11 » октябрь 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического Совета

И.о. проректора управления по учебной работе  Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов по указанным специальностям, требований, указанных в квалификационных справочниках, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Редакция от 04.09.2020);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 133н (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 № 50644);
8. Профессиональный стандарт «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н (зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2018 № 52161);
9. Профессиональный стандарт «Врач-участковый педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н. (зарегистрирован в Минюсте России 17.04.2017 № 46397);
10. Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2018 № 50594);
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Бурный прогресс науки и техники, рост темпа и ритма современной жизни сопровождается ростом экстренной патологии. Развитие угрожающих состояний в детском возрасте приводит к быстрому срыву адаптационно-компенсаторных возможностей при воздействии неблагоприятных факторов. Именно поэтому своевременность и адекватность оказания неотложной медицинской помощи имеет огромное значение в эффективности лечения вышеуказанной патологии у детей.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы: сердечно-легочная реанимация, базовые мероприятия; неотложная медицинская помощь при наружном кровотечении; неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме; неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме; неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам современных принципов оказания неотложной медицинской помощи пациентам раннего детского возраста в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по оказанию неотложной помощи пациентам раннего детского возраста.
2. Освоить практические навыки и умения, необходимые для оказания неотложной помощи пациентам раннего детского возраста.
3. Ознакомить врачей различных специальностей с особенностями оказания неотложной помощи пациентам раннего детского возраста.

Обоснование целевой аудитории:

В результате освоения программы врачи, участвующие в оказании неотложной медицинской помощи пациентам раннего детского возраста на основании общих трудовых функций профессиональных стандартов, получают необходимые современные знания и практические навыки качественного оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Категория обучающихся: врачи: анестезиологи-реаниматологи, скорой медицинской помощи, неонатологи, педиатры.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: экзамен проводится в форме тестирования и оценки практических навыков

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих:

ПК-1 – способность и готовность к диагностике угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте;

ПК-2 – способность и готовность к оказанию неотложных лечебных мероприятий

при угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач анестезиолог-реаниматолог		
А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-1 – способность и готовность к диагностике угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
	А/02.8. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 – способность и готовность к оказанию неотложных лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
Врач скорой медицинской помощи		
А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1 – способность и готовность к диагностике угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 – способность и готовность к оказанию неотложных лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
Врач- педиатр		
А.Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Трудовое действие Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение	ПК-1 – способность и готовность к диагностике угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 – способность и готовность к оказанию неотложных лечебных

		мероприятий при угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте
Врач-неонатолог		
А Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 – способность и готовность к диагностике угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте ПК-2 – способность и готовность к оказанию неотложных лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1	- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; - выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; - обоснование объема обследования пациентов и проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретация и анализ	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов; - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов; - выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - обосновывать объем обследования и проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - интерпретировать и анализировать результаты обследования;	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - стандарты скорой медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методика осмотра и обследования пациентов; - методы диагностических исследований пациентов; - этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенно-

		результатов осмотра и обследования пациентов; - выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; - установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ; - определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств	- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств	сти течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - МКБ; - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	- назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий, оценка эффективности и безопасности их применения; - профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность их применения; - выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий; - медицинские вмешательства, медицинские показания и противопоказания к ним

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые мероприятия	10	6	2	4	4		Практические навыки
2	Неотложная медицинская помощь при наружном кровотечении	6	6	2	2	2		Практические навыки
3	Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме	6	6	2		4		Практические навыки
4	Неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме	6	6	2		4		Практические навыки
5	Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке	6	6	2		4		Практические навыки
6	Итоговая аттестация - экзамен	2	2				2	Тестирование. Оценка практических навыков
	Итого	36	36	10	6	18	2	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, ЛЗ-лабораторные занятия, ИА-итоговая аттестация

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые мероприятия	6					
2	Неотложная медицинская помощь при наружном кровотечении		6				
3	Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме			6			
4	Неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме				6		
5	Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке					6	
6	Итоговая аттестация - зачет						6
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ. БАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий
1.2	Признаки клинической и биологической смерти
1.3	Основные компоненты реанимационного пособия
	<i>Вопросы к текущему контролю:</i> Сущность алгоритмов сердечно-легочной реанимации ABC и САВ. Рекомендации Европейского Совета по реанимации и Американской Ассоциации сердца 2020-2021 гг. Методика проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких. Длительность реанимационных мероприятий. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в симуляционном классе в форме мастер-класса и тренинга для закрепления следующих практических навыков:</i> - оценка тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - проведение сердечно-легочной реанимации.

Методическое обеспечение

1. Казначеева Л.Ф., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н., Давыдова И.В. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): Учебное пособие / под ред. проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
2. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
3. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины : моногр. – М. : БИНОМ, 2011.
4. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М.: БИНОМ, 2013.
5. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

МОДУЛЬ 2.

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Наружное кровотечение.
2.2	Остановка наружного кровотечения
	<i>Вопросы к текущему контролю:</i> Классификация кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Объем медицинской помощи при внутреннем кровотечении на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в форме мастер-класса в симуляционном классе для решения ситуационных задач, закрепления практических навыков:</i> - измерение АД у детей;

	- наложение жгута; - наложение давящей повязки; - проведение инфузионной терапии; - мониторинг больного во время проведения инфузионной терапии.
--	---

Методическое обеспечение

1. Казначеева Л.Ф., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н, Давыдова И.В. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): Учебное пособие / под ред. проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
2. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
3. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2013.
4. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

МОДУЛЬ 3.

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Терминология. Основные причины судорог у детей. Классификация. Клиника.
3.2	Принципы оказания неотложной медицинской помощи детям при судорожном синдроме.
	<i>Вопросы к текущему контролю:</i> Тактика врача скорой медицинской помощи при судорожном синдроме у детей. Особенности оказания неотложной помощи при развитии судорожного синдрома у детей. Особенности транспортировки. <i>Консультация преподавателя</i> <i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на отработку практических навыков:</i> - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента

Методическое обеспечение

1. Казначеева Л.Ф., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н, Давыдова И.В. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): Учебное пособие / под ред. проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
2. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей :моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рзынкина, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
3. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение: учеб. пособие / сост. А.Л. Баранов, В.В. Унжаков, Е.С. Ким, С.Ф. Коротаев / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», КГБУЗ «Хабаровская станция скорой мед. помощи». – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 170 с. – Библиогр. : с. 116-117.
4. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
5. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).

МОДУЛЬ 4.

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БРОНХООБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Показания и противопоказания к ИВЛ. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.
4.2	Особенности клинического течения бронхообструктивного синдрома (БОС) у детей раннего возраста. Классификация, клиническая картина БОС. Принципы оказания неотложной медицинской помощи. Бронхиальная астма: Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Показания к госпитализации больных с БОС.
	<i>Вопросы к текущему контролю:</i> Алгоритм неотложной терапии БОС зависимости от тяжести состояния.
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на отработку практических навыков:</i> - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, обусловленной БОС; - определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

Методическое обеспечение

1. Казначеева Л.Ф., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н., Давыдова И.В. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): Учебное пособие / под ред. проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
2. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рязкина, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
3. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
4. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
5. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).

МОДУЛЬ 5.

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Клинические варианты течения анафилактического шока.
5.2	Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.
	<i>Вопросы к текущему контролю:</i> Алгоритм неотложной терапии анафилактического шока.
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на отработку практических навыков:</i>

	- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
--	---

Методическое обеспечение

1. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
2. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рзынский, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
3. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).
4. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме

Задачи: ОСК осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Описание. ОСК носит индивидуальный или групповой характер. Содержание ОСК определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Изучение организации и технологий диагностики и лечения неотложных состояний на догоспитальном этапе:

- регистрация и анализ ЭКГ;
- измерения артериального давления;
- пульсоксиметрия, оценка сатурации кислорода;
- пикфлоуметрия.
- обучение сердечно-лёгочной реанимации: пальпация пульса на сонных и лучевых артериях, непрямой массаж сердца взрослого с контролем правильности выполнения, обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного приема Сафара;
- ИВЛ: «рот в рот», дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, применение ларингеальной маски, трубки I-gel и пр. с контролем правильности выполнения;
- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных);
- применение лекарственных средств.

Результат ОСК: освоить навыки по видам деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Место проведения: симуляционный класс на базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края

Кураторы: преподавательский состав кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется по итогам выполнения контрольных заданий.

Примеры контрольных вопросов текущего контроля знаний:

1. Достоверные проявления клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Степени нарушения сознания.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у новорожденных.
6. Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
7. Методика купирования судорожного синдрома.
8. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
9. Классификация острых кровотечений.
10. Принципы неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме у детей.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагно-

стики и лечения, не сопровождается данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностики и лечения, сопровождается данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Тройной прием Сафара
2. Прием Геймлиха
3. Прием Селлика
4. Установка ротоглоточного воздуховода
5. Проведение искусственного дыхания методом «рот-в-нос»
6. Проведение искусственного дыхания методом «рот-в-рот»
7. Проведение искусственной вентиляции легких мешком Амбу
8. Установка ротоглоточного воздуховода
9. Определение параметров внешнего дыхания (частоты, глубины, ритма)
10. Диагностика клинической смерти
11. Непрямой массаж сердца
12. Электрическая дефибриляция
13. Пальцевое прижатие сосуда при кровотечении из сонной артерии
14. Пальцевое прижатие сосуда при кровотечении из бедренной артерии
15. Наложение кровоостанавливающего жгута
16. Наложение давящей повязки
17. Наложение повязки «Чепец»

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. **НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ**
патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз
расширение зрачков
отсутствие зрачкового рефлекса
*симметричное отсутствие пульса на сонных артериях на протяжении 10 секунд
2. **ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ**
не менее 100 в мин
100-110 в мин
*100-120 в мин
100-140 в мин
3. **КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ**
порозовения кожи лица и слизистых
появления пульса на сонной артерии
сужения зрачков
*восстановления дыхания
4. **ПРИ КАКОЙ РАЗНОВИДНОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПОКАЗАНА ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ**
асистолия
электрическая активность без пульсации
*фибрилляция желудочков крупноволновая
фибрилляция желудочков мелковолновая
5. **НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ АЛГОРИТМ ABC ПРИМЕНЯЕТСЯ**
*только у новорожденных детей
только у детей грудного возраста
только у детей раннего возраста
у детей до 8 лет
6. **НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ АЛГОРИТМ САВ ПРИМЕНЯЕТСЯ**
только у новорожденных детей
только у детей грудного возраста
только у детей раннего возраста
*у всех детей старше 1-го месяца
7. **ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ**
не менее 4 см
4-5 см
5-6 см
*одна треть переднезаднего размера грудной клетки
8. **ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОЗА АДРЕНАЛИНА ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ РАССЧИТЫВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ**

5 мкг/кг
*10 мкг/кг
15 мкг/кг
20 мкг/кг

9. ДОЗА АДРЕНАЛИНА ДЛЯ ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С МАС-СОЙ ТЕЛА МЕНЕЕ 30 КГ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ СОСТАВЛЯЕТ

*50 мкг/кг
100 мкг/кг
150 мкг/кг
200 мкг/кг

10. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

не менее 4 см
4-5 см
*5-6 см
одна треть переднезаднего размера грудной клетки

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Ребенку 4-х месяцев в процедурном кабинете детской поликлиники сделали вторую прививку АКДС-вакциной. Внезапно ребенок стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже по типу крапивницы, потерял сознание.

ВОПРОСЫ:

1. В пользу какого осложнения вакцинации свидетельствует вышеописанная клиническая картина?
2. Каков алгоритм неотложной помощи?
3. Куда в оптимальном варианте должен быть госпитализирован больной?

Ситуационная задача № 2

Вызов бригады скорой медицинской помощи к ребенку 11 месяцев. Рано утром мама обнаружила сына в детской кроватке без сознания. При осмотре ребенок без сознательных рефлексов, цианотичные, дыхание отсутствует, пульс на магистральных сосудах не пальпируется.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Каков алгоритм неотложной помощи?

Ситуационная задача № 3

Вызов к ребенку 2-х лет бригады скорой медицинской помощи. Повод к вызову: ребенок задыхается. Из анамнеза известно, что ребенок 2-й день болен ОРВИ. При этом назначенное участковым педиатром лечение соблюдается. Однако сегодня к вечеру кашель стал более грубый, «лающего» характера, осип голос, а ночью ребенок проснулся, стал беспокойным, кашляет, задыхается. При осмотре: температура 37,2 градуса, кожа бледная, влажная, цианоз носогубного треугольника, одышка, затруднен вдох, напряжены крылья носа, небольшое втяжение межреберных промежутков и эпигастральной области. Пульс ритмичный, учащен, удовлетворительного наполнения. По другим органам без патологии.

ВОПРОСЫ:

1. Какое неотложное состояние возникло у ребенка?

2. Каков алгоритм неотложной помощи?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Казначеева Л.Ф., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н, Давыдова И.В. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): Учебное пособие / под ред. проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
2. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
3. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
4. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
6. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (6-ка непрерывного медицинского образования).

Дополнительная:

8. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рзянскина, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
9. Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
10. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М.: БИНОМ, 2013.

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

3.1.Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей», расположен в поддоменной зоне официального сайта института и обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса,

- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Условия доступа: авторизация по логину и паролю **из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет**. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, дополнительным профессиональным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, консультация, мастер-класс, итоговая аттестация в виде тестирования и м оценки практических навыков.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств в специально оборудованных компьютерных классах;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. В виде отработки навыков и умений по оказанию экстренной медицинской помощи при различных видах неотложных состояний

3. Обучающий симуляционный курс в виде тренингов и мастер-классов по закреплению алгоритмов действий по оказанию медицинской помощи при состояниях и заболеваниях с явными признаками угрозы жизни у детей.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	2	Баранов Александр Леонидович	К.м.н.,	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
2.	1,3,4	Ким Евгений Сергеевич	К.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент	Штатный
3.	5	Пустовой Виталий Станиславович		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент	Штатный