

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.М. Колесникова

«14» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕДИЦИНЕ

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Специальность дополнительная – «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Косметология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составители:

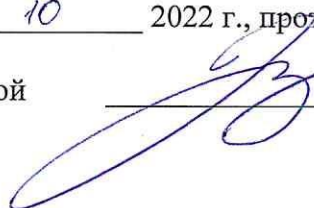
Доцент кафедры организации здравоохранения и медицинского права М.Г. Свередюк

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 10 » 10 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » октября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 11 » октября 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта, квалификационных характеристик единого квалификационного справочника должностей специалистов (приказ № 541), действующих нормативных правовых документов в сфере здравоохранения, требований ФГОС по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья», требований заказчика – Министерства здравоохранения МЗ Хабаровского края и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты России 07.11.2017 г. № 768 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России от 29 ноября 2017 регистрационный № 49047);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье" (Зарегистрирован 11.03.2022 № 67695)
6. Приказ министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н)
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

С каждым годом в России количество уголовных дел, связанных с «врачебными ошибками» непрерывно растет. Согласно статистическим данным явная тенденция к увеличению числа жалоб пациентов в правоохранительные органы, возбужденных уголовных дел в отношении медицинских работников и количества переданных в суд уголовных дел вызывает серьезные опасения со стороны профессионального сообщества. Проблема уголовной ответственности врача, медицинской сестры за профессиональные преступления представляет одну из самых острых проблем, которые медицинская практика поставила перед правом. Слушатели получают актуальную юридическую базу для обеспечения безопасности деятельности

медицинских работников, советы опытного юриста с примерами и выдержками из реальных уголовных дел и судебных решений.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Включает в себя изучение уголовного законодательства в деятельности медицинского работника, Конституционные гарантии защиты прав в уголовном преследовании, основы уголовной ответственности медицинских работников, вопросы правопонимания врачебной ошибки в контексте уголовной ответственности, факторы, создающие риск наступления уголовной ответственности при осуществлении медицинской деятельности, а также меры профилактики уголовного наказания и др.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по актуальным правовым и практическим вопросам минимизации факторов уголовного преследования медицинских работников в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: руководители медицинской организации (главный врач, президент, директор, заведующий, управляющий, начальник), их заместители, врачи по специальностям: акушеры гинекологи, аллергологи-иммунологи, анестезиологи-реаниматологи, инфекционисты, кардиологи, косметологи, терапевты участковые, неврологи, нейрохирурги, общей практики (семейные врачи), педиатры, пластические хирурги, психиатры, психиатры-наркологи, сердечно-сосудистые хирурги, скорой медицинской помощи, стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты, стоматологи-ортопеды, стоматологи-хирурги, терапевты, травматологи-ортопеды, урологи, хирурги, челюстно-лицевые хирурги, эндоскописты.

Проблема уголовной ответственности врача, медицинской сестры за профессиональные преступления представляет одну из самых острых проблем, которые медицинская практика поставила перед правом. Соблюдение прав пациентов, сокращение количества необоснованных претензий к медицинским работникам, знание вопросов уголовного права позволит минимизировать правовые риски по привлечению медицинских работников к уголовной ответственности. Знание этих вопросов необходимо для врачей-специалистов всех специальностей, что позволит снизить уголовные правонарушения вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих должностных обязанностей.

В квалификационных характеристиках должностей специалистов с медицинским образованием врач-специалист должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, вопросы этики и деонтологии, права и обязанности пациентов и другие.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 час/ день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК 2);
- осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК–7);

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Раздел III. Наименование обобщенной трудовой функции	Другие характеристики	Код и наименование компетенции
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение клятвы врача Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья	ОПК-2; ОПК-7

1.3.1. Соответствие компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и требованиям ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Должности специалистов	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции
Врач-специалист должен знать		
Конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, медицинскую этику; психологию профессионального общения;	Организационно-управленческая деятельность Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК 2 – применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК–7 – осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
ОПК – 2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Осуществление своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; – Соблюдение правил врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; – Соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; – Владение навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; – Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; – Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; – Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдение порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; – Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и докумен-	– Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов; – Проводить анализ проблемной ситуации, выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и достижение ее целей; – Защищать гражданские права пациентов и врачей; – Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – Соблюдать врачебную тайну; – Проводить анализ проблемной ситуации, выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и достижение ее целей; – Защищать гражданские права пациентов и врачей; – Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – Ориентироваться в действующих нормативно-правовых	– Основы медицинского права Российской Федерации. Правовой статус участников споров, возникающих при осуществлении медицинской деятельности – Правовые формы разрешения конфликтов между медицинской организацией и пациентом. Защита чести, достоинства и профессиональной репутации медицинского работника. – Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; – Основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии; – Врачебная ошибка и ее правовые последствия – Правовой статус врача и пациента; – Ответственность медицинских работников по уголовному законодательству; – Уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности; – Уголовную ответственность за

	тов. – Ведение документации.	актах; защищать права врачей, пациентов; –	неоказание помощи больному; – Понятие ятрогенных преступлений, их квалификация и особенности расследования в уголовном процессе. – Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для освобождения от наказания.
ОПК-7 – способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	– Выявление факторов внешней среды и внутренних медицинской организации, влияющих на формирование и достижение ее целей; – Организация своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. – Соблюдение навыков делового общения; – Ведение деловой переписки, электронного документооборота; – Применение организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций;	– Пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинских работников; – Применять на практике принципы и методы взаимодействия с субъектами, участвующими – в процессе оказания медицинских услуг; – Пользоваться на практике своими правами и обязанностями при оказании медицинской помощи пациентам; – Использовать на практике правила надлежащего оказания медицинской помощи; – Соблюдать права пациентов. – Грамотно составлять и оформлять основные документы.	– Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – Нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности; – Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций; – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – Уголовная ответственность медицинских работников за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по неосторожности.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	СЗ	ПЗ, ЛЗ		Изучение учебного ма- териала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Роль уголовного законодательства в деятель- ности медицинского работника	2					2	1	1	Тестирование
2	Конституционные гарантии защиты прав в уголовном преследовании	4					4	2	2	Тестирование
3	Основы уголовной ответственности медицин- ских работников	4	2			2	2	2		Тестирование
4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правореализация, применительно к медицинской деятельности	4	4	2		2				Тестирование
5	К вопросу о правопонимания врачебной ошибки в контексте уголовной ответственно- сти	3	3	1		2				Тестирование
6	Уголовное наказание: понятие, виды	3	3	1	2					Тестирование
7	Составы преступлений Особенной части Уго- ловного кодекса РФ, относящиеся к медицин- ской деятельности	6	6	2	2	2				Тестирование
8	Факторы, создающие риск наступления уго- ловной ответственности при осуществлении медицинской деятельности. Меры профилак- тики	4	4	2		2				Тестирование
9	Нормативно-правовые акты	4	2		2		2	2		Тестирование
10	Итоговая аттестация - экзамен	2					2		2	Тестирование. Ситуационные задачи
	Итого	36	24	8	6	10	12	7	5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Роль уголовного законодательства в деятельности медицинского работника	2					
2	Конституционные гарантии защиты прав в уголовном преследовании	4					
3	Основы уголовной ответственности медицинских работников		4				
4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правореализация, применительно к медицинской деятельности			4			
5	К вопросу о правопонимании врачебной ошибки в контексте уголовной ответственности				3		
6	Уголовное наказание: понятие, виды				3		
7	Составы преступлений Особенной части Уголовного кодекса РФ, относящиеся к медицинской деятельности					6	
8	Факторы, создающие риск наступления уголовной ответственности при осуществлении медицинской деятельности. Меры профилактики						4
9	Нормативно-правовые акты		2	2			
	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

РОЛЬ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Анализ причин роста значения правовой регламентации медицинской деятельности.
1.2	Статистика уголовного преследования медицинских работников.
1.3	Исследование правовой грамотности медицинских работников.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 2

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ В УГОЛОВНОМ ПРЕСЛЕДОВАНИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие правовых гарантий.
1.2	Анализ гарантий правосудия
1.3	Презумпция невиновности.
1.4.	Право на квалифицированную юридическую помощь.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 3

ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие преступления.
1.2	Состав преступления.
1.3	Субъект преступления, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступного деяния.

1.4.	Основы уголовной ответственности медицинских работников.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 4

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ. ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Крайняя необходимость.
1.2	Обоснованный риск.
1.3	Исполнения приказа или распоряжения.
1.4.	Необходимая оборона.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 5

ПРАВОПОНИМАНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ В КОНТЕКСТЕ УГОЛОВНОЙ ОТ- ВЕТСТВЕННОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие «врачебная ошибка». Соотношение с дефектом оказания медицинской помощи.
1.2	Понятие «ятрогенения».
1.3	Врачебная ошибка в контексте уголовного деяния.
1.4.	Соотношение с дефектом оказания медицинской помощи.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15 Судебная практика

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр.

законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 6
УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие наказания. Виды наказаний. Лишение свободы. Штраф.
1.2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
1.3	Система наказаний, не связанных с лишением свободы.
1.4.	Наказания, связанные с лишением свободы.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15 Судебная практика

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 7
**СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ,
ОТНОСЯЩИЕСЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Виды преступлений. Должностные. Профессиональные
1.2	Анализ составов преступлений. Судебная практика
1.3	Причинение смерти по неосторожности.
1.4.	Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 8
ФАКТОРЫ, СОЗДАЮЩИЕ РИСК НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Объективные факторы.
1.2	Субъективные факторы.
1.3	Меры профилактики и минимизации правовых рисков.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 9
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Конституция РФ.
1.2	Уголовный кодекс РФ.
1.3	Постановления Верховного Суда РФ.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации здравоохранения и медицинского права путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена по тестовым заданиям кафедры и решения ситуационных задач.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – экзамен	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий. Решение ситуационных задач	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетвор.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Комплект тестовых заданий № 30.

Наборы ситуационных задач.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

1. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

1) вина

- 2) цель
- 3) мотив

2. ПСИХИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ ЛИЦА К СОВЕРШЕННОМУ ИМ ДЕЯНИЮ – ЭТО

- 1) объект преступления
- 2) субъективная сторона преступления
- 3) субъект преступления

3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ – ЭТО

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

4. ОХРАНЯЮТСЯ ОТ НАРУШЕНИЙ СИЛОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- 1) нормы морали
- 2) традиции
- 3) нормы права
- 4) обычаи делового оборота

5. ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЕ ВЫШЕ

- 1) Конституция РФ
- 2) кодекс
- 3) Указ Президента Российской Федерации
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации

6. ОСНОВНОЙ ЗАКОН В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Кодекс об охране здоровья № 5-ФЗ от 01.01.2012г.
- 2) Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993г. № 5473-1
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации

7. ВОЗМОЖНО ОБРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ

- 1) оно смягчает санкцию
- 2) установлены новые виды наказания
- 3) положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

8. СОВОКУПНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ, НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ ПОЗВОЛЯЕТ КВАЛИФИЦИРОВАТЬ ДЕЯНИЕ КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) система уголовного права
- 2) состав преступления
- 3) уголовное правоотношение

9. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ

- 1) каждый человек всегда считается невиновным
- 2) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- 3) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена прокурором или следователем

10. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНО ПРЕСТУПЛЕНИЕ, - ЭТО

- 1) объективная сторона
- 2) предмет
- 3) объект

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение:

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:

1. Уголовная ответственность в медицинских работников / К.А. Волков, М.Г. Свередюк.: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (Дальневосточный филиал), КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения». - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021 г.

2. «Конституционные права в сфере охраны здоровья. Реализация. Судебная практика».: учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому и техническому образованию Российской Академии Естествознания (Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов) / м-во здравоохранения Хабаров, края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», кафедра организации здравоохранения и медицинского права ; автор-составитель М.Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020 г.

3. «Основы правового обеспечения медицинской деятельности», учебное пособие. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ. / м-во здравоохранения Хабаров, края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», кафедра организации здравоохранения и медицинского права ; автор-составитель М.Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019 г. 195 с.

4. «Организационные аспекты деятельности медицинских работников, медицинских организаций, межведомственных структур и иных субъектов права, направленные на снижение правовых рисков при оказании медицинской помощи» учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки врачей-организаторов здравоохранения, врачей патологоанатомов, судебно-медицинских экспертов: рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ.. / Учебное пособие. Д.С. Филатова, М.Г. Свередюк и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2021. – 156с. ISBN 978-5-98301-242-4/

7.2. Рекомендуемая литература:

1. Свередюк М.Г. Факторы, создающие риск наступления уголовной ответственности при осуществлении медицинской деятельности / Юридический мир, 2021, №11.
2. Тимофеев, И.В. Проблемы правового регулирования качества медицинской помощи // Правовые вопросы в здравоохранении. – 2016. – № 6. – С. 66–73.
3. Шишов, М.А. Актуальные проблемы осуществления экспертизы качества медицинской помощи // Мед. право. – 2016. – № 2. – С. 27–31.
4. Витько А.В., Кораблев В.Н., Свередюк М.Г. Роль образовательного процесса как фактора, способствующего повышению правовых знаний медицинских работников (по материалам Хабаровского края) // Медицинское право 2019 № 2 (84). С. 40–45.
5. Свередюк М.Г. Необходимость повышения правовых знаний медицинских работников с учетом пациент-ориентированного подхода в законодательстве об охране здоровья. Роль образовательного процесса в обеспечении правовой подготовки врачей и средних медицинских работников //Здравоохранение Дальнего Востока, 2018, № 3 (77). С. 25-29.

6. Свередюк М.Г. К вопросу о тождественности понятий «потребитель», «пациент». Права, обязанности, правовые риски //Здравоохранение Дальнего Востока, 2019, № 1 (79). С. 27-30.
7. 9. Свередюк М.Г. Анализ и обобщение судебной практики по искам пациентов к медицинским организациям Хабаровского края за 2018 год / Сборник научных трудов «Избранные вопросы организации здравоохранения и медицинского права / министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»: под общей редакцией Кораблев В.Н. – Хабаровск: Ред. Изд. Центр ИПКСЗ, 20019. – 178 с. ISBN 978-5-98247-076-8
8. Права граждан в сфере охраны здоровья. Ч. 1: Общеправовые положения содержания правовых отношений между пациентом и медицинским учреждением: учеб. пособие для слушателей системы послевуз. проф. образования врачей, провизоров и юристов системы здравоохранения / М-во здравоохранения Хабар. края. ГОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. В.С. Ступак, М.Г. Свередюк. – Хабаровск: Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 36 с.
9. Комментарий и реализация основных положений нового Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : методические рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края. КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. В.С. Ступак, М.Г. Свередюк. – Хабаровск: Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с.
10. «О проблемах уголовного преследования за преступления в сфере оказания медицинских услуг (ятрогенные преступления)» Решение Коллегии Следственного комитета Российской Федерации от 28.09.2016 № Решск/№5
11. Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью пациентов: теория и практика: монография / Н.А. Огнерубов. – Тамбов: «Издательский дом «Державинский», 2018. С. 6;
12. Новикова Е. Уголовная ответственность медицинских работников. Права врачей / "Трудовое право", 2019, N 10;
13. Интервью Председателя Следственного комитета Российской Федерации Александра Бастрыкина газете "Известия" 25 июля 2018 г.;
14. Концевич И.А. Судебно-медицинские аспекты врачебной практики. Киев, 1974. С. 26;
15. Гринберг М.С. Оправданный профессиональный и хозяйственный риск // Вестник Омского университета. 2012. N 1(63). С. 387;
16. Мохов А.А., Мохова И.Н. «Врачебная ошибка» как актуальная проблема судебной практики / Медицинское право. 2004. № 2;Петленко В.П. Проблема человека в теории медицины. Киев, 1984. С. 165.
17. Давыдовский И.В. Врачебные ошибки // Советская медицина. 1941, № 3. С. 3-10;
18. Малый энциклопедический словарь. Репринтное воспроизведение издания Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. Т. 3. - М., 1997. - С. 861;
19. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1989. - С. 394;
20. Большой медицинский энциклопедический словарь / Под ред. В. Быстринина. - М., - 2006;
21. Замалеева С.В. К вопросу о соотношении понятий «врачебная ошибка» и «ятрогения» / Теоретические и практические аспекты развития юридической науки/Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2014. С. 26 / <https://izron.ru/articles/teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-razvitiya-yuridicheskoy-nauki-sbornik-nauchnykh-trudov-po-ito/> (дата обращения 15.01.2021);

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-

- ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс»;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", 10.12.1998;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Документ ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII // СИС «Консультант Плюс»;
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС «Консультант Плюс»;
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс»;
7. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. N 206-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части защиты жизни и здоровья пациентов и медицинских работников" // СПС «Гарант»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" // <https://base.garant.ru/71648500>;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71833356>;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог" // <https://base.garant.ru/71706690>;
11. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // СПС «Консультант Плюс»;
12. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.11.2017 (дата обращения 15.01.2021)
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СИС «Консультант Плюс»;
14. Кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Ставропольского краевого суда от 06.02.2013 по делу N 22-629/2013 // Судебные и нормативные акты РФ: сайт. URL: <http://sudact.ru> (дата обращения 25.11.2020);
15. Апелляционное постановление Хабаровского краевого суда от 24.09.2015 по делу N 22-3227/2015. Доступ из Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" (дата обращения 25.11.2020);
16. Письмо СУ СК России по ХК и ЕАО от 27.02.2020 № 216-16-220/1135;

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
 - Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
 - Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Периодические издания**
Юридический мир
Медицинское право
Медицинское право: теория и практика
Здравоохранение Дальнего Востока

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, консультация, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач.

Очная часть

3.2.1. Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций;

8.2.2 Семинары и консультации проводятся в виде ситуационного анализа (разбора историй болезни, уголовных практик, решения ситуационных задач), ответов на вопросы с использованием нормативно-правовой документации.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений.

Заочная часть

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Все разделы модуля	Свередюк М.Г.	доцент, юрист	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный