

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева

19 октября 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛЬНОГО ТРАКТА

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра «Акушерство и гинекология»

Хабаровск
2022

Составитель:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н. Н.Ю. Владимирова

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. О.Л. Ильиных

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»

«10» октября 2022 г., протокол №

Зав. кафедрой

(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Блощинская И.А. - профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Жуковец И.В., д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«10» октября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «11» октября 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

И.о.проректора управления по учебной работе

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога, требований заказчика - Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н.
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Воспалительным заболеваниям нижнего отдела генитального тракта принадлежит ведущая роль в стойком нарушении репродуктивной функции женщин, они являются причиной возникновения бесплодия, в основном трубного генеза, не поддающегося консервативному и оперативному лечению. Воспалительные заболевания нижнего отдела генитального тракта имеют и социальное значение, поскольку их рецидивирующий и длительный характер обуславливает стойкую потерю трудоспособности у многих женщин. Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции.

На очных занятиях применяются онлайн – встречи в форме лекций, консультаций, практических занятий. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

– лекционный материал: компьютерная презентация, конспект лекций;
– информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам диагностики и лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1.Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по диагностике и лечению воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

2.Усовершенствовать имеющиеся практические навыки и умения, необходимые для диагностики и лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

3.Ознакомить с особенностями микробиоциноза генитального тракта женщины и факторами риска воспалительных заболеваний;

4. Закрепить правила диагностики и лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – к диагностике воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

ПК-2 – к назначению лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-специалист должен знать:

-клинические признаки воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

- перечень инструментальных и лабораторных обследований при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;

- стандарты медицинской помощи при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;

должен уметь:

- проводить диагностические мероприятия для выявления воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;
- назначать лечение при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;
- оценивать эффективность и безопасность проведения лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;

должен владеть:

- методами диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
- алгоритмом лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта (наименование)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач- акушер -гинеколог		
А Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	ПК-1 – к диагностике воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	ПК-2 – к назначению лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
В Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, гинекологических больных в стационарных условиях	ПК-2 – к назначению лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;
	В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, гинекологическим больным, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	ПК-2 – к назначению лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов гинекологических больных в стационарных условиях	ПК-1	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов - Интерпретация информации, полученной от пациентов - Осмотр и медицинское обследование пациентов - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов - Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта -Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов - Выполнять инструментальные обследования пациентов с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта -Проводить диагностические мероприятия для выявления воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта; -Интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта;	-Клинические признаки воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта; - Методику осмотра и медицинских обследований пациентов с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, гинекологическим больным, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	ПК-2	- Оценка тяжести состояния пациентов с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта - Разработка плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта - Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта	- Оценивать тяжесть состояния пациентов пациентами с воспалительными заболеваниями нижнего отдела генитального тракта - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам	- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта - Клинические рекомендации оказания медицинской помощи при воспалительных заболеваниях нижнего отдела генитального тракта; - Методы лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа.
--	-------------	--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекция	ОСК	ПЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Особенности микробиоценоза генитального тракта женщины. Факторы риска воспалительных заболеваний	6	3	1		2	3	2	1	Тестирование
2	Классификация воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта. Неспецифические воспалительные заболевания	10	5	1		4	5	4	1	Тестирование
3	Специфические воспалительные заболевания невирусной этиологии	8	4	2		2	4	3	1	Тестирование Ситуационные задачи
4	Специфические воспалительные заболевания вирусной этиологии	6	3	1		2	3	2	1	Тестирование Ситуационные задачи
5	Зуд вульвы	4	2	1		1	2	1	1	Тестирование Ситуационные задачи
6	Итоговая аттестация-экзамен	2					2		2	Тестирование Ситуационные задачи
	Итого	36	17	6		11	19	12	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Особенности микробиоценоза генитального тракта женщины. Факторы риска воспалительных заболеваний	6					
2	Классификация воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта. Неспецифические воспалительные заболевания		6	4			
3	Специфические воспалительные заболевания невирусной этиологии			2	6		
4	Специфические воспалительные заболевания вирусной этиологии					6	
5	Зуд вульвы						4
6	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1

ОСОБЕННОСТИ МИКРОБИОЦЕНОЗА ГЕНИТАЛЬНОГО ТРАКТА ЖЕНЩИНЫ. ФАКТОРЫ РИСКА ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Особенности микробиоценоза влагалища у девочек-подростков и женщин репродуктивного возраста
1.2	Особенности микробиоценоза влагалища у девочек до периода полового созревания
1.3	Факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. <i>Контрольные вопросы к вебинару:</i> Особенности микробиоценоза генитального тракта девочек до периода полового созревания у девочек-подростков и женщин репродуктивного возраста Факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов

Учебно-методическое обеспечение:

1. Радзинский В. Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4 – Режим доступа: Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Загл. с экрана.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ под. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, М., : ГЭОТАР-Медиа, 2017-321с

Модуль 2

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛЬНОГО ТРАКТА. НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	По локализации патологического процесса
1.2	По клиническому течению
1.3	По этиологическому фактору
1.4	Неспецифические воспалительные заболевания. Неспецифический (аэробный) вагинит
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10 <i>Контрольные вопросы к вебинару:</i> Классификация воспалительных заболеваний нижнего отдела генитального тракта. Неспецифические воспалительные заболевания

Учебно-методическое обеспечение:

1. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (шейки матки, влагалища, Ю.О. Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С. Сафина, Н.В. Дармограй – СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2019-152 с.

2. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-89677-074-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108374.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Модуль 3

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Вульвовагинальный кандидоз (кандидозный вульвовагинит, кандидоз вульвы и влагалища. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2	Факторы риска вульвовагинального кандидоза
1.3	Трихомоноз (урогенитальный трихомониаз, трихомонадная инфекция) Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение .
1.4	Бактериальный вагиноз. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение .
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. <i>Контрольные вопросы к вебинару :</i> Кандидозный вульвовагинит, клиническая картина Дифференциальная диагностика Лечение Урогенитальный трихомониаз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение

	Бактериальный вагиноз. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение . <i>Решение ситуационных задач на примере часто встречающихся врачебных ошибок</i>
--	--

Учебно-методическое обеспечение:

1. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (шейки матки, влагалища, Ю.О. Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С. Сафина, Н.В. Дармограй – СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2019-152 с.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин { Электронный ре-сурс//ГБУЗ МО « Московский областной НИИ акушерства и гинекологии» ; {Сайт} URL\ \ https; moniiag.ru.
3. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации/под ред. С.В.Яковлева, С.В.Сидоренко, В.В.Рафальского, Т.В.Спичак. М.:Издательство «Пре100Принт», 2016.

Модуль 4

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Генитальный герпес
1.2	Цитомегаловирусная инфекция
1.3	Папилломавирусная инфекция
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10 <i>Контрольные вопросы к вебинару:</i> Генитальный герпес, клиническая картина, лечение Цитомегаловирусная инфекция, клиническая картина, лечение Папилломавирусная инфекция, клиническая картина, лечение Дифференциальная диагностика специфических заболеваний <i>Решение ситуационных задач на примере часто встречающихся врачебных ошибок</i>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (шейки матки, влагалища, Ю.О. Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С. Сафина, Н.В. Дармограй – СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2019-152 с.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин { Электронный ре-сурс//ГБУЗ МО « Московский областной НИИ акушерства и гинекологии» ; {Сайт} URL\ \ https; moniiag.ru.
3. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации/под ред. С.В.Яковлева, С.В.Сидоренко, В.В.Рафальского, Т.В.Спичак. М.:Издательство «Пре100Принт», 2016.

Модуль 5

ЗУД ВУЛЬВЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Причины. Факторы риска появления зуда влагалища
1.2	Инфекции
1.3	Паразитарные заболевания
1.4	Механическое раздражение
1.5	Грибковые заболевания
1.6	Дерматологические заболевания
1.7	Аллергические заболевания
1.8	В период менопаузы
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10 : <i>Контрольные вопросы к вебинару:</i> Дифференциальная диагностика зуда вульвы: – при инфекциях, – паразитарных заболеваниях – механическом раздражении – грибковых заболеваниях – дерматологических заболеваниях – аллергических заболеваниях – в период менопаузы <i>Решение ситуационных задач на примере часто встречающихся врачебных ошибок</i>

Методическое обеспечение:

1. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (шейки матки, влагалища, Ю.О. Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С. Сафина, Н.В. Дармограй – СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2019-152 с.

2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин { Электронный ресурс//ГБУЗ МО « Московский областной НИИ акушерства и гинекологии» ; {Сайт} URL\ \ <https://moniiag.ru>. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-89677-074-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108374.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний, предусматривает тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - экзамена (тестирование, решение ситуационных задач).

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей акушеров-гинекологов, со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите правильный ответ

1.В ОСНОВЕ СНИЖЕНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ЛЕЖИТ

- 1) размножение патогенных микроорганизмов, попадающих извне
- 2) размножение условно-патогенных микроорганизмов, попадающих на слизистые оболочки извне
- +3) чрезмерное размножение условно-патогенных микроорганизмов входящих в состав нормального микроценоза

2. В ГЕНИТАЛЬНОМ ТРАКТЕ ДЕВОЧКИ-ПОДРОСТКА И ЖЕНЩИНЫ В НОРМЕ ПОДАВЛЯЮЩИМ БОЛЬШИНСТВОМ МИКРООРГАНИЗМОВ ВСТРЕЧАЮТСЯ

- 1) стафилококки
- 2) стрептококки
- 3) гарднереллы
- +4) лактобактерии

3. К ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ, ВЫРАБАТЫВАЕМЫХ ЛАКТОБАКТЕРИЯМИ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) иммуноглобулин А

- +2) перекись водорода
- 3) пенициллин
- 4) лизоцим

4. В ПЕРИОДЕ ДЕТСТВА РЕАКЦИЯ ВЛАГАЛИЩНОГО СОДЕРЖИМОГО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 3,0–4,0
- 2) 5,0–6,0
- +3) 7,0–8,0
- 4) 9,0–10,0

5. У ЗДОРОВЫХ ДЕВОЧЕК В МЛАДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ И В ПЕРИОДЕ ДЕТСТВА ВО ВЛАГАЛИЩЕ ПРЕОБЛАДАЮТ

- +1) эпидермальный стафилококк
- 2) бактероиды и пептококки
- 3) *Gardnerella vaginalis*
- 4) лактобактерии

6. К ФАКТОРУ, СПОСОБСТВУЮЩЕМУ СНИЖЕНИЮ РИСКА ПРОНИКНОВЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ, ОТНОСИТСЯ

- 1) инфекции, передающиеся половым путём
- 2) менструация, маточные и вагинальные кровотечения
- 3) микротравмы кожи и слизистых оболочек при половом акте
- +4) ежедневная интимная гигиена, ношение свободного хлопкового нижнего белья

7. ГЕНИТАЛЬНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ ИМЕЕТ ПУТЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ

- 1) восходящий
- 2) нисходящий
- +3) гематогенный
- 4) лимфогенный

8. СРЕДИ МИКРОБОВ СЕПТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, ВЫЗЫВАЮЩИХ ВЗОМТ, ПРЕОБЛАДАЕТ

- 1) стрептококки
- +2) кишечная палочка

9. ЭКЗОЦЕРВИЦИТ – ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- +1) влагалищной части шейки матки, покрытой многослойным плоским эпителием
- 2) слизистой оболочки канала шейки матки
- 3) слизистой оболочки матки
- 4) серозной оболочки матки

10. ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ ВЕРХНИМ И НИЖНИМ ОТДЕЛАМИ ГЕНИТАЛЬНОГО ТРАКТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) вход во влагалище
- 2) устья маточных труб
- 3) наружный маточный зев
- +4) внутренний маточный зев

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Больная М., 24 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на бели и контактные кровянистые выделения.

Анамнез: в детстве перенесла корь, ветряную оспу, ангину, ОРЗ. Наследственность неотягощена. Менструации с 13 лет, установились сразу (по 4 дня, цикл 28 дней), умеренные, безболезненные. Половую жизнь ведет с 23 лет, в течение 8 мес беременности не было. Перенесенные гинекологические и венерические болезни отрицает; 3 мес тому назад появились бели и контактные кровянистые выделения. Объективное обследование: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Со стороны органов и систем отклонений от нормы не обнаружено. Осмотр при помощи зеркал: шейка матки субконической формы. Поверхность слизистой вокруг наружного зева ярко-красного цвета, зернистая, покрытая гноевидными выделениями, размерами 2Х2 см, легко кровоточащая при дотрагивании. Пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт.

Влагалищное исследование: наружные половые органы без патологических изменений, оволосение на лобке — по женскому типу. Матка нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная, поверхность ее гладкая. Влагалищные своды свободны, придатки не пальпируются. Выделения — бели с примесью крови.

Поставьте диагноз.

Микробиологическое исследование: в мазках из влагалища, цервикального канала, уретры и прямой кишки гонококки не обнаружены. В мазке из влагалища много лейкоцитов, микрофлора смешанная.

Кольпоскопия: подэпителиальные кровеносные сосуды расширены, анастомозируют; атипии сосудов не наблюдаются. Имеется эктопия цилиндрического эпителия с зоной превращения по периферии эктопии.

Цитологическое исследование: определяется пролиферация цилиндрического эпителия (укрупнение ядер большинства клеток).

Гистологическое исследование (биопсия): установлена железистая псевдоэрозия шейки матки с воспалительной инфильтрацией.

Лечение: проведено противовоспалительное лечение в течение 1 мес.

Предложите план лечения.

Повторное микробиологическое исследование: после проведенного противовоспалительного лечения установлена II степень чистоты влагалища. В цервикальном канале и уретре лейкоциты не обнаружены. Однако эпителизации псевдоэрозии не произошло.

Какой план дальнейшего лечения вы рекомендуете?

Задача №2

Больная О., 29 лет, поступила в гинекологическую клинику с жалобами на повышение температуры тела, общую слабость, боли внизу живота.

Анамнез: в детстве перенесла корь, ангину, тонзиллэктомию в 12 лет, грипп. Наследственность неотягощена. Менструации с 12 лет, установились сразу (по 5 дней, цикл 26 дней), умеренные, безболезненные. Последняя менструация имела место за 3 мес перед поступлением в клинику. У больной было четыре беременности, две из которых завершились нормальными родами в срок без осложнений и две — искусственными абортами без осложнений. Последний аборт произведен 8 дней тому назад. Выписана из стационара на следующий день после аборта. Перенесенные гинекологические и венерические болезни отрицает.

Объективное обследование: общее состояние при поступлении удовлетворительное. Пульс 92 уд./мин, ритмичны, удовлетворительного наполнения. АД-120/70 мм рт. ст. Температура тела 38,2°. Молочные железы без особенностей, отделяемое из сосков отсутствует. Кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Со стороны органов дыха-

ния, кровообращения, мочеотделения, пищеварения патологических изменений не обнаружено. Язык влажный, слегка обложен белым налетом. Живот равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, несколько болезненный над лоном. Симптомы раздражения брюшины не выявлены.

Осмотр при помощи зеркал: шейка матки и слизи стая влагалища чистые. Во влагалище - гнойные бели. Из цервикального канала отходят обильные гнойные выделения.

Влагалищное исследование: влагалище — рожавшей женщины. Шейка матки цилиндрической формы, обычной консистенции, наружный зев закрыт. Тело матки несколько больше нормы, мягко и консистенции, болезненное при пальпации и смещении. Влагалищные своды свободные, глубокие. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Поставьте диагноз и предложите план ведения больной.

Какое лечение необходимо провести?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Радзинский В. Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4 – Режим доступа: Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Загл. с экрана.
2. Гинекология учебник / ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа,
3. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации/под ред. С.В.Яковлева, С.В.Сидоренко, В.В.Рафальского, Т.В.Спичак. М.:Издательство «Пре100Принт», 2016.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ под. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-321с.
5. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (шейки матки, влагалища, Ю.О. Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С. Сафина, Н.В. Дармограй – СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2019-152 с.
6. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин { Электронный ресурс//ГБУЗ МО « Московский областной НИИ акушерства и гинекологии» ; {Сайт} URL\ <https://moniiag.ru>
7. Программа СКАТ (Стратегия (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. 2018.

Дополнительная литература:

8. Препаративное акушерство / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин и соавт.: под ред. В.Е. Радзинского, С.А. Князева, И.Н. Костина. – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2021. – 520 с.
9. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т.

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: по подписке.
11. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-89677-074-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108374.html> (дата обращения: 09.07.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 12. Савельева Г.М., Аксененко В.А., Андреева М.Д., Базина М.И., Башмакова Н.В., Боровкова Л.В., Брюхина Е.В., Буштырева И.О., Волков В.Г., Гурьев Д.Л., Данькова И.В., Доброхотова Ю.Э., Егорова А.Т., Иванова Т.В., Константинова О.Д., Коротких И.Н., Кравченко Е.Я.М.И. No Title. Акушерство и гинекология. 2017; (11):26–37.
 13. Бансова Б.И. Гинекология {электронный ресурс}/Б.И.Баисова { и др. }-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018.-432с.

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
3. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. <https://roag-portal.ru/> Российское Общество акушеров - гинекологов
5. <http://www.praesens.ru>
3. <http://www.ag-info.ru>
4. <http://www.ncagip.ru>
5. <http://ebooks.cambridge.org>
7. <http://www.worldscientific.com>
8. <http://www.nemj.org>
9. <http://www.e-library.ru>
10. <http://www.Scopus.ru>
11. <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

8.1.1 Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

8.1.2 Электронная информационно-образовательная среда института включает:

-Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

-Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartshop.ru/>);

электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

- СДО «Прометей», расположен в поддоменной зоне официального сайта института и обеспечивает:

доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Условия доступа: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практическое занятие, тренинг, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач.

8.2.1. Очная часть. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени.

- Лекции и практические занятия проводятся в виде вебинара посредством сервиса Mirapolis Virtual Room

- Практическое занятие проводится в виде тренинга по решению ситуационных задач. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися.

8.2.1. Заочная часть. Асинхронная организация образовательного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей».

Самостоятельная работа включает в себя лекции, видеоматериалы, размещенные в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	ФИО,	Ученая степень, ученое (почетное) звание, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Ильиных Ольга Леонидовна	к.м.н. доцент	КГБУЗ «КДЦ «Вивея» врач-акушер-гинеколог	Шт. совмест