

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры 05 «10» 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«10» октября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «11» октября 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

проректор управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии, требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н. и проводится с учетом уровня полученного ранее образования

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» .
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
7. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
8. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

Актуальность программы повышения квалификации специалистов здравоохранения

Необходимость обеспечения высокого качества оказания стоматологической помощи детскому населению является весьма актуальным для практического здравоохранения России. Совершенствование компетенций специалистов, занимающихся стоматологией общей практики, способствуют улучшению индивидуальной диагностики, своевременному их выявлению и лечению, осуществлению контроля за лечебными мероприятиями. Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций расширяется с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых методов профилактики, диагностических мероприятий и лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Стоматологическое здоровье является важной составляющей общего статуса организма ребенка. Основные стоматологические заболевания являются одними из самых распространенных заболеваний в детском возрасте, которые сопровождаются эстетическими и функциональными нарушениями, требующих своевременного вмешательства, в том числе диагностики и своевременной профилактики.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный

план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию стоматологической помощи пациентам детского возраста в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования и собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в готовности проводить:

- Обследование пациентов детского возраста с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначение и контроль эффективности, безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения у пациентов детского возраста (ПК-2).

1.3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Обследование пациентов детского возраста с целью установления диагноза	ПК-1 Обследование пациентов детского возраста с целью установления диагноза
	А/02.7 Назначение и контроль эффективности, безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения у пациентов детского возраста	ПК-2 Назначение и контроль эффективности, безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения у пациентов детского возраста

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Обследование пациентов детского возраста с целью установления диагноза	ПК-1	– Сбор жалоб, анамнеза жизни и осмотр детей с заболеваниями зубочелюстной системы – Направление детей на инструментальные и лабораторные исследования – Направление детей на консультацию к врачам-специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни – Проводить общие клинические/физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии	– Основные вопросы нормальной и патологической физиологии и топографическая анатомия челюстно-лицевой области в детском возрасте – Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний у детей – Клиническая картина, методы диагностики, классификация основных стоматологических заболеваний у детей – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи
А/02.7 Назначение и контроль эффективности, безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения у пациентов детского возраста	ПК-2	– Формирование плана лечения у детей – Лечение основных стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста – Подбор вида местной анестезии/обезболивания в детском возрасте – Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей	– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей – Назначение лекарственных препаратов у детей – Применять различные методики местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей	– Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Клиническая картина, основные методы лечения у детей основных стоматологических заболеваний – Принципы, приемы и методы анестезии в детском возрасте – Современные медицинские изделия, применяемые в стоматологии – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны

1.5 ПЕРЕЧЕНЬ НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов детского возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- обследование полости рта пациента на профилактическом приеме;
- определение индексов кариеса (КПУ зубов, КПУ + кп зубов, кп зубов, кп поверхностей, УИК, прирост и редукция интенсивности кариеса);
- индексная оценка уровня гигиены полости рта (по Кузьминой Э.М., Грина Вермиллиона, Федорова-Володкиной, Рамфьерда, Стелларду, Турески, Силнес-Лоу, О Лири)
- индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, СРITN, КПИ, индекс кровоточивости);
- обучение индивидуальной гигиене полости рта (стандартный метод чистки зубов);
- подбор средств гигиены в зависимости от стоматологического статуса пациента;
- удаление мягких зубных отложений;
- удаление твердых зубных отложений (ручной метод, ультразвуковой метод);
- обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта с применением дополнительных средств гигиены;
- составление и проведение бесед по профилактике стоматологических заболеваний в организованных коллективах;
- проведение уроков здоровья;
- обработка зубов реминерализующими средствами;
- герметизация фиссур.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию стоматологической помощи пациентам детского возраста в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-стоматологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все- го	из них				Все- го	из них		
				Лек- ции	ОС К	ПЗ, ЛЗ			Изучение учебного материа- ла	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
1	Анатомо-физиологические особеннос- ти челюстно-лицевой области в дет- ском возрасте	6						6	5	1	Тестирование
2	Хирургическая стоматология и дет- ского населения	6	3			3		3	2	1	Тестирование
3	Терапевтическая стоматология дет- ского населения	6	3			3		3	2	1	Тестирование
4	Ортопедическая стоматология детско- го населения	6	5				5	1		1	Тестирование
5	Основы ортодонтии	6	1				1	5	4	1	Тестирование
6	Профилактика стоматологических за- болеваний в детском возрасте	5						5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - экзамен	1						1		1	Тестирование
	Итого	36	12			6	6	24	17	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в детском возрасте	6					
2.	Хирургическая стоматология и детского населения		6				
3.	Терапевтическая стоматология детского населения			6			
4.	Ортопедическая стоматология детского населения				6		
5.	Основы ортодонтии					6	
6.	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте						5
7.	Итоговая аттестация - зачет						1
8.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АНАТОМОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Нормальная анатомия органов головы и шеи в детском возрасте
1.2	Основные периоды развития организма ребенка
1.3	Развитие челюстно-лицевой области у детей

МОДУЛЬ 2.

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Структура стоматологической хирургической заболеваемости детского населения
2.2	Обследование детей с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
2.3	Порядок оказания помощи пациентам детского возраста хирургического профиля
2.4	Особенности применения местного и общего обезболивания у детей
2.5	Удаление зубов у детей
2.6	Травма челюстно-лицевой области в детском возрасте
	Практическое занятие проводится в виде отработки навыков и умений по алгоритму подготовки рук врача, операционного поля и методики проведения обезболивания у детей, особенности удаления отдельных групп зубов в молочном прикусе, тренинг по ведению, заполнению медицинской документации, в том числе информированных согласий.

МОДУЛЬ 3.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Современное представление о структуре стоматологической заболеваемости детского населения, факторы риска развития основных стоматологических болезней
3.2	Современные представления об этиологических факторах и патогенетических звеньях кариеса и его осложнений, болезней пародонта в детском возрасте.
3.3	Взаимодействие – ребенок – стоматолог-родитель.
3.4	Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте
3.5	Восстановительная и эстетическая стоматология у детей
	Практическое занятие проводится в виде отработки навыков и умений по препарированию зубов по классам по Блэку, «Первичная консультация» на стоматологическом приеме.

МОДУЛЬ 4.

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Диагностика, профилактика и лечение врожденных аномалий и полученных повреждений элементов зубочелюстной системы у детей.
4.2	Протезирование детских зубов с помощью коронок.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры</i>
	Формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по оказа-

нию ортопедической стоматологической помощи в детском возрасте.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 5 час.

Цель: Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний в вопросах ортопедической стоматологии в детском возрасте в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

Описание. Программа стажировки включает закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Обучение пациентов правильному уходу за зубами после ортопедического лечения, рациональному подбору предметов и средств гигиены. Ортопедическое лечение с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Роль взаимодействия со смежными специалистами.

Клиническая база – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог высшей квалификационной категории.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ОРТОДОНТИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Аномалии развития зубов и челюстей: клиника, дифференциальная диагностика, диспансеризация, устранение дефектов
5.2	Аномалии развития органов полости рта.
5.3	Общие принципы лечения у детей.
5.4	Реабилитация пациентов детского возраста. Диспансерное наблюдение.
	Формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по оказанию ортодонтической помощи у детей.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 1 час.

Цель: Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний в вопросах ортодонтии в детском возрасте в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

Описание. Программа стажировки включает закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Методы диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей. Роль взаимодействия со смежными специалистами.

Клиническая база – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог высшей квалификационной категории.

МОДУЛЬ 6. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Индивидуальная гигиена полости рта в различные возрастные периоды

6.2	Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей
6.3	Применение средств местной профилактики стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды в условиях проживания в Хабаровском крае
6.4	Роль стоматологического просвещения детского населения
6.5	Современные средства профилактики стоматологических заболеваний у детей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование, решение ситуационных задач).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

6.1. Оценочные материалы

Тестовые задания для итоговой аттестации (зачету)

Выберите один или несколько правильных ответов

1. УКАЖИТЕ КОСТЬ, КОТОРАЯ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАНИИ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА

1. носовая
2. сошник
- *3. клиновидная
4. верхняя челюсть

2. ПРОФИЛАКТИКА ЭРОЗИИ ЭМАЛИ ЗУБА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- *1. ограничение в пищевом рационе плодов цитрусовых
- *2. применение мягкой зубной щетки
- *3. применение фторсодержащих зубных паст
4. применение фторсодержащих таблеток

3. ФТОРСОДЕРЖАЩИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ

- *1. Все ответы верны
2. множественном кариесе
3. эрозии эмали
4. гиперстезии твердых тканей зубов

4. ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕН «СИЛОВОЙ ВЫСТУП» НА ЗУБНОЙ ЩЕТКЕ

1. для удержания зубной щетки в руке,

- * 2. для очищения области за последними молярами и межзубными промежутками
- 3. для очищения языка
- 4. для массажа десны

5. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИИ КОТОРОГО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1. 1-5 минут
- *2 . 10-15 минут
- 3. 20-30 минут
- 4. Не целесообразно использовать

6. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПАСТЫ СОДЕРЖАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ

- 1. *абразивные компоненты
- 2. солевые добавки
- 3. экстракты лекарственных растений
- 4. нет правильного ответа

7. БАКТЕРИАЛЬНЫЙ НАЛЕТ В ПОЛОСТИ РТА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1. питательной средой
- 2. plaqu
- 3. средой обитания бактерий
- *4 .биоплёнкой

8. ЗУБНАЯ ЩЕТКА С РОВНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- *1. гигиеническая
- 2. профилактическая
- 3. детская
- 4. подростковая

9. РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО ОБУЧАТЬ ЧИСТИТЬ ЗУБЫ С:

- 1. 5 лет
- 2. 4 лет
- *3. 2-3 лет
- 4. 6 лет

10. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1. обучение пациента чистке зубов на моделях
- 2. самостоятельная чистка зубов пациентом
- *3. определение гигиенического состояния полости рта пациента
- 4. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
- 2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – 952с. -

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>

3. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. — М.: Практическая медицина, 2017. — 544 с.
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
7. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.htm>
8. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
9. Стоматология детского возраста. Часть2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
10. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта. Учебник для последипломного образования// Изд.: Спец. Издательство Мед. Книг.2018. — 200 с.

Дополнительная литература

11. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
12. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
13. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
14. Килафян О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А Килафян. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 221 с.
15. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2017. - 538 с.
16. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. — М.: МЕДпресс-информ, 2018. — 192 с.
17. Петрова Т. Г., Бородин Н. Б., Зверева Т. В. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии//НГМУ. 2018. — 107 с.

1. Понукалина Е.В., Чеснокова Н.П., Бизенкова М.Н., ПолUTOва Н.В. Лекция 5 анатомо-физиологические особенности тканей пародонта: слизистой оболочки десны // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2018. – № 1. – С. 70-74; URL: <http://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1863>
2. Пороки твердых тканей зубов : учеб. пособие / С. В. Тармаева [и др.] ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 51 с. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). (Шифр ДВ 616.314(гр.)/П59-853163)
3. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. URL: <http://irbis.ipksz.ru>
4. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи-ОП, 2019. – 264 с.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимova и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
6. Улитовский С.Б. Полоскания для рта или жидкие средства гигиены рта. - СПб.: Человек, 2017,- 192 с.
7. Чеканин И. М. и др. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие//ВГМУ. 2019. – 84 с.

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

Электронная информационно-образовательная среда Института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» .
4. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».

5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 стоматология терапевтическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.
7. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
8. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
2. Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2.Реализация образовательного процесса

При реализации образовательной программы используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинг, консультация, самостоятельная работа, итоговая аттестация (экзамен) в виде тестирования и собеседования.

8.2.1. Очная часть (6 часов) реализуется в виде традиционных аудиторных занятий, которые предусматривают практические занятия, направленные на закрепление и усовершенствование практических навыков, тренинг - направлен на развитие знаний, умений и навыков в области профилактической стоматологии, консультация - направлена на разбор сложных клинических случаев в практике врача-стоматолога, а также стажировки на клинической базе Института.

8.2.2. Заочная часть программы включает в себя презентации, конспекты лекций, блок нормативно-правовой информации, контрольные задания, которые размещены в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая позволяет:

- идентифицировать личность обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Стоматология детского возраста в практике врача-стоматолога общей практики	Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.	Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный